

**PENGGUNAAN MEDIA *POCKET BOOK* DALAM MENINGKATKAN
MAHARAH KALAM SISWA DI SMP ISLAM BANI HASYIM MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)



Oleh:

**SAHRURAMADHOAN
NIM. 201910570311034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

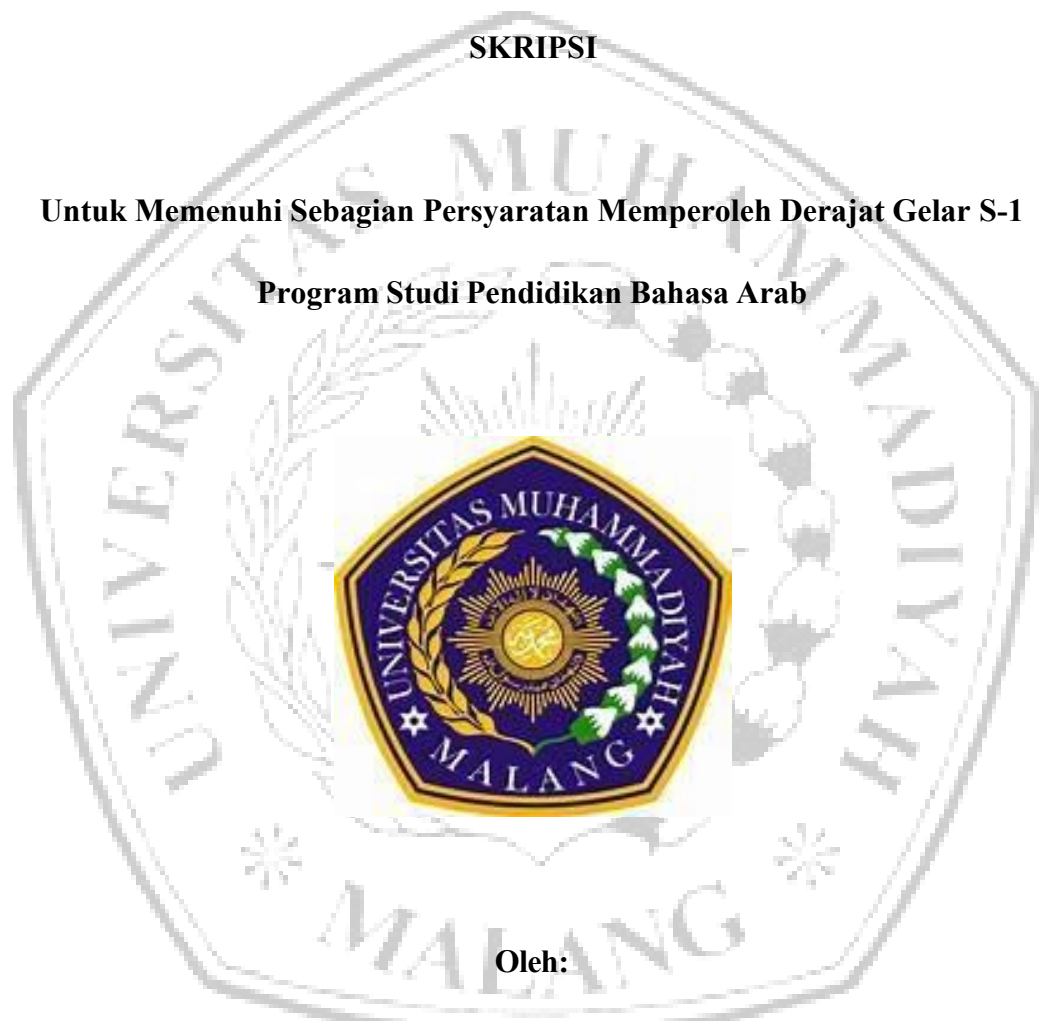
2025

**PENGGUNAAN MEDIA *POCKET BOOK* DALAM MENINGKATKAN
MAHARAH KALAM SISWA DI SMP ISLAM BANI HASYIM MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

SAHRURAMADHOAN

NIM. 201910570311034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA *POCKET BOOK* DALAM
MENINGKATKAN *MAHARAH KALAM* BAHASA
ARAB SISWA DI SMP ISLAM BANI HASYIM
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

SAHRURAMADHOAN

(201910570311034)

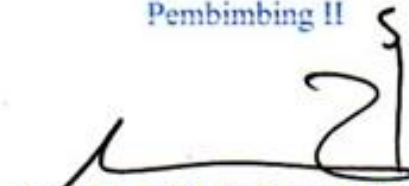
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.

Pembimbing II



Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., .Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu / 9 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.
2. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd.
3. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.
4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sahruramadhoan

NIM : 201910570311034

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Penggunaan Media *Pocket Book* Dalam Meningkatkan *Maharah Kalam Bahasa Arab* Siswa di SMP Islam Bani Hasyim Malang.

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10/4/2025

Yang menyatakan,



Sahruramadhoan



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sahruramadhoan
NIM : 201910570311034
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pocket Book dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bahasa Arab Siswa di SMP Islam Bani Hasyim Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal (%) | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10 | 8 |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25 | 6 |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35 | 10 |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15 | 2 |
| 5. | Bab V : Penutup | 5 | 2 |



Dosen Pembimbing I

Anisatu Thoyyibah, S.Hum.,
M.Hum.

Malang, 5/22/2025

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.



Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Sahruramadhoan. 2025. Penggunaan Media *Pocket Book* dalam Meningkatkan *maharah kalam* bahasa Arab Siswa di SMP Islam Bani Hasyim Malang. Program Studi Pendidikan bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum. M.Hum. (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Maharah Kalam, Media Pocket Book.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan efektivitas penggunaan *pocket book* dalam meningkatkan *maharah kalam* bahasa Arab pada siswa SMP Islam Bani Hasyim Malang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain True-Experimental (One Group Pretest-Posttest Design). Sampel terdiri dari 20 siswa kelas IX B sebagai kelompok eksperimen dan 20 siswa kelas IX A sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes (pretest dan posttest), observasi, dan wawancara, kemudian analisis data menggunakan uji T-test dan uji N-gain. Penerapan media *pocket book* dilakukan dengan siswa diberikan materi pengajaran pada media *pocket book* tentang profesi yang kemudian siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk melakukan *role play* sesuai profesi yang ditentukan setiap kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *pocket book* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji T-test (signifikansi $0,001 < 0,005$) dan rata-rata nilai N-gain yang menunjukkan peningkatan sebesar 56.3877 (sedang) pada kelas eksperimen dibandingkan peningkatan 45.9684 (rendah) pada kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *pocket book* dapat digunakan sebagai alat pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan *maharah kalam* bahasa Arab siswa.

مستخلص البحث

شهر رمضان. ٢٠٢٥. استخدام وسائط كتاب الجيب في تحسين مهارات الكلام اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة بني هاشم الإسلامية، مالانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحت الإشراف: (١) أنيسة طيبة الماجستير (٢) الدكتور أحمد تيتو رسدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مهارة كلام، كتاب الجيب الإعلامي

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تطبيق وفعالية استخدام كتب الجيب في تحسين مهارة الكلام العربي لدى طلاب مدرسة بني حصيم الإسلامية المتوسطة في مالانج. ومنهج البحث المستخدم هو التجربة ذات التصميم التجريبي الحقيقي (تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة). وتكونت العينة من ٢٠ طالبا من طلاب الصف التاسع (ب) كمجموعة تجريبية و ٢٠ طالبا من طلاب الصف التاسع (أ) كمجموعة ضابطة. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي)، والملاحظة والمقابلات، ثم تحليل البيانات يطبق وسائط كتاب الجيب من خلال إعطاء الطلاب N-gain واختبار T باستخدام اختبار مواد تعليمية في وسائط كتاب الجيب حول المهن ثم يشكل الطلاب في عدة مجموعات للقيام بتمثيل الأدوار وفقا للمهنة التي تحددها كل مجموعة. أظهرت نتائج البحث أن استخدام دفاتر الجيب فعال في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج التي أظهرت زيادة قدرها N (الدلالة $0.001 > 0.0005$) ومتوسط قيمة الكسب T اختبار 56.3877 (متوسطة) في الفصل التجريبي مقارنة بزيادة قدرها 45.9684 (منخفضة) في الفصل الضابط. وبالتالي، يمكننا أن نستنتج أنه يمكن استخدام وسائط كتب الجيب كأداة تعليمية فعالة لتحسين فهم الطلاب للغة العربية.

ABSTRACT

Sahruramadhoan. 2025. The Use of Pocket Book Media in Improving Students' Arabic Kalam Proficiency at Bani Hasyim Islamic Middle School, Malang. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Anisatu Thoyyibah, S.Hum. M.Hum. (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Keywords: Arabic Speaking Skill, Pocket Book Media.

This study aims to determine the implementation and effectiveness of using pocket books in improving Arabic speaking skill in students of SMP Islam Bani Hasyim Malang. The research method used is an experiment with a True-Experimental design (One Group Pretest-Posttest Design). The sample consisted of 20 students of class IX B as the experimental group and 20 students of class IX A as the control group. Data were collected through tests (pretest and posttest), observation, and interviews, then data analysis using the T-test and N-gain tests. The application of pocket book media is carried out by giving students teaching materials on pocket book media about professions, then students are formed into several groups to do role plays according to the professions determined by each group. The results of the study showed that the use of pocket books was effective in improving Arabic speaking skills. This was proven by the results of the T-test (significance $0.001 < 0.005$) and the average N-gain value which showed an increase of 56.3877 (moderate) in the experimental class compared to an increase of 45.9684 (low) in the control class. Thus, it can be concluded that pocket book media can be used as an effective learning tool to improve students' Arabic speaking skill.

MOTTO

ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, maka Allah akan menjadikan urusannya mudah”. (QS. At-Talaq (65) :4)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas rahmat dan karunia Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas kebesarannya terselesaikannya tugas akhir skripsi ini, yang dengannya penulis melimpahkan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta, Idham, S.Pd.I., dan ibunda tercinta Syuhadah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, semangat dan dukungan dalam menempuh dunia Pendidikan serta terselesaikannya kepenulisan skripsi ini.
2. Kakak kandung tercinta Nurlailaturrahmah, S.Pd., yang selalu menjadi motivasi dan teladan dalam setiap langkah dan tindakan peneliti.
3. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan bahasa Arab 2019, yang telah menjadi kawan dan sahabat serta partner dalam menempuh Pendidikan.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Malang dan Prodi Pendidikan bahasa Arab yang telah mewadahi dalam menempuh ilmu Pendidikan serta memberikan pengalaman dan kesempatan dalam menjadi insan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan yang maha Esa. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan alam, Nabi besar Muhammad SAW.

Atas rahmat karunia Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “*Penggunaan Media pocket book Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bahasa Arab Siswa di SMP Islam Bani Hasyim Malang*” sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Strata-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dengan disusunnya skripsi ini penulis berharap dapat memberikan kontribusi positif pada sekolah dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran serta dapat memberikan ilmu pengetahuan baru pada siswa siswi SMP Islam Bani Hasyim Malang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kontribusi dari beberapa pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih serta penghormatan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang periode 2024-2028.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan bahasa Arab yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian skripsil ini.
4. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan memberikan kontribusi besar atas tersusun dan terselesainya skripsi ini.
5. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga

telah membantu dan memberikan arahan atas tersusun dan terselesainya skripsi ini.

6. Achmad Afandi, S.S.M.Pd.I., selaku guru bahasa Arab di SMP Islam Bani Hasyim Malang yang telah membimbing dan memberi arahan selama pelaksanaan magang dan proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak, ibu orangtua dan kakak kandung tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi tinggi pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
8. Saudari Fera Malinda, S.Psi., yang telah memberikan kontribusi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, *completing this skripsi is part of my plot dreaming of you.*
9. Beberapa teman Pendidikan bahasa Arab Angkatan 2019 seperjuangan yang telah menemani dan memberikan kesempatan dan kontribusi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para “Pemuda Alaska ”my best team” yang telah membantu dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat Immawan dan Immawati sesama kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) yang memberikan masukan ilmu dalam penyusunan skripsi.
12. Teman-teman dan sahabat Ikatan Mahasiswa Kota Bima (IMKOBIB) yang selalu menemani dan membersamai selama proses penyusunan skripsi.
13. Teman dan karib Ikatan Mahasiswa Madapangga (IKAMADAMA) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.

Kepada para pihak terkait semoga Allah SWT senantiasa membalas berkali-kali lipat atas kebaikan dan kontribusi yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan sehingga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya kritik, saran dan masukan dari para pembaca dan pengamat sangat diharapkan sebagai upaya dalam perbaikan kedepannya.

Malang, 27 Maret 2025

Penulis

Sahruramadhoan

201910570311034

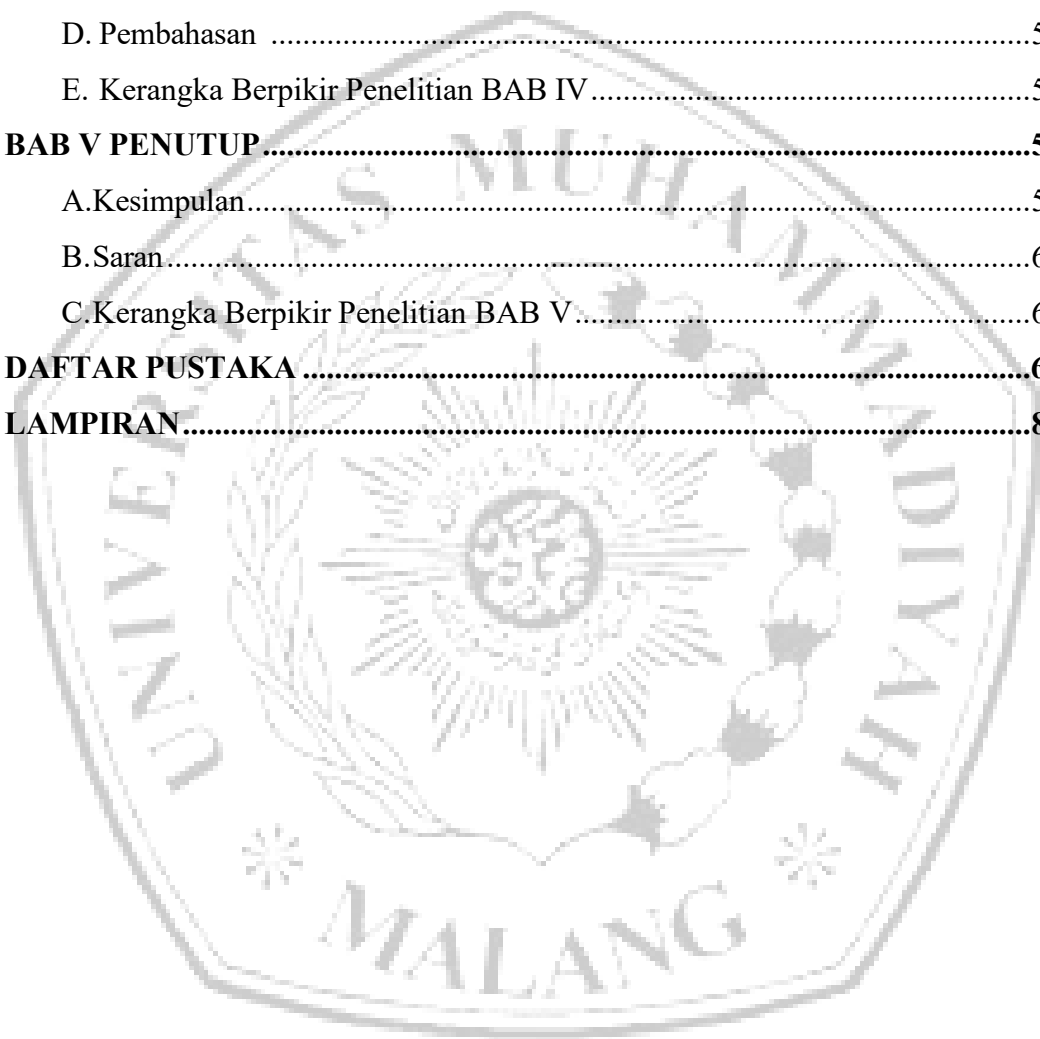


DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| مستخلص البحث | vi |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| D. Batasan Istilah | 6 |
| F. Asumsi Dasar Penelitian..... | 7 |
| G. Kerangka Berpikir Penelitian BAB I..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Penelitian Terdahulu | 9 |
| B. Kerangka Teoritis Masalah Penelitian | 12 |
| 1. Media Pembelajaran | 12 |
| 2. Media <i>Pocket Book</i> | 17 |
| 3. Penguasaan <i>Maharah Kalam</i> | 21 |

| | |
|---|-----------|
| C. Kerangka Berpikir Penelitian | 23 |
| D. Hipotesis | 24 |
| E. Kerangka Berpikir Penelitian BAB II | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 26 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| C. Objek Penelitian | 27 |
| D. Operasional Variabel | 27 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 28 |
| 1. Observasi | 28 |
| 2. Wawancara | 28 |
| 3. Tes dan Evaluasi..... | 28 |
| 1. Dokumentasi..... | 28 |
| F. Instrumen Penelitian | 29 |
| 1. Tes | 29 |
| 2. Observasi | 33 |
| 3. Wawancara | 33 |
| G. Analisis Instrumen Penelitian | 33 |
| 1. Uji Validitas..... | 33 |
| 2. Uji Reliabilitas | 34 |
| H. Analisis Data..... | 35 |
| 1. Uji Normalitas | 35 |
| 2. Uji-T Berpasangan (Paired T-test)..... | 36 |
| 3. Uji Efektivitas (Normalizet-gain) | 37 |
| I. Kerangka Berpikir Penelitian BAB III | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Penyajian Data..... | 39 |
| 1. Hasil Observasi | 39 |
| 2. Hasil wawancara..... | 43 |
| 3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 47 |
| B. Analisis Instrumen Penelitian | 51 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Uji Validitas..... | 51 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 52 |
| C. Analisis Data..... | 52 |
| 1. Uji Normalitas | 52 |
| 2. Uji T- Berpasangan (Paired T-test)..... | 53 |
| 3. Uji Efektivitas..... | 54 |
| D. Pembahasan | 55 |
| E. Kerangka Berpikir Penelitian BAB IV..... | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 60 |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian BAB V..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 83 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| Tabel 2.2 Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Pocket Book | 18 |
| Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Tiap Aspek | 28 |
| Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tiap Aspek <i>Maharah Kalam</i> | 28 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Kelas Eksperimen | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Kelas Kontrol | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IX B (Eksperimen) | 43 |
| Tabel 4.4 Penerapan Pembelajaran Dengan Media <i>Pocket Book</i> Pada Kelas IX B (eksperimen) | 46 |
| Tabel 4.5 Penerapan Pembelajaran pada Kelas IX A (kontrol)..... | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen..... | 49 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas | 50 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas..... | 51 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji T Berpasangan | 52 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji N-gain Kelas Eksperimen | 52 |

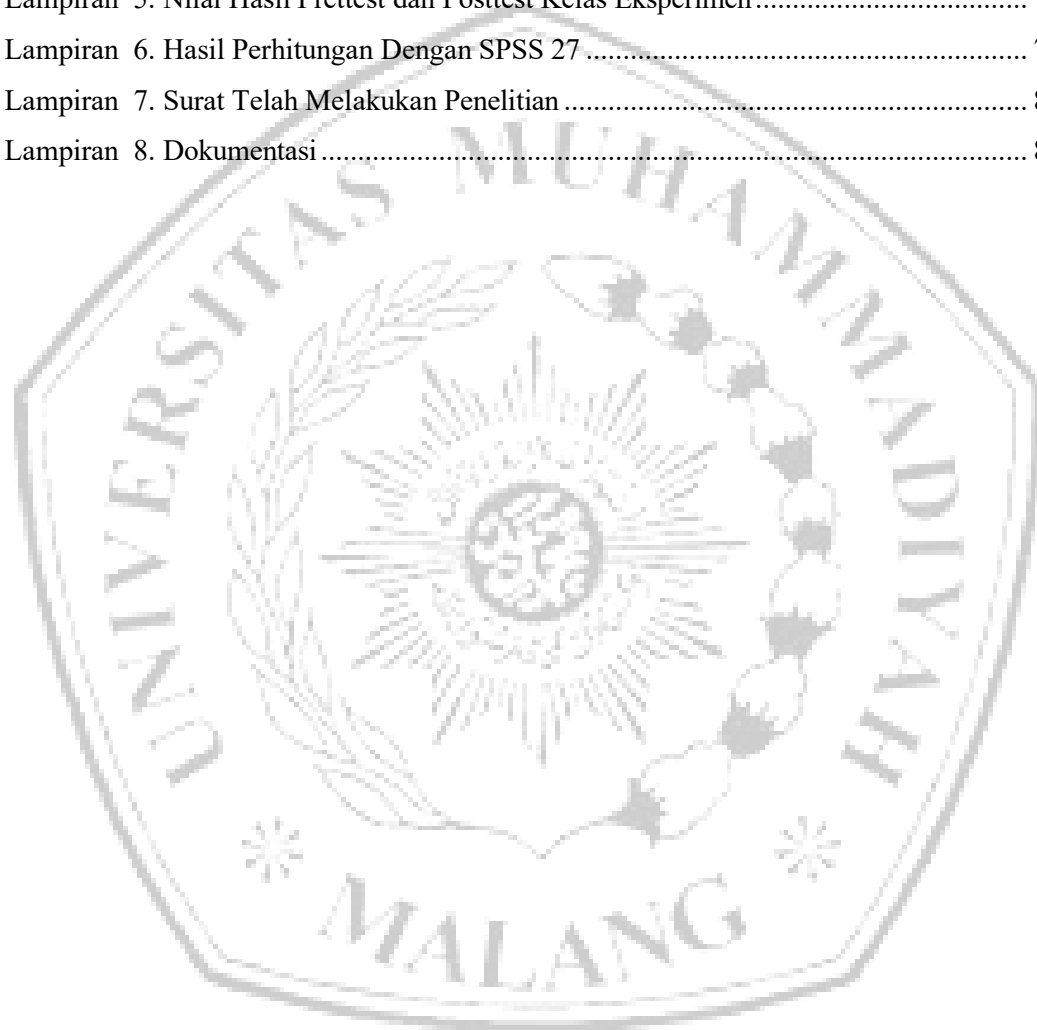
DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 7 |
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 21 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian BAB II..... | 23 |
| Gambar 3.1 Kerangka Berpikir Penelitian BAB III..... | 36 |
| Gambar 4.1 Kerangka Berpikir Penelitian BAB IV..... | 56 |
| Gambar 5.1 Kerangka Berpikir Penelitian BAB V..... | 59 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi | 64 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara..... | 65 |
| Lampiran 3. Perolehan Nilai Tiap Aspek Kelas Eksperimen Prettest | 66 |
| Lampiran 4. Hasil Prettest dan Posttetst Kelas Eksperimen dan Kontrol Tabel 2 Nilai Hasil prettest dan posttest Kelas Kontrol | 73 |
| Lampiran 5. Nilai Hasil Prettest dan Posttest Kelas Eksperimen..... | 74 |
| Lampiran 6. Hasil Perhitungan Dengan SPSS 27 | 75 |
| Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian | 80 |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 81 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ade Afni Utari, and Syafwatul Putria Hidayatullah. 2019. "Manfaat ICT Sebagai Media Pembelajaran Di SD Dharmajaya Palembang." *Seminar Nasional Pendidikan: 52–57*.
- Ali, Jauhar. 2021. "Pengembangan Pocketbook Pembelajaran Mufradât Berbasis Anti Radikalisme Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 10(2): 12–22.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto. 2019. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang." *Jurnal Matematika UNAND* 8(1): 179.
- ana, Maria Aciana, and Dedi Rahman Nur. 2021. "Pembelajaran Menggunakan Pocket Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Selama Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Empowerment and Community Service (JECSR)* 1(01): 10–14.
<https://ojs.wiindonesia.com/index.php/jecsr/article/view/52>.
- Anggraeni, Yuli, and Mimin Nur Aisyah. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PAM." *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi* 0202: 01–10.
- Dr. Nurdyansah, S.pd., M.P. 2019. 5 UMSIDA PRESS_Universitas Muhammadiyah Sidoarjo *Media Pembelajaran Inovatif*.
<https://revistas.ufjf.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hpatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educa>.
- Enramika, Tomi. 2022. "Bentuk Tes Kemahiran Berbicara Bahasa Arab." *Islamic Education* 2(1): 14–24.
- Fajrin, Ria Meri, Walfajri Walfajri, and Khotijah Khotijah. 2021. "Penerapan

Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa

Arab.” لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya

10(2): 342.

Fanani, Risqi Rizal. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV Di Min 7 Tulungagung.” : 7–22. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/25037>.

Hilmi. 2021. “Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam.” *Jurnal Intelektualita* 10(1): 180–92.

Karomah, Nilna, and Abdul Muntaqim Al Anshory. 2022. “Penggunaan Kamus Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kalam Di SMP Terpadu Al-Chodijah Jombang.” *Shaut al Arabiyyah* 10(2): 300–310.

khoerul ummah. 2022. “Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran.” *Al-MIRAH : Jurnal Pendidikan Islam* 4(8.5.2017): 2003–5.

Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. 2020. “Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.” *UNESA Journal of Chemical Education* 9(3): 317–23.

Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. 2020. “Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 16–23. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/1037>.

Montolalu, Christie, and Yohanes Langi. 2018. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test).” *d’CARTESIAN* 7(1): 44.

- Nadhila, N. 2021. "Pengembangan Pocket Book Berbasis Scaffolding Pada Materi Limit Fungsi Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas XI MIA 2 SMAS Imelda": 21.
- Neni Isnaeni, and Dewi Hildayah. 2020. "Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa." *Jurnal Syntax Transformation* 1(5): 148–56.
- Nisa' Izzatun. 2015. "Bahasa Arab Melalui Metode Eklektik Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa-2 Man Kendal." : 13–14.
- Nur, Hastang. 2017. "Penerapan Metode Muhadatsah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam Peserta Didik." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 20(2): 177–87.
- Nurmalia, Laily, Amelia Prasanti, Hanifah Syahidah, and Mudirka Azizah. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Matematika SD." *Pengembangan Media Pembelajaran Pocket book Matematika SD*: 3–19. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Rasam, Fadli et al. 2018. "Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar." *Research and Development Journal Of Education* 5(1): 95–113.
- Rustendi, Tedi. 2023. "Pendekatan Kuantitatif Dalam Studi Kasus Pada Penelitian Bidang Akuntansi." *Jurnal Akuntansi* 17(1): 24–37.
- Sa'diana Rokhmany. 2019. *Problematika Maharah Al-Kalam Siswa Di MTs Negeri 1 Brebes*. [http://etheses.iainpekalongan.ac.id/156/1/Cover%2C%20Bab I -V.pdf](http://etheses.iainpekalongan.ac.id/156/1/Cover%2C%20Bab%20I-V.pdf).
- Safitri, Dara "Skripsi_Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2021. "Pengembangan Pocket Book Teorema Pythagoras Sebagai Bahan Ajar Pendukung Berbasis Masalah Terintegrasi Islam Untuk SMP Muhammadiyah 2 PekanBaru." : 1–58.

- Salman, Salman Alfarisi, and Ari Septiawati. 2023. "Suitability of Maharah Kalam Learning Achievement in JSIT Arabic Learning Curriculum With CEFR." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 19(2): 231–55.
- Shofiyan, Amrini, and Siti Khoirotn Nisa. 2023. "Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Maharah Kalam." *Jurnal Education and Development* 11(2): 310–13.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, and Darnah Andi Nohe. 2022. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* 2(2): 322–33.
- Suryadi, Ahmad S.pd. 2020. "Teknologi Dan Media Pembelajaran." *CV Jejak 14 x 20 cm* 1: 1–121. <http://sttbethany.blogspot.com/2014/10/media-pembelajaran-dalam-alkitab.html>.
- Utami, Munifah Yeni. 2016. "Pengembangan Media Pocket Book Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Siswa Kelas VII MTS Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016." *Skripsi : Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta* 1: 1–80.
- Wahyono, Hari. 2017. "Penilaian Kemampuan Berbicara Di Perguruan Tinggi." *Transformatika* 1: 19–34.
- Wulandari, Nawang. 2019. "Pengembangan Buku Saku Intensifikasi Bahasa Arab Di Iain Metro Dengan Menggunakan Model Addie." *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 1(2): 165.
- Zulfarmansyah, D. 2023. "Pengembangan E-Pocket Book Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA/MA Pada Materi

Suhu Dan Kalor.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id.*
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67623>.

