

**EKSPLORASI LITERASI BUDAYA PADA
PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER
KARAWITAN *KEBON LARAS*
DI SD NEGERI KEBONDALEM MOJOKERTO**

SKRIPSI



OLEH:

FINA DESY FITRIANI

NIM : 202110430311068

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2025

HALAMAN JUDUL
EKSPLORASI LITERASI BUDAYA PADA
PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER KARAWITAN *KEBON LARAS*
DI SD NEGERI KEBONDALEM MOJOKERTO

SKRIPSI

Disajikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
FINA DESY FITRIANI
NIM : 202110430311068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKSPLORASI LITERASI BUDAYA MELALUI PROGRAM UNGGULAN
EKSTRAKURIKULER KARAWITAN "KEBON LARAS"
DI SD NEGERI KEBONDALEM MOJOKERTO**

OLEH:

FINA DESY FITRIANI

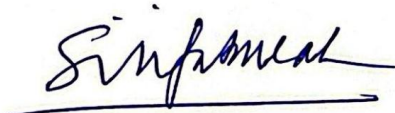
NIM: 202120430311068

**Telah memenuhi persyaratan untuk untuk di pertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 28 Juni 2025**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**EKSPLORASI LITERASI BUDAYA PADA
EKSTRAKURIKULER KARAWITAN *KEBON LARAS*
DI SD NEGERI KEBONDALEM MOJOKERTO**

**FINA DESY FITRIANI
202110430311068**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP



Prof. Dr. Irisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M. Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M. Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M. Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Desy Fitriani
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 06 Desember 2002
NIM : 202110430311068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Eksplorasi Literasi Budaya Pada Program Unggulan Ekstrakurikuler Karawitan *Kebon Laras* di SD Negeri Kebondalem Mojokerto”, adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2024
Yang menyatakan,



Fina Desy Fitriani
NIM: 202110430311068

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Terima kasih kepada orang tuaku, ayahanda tersayang Alm. Bapak Cholilil Ariyon yang telah mendukung dan mendoakan kepada anak-anaknya, meskipun beliau belum sempat melihat anak terakhirnya sampai ke bangku perkuliahan, dan Ibunda Jujuk Aminatu Zuhriyah yang selalu mendoakan suntuik kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung di setiap langkah anaknya untuk mencapai cita-cita. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan terakhir ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan.
2. Terima kasih kepada saudara kandung kakak pertama tersayang Feri Ardiansa yang selalu mendukung penulis untuk terus belajar menjadi sosok adik yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Terima kasih kepada saudari kandung kakak kedua tersayang Vera Yuli Aryanyi, S.H, yang juga selalu mendukung penulis terus belajar menjadi sosok adik yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak, serta terima kasih sebanyak-banyak telah membantu adik secara finansial dari sekolah hingga meraih gelar sarjana.
4. Terima kasih untuk teman-temanku selama di perkuliahan, Sherly dan Lulu yang dengan selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta doa kepada penulis. Selalu bersedia ada dalam membantu penulis saat memenuhi keperluan skripsi.
5. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini tidak pernah berhenti berjuang, seorang perempuan dengan segala

impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Fina Desy Fitriani. Anak bungsu berusia 22 tahun yang dikenal anak yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena telah berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dan kaki kecilmu selalu di perkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Malang, 14 Juli 2025

Fina Desy Fitriani

ABSTRAK

Fitriani, FD (2025). Eksplorasi literasi budaya melalui Program Unggulan Ekstrakurikuler Karawitan *Kebon Laras* di SD Negeri Kebondalem Mojokerto. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd., (II) Dian Fitri Nur Aini, M. Pd

Kata kunci: literasi budaya, guru karawitan, nilai-nilai tradisional

Literasi budaya, yang didefinisikan sebagai kemampuan untuk memahami, menghargai, dan melestarikan tradisi dan nilai-nilai budaya, sangat penting untuk mencegah erosi kearifan lokal dan memperkuat identitas nasional. Oleh karena itu, tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam eksplorasi literasi budaya melalui program ekstrakurikuler unggulan Karawitan *Kebon Laras* di SD Negeri Kebondalem Mojokerto. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini berupaya mencapai beberapa capaian penting. 1. Memahami kompleksitas budaya dan kewarganegaraan. 2. Mengetahui budaya sendiri. 3. Mengetahui kewajiban kewarganegaraan. 4. Kepedulian terhadap budaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di SD Negeri Kebondalem Mojokerto, wawancara mendalam dengan subjek penelitian, dokumentasi, dan catatan lapangan dengan pihak terkait seperti: guru karawitan dan 5 peserta didik. Analisis data dilakukan secara berkelanjutan, termasuk pengurangan data untuk merangkum informasi penting, penyajian data dalam bentuk naratif, dan menarik kesimpulan. Untuk memastikan validitas data, penelitian ini menerapkan metode triangulasi yaitu triangulasi metode, sumber, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler karawitan *Kebon Laras* di SD Negeri Kebondalem Mojokerto sangat sukses. Program ini telah terbukti mampu membangun literasi budaya peserta didik dengan memperkenalkan nilai-nilai tradisional Jawa melalui pembelajaran alat gamelan, puisi lagu, dan norma adat. Peserta didik menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman tentang warisan budaya lokal, serta kemampuan beradaptasi dengan disiplin olahraga dan menunjukkan sikap toleran dan kooperatif. Keterlibatan aktif peserta didik dalam program ini tidak hanya mengembangkan keterampilan artistik mereka, tetapi juga menumbuhkan sikap disiplin, sopan santun, dan rasa tanggung jawab terhadap pelestarian budaya. Keberhasilan program ini juga sangat didukung oleh kolaborasi yang efektif antara guru karawitan, kepala sekolah, dan orang tua budaya.

ABSTRACT

Fitriani, FD (2025). Exploration of cultural literacy through the Karawitan Extracurricular Excellence Program *Kebon Laras* at SD Negeri Kebondalem Mojokerto. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd., (II) Dian Fitri Nur Aini, M. Pd

Keywords: cultural literacy, karawitan teachers, traditional values

Cultural literacy, which is defined as the ability to understand, appreciate, and preserve cultural traditions and values, is essential to prevent the erosion of local wisdom and strengthen national identity. Therefore, the main purpose of this study is to describe in depth the exploration of cultural literacy through the flagship extracurricular program of Karawitan *Kebon Laras* at SD Negeri Kebondalem Mojokerto. In its implementation, this research seeks to achieve several important achievements. 1. Understand the complexities of culture and citizenship. 2. Know your own culture. 3. Know the obligations of citizenship. 4. Concern for culture.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out through direct observation at SD Negeri Kebondalem Mojokerto, in-depth interviews with research subjects, documentation, and field notes with related parties such as: karawitan teachers and 5 students. Data analysis is carried out on an ongoing basis, including data reduction to summarize important information, present data in narrative form, and draw conclusions. To ensure the validity of the data, this study applied the triangulation method, namely triangulation of methods, sources, and techniques.

The results of the study show that the karawitan extracurricular program *Kebon Laras* at SD Negeri Kebondalem Mojokerto, was very successful. This program has been proven to be able to build students' cultural literacy by introducing traditional Javanese values through learning gamelan tools, song poetry, and customary norms. Learners show a significant improvement in their understanding of local cultural heritage, as well as adaptability to sports disciplines and demonstrate a tolerant and cooperative attitude. The active involvement of students in this program not only develops their artistic skills, but also fosters an attitude of discipline, good manners, and a sense of responsibility towards cultural preservation. The success of this program is also strongly supported by effective collaboration between karawitan teachers, school principals, and parents. culture.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Eksplorasi Literasi Budaya Melalui Program Unggulan Ekstrakurikuler Karawitan *Kebon Laras* di SD Negeri Kebondalem Mojokerto” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo., M.Pd, selaku pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Kholifud, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kebondalem Mojokerto yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Alm Cholilil Ariyon, Ibunda Jujuk Aminatu Zuhriyah, dan saudara & saudariku yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan do'a.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

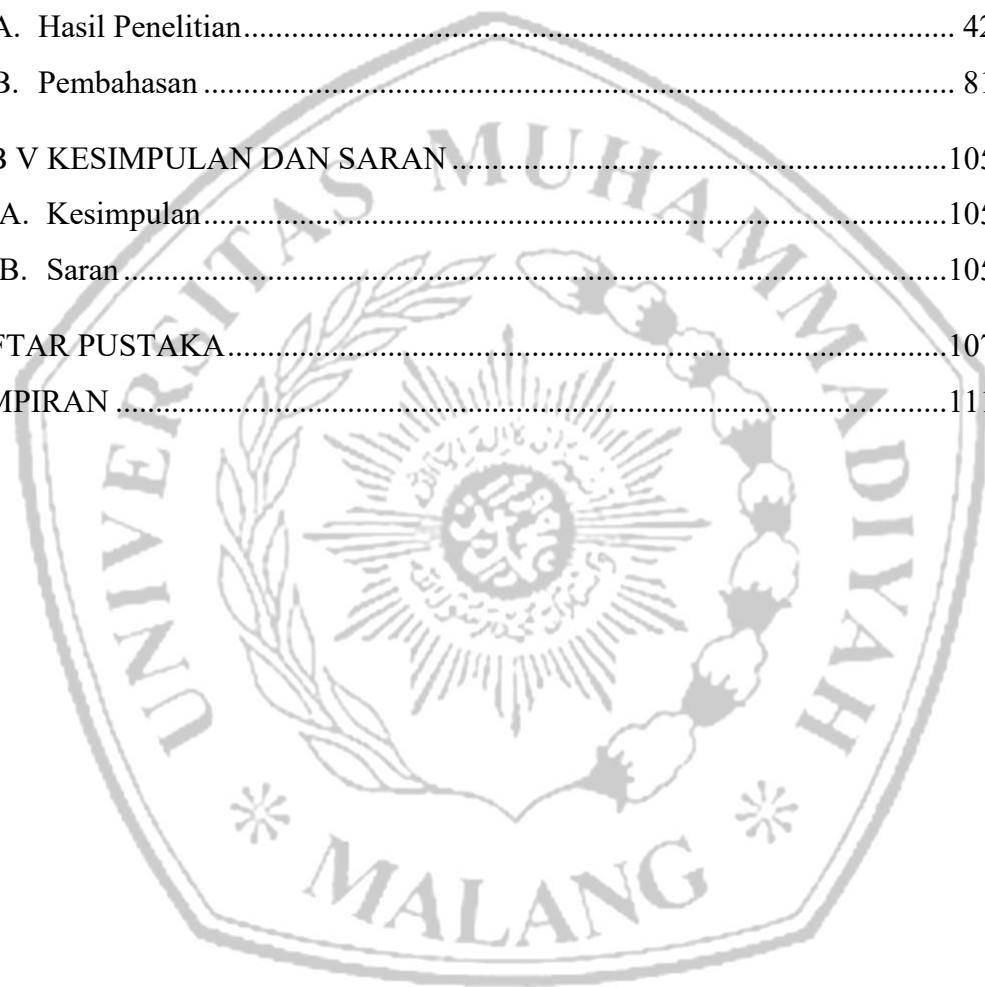
Malang, 14 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

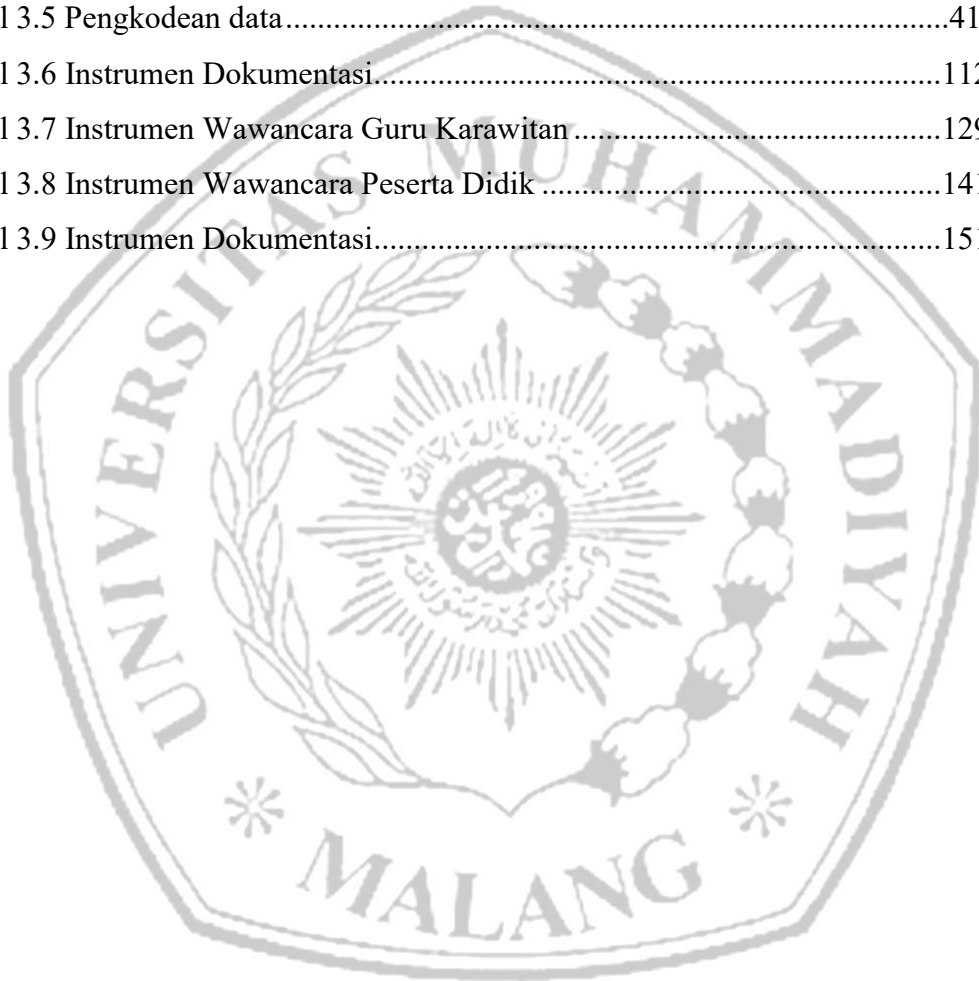
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Penelitian	12
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Peneliti Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Sumber Data	29

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data	38
I. Pengkodean Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Kisi - Kisi Pedoman Instrumen Observasi	31
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen Wawancara	33
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen Dokumentasi.....	34
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Catatan Lapang.....	35
Tabel 3.5 Pengkodean data.....	41
Tabel 3.6 Instrumen Dokumentasi.....	112
Tabel 3.7 Instrumen Wawancara Guru Karawitan	129
Tabel 3.8 Instrumen Wawancara Peserta Didik	141
Tabel 3.9 Instrumen Dokumentasi.....	151



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penanggung Jawab & Rencana Kegiatan	44
Gambar 4.2 Peserta Didik Selama Sesi latihan	46
Gambar 4.3 Syair Tetembangan	47
Gambar 4.4 Peserta Didik Memainkan Alat Gamelan Bersama	49
Gambar 4.5 Mengenal Warisan Budaya (Alat Gamelan).....	50
Gambar 4.6 Pengenalan Budaya (Latihan Bersama-Sama).....	51
Gambar 4.7 Refleksi dengan Peserta Didik.....	55
Gambar 4.8 Mengenali Jenis Gending	56
Gambar 4.9 Memperkenalkan Alat Gamelan.....	57
Gambar 4.10 Memainkan Alat Gamelan dengan Syair Lagu.....	59
Gambar 4.11 Diskusi Mengenai Makna Lagu.....	61
Gambar 4.12 Refleksi Bersama Setelah Latihan Bersama	63
Gambar 4.13 Melakukan Refleksi Garapan Lagu	64
Gambar 4.14 Garapan Kreasi dari Syair Lagu dan Irian	65
Gambar 4.15 Garapan Kreasi	66
Gambar 4.16 Latihan Garapan Kreasi	68
Gambar 4.17 Garapan Kolaborasi	71
Gambar 4.18 Berdiskusi Bersama dalam Berkolaborasi	72
Gambar 4.19 Kolaborasi Mengenai Cara Memainkan Alat Gamelan.....	73
Gambar 4.20 Kolaborasi untuk Menciptakan Karya Seni.....	75
Gambar 4.21 Bekerja Sama Dalam Pementasan	77
Gambar 4.22 Diskusi Untuk Penyajian Karya Seni	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	112
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru Karawitan.....	129
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	141
Lampiran 4 Instrumen Dokumentasi	151
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi.....	152
Lampiran 6 Surat Keterangan.....	153
Lampiran 7 Catatan Lapang	154
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	155
Lampiran 9 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	156



DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, R. (2002). Implementasi Program Unggulan dalam Meningkatkan Minat Dan Bakat Peserta Didik Di Mts Al-Khairiyah Jepang Krawangsari Natar.
- Afriliani, M., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Implementasi Kesenian Sintren Melalui Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendekar: Jurnal ...*, (1).
- Al Mubarak, A. A. S. A., & Bastian, A. F. (2024). Pendampingan Anak dalam Mengenal dan Melestarikan Budaya Lokal melalui Komunitas Seni Karawitan Kabupaten Mojokerto. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 5(1), 1–21.
- Anatasya, ervina, Dewi, Anggraeni, D., & hayat, Saeful, R. (2024). Peran Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara di Era Revolusi Industri 4.0. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 1–12.
- Annisa Dwi Hamdani, Dinie Anggraeni Dewi, & Rizky Saeful Hayat. (2023). Minimnya Literasi Budaya dan Kewargaan Dapat Mereduksi Nilai Karakter Kebangsaan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 140–147.
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63.
- Asti Widiastuti, Farina Trias Alwasi, Dinie Anggraeni Dewi, & Rizky Saeful Hayat. (2023). Literasi Budaya Dan Kewargaan Sebagai Upaya Mempertahankan Kebudayaan Di Tengah Kemajemukan Masyarakat Indonesia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 83–90
- Aulia Fitri, A., Zakiah, L., Nurul Izzah, A., Trianingsih, M., Ayu Anareta Sanjaya, N., & Diva Ifadha, R. (2025). Generasi Z dan Identitas Budaya di Indonesia: Apakah Globalisasi Mengikis Keberagaman Budaya Lokal? *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143.
- Aulia, I., Gumilang, G. S., & Atrup. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Budaya. *Pendidikan*, 62–66.
- Creswell. JW. (2015). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar (p. 383)
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Krisis Budaya Tradisional: Generasi Muda dan Kesadaran Masyarakat di Era Globalisasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 77–85.
- Irwan Triadi, & Lia Agustina. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Kesadaran Bela Negara di Kalangan Generasi Muda Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 221–235.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu*

- Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan*. (L. anik Mayani, Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, p. 3). Kemendikbud.
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791.
- Kurniatin, N. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Karawitan Di Sekolah Dasar Negeri Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Ke-SD_an*, 1(3), 191.
- Laili, I. N., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Program Unggulan Non Akademik Di Sdit Firdaus Mojosari Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1452–1463.
- Mamik Indrawati, & Sari, Y. I. (2024). Jurnal penelitian dan pendidikan IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 1(18), 40–48
- Munawaroh, I. (2021). Modul Pendidikan Profesi Guru. Modul1. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Penulis. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Murtono, T., & Wahyudi, D. B. (2025). CULTURAL ADVANCEMENT STRATEGIES IN INDONESIA: A LITERATURE REVIEW. *Acintya Jurnal Penelitian Seni Budaya*, 16(2), 143–159.
- Mutiara, N. (2021). NILAI-NILAI BUDAYA SENI KERAWITAN JAWA DAN FUNGSINYA BAGI KEHIDUPAN SOSIAL SISWA MTs DAN MA PGRI GAJAH KECAMATAN SAMBIT. *Prosiding Seminar Nasional Literasi*, 1–10.
- Nenia Nabila Patimah. (2024). Adaptasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 351–362
- Ni'am Fikriyatun, F. I. T. R. I. Y. Y. A. H., Huda, C., Solikhin, R., & Sulianto, J. (2024). Penerapan Media Nusacard Berbasis Keberagaman Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Kelas IV. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(3), 297-305.
- Noorliani. (2024). PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN Citizens ' Rights and Obligations in the Field of Education and Culture.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244.
- Pamilasari, D. D. (2019). Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Karawitan Di Sekolah Berbasis Budaya Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi ...*, 315–324.
- Putra Yasa, I. P. N. A., Cahyani, N. K. I. D., Pratama, P. A. M. P., & Puspitawati, N. M. D. (2024). Pemanfaatan Media Sosial dalam Upaya Promosi serta Konversi Budaya Lokal Nusantara. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 4(24), 179–190.
- Putri, M. M. S., & Winarko, J. (2021). PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN BERBASIS PROYEK DI SDN SATU ATAP 2

- DONGKO KABUPATEN TRENGGALEK. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(1), 17–34.
- Restuningsih, A. (2023). Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri I Jumapolo Karanganyar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(1), 104–114.
- Rio Febrian, Muhammad Fajrul Islam, & Purnama Yudistira. (2025). Peran Budaya dalam Pembentukan Identitas Manusia. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 25–35.
- Risa Rahmawati Apriliansi, T. A. (2023). Studi Pustaka: Upaya Meningkatkan Sikap Cinta Budaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Karawitan di Sekolah Dasar. *SENAPADMA Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*, 71-78.
- Rizani, D. A., Boleng, D. T., & Hapsari, T. R. (2022). Analisis Karakteristik Peserta Didik Ditinjau dari Perkembangan Motivasi Belajar dan Sosial Emosional. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 47–51.
- Rizkia, S., Nur'insyani, P., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Urgensi Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan Dalam Mempertahankan Budaya Masyarakat Indonesia Di Rra Revolusi Industri 4.0. *Daya Nasional Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 33–38.
- Rizqiyah, N. (2021). Implementasi Technological Pedagogical Content, *10(2)*, 159–171.
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116.
- Saputra, A., Sabrina, D. N., Wijayanti, I., & Setiyoko, D. T. (2025). PENTINGNYA MENGENALKAN KERAGAMAN BUDAYA DI SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 116–125.
- Setianingsih, D., Kiranti, D. I., Sulistyorini, S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Urgensi Literasi Budaya dan Kewargaan Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(2), 147.
- Setyowati, R. (2021). Upaya Pemahaman Konsep Keragaman Budaya di Indonesia dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di Kelas IV SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 339–356.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Teknik analisis data. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Tsalisa, H. H. (2024). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Rasa Toleransi Beragama di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 39–49.
- Wachjuningsih, S., & Rohmat. (2022). Pengembangan Literasi pada Pendidikan Anak Usia Dini. In *Peluang dan Tantangan Manajemen Pendidikan Islam di Era Millenial* (Vol. 1, pp. 73–79).

- Wahyuni, S., & Dafit, F. (2024). Pendidikan multikultural untuk nilai-nilai budaya daerah siswa di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 630–637.
- Wijaya, H. P. S. (2011). Refleksi Diri: Meningkatkan Kesadaran akan Pluralisme Budaya. *Scientific Repository*, 4,5,6.
- Wijayanto, A. M. (2024). Analisis Penerapan Ekstrakurikuler Seni Karawitan Dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Pada Sd Negeri 5 Karangowo Undaan Kudus. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 395-408.
- Wirawan, A., Kusmana, F. P., Nabilah, F. P., & Kusumaningrum, H. (2024). Adaptasi Sekolah terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal: Strategi dan Implementasi. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 189–206.





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Fina Desy Fitriani
NIM : 202110430311068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EKSPLORASI LITERASI BUDAYA MELALUI PROGRAM
UNGGULAN EKSTRAKURIKULER KARAWITAN "KEBON LARAS" DI SD
NEGERI KEBONDALEM MOJOKERTO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id