

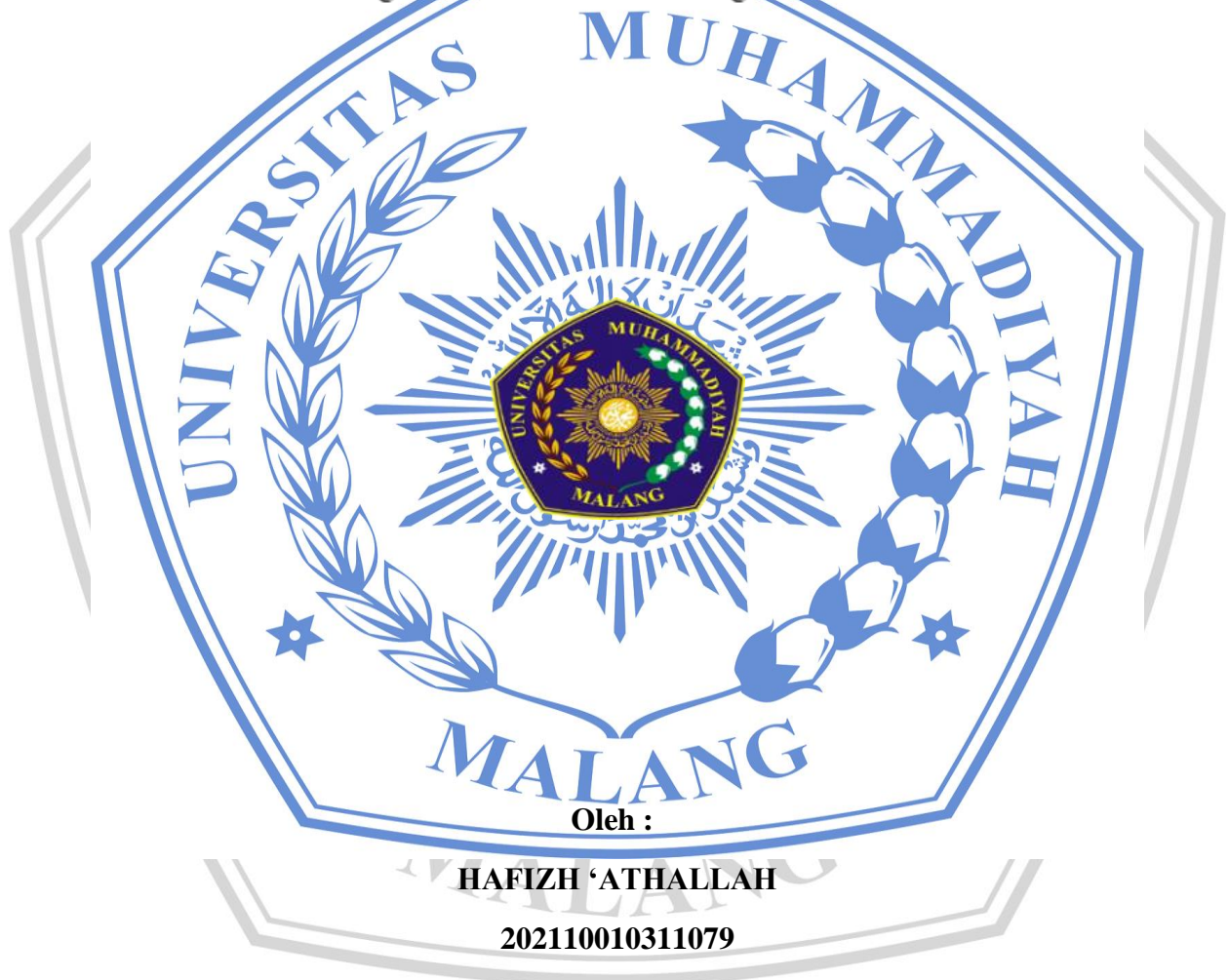
**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN
DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

HAFIZH 'ATHALLAH

202110010311079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-ISLAM
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB
(ISMUBA) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK
PESERTA DIDIK
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

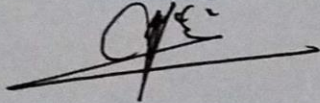
OLEH:

HAFIZH 'ATHALLAH

(202110010311079)

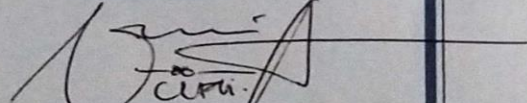
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Umarso, M. Pd. I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal. Rabu/ 16 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Sunarto, M.Ag
2. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
3. Drs. HN Taufik, M.Ag.
4. Dr. Umiarso, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dewan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafizh 'Athallah

NIM : 202110010311079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Malang"**. Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 01 Juli, 2025

Yang menyatakan,



(Hafizh 'Athallah)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : HAFIZH 'ATHALLAH
NIM : 202110010311079
Judul Tugas Akhir : *"Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	21%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	33%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	5%
5.	Bab V: Penutup	5%	3%



Mengetahui,
Dekan Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Pusat)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Gutanu No 180 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 591 149 (Pusat)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 249 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Pusat)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucap Alhamdulillah dan Penuh Rasa Syukur Kepada Allah SWT, Dzat yang hanya Kepada-Nya memohon pertolongan sehingga atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yang peneliti sayangi dan cintai. Bapak Alm. Sutrisno yang selalu memberikan doa terbaiknya dan kasih sayangnya kepada peneliti selama hidupnya. Dan pintu surgaku Ibunda Sri Rahmadani, terima kasih banyak atas segala do'a, harapan, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan segala perjuangan untuk membesarkan penulis dengan penuh cinta. Tidak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya untuk bapak sambung penulis, Bapak Alm Kusnanto yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi serta doa yang beliau panjatkan untuk peneliti selama hidupnya. Doa dan cinta Bapak dan Ibu peneliti adalah sumber semangat terbesar dalam hidup peneliti.
2. Keluarga peneliti yang tercinta, yang selalu memberikan motivasi, doa, dan kebersamaan yang menjadi salah satu sumber kekuatan saya.
3. Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag dan Bapak Dr. Umiarso, M. Pd. I. Selaku dosen Pembimbing selama masa penelitian, Terima kasih atas bimbingan dan dukungan beliau dalam waktu yang sangat padat masih berkenan untuk memberi bimbingan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga beliau selalu dilimpahi keberkahan dan kemudahan, serta diberatkan timbangan kebaikannya di akhirat.
4. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seseorang yang Istimewa Annida Nur Fajria yang selalu menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti, selalu menyemangati perjuangan peneliti dalam menyusun skripsi ini dan memberikan arahan dalam kehidupan peneliti hingga saat ini.
5. Teman seperjuangan peneliti, Wildan Faizzudin Ahmad, Muhammad Rizqy Mauludy, Nadjar Muhammad, Ilham Agustiansyah, Mohammad Fendi Maulana, Muhammad Rizky Ramadhan dan Muhammad Ainul Dzaky. Terima kasih atas kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti. Tanpa adanya dukungan dari teman-teman, peneliti tidak dapat sampai pada titik ini. Semoga diberikan kebahagiaan dan dimudahkan segala urusan dunia akhirat.

6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Hafizh ‘Athallah, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, Terimakasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Terimakasih telah menjadi seseorang yang tidak gampang untuk menyerah walaupun banyaknya kesalahan dalam dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun berada.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Malang”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag. selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Umiarso, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada kedua orang tua yang tercinta yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa kasih sayang dan restu kedua orang tua.
6. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada orang yang istimewa yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini
8. Kepada sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, bantuan serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Malang, 01 Juli 2025

Hafizh 'Athallah

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar,
tapi milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGEAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PLAGIASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	1
BAB I : PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Batasan Masalah	8
G. Hipotesis Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	17
1. Teori Pembelajaran Ismuba	17
2. Pembelajaran Ismuba	21

3. Pembentukan Akhlak	26
a. Pengertian akhlak	26
b. Macam-macam Akhlak	28
4. Pengaruh Pembelajaran Ismuba	31

BAB III : METODE PENELITIAN..... 33

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	37
H. Uji Hipotesis	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

A. Latar Belakang Objek Penelitian	39
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang	39
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang.....	41
3. Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang	44
4. Kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang	46
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Karakteristik Responden Penelitian	49
2. Penyajian dan Analisa Data	51
a. Penyajian Data	52
b. Analisa Data	58
3. Pengujian Statistik.....	67
C. Pembahasan.....	70
1. Hasil Analisa Data	70
2. Pengujian Terhadap Hipotesis Penelitian	71
4. Hasil Signifikansi Pengaruh Pembelajaran Ismuba	75

BAB V : PENUTUP 77

A. Kesimpulan	77
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA..... 81

LAMPIRAN..... 83



DAFTAR TABEL

Tabel

Penelitian terdahulu.....	11
1.1 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin.....	50
1.2 Jumlah responden berdasarkan kelas	51
2.1 Nama-nama Peserta Didik yang Menjadi Responden.....	52
2.2 Data Hasil Kuesioner Peneltian	55
2.3 Kode Jawaban Responden.....	56
2.4 Hasil Jawaban Responden.....	57
3.1 Data Hasil Kuesioner Penelitian	59
3.2 Hasil Uji Validitas	60
3.3 Rumus Menentukan R Hitung.....	60
3.4 Keterangan Valid pada Uji Validitas	63
3.5 Hasil Uji Reliabelitas	65
3.6 Penjelasan Tentang Tabel Uji Reliabilitas	66
4.1 Uji Validitas	69
4. 2 Uji Reliabelita	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang.....	39
Gambar 1. 2 Suasana Kelas.....	44



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) terhadap pembentukan akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang. Pembelajaran ISMUBA merupakan muatan pokok dalam sistem pendidikan Muhammadiyah yang bertujuan membentuk karakter Islami, dan meningkatkan pemahaman agama peserta didik. Pembelajaran Ismuba memiliki fungsi utama membina dan mengantarkan peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT berakhlak mulia, mengamalkan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel pembelajaran ISMUBA berpengaruh terhadap variabel pembentukan akhlak peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII sebagai sampel penelitian, disertai dengan observasi dan dokumentasi sebagai data pendukung. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas pelaksanaan pembelajaran ISMUBA dengan tingkat akhlak siswa. Semakin baik dan terstruktur pembelajaran ISMUBA yang diterapkan, semakin tinggi pula akhlak terpuji yang terbentuk pada diri peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA memberikan kontribusi dan pengaruh yang positif dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter dan akhlak Islami yang baik. Hasil ini mempertegas peran strategis pembelajaran ISMUBA dalam mendukung misi pendidikan nasional serta visi Muhammadiyah untuk mencetak generasi berakhlak mulia dan berjiwa Islami. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan untuk membentuk akhlak peserta didik lebih baik lagi.

Kata Kunci : Pembelajaran Ismuba, Akhlak, Peserta Didik

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of learning Al-Islam, Muhammadiyah, and Arabic (ISMUBA) on the formation of students' morals at SMP Muhammadiyah 1 Malang City. ISMUBA learning is the main content in the Muhammadiyah education system which aims to form Islamic character and improve students' understanding of religion. ISMUBA learning has the main function of fostering and guiding students to become people who believe and fear Allah SWT with noble morals, practice Islam in everyday life, in accordance with the guidance of the Al-Qur'an and As-Sunnah. This study uses a quantitative approach with a correlational research type, which aims to determine the extent to which ISMUBA learning variables influence the variables of student moral formation. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires to grade VII students as research samples, accompanied by observation and documentation as supporting data. Based on the results of the data analysis obtained, it is known that there is a significant relationship between the quality of ISMUBA learning implementation and the level of student morals. The better and more structured the ISMUBA learning that is implemented, the higher the commendable morals that are formed in students. The results of this study indicate that ISMUBA learning provides a positive contribution and influence in forming students who are not only intellectually intelligent, but also have Islamic character and morals. These results emphasize the strategic role of ISMUBA learning in supporting the national education mission and Muhammadiyah's vision to produce a generation with noble morals and an Islamic soul. Therefore, this study is expected to be a reference for the development of more innovative and relevant learning methods to form better student morals.

Keywords: Ismuba Learning, Morals, Students

DAFTAR PUSTAKA

- Adiprana, Ganjar Rachmawan, and Hendro Widodo. 2020. "Peran Guru Ismuba Dalam Membentuk Akhlak Islami Pelajar SMP Muhammadiyah 2 Depok." *Muaddib: Islamic Education Journal* 3(1):25–32. doi: 10.19109/muaddib.v3i1.6016.
- Fatimah, Rosyada Ayu, Rifaah Salwa Albana, Aswin Nurjanah, Abdul Ghofar, and Deni Fatmawati. 2023. "Analisis Permasalahan Dalam Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, Dan Bahasa Arab) Di SMK Muhammadiyah 2 Wates." *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* 2428–33.
- Febriani, Evi, Citra Oktaviani, and Muhamad Kumaidi. 2024. "Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Syntax Admiration* 5(4):1081–93. doi: 10.46799/jsa.v5i4.1074.
- Handayani, Astuti Budi, Hendro Widodo, and Waluyo Erry Wahyudi. 2020. "Penerapan Kurikulum Ismuba Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Smp Muhammadiyah Banguntapan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10(2):231–43. doi: 10.24042/atjpi.v10i2.4558.
- Hikmah, Jurnal, Jurnal Pendidikan, and Islam Vol. 2022. "Ahmad Nashir, Sandi Pratama – Peran Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Akhlak Pada Elemen Profil Page 80." 11(2):80–90.
- Ii, B. A. B. 2016. "Nasharuddin, Akhlak , Ciri Manusia Paripurna , (Depok: PT. Raja Grapindi Persada, 2015), 206-207." 206–7.
- Irfan, Muhammad. 2022. "Urgensi Kurikulum ISMUBA Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah." 3(1):47–55.
- Lil, Abaa, Abnaa Studi, S. M. P. Islam, and Hikmah Baradatu. 2021. "Scidac plus Scidac Plus." 1(4):28–34.
- Lubis, Putriani, Maria Bintang Hasibuan, and Gusmaneli Gusmaneli. 2024. "Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran." *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

2(3):1–18.

- Mundofi, Ahmad Asron. 2024. “Pengembangan Kurikulum ISMUBA Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Muhammadiyah.” *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah* 4(1):65–75.
- Romanto, Fitri Nur Mahmudah, and Datuk Muhammad Nasaruddin. 2022. “Manajemen Pembelajaran Ismuba Untuk Meningkatkan Branding Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(2):16423–38.
- Shamad, Ishaq, Hasibuddin, and Andi Nurfatimah. 2021. “Journal of Gurutta Education (JGE).” *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di SDN 24 Maros* 1(2):80–93.
- Warasto, Hestu Nugroho. 2018. “Pembentukan Akhlak Siswa.” *Jurnal Mandiri* 2(1):65–86. doi: 10.33753/mandiri.v2i1.32.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukarman, & Sultani, D. I. (2019). Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Al Washliyah 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 5, 1 & 7.
- Susanti, D. S., Sukmawaty, Y., & Salam, N. (2019). *Analisis Regresi Korelasi* (C. IRDH (ed.)).
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Deepublish.
- Tasrim, & Elihami. (2020). Motivasi Kerja Pendidik dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Taufik, S. (2019). Perlindungan Hukum Bagi Guru. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 02, 107.
- Yusnani, A. O. (2020). Pengaruh Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sma Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9, 2.
- Yusuf, Z. (2020). Interpretasi Guru Kreatif Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 2(Vol 2 No 1 (2020): Fikruna :Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan), 36–37.

