

**Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Peserta Didik Mts
Khadijah Malang**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Fakultas Agama Islam



DISUSUN OLEH

ARMI SYAUQI

NIM. 201810570311020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**DEMOTIVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM
PERSPEKTIF PESERTA DIDIK MTS KHADIJAH MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



DISUSUN OLEH

ARMI SYAUQI

NIM. 201810570311020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**DEMOTIVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DALAM PERSPEKTIF PESERTA DIDIK
MTS KHADIJAH MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

ARMI SYAUQI

(201810570311020)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Pembimbing II




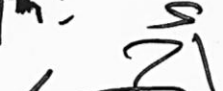


Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu / **16 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|--|---|---|
| 1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I. | (| ) |
| 2. Anisatu Thoyyibah, S. Hum., M.Hum. | (| ) |
| 3. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. | (| ) |
| 4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. | (| ) |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Armi Syauqi

NIM : 201810570311020

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Peserta Didik MTs Khadijah Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7/11/2025

Yang menyatakan,



Armi Syauqi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Armi Syauqi
NIM : 201810570311020
Judul Skripsi : Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Peserta Diik MTs Khadijah Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

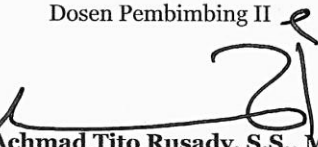
NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	0
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	0
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	0
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	0

Malang, 7/30/2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.


Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.



Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab,


Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Syauqi, Armi, 2025, Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Peserta Didik Kelas IX MTs Khadijah Malang, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.,

Kata Kunci: Demotivasi, Madrasah Tsanawiyah, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terjadinya demotivasi pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas IX MTs Khadijah Malang tahun ajaran 2024-2025 dan menggambarkan bentuk demotivasi yang dialami oleh peserta didik kelas IX MTs Khadijah Malang tahun ajaran 2024-2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX di MTs Khadijah Malang yang berjumlah 12 orang. Menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi dan wawancara interaktif dengan jenis wawancara semi terstruktur. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang berupa pengolahan data dari hasil observasi, wawancara dan literatur guna mendapatkan data yang mendalam. Hasil dari penelitian ini, bahwa faktor internal yang menimbulkan demotivasi dalam pembelajaran bahasa Arab, diantaranya; kelelahan fisik maupun mental, pandangan negative terhadap bahasa Arab dan pengalaman belajar. Sementara itu faktor eksternal yang juga memicu timbulnya demotivasi, meliputi perhatian dan dukungan keluarga di rumah, hubungan emosional antara guru dengan peserta didik, karakteristik materi bahasa Arab, lingkungan belajar yang kurang kondusif dan pengaruh teman sebaya. Adapun beberapa demotivasi yang ditemukan pada peserta didik kelas IX MTs Khadijah Malang, di antaranya; (1) Rasa takut akan melakukan kesalahan atau karena tidak memahami materi belajar; (2) Tujuan belajar yang kurang jelas dan tidak akurat; (3) Keinginan atau pencapaian yang tidak terdefiniskan dengan jelas; (4) Kurangnya rasa percaya diri, dan (5) Rasa jenuh dalam pembelajaran yang lama.

ABSTRACT

Syauqi, Armi, 2025, Demotivation of Arabic Learning from the Perspective of Ninth-Grade Students at MTs Khadijah Malang, Arabic Language Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.,

Keywords: Demotivation, Madrasah Tsanawiyah, Arabic Language Learning

This study aims to describe the factors causing demotivation in learning Arabic among ninth-grade students at MTs Khadijah Malang in the 2024-2025 academic year and to describe the forms of demotivation experienced by ninth-grade students at MTs Khadijah Malang in the 2024-2025 academic year. This study employs a qualitative approach with a case study design. The subjects of this study were 12 ninth-grade students at MTs Khadijah Malang. Data collection methods included observation and interactive interviews using a semi-structured interview format. The data analysis method used in this study was qualitative data analysis, which involved processing data from observations, interviews, and literature to obtain in-depth data. The results of this study indicate that internal factors contributing to demotivation in Arabic language learning include physical and mental fatigue, negative perceptions toward the Arabic language, and learning experiences. Meanwhile, external factors that also trigger demotivation include family attention and support at home, emotional relationships between teachers and students, characteristics of Arabic language materials, an unfavorable learning environment, and peer influence. Some of the demotivating factors found among ninth-grade students at MTs Khadijah Malang include: (1) Fear of making mistakes or not understanding the learning material; (2) Unclear and inaccurate learning objectives; (3) Unclear desires or achievements; (4) Lack of self-confidence, and (5) Boredom with prolonged learning.

مستخلص البحث

شوقي، أرمي، 2025. ، تشبيط تعلم اللغة العربية من وجهة نظر طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الخديجة مالانج، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية مالانج. المشرف: (1) أحمد فطاني، الماجستير (2) دكتور أحمد تيتو روشادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : تشبيط الدافعية، المدرسة المتوسطة، تعلم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف العوامل المسببة لانخفاض الحافز في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة الخديجة مالانج للعلوم الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025، وتوضيح أشكال انخفاض الحافز التي يعاني منها طلاب الصف في المدرسة الخديجة مالانج للعلوم الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. موضوع البحث هو طلاب الصف التاسع و البالغ عددهم 12 طالبًا. تم استخدام طريقة جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات تفاعلية من نوع المقابلات شبه المنظمة. أما تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث فهو تحليل البيانات النوعية في شكل معالجة البيانات من نتائج الملاحظة والمقابلات والمراجع للحصول على بيانات متعمقة. نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن العوامل الداخلية التي تسبب انخفاض الحافز في تعلم اللغة العربية تشمل: التعب الجسدي والعقلي، والنظرة السلبية تجاه اللغة العربية، وتجربة التعلم. أما العوامل الخارجية التي تساهم في انخفاض الحافز فتشمل: اهتمام ودعم الأسرة في المنزل، والعلاقة العاطفية بين المعلم والطلاب، وخصائص مادة اللغة العربية، وبيئة التعلم غير المواتية، وتأثير الأقران . أما بعض العوامل المثبطة التي تم العثور عليها لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة الخديجة مالانج ، فهي: (1) الخوف من ارتكاب الأخطاء أو عدم فهم المواد الدراسية؛ (2) عدم وضوح أهداف التعلم وعدم دقتها؛ (3) عدم تحديد الرغبات أو الإنجازات بشكل واضح؛ (4) انعدام الثقة بالنفس، و (5) الشعور بالملل من طول مدة الدراسة

. MOTTO

“Maka wajib atas setiap muslim untuk mempelajari bahasa Arab sekuat kemampuannya, sehingga dia bersaksi bahwa sesungguhnya tidak ada yang berhak disembah kecuali Allah Ta’ala dan Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya, dan dengannya dia bisa membaca kitabullah...”

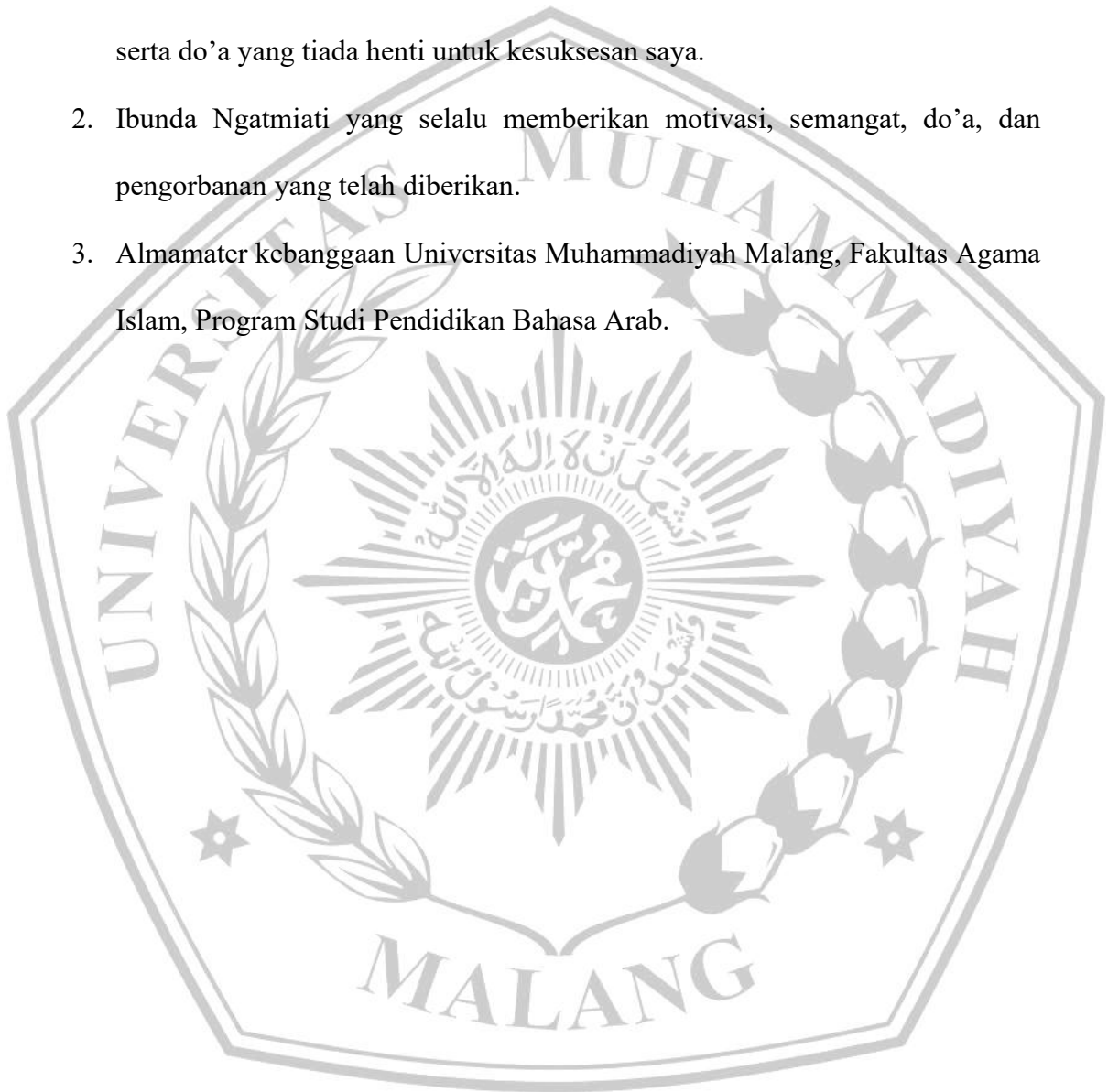
(Imam Asy-Syafi’i)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas terselesaikannya tugas akhir ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Arkowidodo yang telah membiayai kuliah dan memberi dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Ibunda Ngatmiati yang selalu memberikan motivasi, semangat, do'a, dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, Tuhan yang Maha Esa. Sholawat serta salam penulis panjatkan semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya. Atas berkat rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan mengangkat judul **“Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Peserta Didik MTS Khadijah Malang”** ini, diharapkan bisa memberikan informasi tambahan terkait demotivasi yang dialami peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan tantangan, namun berkat bantuan, bimbingan dan Kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu saya tercinta, yang tidak bosan-bosannya memberikan dukungan dalam setiap hal tanpa batas dan perhitungan.
2. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.e., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
5. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.

6. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga turut memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
7. Eko Wardoyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Khadijah Malang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Burhannudin Kurniawan, S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Bidang Hubungan Masyarakat di MTs Khadijah Malang.
9. Ananda Thria Permana, S.Pd., selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum di MTs Khadijah Malang.
10. Dra. Siti Fatkul Jannah dan Ibu Aini Syifa Kurnia Wahyu, S.Pd., selaku guru bahasa Arab MTs Khadijah Malang yang telah bersedia meluangkan waktunya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Para peserta didik kelas IX MTs Khadijah Malang serta semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Jazakumullahu khairan katsiran.

Malang, 5 Maret 2025

Penulis



ARMI SYAUQI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR SIDAMH SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Pustaka	10
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti	16
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
D. Sumber Data	17

E. Fokus Penelitian	17
F. Teknik Pengumpulan Data	17
G. Teknik Analisis Data	19
H. Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	21
B. Hasil Observasi	23
C. Hasil Penelitian	24
D. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	35
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	35
Lampiran 2 Hasil Wawancara	40
Lampiran 3 Surat-surat	66

DAFTAR PUSTAKA

- Adara, R. A. (2018). Demotivating Factors of Indonesian College Students to Learn English as A Foreign Language. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32533/02101.2018>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. 1*, 173–186.
- Ahmadi, M., Awaluddin, A. F., & Tarbiyah, F. (2024). Urgensi Bahasa Arab Sebagai Bahasa Internasional. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 15–28. <https://doi.org/10.30863/attadib.v5i2.7308>
- Ahmid, M. H., Abdullah, M. K., & Johari, K. (2018). Pengajaran Guru dan Kepercayaan Motivasi Pelajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJ - SSH)*, 3(3), 136–147.
- Al-Qur'an, L. P. M. (2025a). *Qur'an Kemenag Surah az- Zukhruf* (p. 43:3). Kementrian Agama Republik Indonesia. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/43?from=1&to=89>
- Al-Qur'an, L. P. M. (2025b). *Qur'an Kemenag Surah Yusuf* (p. 12:2). Kementrian Agama Republik Indonesia. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/12?from=1&to=111>
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 87–93. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Asy'ari, M. (2018). Metode, Sistem dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Yang Inovatif. *An Nabigoh: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(23), 287–305. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1027923&val=13853&title=Metode Sistem dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab yang Inovatif](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1027923&val=13853&title=Metode%20Sistem%20dan%20Prinsip%20Pembelajaran%20Bahasa%20Arab%20yang%20Inovatif)
- Cambridge, D. (2025). *Demotivated*. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/demotivated>
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2011). *Teaching and Researching Motivation Dörnyei* (2nd ed.). British Library Cataloguing. https://ia801206.us.archive.org/31/items/ilhem_20151031_1015/%5BZoltán_Dörnyei%2C_Ema_Ushioda%5D_Teaching_and_Resea.pdf

- Fairuz Rosyid, M., & Baroroh, U. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *LISANUNA : Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajaran*, 9(1), 92–110. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/6735/4048>
- Fakhrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab* (2nd ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam, Kementerian Agama RI.
- Fathoni. (2023). Penerapan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tsanawiyah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(September), 864–872.
- Fatoni, A. (2019). Peran Motivasi Belajar Bahasa Arab Terhadap Aktivitas Pembelajaran: Studi Kasus Mahasiswa Pba Universitas Muhammadiyah Malang. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 18(2), 183–202. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1869>
- Fitria, N. D. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif Untuk Jenjang Sekolah. *Semnasbama*, V, 115–121. <http://prosiding.arabum.com/index.php/semnasbama/article/view/769>
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fushah: Arabic Language Education Journal*, 2(2). <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/358/291>
- Hadiyanto, H. (2019). *Manajemen Peserta Didik*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yvqpm>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasnawati, Saifurrahman, Pendidikan, D., Islam, A., Raden, F. I., Lampung, I., Benteng, A. W., Wahyudin, Y., Syairozi, I., Rosbandi, R., & Zaenudin, Lc., M. (2016). Bentuk Demotivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pondok Pesantren DDI Mangkoso Kampus 2 Putra Tonrongnge. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.24252/jdi.v4i3.7382>
- Hijriyah, A. L., Haris, A., Firdaus, M., Rusdi, R., & A Alturki, A. I. (2022). Demotivation in Arabic Learning among University Students l Al-Tatsbith fi Ta'allum al-Lughah al-'Arabiyah lada Tullab al-Jami'ah. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 385–405. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13759>
- Nur Diana, T. (2019). Demotivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Digilib UIN Sunan Kalijaga*.

- Ramli. (2025). *Fenomena Demotivasi Belajar Bahasa Arab di Indonesia*. 7(April), 118–126. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i1.3709>
- Rifa'i, A. (2021). Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Ahmad Rifa'i. *Revorma : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(2), 60–74. <https://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/1/8>
- Rusady, A. T. (2018). دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية و دور المعلم في ترقيتها. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 1(1), 65–78. <https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i1.6563>
- Ruslan, & Alqadri Burga, M. (2020). *Demotivation of Students in Arabic Learning*. 28128–28137.
- Salida, A., & Zulpina, Z. (2023). Keistimewaan Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Quran dan Ijtihadiyyah. *Jurnal Sathar*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.40>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sya'roni, A. (2020). Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama. *Rayah Al-Islam*, 4(02), 274–287. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.341>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syukur, H., Nurdiana, Darul, & Wildana. (2023). Fenomena Demotivasi Siswa MAN 2 Kuningan dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing. *Shaut Al Arabiyyah*, 11(1), 214–224. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38642>
- Taufiq, M., Ghani, A., Ab, W., & Wan, A. (2018). Bahasa Arab Untuk Pendidikan Awal Kanak-Kanak : *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak*, 2018, 70–82.
- Thalhah, A., & Budur, A. (2019). Instrument Pengumpulan Data. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Wahab, M. A. (2008). *Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (1st ed.). UIN Jakarta Press. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44533>
- Zakiah, N. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(1), 52–66.