

**PENGARUH MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* DALAM  
MENINGKATKAN MUFRODAT BAHASA ARAB SISWA KELAS V SD  
AL-GHAFFAR MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Derajat gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun Oleh:**

**FAUZAN**

**NIM 202010570311035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENGARUH MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN  
MUFRODAT BAHASA ARAB SISWA KELAS V SD AL-GHAFFAR  
MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Derajat gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun Oleh:**

**FAUZAN**

**NIM 202010570311035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA CROSSWORD PUZZLE  
DALAM MENINGKATKAN MUFRODAT BAHASA  
ARAB SISWA KELAS V SD AL-GHAFFAR  
MALANG**

**SKRIPSI**


**OLEH:**

**FAUZAN**

**(202010570311035)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

  
Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,  
S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II


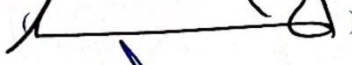


  
Mochammad Firdaus, S.Pd.I., M.Ed.

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jumat / 10 Juli 2025  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

## Tanda Tangan

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I. (  )
2. Dr. Muhammad Tito Rusady, S.S.,  
M.Pd. (  )
3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,  
S.Pd.I., M.Pd. (  )
4. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed. (  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzan

NIM 202010570311035

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Pengaruh Media Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Mufrodlat Bahasa Arab Siswa Kelas V SD Islam Al-Ghaffar Malang**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10/4/2025

Yang menyatakan,



**Fauzan**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

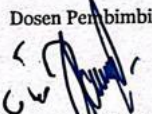
Nama Mahasiswa : Fauzan  
NIM : 202010570311035  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA CROSSWORD PUZZLE DALAM  
MENINGKATKAN MUFRODAT BAHASA ARAB SISWA KELAS V  
SD AL-GHAFFAR MALANG

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	2
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	4
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	31
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 7/2/2025


Dosen Pembimbing I

  
Dr. Muhammad Fadli Ramadhan,  
S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Pembimbing II

  
Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Mengetahui,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

  
Mochammad Firdaus, M.Ed



**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 531 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Bendungan Suzani No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

Fauzan. 2025. Pengaruh Media *Crossword Puzzle* dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V di SD Islam Al-Ghaffar Malang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd. (II) Mochammad Firdaus, M.Pd.

**Kata Kunci: Crossword Puzzle, Kosakata Bahasa Arab, Media Pembelajaran.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Crossword Puzzle* dalam meningkatkan penguasaan mufrodat (kosakata) bahasa Arab siswa kelas V SD Islam Al-Ghaffar Malang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab, yang disebabkan oleh tidak adanya media pembelajaran yang menarik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Quasi Experiment* bentuk *Time Series*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Islam Al-Ghaffar. Instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes (pretest dan posttest). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Crossword Puzzle* secara signifikan meningkatkan penguasaan mufrodat siswa. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari pretest sebesar 73,57 menjadi 90,07 pada posttest, serta penurunan standar deviasi dari 10,910 menjadi 5,824, yang menandakan penyebaran nilai siswa lebih merata. Dengan demikian, media *Crossword Puzzle* terbukti efektif sebagai media pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa dalam penguasaan mufrodat bahasa Arab.

## ***ABSTRACT***

**Fauzan. 2025.** *The Effect of Using Crossword Puzzle Media on Improving Arabic Vocabulary Mastery of Fifth Grade Students at Al-Ghaffar Islamic Elementary School in Malang.* Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, Bachelor of Islamic Education, M.Pd. (II) Mochammad Firdaus, M.Pd.

**Keywords: Crossword Puzzle, Arabic Vocabulary, Learning Media.**

This study aims to determine the effect of using Crossword Puzzle media in improving the mastery of Arabic vocabulary (mufrodat) among fifth-grade students at SD Islam Al-Ghaffar Malang. The background of this research is based on the low interest and learning outcomes of students in Arabic vocabulary learning, which is caused by the absence of engaging learning media. The research method used is quantitative with a Quasi-Experimental design in the form of a Time Series. The sample in this study consists of all fifth-grade students at SD Islam Al-Ghaffar. Data collection instruments include observation, interviews, documentation, and tests (pretest and posttest). The research results show that the use of Crossword Puzzle media significantly improves students' vocabulary mastery. This is evidenced by an increase in the average student score from 73.57 (pretest) to 90.07 (posttest), along with a decrease in the standard deviation from 10.910 to 5.824, indicating more evenly distributed student scores. Thus, the Crossword Puzzle has proven to be an effective, interactive, and enjoyable learning medium that can enhance student motivation and learning outcomes in mastering Arabic vocabulary.

## المخلص

فوزان. ٢٠٢٥. تأثير استخدام وسيلة "الكلمات المتقاطعة" في تنمية مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الإسلامية الابتدائية الغفار بمدينة مالانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحت إشراف (١) الدكتور محمد فضلي رمضان الماجستير (٢) محمد فيردوس الماجستير

### الكلمات المفتاحية: الكلمات المتقاطعة، المفردات العربية، الوسائل التعليمية.

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر توظيف وسيلة "الكلمات المتقاطعة" في تعزيز إتقان المفردات في اللغة العربية لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الغفار بمدينة مالانج. تنبع أهمية البحث من ملاحظة تدني مستوى إقبال الطلبة على تعلم المفردات العربية وضعف أدائهم، وهو ما يعزى إلى غياب الوسائل التعليمية المحفزة والجذابة. اعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي من نوع "السلسلة الزمنية". وقد شملت العينة جميع طلبة الصف الخامس في المدرسة المذكورة. تم جمع البيانات باستخدام أدوات متعددة شملت الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، بالإضافة إلى الاختبارات القبليّة والبعدية. كشفت النتائج عن وجود تأثير إيجابي وملحوظ لاستخدام وسيلة "الكلمات المتقاطعة" في تحسين إتقان المفردات، حيث ارتفع المتوسط الحسابي لدرجات الطلبة من ٧٣,٥٧ في الاختبار القبلي إلى ٩٠,٠٧ في الاختبار البعدي، كما انخفض الانحراف المعياري من ١٠,٩١٠ إلى ٥,٨٢٤، مما يدل على تجانس أكبر في أداء الطلبة. وبناء على النتائج المتوصل إليها، تعد وسيلة "الكلمات المتقاطعة" أداة تعليمية فعالة وتفاعلية وممتعة، تسهم في رفع دافعية الطلبة وتحسين مستواهم في اكتساب المفردات العربية.



**MOTTO**

**لا يكلف الله نفسا الا وسعها**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah Ayat 286)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas Rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas kebesarannya terselesaikannya tugas akhir skripsi ini, dan penulis melimpahkan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta saya, ayahanda Abdul Aziz dan ibunda Sri Dewi yang telah senantiasa memberikan dukungan, ketenangan, kenyamanan, motivasi, dan menyisihkan finansialnya, serta doayang terbaik untuk anaknya.
2. Kakak kandung saya Sari wirdayani, Yana Yunita, Nur Fuaziah, Fauzi yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini dan semoga kita semua menjadi anak yang berbakti kepada orang tua.
3. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan bahasa Arab 2020. Yang telah menjadi Kawan dan sahabat serta partner dalam menempuh Pendidikan.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Malang dan Prodi Pendidikan bahasa Arab yang telah mewedahi salam menempuh ilmu Pendidikan serta memberikan pengalaman dan kesempatan dalam menjadi insan yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Rahmat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya. Sehingga dengan itu semua penulis dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Crossword Puzzle* Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V SD Al-Ghaffar Kota Malang” yang secara akademis digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa arab.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S, M.Pd selaku dosen wali mahasiswa pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.
5. Bapak Dr. Muhammad Fadli Ramadhan S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
7. Para ibu dan bapak dosen, staf, serta seluruh civitas akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis, Abdul Aziz dan Sri Dewi, serta seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang terus-menerus mendoakan dan memberikan dukungan penuh, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Seluruh Teman-teman PBA 2020 yang telah menemani, memberi saran, masukan dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini, terutama

untuk Anisah, Doa, Hakim, Taufik, Sabrin, Yamin, Bilal, Farhan, Jimy, Zainal, Yusuf Dan teman lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

10. Coffe Alaska yang telah menyediakan tempat kepada penulis untuk bersuka ria dan keluh kesah bersama teman-teman penulis.

Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tugas akhir ini semoga Allah SWT senantiasa membalasa berkali-kali lipa tatas kebaikan dan kontribusi yang telah diberikan. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang.



Malang, 06 Juli 2025

Fauzan

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HASIL AKHIR CEK PLAGIASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
الملخص.....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
E. Batasan istilah.....	6
F. Kerangka Berfikir.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kerangka Teoritis.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. Crossword puzzle.....	12
3. Mufrodat (Kosakata).....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16

<b>BAB III PENDEKATAN PENELITIAN.....</b>	17
A. Pendekatan penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel penelitian.....	17
C. Objek Penelitian .....	17
D. Operasional Variabel.....	18
E. Metode Pengumpulan Data .....	18
1. Observasi.....	18
2. Wawancara.....	18
3. Dokumentasi.....	18
4. Tes.....	19
F. Analisis Data .....	19
1. Uji Validitas .....	19
2. Uji Reliabilitas.....	20
3. Statistik Deskriptif.....	20
4. Uji t-test.....	22
G. Kerangka Berfikir.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	24
A. Penyajian Data.....	24
1. Hasil wawancara .....	24
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
B. Analisis Instrumen.....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas.....	32
C. Analisis Data .....	32
1. Statistik Deskriptif.....	32
2. Uji Paired Sample t-test.....	36
D. Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran .....	41

1. Guru Bahasa Arab .....	41
2. Bagi Sekolah .....	41
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	41
<b>LAMPIRAN</b> .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	50



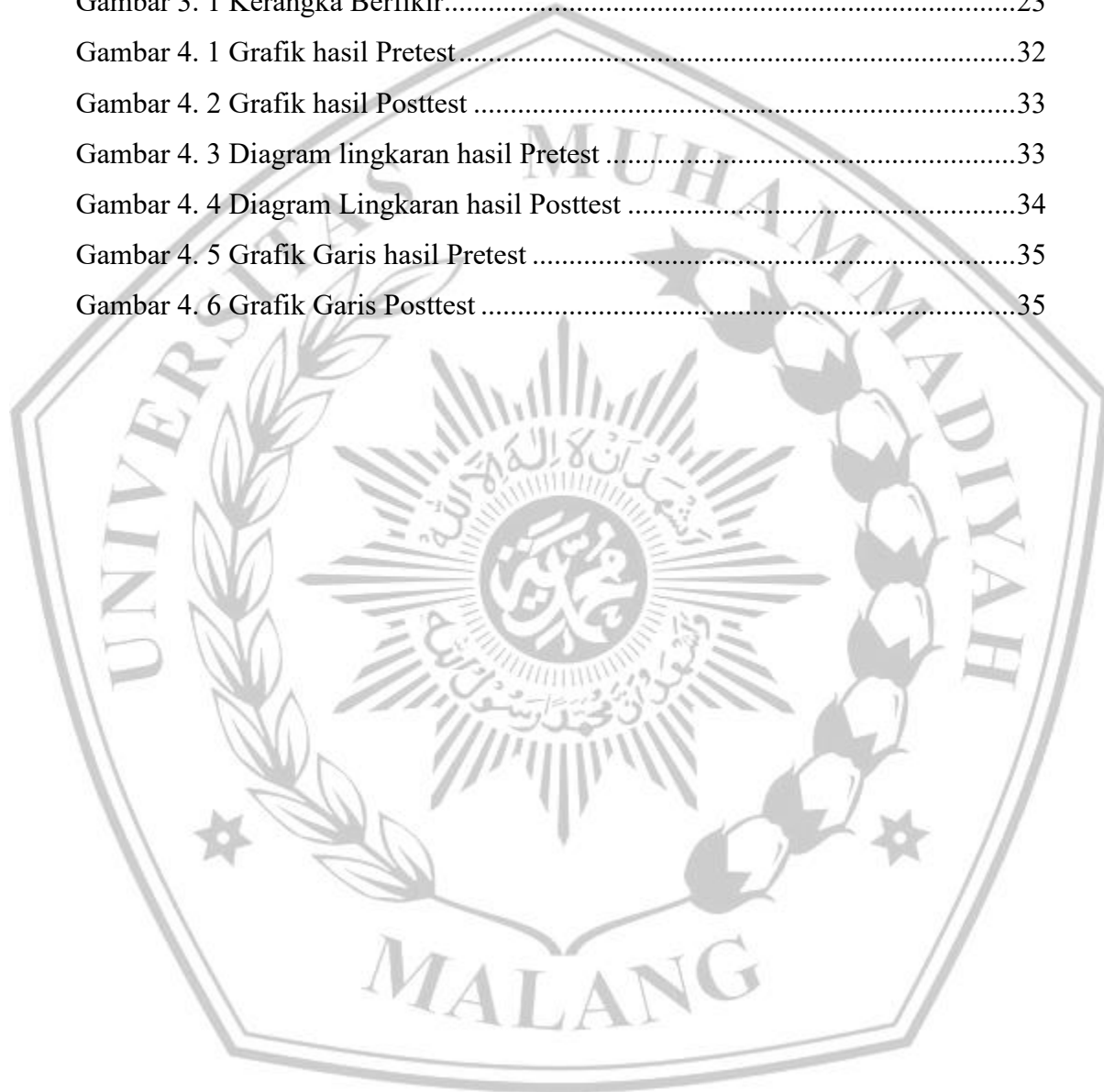
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD Islam Al-Ghaffar .....	26
Tabel 4. 2 Skenario Pembelajaran Menggunakan Media Crossword Puzzle pada Kelompok Eksperimen .....	28
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4. 6 Paired Samples Test.....	36



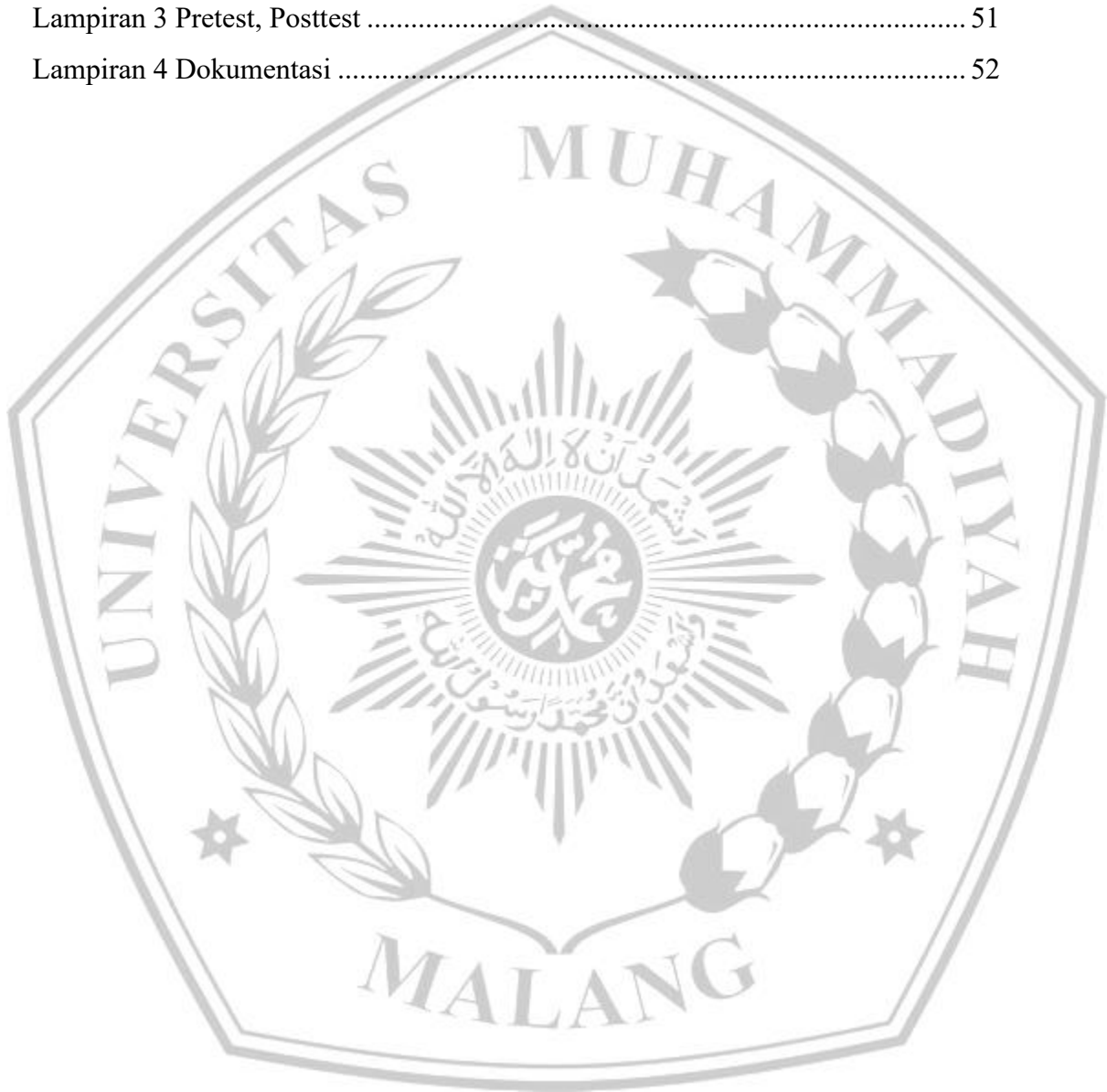
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4. 1 Grafik hasil Pretest.....	32
Gambar 4. 2 Grafik hasil Posttest .....	33
Gambar 4. 3 Diagram lingkaran hasil Pretest .....	33
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran hasil Posttest .....	34
Gambar 4. 5 Grafik Garis hasil Pretest .....	35
Gambar 4. 6 Grafik Garis Posttest .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Wawancara.....	45
Lampiran 2 Soal Bahasa Arab .....	46
Lampiran 3 Pretest, Posttest .....	51
Lampiran 4 Dokumentasi .....	52



## DAFTAR PUSTAKA

- Adela. 2024. "Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 107400 Bandar KKhalipah." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1): 10019–30.
- Adha, Annisha Dyuli, Desi Andriani, and Rahma Dania. 2021. "Pelatihan Strategi Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Crossword Puzzle Pada Siswa SDN 20 Nan Sabaris Pariaman." *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora* 2(1): 73–78.
- Adnyana, I Made Dwi Mertha. 2021. "Populasi Dan Sampel." *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14(1): 103–16.
- Aninisa, Maryam Nur, and Randi Safii. 2023. "Analisis Kebutuhan Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Di Pendidikan Tinggi : Perspektif Mahasiswa Dan Dosen." *Jurnal of Foreign Language* 2(2): 313–28. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ELOQUENCE>.
- Budiman, Indra Adi, Yuyun Dwi Haryanti, and Aida Azzahrah. 2021. "Pentingnya Media Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan* 3: 144–50.
- Deviyanti, Alifia, Miftahul Apriliana, Ivanika Satria, and Adam Adam. 2022. "Efektifitas Crossword Puzzle Braille Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa Negeri Batam." *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development* 2(5): 253–61.
- FAJRIAH, ZAH RATUN. 2015. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab ( Mufradat ) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar ( Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I Mi Nurul Hakim kediri Lombok Barat Tahun 2015 ) Paud Pps Universitas Negeri Jakarta Hadits , Aqidah Akhlak Dan S." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1): 107–26.
- Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. 2019. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3(2): 108.
- Harahap, M.ROni Ito. 2022. "Pengaruh Penggunaan Strategi Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sma Al-Bukhari Muslim." *jurnal Mandala Education* 9: 26–45. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.

- Hasan, Muhammad et al. 2021. Tahta Media Group *Media Pembelajaran*.
- Islamiyah, Choirul, Agus Budi Susanto, and Anita Fatimatul Laeli. 2023. "Penggunaan Media Crossword Puzzle Dalam Pembelajaran Descriptive Text Di SMPN 2 Puger." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1(2): 11.
- Khoirun Nisa, Ika, Rahmi Novita, and Walfajri. 2020. "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Lestari, Sevi. 2022. "Bahasa Arab Bagi Muslim Indonesia Antara Identitas Dan Cinta Pada Agama." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 1349–58.
- Mardika, I Nyoman. 2008. "Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Di SD." ... . *tripod. com/Multimedia. pdf* [16 Juni 2012] (4): 1–23. <http://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>.
- Markus, Nengsih, Kusmiyati Kusmiyati, and Sucipto Sucipto. 2018. "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun." *Fonema* 4(2): 102–15.
- Mi, I I I, M A Arif, and Giriloyo Bantul. "Penggunaan Media Teka-Teki Silang ( Crossword Puzzle ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas." 10(1).
- Nikmatin, Nuri, and Efrianto Hutashut. 2023. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Syiah Utama." *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3(1): 622–29. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/2806/2292>.
- Rahmawati, Mutia. 2023. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Crossword Puzzle Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq Materi Mengenal Sifat Wajib Bagi Allah." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)* 1(1): 1–8.
- Rahmawati, Nila, and Dewi Komalasari. 2014. "Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan." *Prodi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Uiversitas Negeri Surabaya* 3(1): 5–6.
- Rathomi, Ahmad. 2019. "Imla' Manzhur Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Primearly* II(1): 1–7.
- Samarinda, Eka Putri, Tutut Handayani, and Fuaddilah Ali Sofyan. 2022. "Pengaruh Penggunaan

- Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas V Min 08 Muara Enim.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(4): 752–55.
- Sari, Imelda Helsy, Riri Aisyah, and Ferli S. Irwansyah. 2019. “Modul Media Pembelajaran.” *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*: 2013–15.
- Sholihatin, L. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Plotagon Pada Siswa Ma Nu Petung Panceng Gresik.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (1986): 320–26.
- Sholikhah, Amirotn. 1970. “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10(2): 342–62.
- vahrotun Nisa, Risvia. 2017. “225 Risvia Vahrotun Nisa’ Peranan Madrasah Dalam Meningkatkan.” *Jurnal An Nabighoh* 19(02): 225–48.

