

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 1 DI SD NEGERI TEGALGONDO**

**SKRIPSI**



**OLEH HANA YULIA YASMIN NIM 201810430311014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG TAHUN**

**2025**

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS 1 SD NEGERI TEGALGONDO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatka gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

HANA YULIA YASMIN

NIM: 201810430311014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I DI SD NEGERI TEGALGONDO**

**OLEH :  
HANA YULIA YASMIN  
NIM: 201810430311014**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 10 Mei 2025**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Bustanol Arifin, M.Pd**  
NIDN.07010620

**Pembimbing II**



**Vivi Kurnia Herviani, M.Pd**  
NIDN. 0651773674230242

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA**  
**KELAS 1 DI SD NEGERI TEGALGONDO**

**HANA YULIA YASMIN**

**201810430311014**

**Dipertahankan di depan dewan penguji**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Malang**  
**Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Malang**  
**Malang,**



Dewan FKIP


**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**


**NIDN:0728106102**


Dewan Penguji :


1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Yulia Yasmin  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 22 Juli 1999  
NIM : 201810430311014  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri Tegalgondo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025



Hana Yulia Yasmin

NIM 201810430311014

## ABSTRAK

Yulia Yasmin, Hana. 2018. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Tegalondo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Bustanol Arifin,M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani,M.Pd

**Kata Kunci** : kemampuan, membaca,permulaan, kelas 1

Rapor Pendidikan tahun 2023, hasil capaian SD/MI/ Sederajat pada tahun 2023 menapai 61,53% murid memiliki kompetensi literasi diatas minimum, naik 8,11% dari 2021. Pada kelas 1 masa transisi dari kelas TK ke SD memerlukan waktu untuk siswa beradaptasi sama seperti di SD Negeri Tegalondo yang siswa kelas 1 masih kurang lancer dalam mambaca permulaan. Peneleitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Tegalondo dan (2) untuk mengetahui factor-faktor apa saja yang membuat siswa belum lancer dalam membaca permulaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena dalam penelitian ini data – data yang dihasilkan berupa data yang bersifat deskriptif. Data deskriptif di dapatkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sebagai sumber data yang dipilih adalah siswa kelas 1 di SD Negeri Tegalondo, Kabupaten Malang tahun 2024/2025.

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) siswa belum bisa membaca huruf digraf, sulit membaca kata, sulit mengeja dan belum mengenal tada baca.(2) faktor yang mempengaruhi kelancaran membaca permulaan siswa ada faktor internal yaitu dari siswa tersebut yang tidak ada semangat untuk belajar dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan siswa yang kurang mendukung.

## ABSTRACT

Yulia Yasmin, Hana. 2018. An Analysis of the Beginning Reading Ability of First Grade Students at SD Negeri Tegalgondo. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

**Keywords:** ability, reading, beginning, first grade

According to the 2023 Education Report, 61.53% of students in elementary schools or equivalent institutions demonstrated literacy competencies above the minimum standard—a rise of 8.11% from 2021. In first grade, the transition period from kindergarten to primary school requires time for students to adapt, as seen at SD Negeri Tegalgondo, where many first-grade students still struggle with beginning reading. This research aims to (1) identify the beginning reading ability of first-grade students at SD Negeri Tegalgondo, and (2) determine the factors contributing to students' lack of fluency in beginning reading.

This study used a qualitative approach, as the data collected were descriptive in nature. Descriptive data were obtained through observation, interviews, and documentation. The data sources selected were first-grade students at SD Negeri Tegalgondo, Malang Regency, during the 2024/2025 academic year.

The results of the study show that (1) students were unable to read digraph letters, had difficulty reading words, struggled with spelling, and did not yet recognize punctuation marks; and (2) factors affecting students' fluency in beginning reading included internal factors—such as lack of motivation to learn—and external factors—such as an unsupportive home environment.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Premulaan Siswa Kelas 1 Di SD Negei Tegalgondo ” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bustanol Arifin , M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulisan.
2. Vivi Kurnia Herviani,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulisan.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Tegalgondo , yang memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
4. Guru Kelas 1 SD Negeri Tegalgondo, yang banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di SD Negeri Tegalgondo.
5. Almarhum Ayahanda Samsul Hadi dan Ibunda Nurul Muzdholifah yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntun ilmu
6. Mahasiswa angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat sehingga proposal skripsi ini terselesaikan
7. Semua pihak yang terkait tidak dapat dituliskan satu persatu

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari

Malang, 10 Mei 2025

Hana Yulia Yasmin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	16
A. Latar Belakang .....	16
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	18
E. Batasan Penelitian .....	19
F. Definisi Istilah .....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Kajian Teori .....	21
B. Kajian Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Analisis Data .....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39
LAMPIRAN.....	42



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....20



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Izin Penelitian.....	29
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas 1.....	29
Gambar 4.3 Observasi Siswa Kelas 1.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	39
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	40
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 4. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	43



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2019). *Pendidikan Anak Berkesulitan Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, Sri Wulan dan Yayan Alpia. (2020). “*Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*”. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Asip Muhammad, Try Annisa Lestari, Dkk. (2022). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sd, Jawa Barat* :.Media Sains Indonesia.
- Bungin, M.Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dafit, Febrina dan Mitra Rahma. (2021). “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, 13(2):397-410.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dji, Elta Mamang Sanga, dkk. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Esty Aryani Safithry. (2018) *Asesmen Teknik tes dan Non Tes*. Purwokerto: IRDH.
- Farida Rahmi. (2015). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ginting, Meta Br. (2019). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jateng: Lakeisha.
- Hadiana, Latifa Hilda, dkk. (2018). “*Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2)
- Harjanto, Bob. (2011). *Merangsang dan Melejitkan Minat Baca Anak Anda*. Yogyakarta: Monika Books.
- Irdawati, Dkk. “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol*”. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4):6.
- Jamaris Martini. (2013). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen Dan Penanggulangannya*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2020). “*Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*”. Mataram: Sanabil.

- Muhsyanur. (2014). *Membaca untuk Keterampilan Bahasa Reseptif*. Yogyakarta: Buginese ART.
- Martini Jumaris. (2003). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asemen, dan Penanggulannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nuraini, Erika. (2021). “*Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad*”. *Jurnal Pendidika dan Sosial Budaya*, 1(1): 90.
- Nurani Riga Zahara, Dkk. (2021). “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*”. *Jurnal Basicedu*, 5(3): 1463.
- Pratiwi Inne Marthyanne, Dkk. (2017). “*Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan Di Kelad Satu Sekolah Dasar*”. *Jurnal Sekolah Dasar*, 26(1): 71.
- Purwanto, Anim. “*Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis*”. (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia), h. 87.
- Rahmat , Pupu Saeful. (2009). “*Penelitian Kualitatif*”. 5(9): 2.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Best Practices Manajemen dan Kepengawasan Sekolah*. Tangerang: Tira Smart
- Saputra, Joko dan Silvina Noviyanti. (2022). “*Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*”. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1): 11.33.
- Selamet, Y. (2019). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Septiani, Yuni, Dkk. (2020). “*Analisis Kualitatif Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode SEVQUAL*”. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1): 133.
- Subini, Nini. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta:

Javalitera.

Sudaryono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana  
Prendamedia Group.

Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif,  
Kualitatif dan R&D Cet V*. Bandung: Alfabeta.

Sumbawati , Yuyun, dkk. (2022). “ *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa  
Kelas 1 SDN 1 Penujak Tahun Ajaran 2021/2022*”. *Jurnal Ilmiah Profesi  
Pendidikan*, 7(3):1817-1822.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana  
Prendamedia Group.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2006). “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”  
Jakarta: Balai Pustaka, h.42.

Unang, Wahidin. (2015). “*Budaya Gemar Membaca Sejak Usia Dini*”. *Jurnal  
Pendidikan*, 1(2): 14-1



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HANA YULIA YASMIN  
NIM : 201810430311014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI TEGALGONDO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Dendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 531 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id