

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN “ *FUN THINKERS BOOK* ” PADA
MATERI PERKALIAN UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ALFINA PUTRI MAURILLA

202110430311072

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN “ *FUN THINKERS BOOK* ” PADA
MATERI PERKALIAN UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ALFINA PUTRI MAURILLA

NIM: 202110430311072

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG


2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN “ FUN THINKERS BOOK ” PADA MATERI
PERKALIAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**




Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206


Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN “ FUN THINKERS BOOK ” PADA MATERI
PERKALIAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

ALFINA PUTRI MAURILLA

202110430311072

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2025



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alfina Putri Maurilla
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 04 Juli 2002
NIM : 202110430311072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan "Fun Thinkers Book" Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diperoleh dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Alfina Putri Maurilla

NIM.202110430311072

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya, rahmat-Nya, hidayah-Nya senantiasa tak lepas memberikan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis, baik berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayah Maslikun juragan telur dan Bunda Sri Andayani, S.Pd dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Dua orang yang selalu mengusahakan anak-anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Teruntuk Ayah Bundaku, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, terimakasih atas segala doa, dukungan, semangat, nasihat yang tak pernah lepas. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas tak pernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan anak-anaknya hingga mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih masa depan. Terimakasih selalu berada di sisiku, mendengarkan keluh kesahku hingga anakmu ini bisa menyelesaikan masa studinya sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Aku bangga padamu, semoga engkau sehat selalu.
2. Teruntuk keluarga kecil kakak ku Nadian Muti Unnisa Amattullah, S.Pd, kakak iparku Avyong Renza Firdian Putra S.T dan ponakan tersayang tante adek Hana. Terimakasih atas segala tawa, canda, dan perjuangan yang telah kita lalui bersama. Terimakasih sudah memberikan dukungan, semangat, motivasi kepada penulis. Akhirnya penulis bisa menyelesaikan masa skripsi ini dengan baik.
3. Tak akan pernah ku lupa, terimakasih kucingku Cemi, Milo, Tobi, Marvel, dan Sisi atas doa, dukungan, semangat, canda tawa yang kalian berikan pada penulis. Penulis yakin setiap langkah perjalanan studi ini pasti ada

terselip doa dari kalian. Terimakasih sudah menjadi teman pengganti penulis selama dirumah, semoga kita bisa selalu bersama hingga saat ini.

4. Dengan segala kerendahan hati, terimakasih kepada dosen pembimbing satu saya yaitu bapak Bustanol Arifin, M.Pd dan dosen pembimbing kedua saya yaitu ibu Nawang Sulistyani, M.Pd atas ilmu, waktu, dan arahan yang Bapak/Ibu berikan selama pengerjaan skripsi penulis. Terimakasih atas segala dorongan, nasihat, dan inspirasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu.
5. Teruntuk Bang Ari, orang yang selalu menemani, support system penulis selama pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, selalu berkontribusi, memberi dukungan, semangat, dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dan kesuksesan dalam segala hal yang kita lalui.
6. Kepada teman seperjuanganku Nur Alifa Niswatul I, terimakasih telah menjadi teman kos yang super baik, selalu memberikan dukungan dan semangat untuk kita berdua dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabatku Nasrul, Fadli, Nadine, dan Fahry terimakasih sudah menjadi teman yang selalu ada dalam suka maupun duka.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2021, terimakasih atas dukungan dan semangat yang sudah kita lalui bersama hingga kita semua bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir teruntuk diri sendiri, Alfina Puti Maurilla terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Maurilla, Alfina Putri. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan “ Fun Thinkers Book ” Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Kata kunci: Media Pembelajaran, Matematika, Perkalian

Berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik cenderung bosan dengan kegiatan pembelajaran yang kurang inovatif dan kurang fokus serta mengalami kesulitan dalam mata pelajaran matematika pada materi perkalian. Hal ini kurangnya pembelajaran dengan metode inovasi baru yang saat ini masih menggunakan metode ceramah, penggunaan buku LKS dan tanya jawab. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mengembangkan media *fun thinkers book* sebagai inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan. Media ini dirancang berbentuk buku yang memiliki 3 komponen yaitu buku permainan, bingkai peraga, dan ubin serta terdapat elemen dadu dengan menampilkan operasi perkalian bilangan cacah hingga 100. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif *fun thinkers book* pada materi perkalian untuk peserta didik kelas IV di SDN 2 Pakisaji Malang.

Metode dalam pengembangan media ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan datanya meliputi observasi, wawancara, angket, dokumentasi, serta dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Uji validasi media dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta diuji coba kepada kelas IV berjumlah 21 peserta didik SDN 2 Pakisaji Malang.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media *fun thinkers book* memenuhi kriteria sangat valid untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan persentase skor sebesar 97% dari ahli materi dan 92% ahli media. Respon guru memberikan penilaian sebesar 93%, dan respon peserta didik menunjukkan tingkat kemenarikan sebesar 95,23%. Dengan demikian, media pembelajaran *fun thinkers book* ini valid digunakan dalam pembelajaran matematika materi perkalian kelas IV sekolah dasar. Media ini membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pembuatan isi buku permainannya, karena perlu penentuan desain yang cocok dan selaras dengan materi yang dibuat. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media *fun thinkers book* yang lebih inovatif dan kreatif lagi.

ABSTRACT

Maurilla, Alfina Putri. 2025. Development of Interactive Learning Media Using “Fun Thinkers Book” on Multiplication Material for Grade IV Elementary School Students. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Keywords: Learning Media, Mathematics, Multiplication

Based on the needs analysis, students tend to be bored with learning activities that are less innovative and less focused and experience difficulties in mathematics subjects on multiplication material. This is a lack of learning with new innovative methods that currently still use lecture methods, the use of LKS books and questions and answers. To overcome these problems, researchers developed the fun thinkers book media as a more interactive and fun learning innovation. This media is designed in the form of a book that has 3 components, namely a game book, a display frame, and tiles and there are dice elements that display multiplication operations of whole numbers up to 100. This study aims to develop an interactive learning media, the fun thinkers book, on multiplication material for fourth-grade students at SDN 2 Pakisaji Malang.

The method used in developing this media was the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, documentation, and qualitative and quantitative analysis. Media validation tests were conducted by subject matter and media experts, and pilot testing was conducted on 21 fourth-grade students from SDN 2 Pakisaji Malang.

The validation results showed that the fun thinkers book met the criteria for being highly valid for use in learning activities, with a score of 97% from subject matter experts and 92% from media experts. Teacher responses were 93% positive, and student responses indicated a level of interest of 95,23%. Therefore, the fun thinkers book is valid for use in mathematics multiplication lessons for fourth-grade elementary school students. The content of this game book required considerable time to develop, as it required a design that was appropriate and aligned with the material. Future researchers are expected to develop more innovative and creative fun thinkers books.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan “*Fun Thinkers Book*” Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan arahan diberbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku rektor UMM
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan FKIP UMM
3. Ketua program studi PGSD Bapak Bustanol Arifin, M.Pd
4. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan serta ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi.
5. Orang tua tercinta saya ayah Maslikun dan ibu Sri Andayani, S.Pd selalu memberikan dukungan, semangat, doa, memberikan kasih sayang yang tulus. Tanpa motivasi dan semangat yang diberikan, penulis tidak mampu mencapai tahap ini.
6. Kakak ku Nadian Muti Unnisa Amattullah S.Pd, kakak iparku Avyong Renza Firdian Putra S.T dan adek Hana tersayang yang selalu memberikan dukungan serta memotivasi penulis.
7. Bang Ari terimakasih telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat kepada penulis.
8. Kepada Nur Alifa Niswatul I terimakasih sudah menjadi teman yang baik selalu memberikan motivasi dan semangat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Guru SDN 2 Pakisaji Malang, terimakasih telah menerima dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian
10. Terakhir, untuk diri saya sendiri Alfina Putri Maurilla terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.



Malang, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Manfaat & Penelitian Pengembangan	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Pengembangan Produk Awal	36
D. Uji Coba Produk.....	36
E. Jenis Data	37
F. Tempat dan Waktu Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3. 1 Desain Story Board	32
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data Model ADDIE	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Uji Coba Produk.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Uji Coba Produk.....	42
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penilaian Angket Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Penilaian Angket Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Penilaian Angket Responden Guru	44
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Penilaian Angket Responden Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 11 Pedoman Dokumentasi	45
Tabel 3. 12 Skala Likert dalam Bentuk Skor	47
Tabel 3. 13 Skala Kriteria Tingkat Kevalidan	47
Tabel 3. 14 Pedoman Skala Guttman dari Respon Peserta Didik	48
Tabel 3. 15 Kriteria Kemenarikan dari Respon Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 1 CP, TP, dan Indikator TP	51
Tabel 4. 2 Desain Media <i>Fun Thinkers Book</i>	53
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Materi.....	58
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media	58
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Media	60
Tabel 4. 7 Observasi Implementasi.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Pengerjaan Soal Evaluasi	67
Tabel 4. 9 Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 4. 10 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	30
Gambar 4. 1 Penyajian Materi Kepada Peserta Didik.....	62
Gambar 4. 2 Pengenalan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	62
Gambar 4. 3 Petunjuk Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers Book</i>	63
Gambar 4. 4 Peserta didik Bermain Media <i>Fun Thinkers Book</i>	63
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Kelompok.....	64
Gambar 4. 6 Peserta Didik Melakukan Presentasi	64
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	65
Gambar 4. 8 Peserta Didik Mengisi Angket	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2. Surat Lulus Plagiasi.....	82
Lampiran 3. Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Observasi Awal	84
Lampiran 5. Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	86
Lampiran 6. Lembar Instrumen Observasi Saat Implementasi.....	88
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Saat Implementasi	89
Lampiran 8. Instrumen Angket Validasi Materi	90
Lampiran 9. Instrumen Angket Validasi Media.....	93
Lampiran 10. Instrumen Angket Respon Guru.....	96
Lampiran 11. Instrumen Angket Peserta Didik.....	99
Lampiran 12. Gambar Sebelum dan Sesudah Validasi Materi	105
Lampiran 13. Dokumentasi.....	108
Lampiran 14. Perangkat Modul Ajar	110



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. D. (2024). *Analisis RTOP Untuk Mengajarkan Keterampilan Scientific Communication Pada Calon Guru Dengan Pendekatan STEM-SDGs*. Universitas Jember.
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal on Early Childhood*, 7(3).
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111.
- Anwar, F., Pajariantio, H., Elin, H., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0."* CV. Tohar Media.
- Argaruri, Y., Joko, S., Ikha, L., & Dewi, N. K. S. P. R. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik SDN Kalicari 01 Semarang*. 3, 189–201.
- Arsyah, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book pada Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan untuk Kelas V SDN 66 Payakumbuh*. Universitas Islam Riau.
- Astini, N. W., & Purwanti, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Choiriyyah, N. A., Fitriah, I., & Bilqish, T. (2023). Pembelajaran Konsep Dasar Perkalian Melalui Media Dakon Pada Peserta Didik Kelas III. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Fauziah, D. S., & Ninawati, M. (2023). Media Fun Thinkers Book Berbasis Kontekstual Materi Berbagai Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 93–103.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In U. Khasanah (Ed.), *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Hasibuan, K. N., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Operasi Perkalian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1668–1674.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Hidayat, U., Lihawa, F., & Rusiyah. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 49–58.
- Idrus, L. (2019). *EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. 2, 920–935.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran* (I. Fahmi & Ria (eds.)). KENCANA.
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4).
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. T. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1). <https://www.academia.edu/download/106568848/2.pdf>
- Khusnah, L., & Ulfa, Y. (2024). *Validitas dan Respon Peserta Didik terhadap Alat Peraga 3D Menggunakan Bahan Bekas pada Materi Sel Hewan dan Sel Tumbuhan di MTs Zainul Hasan Balung Jember*. 4.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (I. Fahmi & Ria (eds.)). KENCANA.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Z. Alfuad (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaeni.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.

- Ningrum, N. C., Amrullah, H., & Aisyah, N. (2024). *scidac plus PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS BOOK. 4*, 90–99.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Di Jenjang SD* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1).
- Putri, S. A., & Pranata, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1002–1010.
- Rahmawati. (2021). *Pengembangan Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tema 4 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <http://repository.ummat.ac.id/2086/>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. K-Media.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika* (B. Ashari (ed.)). UAD PRESS.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saodah, Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1).

- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In T. Fiktorius (Ed.), *Crafty Oligarchs, Savvy Voters*. Mahameru Press.
- Sulastri, S. D., Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN 46 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 367–375.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. In *Umsida*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Trimansyah. (2021). Kecenderungan Media Pembelajaran Interaktif. *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan*, 11(2), 13–27.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif* (W. Anita (ed.)). Tiram Media.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yarda, L., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinker Book Kelas V Pada Materi Sifat – Sifat Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Sdn Ngotet Rembang. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 149–159.

Lampiran 2. Surat Lulus Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALFINA PUTRI MAURILLA
NIM : 202110430311072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF MENGGUNAKAN "FUN THINKERS BOOK" PADA MATERI
PERKALIAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 7%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

 Bustanol Arifin, M.Pd


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya T
246 Malang, Jawa Timur
P: +62 34
F: +62 34
E: webma
c.id

 CamScanner