

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA  
ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG PADA MEDIA  
PEMBELAJARAN *ISTIMA'* BERBASIS AUDIO DENGAN *ISTIMA'*  
BERBASIS VIDEO**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**OLEH:**

**MUHAMMAD JUNIA RACHMAN**

**NIM. 201810570311006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA  
ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG PADA MEDIA  
PEMBELAJARAN *ISTIMA'* BERBASIS AUDIO DENGAN *ISTIMA'*  
BERBASIS VIDEO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



**OLEH:**

**MUHAMMAD JUNIA RACHMAN**

**NIM. 201810570311006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MAHASISWA  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG PADA MEDIA  
PEMBELAJARAN ISTIMA' BERBASIS AUDIO  
DENGAN ISTIMA' BERBASIS VIDEO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD JUNIA RACHMAN**

**(201810570311006)**

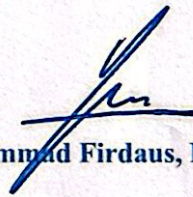
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.**

Pembimbing II







**Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Tanggal : 05 Juli 2025

## Dewan Penguji

- |                                       | Tanda Tangan   |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I  | (  )  |  |
| 2. Mochammad Firdaus, M.Ed            | (  ) |  |
| 3. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd | (  ) |  |
| 4. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, M.Pd  | (  ) |  |

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Junia Rachman

NIM : 2018101570311006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **Studi Komparasi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Pada Media Pembelajaran Istima' Berbasis Audio Dengan Istima' Berbasis Video** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Mei 2025

Yang menyatakan,



*Muhammad Junia Rachman*

Muhammad Junia Rachman

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul "Studi Komparasi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang pada Media Pembelajaran Istima' Berbasis Audio dengan Istima' Berbasis Video". Tanpa pertolongan dan kemudahan dari-Nya, penulis pasti akan menghadapi banyak kesulitan. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wassalam, yang syafa'atnya kita harapkan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun tulisan ini tidak lepas dari dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang sekaligus selaku Dosen Wali yang selalu memberikan arahan selama proses perkuliahan.

4. Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu dan pembimbingan terbaik serta motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pembimbingan maupun arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan kepada saya untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.

Malang, 12 Mei 2025

Penulis,

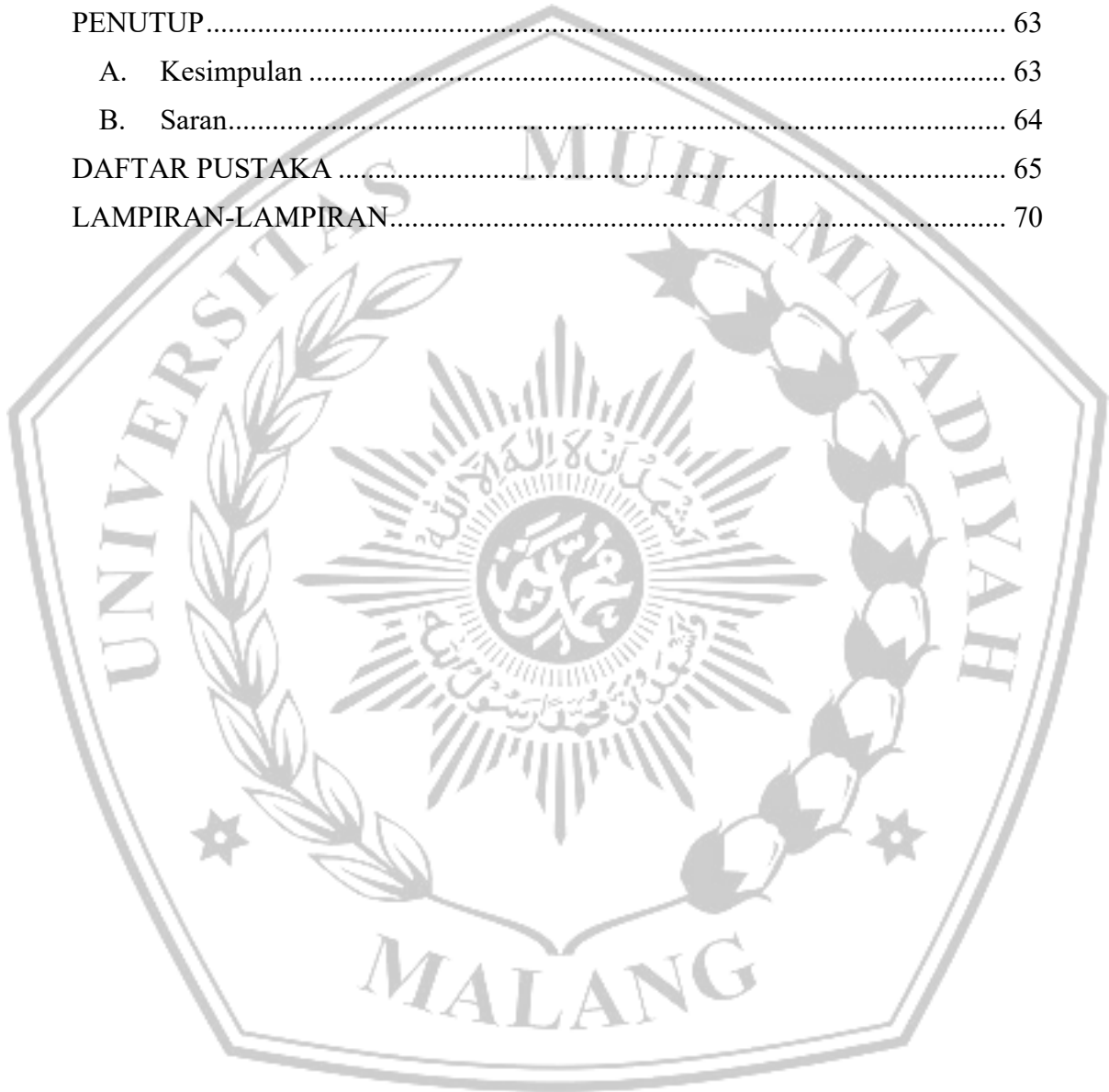


**M. Junia Rachman**

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
مستخلص البحث .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	14
A. LATAR BELAKANG .....	14
B. RUMUSAN MASALAH.....	18
C. TUJUAN PENELITIAN.....	19
D. MANFAAT PENELITIAN.....	19
E. BATASAN ISTILAH .....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. PENELITIAN TERDAHULU.....	21
B. TINJAUAN PUSTAKA.....	24
1. Motivasi.....	24
2. <i>Maharah Istima'</i> .....	26
3. Media Pembelajaran Berbasis Audio.....	27
4. Media Pembelajaran Berbasis Video .....	30
C. KERANGKA PENELITIAN .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	34
B. LOKASI PENELITIAN.....	34
C. POPULASI DAN SAMPEL .....	35
D. OBJEK PENELITIAN.....	35
E. OPERASIONAL VARIABEL.....	35
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
G. INSTRUMEN PENELITIAN .....	36
H. TEKNIS ANALISIS DATA .....	37

BAB IV .....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Paparan dan Analisis Data .....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199.
- Amelia, H. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Video Terhadap Pemahaman Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi KPK Dan FPB Sistem Daring Di Kelas IV MI Manbaul Ulum.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Drs. H. Syamsuddin Asyrofi, M. M. T. P. M. P. M. K. A. P. N. M. P. A. T. P. I. N. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Nusamedia.
- Fabriar, S. R., Fitri, A. N., & Fathoni, A. (2022). Podcast: Alternatif Media Dakwah Era Digital. *An-Nida: Jurnal Komunikasi Islam*, 14(1), 1–6.
- Fathoni, M. (2018). Pembelajaran Maharah Istima'. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 199–218.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- FAWZANI, N. (2022). *Hubungan Lagu Berbahasa Arab dengan Maharah Istima'*. INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fitria, A. (2023). Penerapan Metode Mimicry-Memorization Dengan

*Menggunakan Media Vidio Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Berbicara.* UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Galuh, B. P., Elisa, D., & Riana, R. (2023). Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2).
- Haddar, G. A., Hidayat, M. Y., Wicaksono, M. A., Tamim, R., Muttaqien, A., Taufiq, A., & Rahmawati, N. L. (2023). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Get Press Indonesia.
- Handayani, S. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 105–116.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harsyanda, E. F., Luthviah, S., Manda, A., & Kurnia, B. (2024). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 737–743. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i2.3126>
- Hendrawati, E. S., Syahrial, & Widiowati, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas I A SD Negeri 108/VIII Sari Mulya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4864–4875.
- Ika, F. (2020). *Studi Komparasi Motivasi dan Hasil Belajar Insya' Mahasiswa Prodi PBA Angkatan 2016 Antara Kelas Bilingual Dengan Non-Bilingual Di IAIN Purwokerto*. IAIN Purwokerto.
- Istijanto. (2017). *Riset Sumber Daya Manusia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media

- Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Komariah, S., & Lutfi, A. F. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Auto Matsuda. *PETIK : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(2), 183–193. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v10i2.1663>
- Kurnia, K., Salim, A., & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Youtube Untuk Menunjang Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *J-Instech*, 5(1), 148. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i1.9850>
- Kusum, J. W., Akbar, M. R., Fitrah, M., & Amani, A. F. (2023). *DIMENSI MEDIA PEMBELAJARAN*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Lestari, I. D., & Lestari, F. A. P. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(01), 55–60.
- Lutfiyatun, E. (2022). Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 1–14.
- Mamis, S., Putra, I. N. A. S., Yusa, I. M. M., Aryanto, D., Yasa, N. P. D., Wahidiyat, M. P., Novitasari, D., Jayanegara, I. N., Mutiarani, R. A., & Sutarwiyasa, I. K. (2023). *Panduan Lengkap Untuk Memasuki Dunia Kreatif Visual*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mufarikha, M., & Darihastining, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA*, 1(2), 30–53.

- Netriwati, M. S. L., & Lena, M. S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika. Bandar Lampung: Permata Net.*
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78–84.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI MAHASISWA Cut. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Pramuja, N. T., Daya, W. J., & Rafzan, R. (2024). Motivasi Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dalam Memelihara Kebugaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Score*, 4(1), 12–22.  
<https://doi.org/10.22437/sc.v4i1.18439>
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Baiti, N., Khasanah, F., Junaidi, A., Hutapea, B., & Wahidin, A. J. (2023). *Media Dan Teknologi Pembelajaran. Global Eksekutif Teknologi.*
- Rahmayanti, F. (2018). Pengembangan Media Audio Pembelajaran Materi Bunyi Huruf, Kata Frasa dan Kalimat Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Semester II MI At- Taufiq Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan.*
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran.*
- Rusli, R. K., & Mulyana, M. A. (2022). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Zoom Cloud Meeting Dengan Video Pembelajaran Bahasa Arab. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 21–36.
- Sholikhah, A. (2021). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362.
- Susanti, B. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah At-Taqwa

- Pinang Kota Tangerang Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 387–396.
- Tolere, A. B., Iskandarsyah, M. Y., & Ansar, A. (2023). Strategi Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital 4.0. *Mujaddid: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Islam*, 1(1), 36–45.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., Ayuningsih, M. T., Irvan, M. F., & Wijayama, B. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z : Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56.
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wulansari, B. I., Nasir, M., & Yuliani, H. (2024). Meta Analisis: Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(2), 83–90.  
<https://jipfi.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/118%0Ahttps://jipfi.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/118/78>
- Yanti Karmila Nengsih, S. P. M. P., Mega Nurrisalia, S. P. M. P., Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. P. P. D., Shomedran, S. P. M. P., & Publishing, B. M. (2022). *Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Bening Media Publishing.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



# FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

## FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Junia Rachman  
NIM : 201810570311006  
Judul Skripsi : Studi Komparasi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang Pada Pembelajaran Istima'  
Berbasis Audio Dengan Istima' Berbasis Video

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	5
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	8
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	29
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	9
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 6/18/2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.



Mengetahui,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed



### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

### Kampus III

Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id