

**KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA SISWA TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**KETIDAKSANTUNAN BERBAHASA SISWA TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MTS MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

Alif Fauzan Wahyudi

NIM 202110080311004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Ketidaksantunan Berbahasa Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 26 Juni 2025.

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd.

Dosen Pembimbing II,



Arif Setiawan, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Tanggal 26 Juni 2025

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

- 1) Arti Prihatini, M.Pd.
- 2) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si.
- 3) Arif Setiawan, M.Pd.
- 4) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Fauzan Wahyudi
NIM : 202110080311004
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui artikel jurnal yang berjudul "Ketidaksantunan Berbahasa Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2025

Yang menyatakan,



Alif Fauzan Wahyudi

NIM.202110080311004

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas seluruh limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir skripsi ini telah penulis selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Dalam persembahan ini, penulis mengucapkan banyak rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tiada henti sepanjang perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas segala ketulusan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan.
2. Kepada Elvina Anjarini, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan moral dalam setiap langkah penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kehadiran dan perhatian yang tak pernah putus.
3. Kepada Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd. dan Arif Setiawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat berharga. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta memberikan pengalaman belajar yang berharga selama masa studi.
5. Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan lingkungan akademik yang kondusif untuk pertumbuhan intelektual dan pembentukan karakter dalam menjalani proses pembelajaran selama masa studi.

ABSTRAK

Alif Fauzan Wahyudi, 2025. Ketidaksantunan Berbahasa Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd. (2) Arif Setiawan, M.Pd.

Fenomena ketidaksantunan berbahasa siswa terhadap guru merupakan isu yang semakin menonjol dalam konteks pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan lapangan yang menunjukkan banyaknya siswa yang menyampaikan tuturan dengan nada tinggi, penolakan secara terang-terangan, hingga perilaku verbal yang merendahkan guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Kejadian nyata yang terjadi antara lain berupa interaksi siswa yang tidak menghargai instruksi guru, seperti menolak ajakan belajar, menyela penjelasan guru, atau memperlihatkan sikap acuh saat proses pembelajaran berlangsung. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi ketidaksantunan yang muncul dan bagaimana guru meresponsnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi ragam strategi ketidaksantunan berbahasa siswa dan mendeskripsikan strategi respon guru dalam menangani situasi tersebut demi menjaga efektivitas proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi video interaksi pembelajaran berjumlah tiga. Penelitian ini menggunakan teori ketidaksantunan dari Culpeper serta teori kesantunan dari Brown dan Levinson sebagai kerangka analisis. Teori ini mengklasifikasikan strategi ketidaksantunan menjadi lima, yaitu ketidaksantunan langsung, positif, negatif, semu, dan menghilangkan kesantunan, serta empat strategi kesantunan sebagai bentuk respon, yaitu langsung, tidak langsung, positif, dan negatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketidaksantunan siswa terhadap guru merupakan realitas komunikasi yang kompleks dan dipengaruhi oleh berbagai faktor situasional maupun karakteristik individu siswa. Temuan pada penelitian ini, bahwa strategi ketidaksantunan berbahasa yang paling dominan dilakukan oleh siswa adalah ketidaksantunan langsung, yang ditandai dengan tuturan yang eksplisit, terang-terangan, dan kurang mempertimbangkan norma kesopanan dalam interaksi kelas. Sedangkan strategi respon kesantunan yang paling dominan digunakan oleh guru adalah bentuk kesantunan langsung dan kesantunan positif, yang menunjukkan upaya guru untuk tetap menjaga hubungan interpersonal dan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif meskipun menghadapi tuturan yang tidak santun.

ABSTRACT

Alif Fauzan Wahyudi. 2025. *Students Language Impoliteness toward Teachers in Indonesian Language Learning at MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang. Undergraduate Thesis.* Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd. (2) Arif Setiawan, M.Pd.

The phenomenon of students impoliteness towards teachers has become an increasingly prominent issue in the context of education. This research is motivated by field findings indicating a growing number of students who express utterances with a high tone, overt rejection, and verbally degrading behavior toward teachers during the teaching and learning process in Bahasa Indonesia classes. Real occurrences include student interactions that show a lack of respect for teacher instructions, such as refusing to participate in learning, interrupting the teachers explanation, or displaying indifference during the lesson. The main problem in this research focuses on identifying the forms of impoliteness that emerge and analyzing how teachers respond to them. The objective of this study is to identify various types of students' impolite utterances and to describe the teachers response strategies in addressing such situations to maintain the effectiveness of the learning process.

This study employs a descriptive qualitative approach, using observation, interviews, and video documentation of three recorded classroom interactions as data collection techniques. The theoretical framework is based on Culpeper's theory of impoliteness and Brown and Levinson's politeness theory. The forms of impoliteness are classified into five categories: direct impoliteness, positive impoliteness, negative impoliteness, mock politeness, and withholding politeness. Meanwhile, the teachers response strategies are analyzed through four types of politeness strategies: direct, indirect, positive, and negative.

The results of this study reveal that students impoliteness toward teachers represents a complex communicative reality influenced by various situational and individual factors. The most dominant form of impoliteness found is direct impoliteness, which is characterized by explicit and overt utterances that disregard classroom politeness norms. In contrast, the most commonly used teacher response strategies are direct politeness and positive politeness, which reflect the teachers efforts to maintain interpersonal relationships and foster a conducive learning atmosphere despite encountering impolite behavior from students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Ketidaksantunan Berbahasa Siswa terhadap Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang" dengan lancar dan sesuai harapan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari kontribusi, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penelitian berlangsung.

Penulis juga memahami bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam ranah pendidikan, serta menjadi referensi yang berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Malang, 26 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	II
SURAT PERNYATAAN	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pragmatik	11
2.2 Kesantunan Berbahasa	12
2.2.1 Ketidaksantunan Berbahasa	13
2.2.1.1 Ketidaksantunan Langsung	16
2.2.1.2 Ketidaksantunan Positif	17
2.2.1.3 Ketidaksantunan Negatif.....	18
2.2.1.4 Ketidaksantunan Semu.....	19
2.2.1.5 Menghilangkan Kesantunan.....	20
2.2.2 Strategi Respon Kesantunan Berbahasa.....	20
2.2.2.1 Kesantunan Langsung	22
2.2.2.2 Kesantunan Positif	23
2.2.2.3 Kesantunan Negatif.....	23
2.2.2.4 Kesantunan Tidak Langsung.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Sumber Data dan Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Indikator Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Strategi Ketidaksantunan Berbahasa Siswa	37
4.1.1 Ketidaksantunan Langsung	38
4.1.2 Ketidaksantunan Positif.....	42
4.1.3 Ketidaksantunan Negatif	47
4.1.4 Kesantunan Semu	49
4.1.5 Menghilangkan Kesantunan	52
4.2 Strategi Respon Kesantunan Berbahasa.....	57
4.2.1 Kesantunan Langsung	58
4.2.2 Kesantunan Positif.....	63
4.2.3 Kesantunan Negatif	69
4.2.4 Kesantunan Tidak Langsung	74

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA..... 83

LAMPIRAN..... 86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	30
Tabel 3. 2	31
Tabel 3. 3	32
Tabel 4. 1	78



DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. (2022). Strategi Ketidaksantunan Berbahasa Gender Dalam Berinteraksi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.
- Brown, L. (1987). *Politeness: Some Universals In Language Usage*. Cambridge University Press.
- Culpeper. (1996). Towards An Anatomy Of Impoliteness . *Journal Of Pragmatics* .
- Culpeper. (2011). *Impoliteness, Using Language To Cause Offence*. Cambridge University Press.
- Dwijent, S. (2019). Analisis Pragmatik Wacana Iklan BRI Pada Media Televisi (Studi Pada Media Televisi Internal BRI Kantor Cabang Manna Unit Penago). *Seminar Ilmu-Ilmu Sosial : Communication Series*.
- Elniyeti. (2017). Strategi Pembelajaran Inkuiri (Spi) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Geram (Gerakan Aktif Menulis)*, 8.
- Fikri. (2023). Strategi Kesantunan Tuturan Positif Dan Negatif Pada Komik Nawadir Juha Li Al Athfal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*.
- Gunawan, H. (2021). Maksim Kesantunan Berbahasa Penutur Bahasa Samawa Di Desa Labuhan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 1265.
- Gustama, A. (2023). Analisis Tindak Tutur Pernyataan Pelaku Penyiraman Air Keras Terhadap Novel Baswedan: Kajian Pragmatik. *Jurnal SKRIPTA*.
- Hamzah. (2012). Penggunaan Strategi Ketidaksantunan Dalam Kalangan Remaja Di Sekolah. *Jurnal Linguistik*.
- Hartati, S. (2020). Negative Politeness Strategies Of Ahok's Statements In Mata Najwa Talk Show. *Jurnal Pujangga*.
- Holmes. (2022). *An Introduction To Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Izhar. (2020). TINDAK TUTUR DALAM TINJAUAN FILSAFAT BAHASA. *Anterior Jurnal*, 79.
- Kharisma, A. (2018). Strategi Ketidaksantunan Praktisi Hukum Terhadap Saksi Ahli Dalam Sidang Jessica Kumala Wongso. *Nuansa Indonesia*.
- Kunjana Rahardi, Y. S. (2016). *Pragmatik Fenomena Ketidaksantunan Bahasa*. Ciracas, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Leech. (2016). Prinsip-Prinsip Pragmatik. In Y. S. Kunjana Rahardi, *Pragmatik Fenomena Ketidaksantunan Bahasa* (P. 58). Ciracas, Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Leech, G. (1983). *Principles Of Pragmatics*.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Linggar Yuly Mayaningtyas, S. B. (2020). Analisis Faktor Penyebab Ketidaksantunan Berbahasa Jawa Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN 02). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Maelasari. (2019). Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Untuk BIPA. *Metamorfosis Jurnal Bahasa Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*.
- Mappasere, S. A. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Brosot, Galur, Kulonprogo, Yogyakarta 55661: Penerbit Gawe Buku.
- Monir Mirhosseini, M. M. (2017). Impoliteness Strategies Based On Culpeper's Model: An Analysis Of Gender Differences Between Two Characters In The Movie Mother. *Journal Of Applied Linguistics And Language Research*.
- Mulatsih, S. (2014). Ketidaksantunan Berbahasa Pada Pesan Singkat (Sms). *Prosiding Seminar Nasional*.
- Mustika, D. (2021). Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Nadyva Suherman, E. G. (2024). Kesantunan Tindak Tutur Direktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas XI SMA Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Nadzir Fauzi, K. F. (2020). Ketidaksantunan Berbahasa Indonesia Anak Sekolah Dasar Di Kampung Candulan Ciponoh Tangerang. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ndruru, D. M. (2023). Analisis Prinsip Kesantunan Berbahasa Siswapada Rapat Organisasi Siswa Intra Sekolah di Sma Negeri 1 Lahusa Tahunpembelajaran 2021/2022. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*.
- Nugraha, A. P. (2017). Analisis Ketidaksantunan Dalam Perang Kicauan Antarkubu Calon Presiden Amerika Serikat Pada Pilpres 2016. *Etnolingual*.
- Nurhawara. (2022). Strategi Kesantunan Pemain Game Dalam Saluran Youtube "Jess No Limit". *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*.
- Prasetya, K. H. (2022). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Terhadap Guru Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 1020.
- Prasetyo, R. &. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Ketidaksantunan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Putri, S. K. (2021). Strategi Ketidaksantunan Berbahasa Dalam Film Televisi (Ftv) Indonesia. *Nuansa Indonesia*.

- Rahmawati, F. (2024). Relevansi Prinsip Kesopanan Leech Dengan Pendidikan Karakter Pada Tuturan Guru Dalam Interaksi Pembelajaran Anak Usia Din. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 835.
- Rina Kadyaningsih, A. P. (2023). Ketidaksantunan Berbahasa Dalam Acara ILC Episode “Cerita Berbelit Pembunuhan Yosua: Kebohongan Apa Lagi Yang Belum Terungkap”. *Jurnal Ilmiah Program Studi*.
- Rohmadi, M. (2014). Kajian Pragmatik Percakapan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Paedagogia*, 54.
- Senny Nurditasari, M. S. (2023). Politeness And Impoliteness Strategies Of Lecturer And Students In English Classroom Interaction. *Jurnal Linguistik Terapan Pascasarjana*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarti. (2015). STRATEGI KESANTUNAN DAN KETIDAKSANTUNAN DALAM TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU. *Aksara*.
- Suryani. (2018). Pengaruh Perilaku Tidak Sopan Siswa Terhadap Stres Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Suwignyo, E. (2022). Ketidaksantunan Berbahasa Dalam Isu Rasisme Pada Film "Two Distant Strangers".
- Syam, A. F. (2022). Ketidaksantunan Tindak Tutur Siswa Sekolah Menengah Pertama. *HUMAN: South Asean Journal Of Social Studies*.
- Tasliati. (2018). Analisis Ketidaksantunan Berbahasa Pada Unggahan Dalam Grup Daring Jual-Beli Di Kota Tanjungpinang. *Genta Bahtera*.
- Utami, K. L. (2019). Strategi Ketidaksantunan Negatif Dalam Reality Show 86 Di Net Tv. *Jurnal Ilmu Bahasa, Sastra, Dan Filologi*.
- Vani, M. A. (2020). Ketidaksantunan Berbahasa Generasi Milenial dalam Media Sosial Twitter. *Pena Literasi*.
- Wijayanto. (2017). Impoliteness In EFL: Foreign Language Learners’ Complaining Behaviors Across Social Distance And Status Levels. *SAGE Open*.
- Wiwin. (2020). Ketidaksantunan Berbahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Mts Al-Maarif Kelas Vii Bocek Karangploso Malang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*.
- Yuniarti, N. (2014). Implikatur Percakapan Dalam Percakapan Humor. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Yustiani, E. (2024). Analisis Kesantunan Berbahasa Dalam Film Pendek Negosiasi Kelas X Pada Saluran Youtube Cinta Bahasa. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Alif Fauzan Wahyudi

NIM : 202110080311004

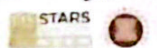
Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	7%
BAB III Metode Penelitian	5%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 31 Juli 2025
Ketua Program Studi,


Arif Setiawan, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E webmaster@umm.ac.id