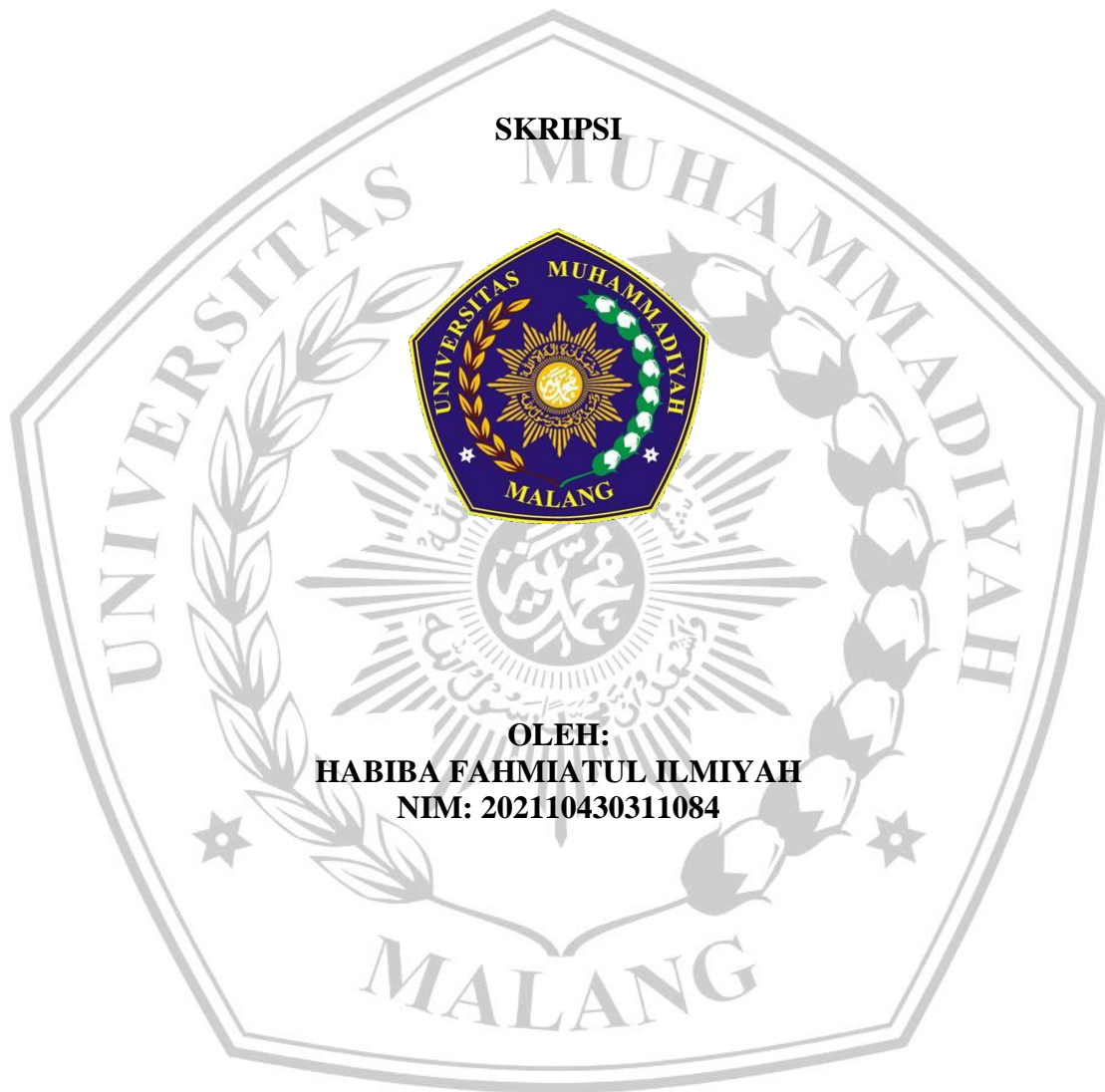


**PENGARUH METODE PHONICS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN GADINGKULON 02 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
HABIBA FAHMIATUL ILMIYAH
NIM: 202110430311084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH METODE PHONICS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN GADINGKULON 02 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

HABIBA FAHMIATUL ILMIYAH

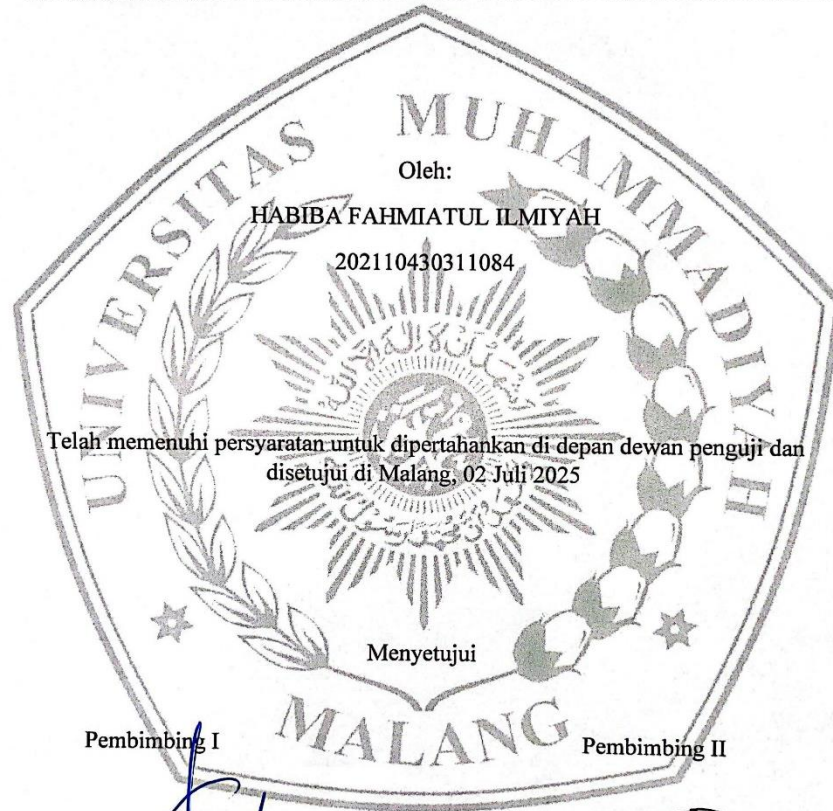
NIM: 202110430311084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH METODE PHONICS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 02 MALANG



Oleh:

HABIBA FAHMIATUL ILMIYAH

202110430311084

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 02 Juli 2025


Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Setiya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN: 0705019101


Tyas Deviana, M.Pd

NIDN: 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE PHONICS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SDN GADINGKULON 02 MALANG

HABIBA FAHMIATUL ILMYAH
NIM: 202110430311084

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, Juli 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Tsakki Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Dr. Erna Yayuk S.Pd., M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri S.Pd., M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habiba Fahmiatul Ilmiyah
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 09 Juli 2003
NIM : 202110430311084
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Phonics Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 02 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Juli 2025
Yang menyatakan



Habiba Fahmiatul Ilmiyah
NIM. 202110430311084

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat – nya, nikmat – nya, dan hidayah – nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua yakni Bapak Abdul Ghofur dan Ibu Lianah, S.Pd yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan menyayangi, membimbing, mendoakan, serta dukungan baik moril maupun materil dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doaku.
2. Kakak Siti Nur Alifatul Hasanah, S.Pd dan Muhammad Hasan sebagai ipar saya terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat selama ini. Karena beliau saya bisa menjalani hidup yang menyenangkan.
3. Teman-teman terdekatku yakni Siska, Berlian, Fafa dan Cholifa yang selalu menemaniku disaat aku butuh bantuan kalian. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
4. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yakni Habiba Fahmiatul Ilmiyah yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini. Penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab “Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”.

ABSTRAK

Fahmiatul Ilmiah, Habiba. 2025. Pengaruh Metode Phonics Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 02 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci: Metode Phonics, Membaca, Siswa Kelas 1

Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang penting dimiliki oleh setiap siswa sejak usia dini. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa Sekolah dasar yang mengalami kesulitan dalam membaca, terutama pada tahap membaca permulaan. Permasalahan ini juga ditemukan di SDN Gadingkulon 02 Malang, yang sebagian besar siswa kelas 1 belum bisa membaca secara lancar. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, salah satunya adalah metode phonics yang menekankan hubungan antara huruf dan bunyi (fonem) untuk memudahkan siswa mengenali dan merangkai kata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode phonics terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 1 SDN Gadingkulon 02 Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 10 siswa yang dipilih secara *purposive*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan membaca yang terdiri dari *pretest & posttest*. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas dan uji hipotesis (*paired sample t-test*) menggunakan bantuan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata siswa setelah penerapan metode phonics. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 69 meningkat menjadi 84 pada nilai *posttest* dan hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,0001 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara metode phonics terhadap kemampuan membaca siswa. Dengan demikian, metode phonics terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1. Metode ini juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif, sehingga layak diterapkan dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar.

ABSTRACT

Fahmiatul Ilmiyah, Habiba. 2025. The Impact of Phonics Method on Improving the Reading Ability of Grade 1 Students of SDN Gadingkulon 02 Malang. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, advisor (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Keywords: Phonics Method, Reading, First Grade Students

Reading is a fundamental skill that must be possessed by every student from an early age. However, in reality many elementary school students still experience difficulties in reading, especially in early reading stages. This problem was also found at SDN Gadingkulon 02 Malang, where most first-grade students were not yet fluent in reading. Therefore, an effective and enjoyable learning method is needed. One such method is phonics, which emphasizes the relationship between letters and sounds (phonemes) to help students recognize and blend words.

This study aims to determine the effect of the phonics method on improving the reading skills of first-grade students at SDN Gadingkulon 02 Malang. The research used a quantitative approach with a pre-experimental design (One Group Pretest-Posttest Design). The sample consisted of 10 students selected purposively. The instrument used was a reading ability test, including pretest and posttest. Data were analyzed using a normality test and a hypothesis test (paired sample t-test) with the help of SPSS 24.

The result showed a significant increase in the students average scores after the application of the phonics method. The average pretest score of 69 increased to 84 in the posttest. The paired sample t-test showed a significance value of $0,0001 < 0,05$, indicating a significant effect of the phonics method on students reading ability. Therefore, the phonics method has proven to be effective in improving the reading skills of first-grade students. This method also creates a more enjoyable and interactive learning atmosphere, making it suitable for use in elementary school reading instruction.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya dengan berkat Rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Phonics Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 02 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam membimbing penulis.
5. Ibu Tyas Deviana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Ibu Wiji Rohani selaku Kepala Sekolah SDN Gadingkulon 02 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Mia selaku guru kelas 1 SDN Gadingkulon 02 yang berkenan membantu penulis dalam penelitian.
8. Ayahanda Abdul Ghofur, Ibunda Lianah, dan Kakakku Alif yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang turut memberikan masukan dan dukungan dalam kelancaran penuisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum bisa sempurna maka penulis mengharpkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya aat ini ataupun kemudian hari.

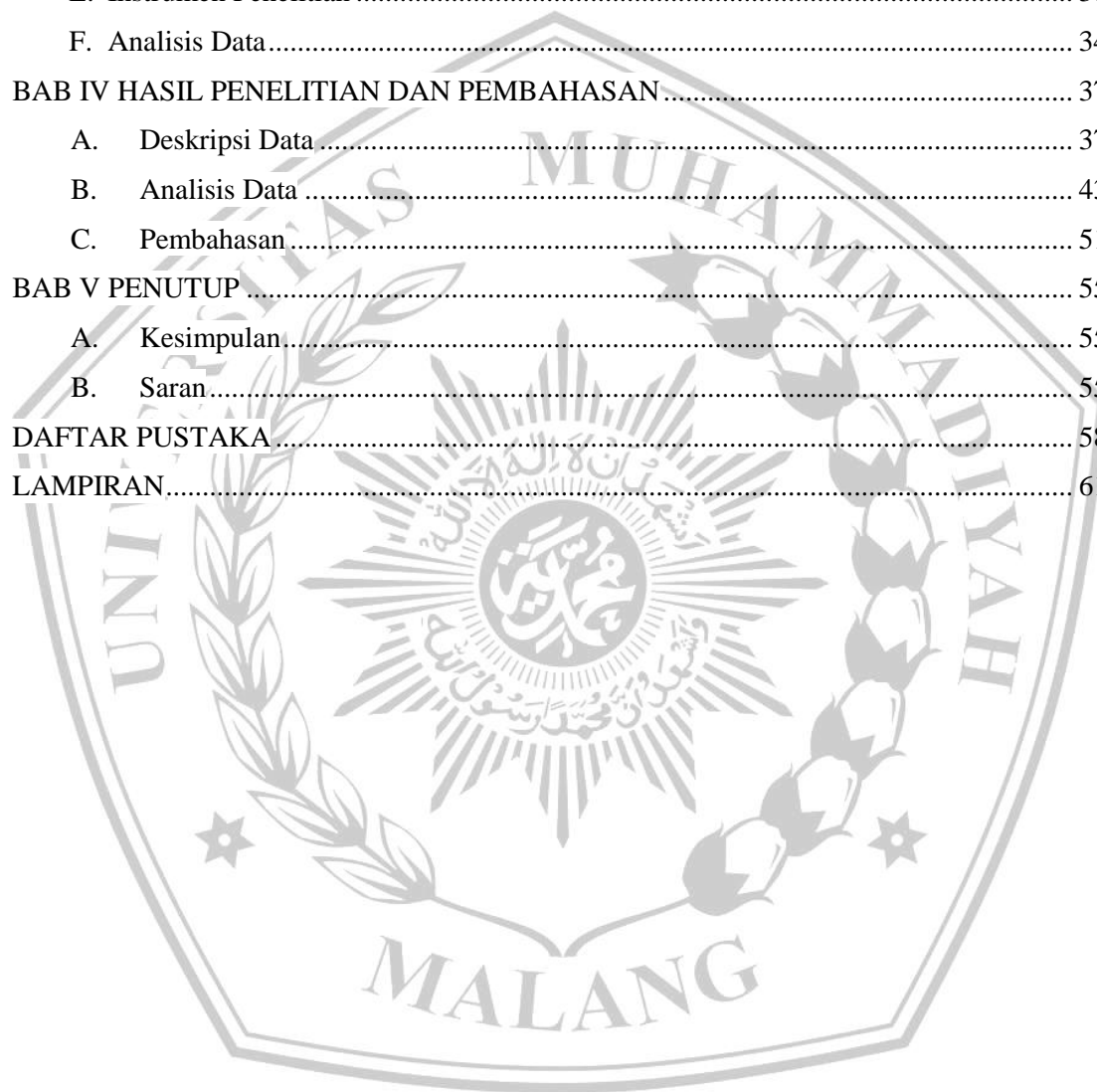
Malang, 03 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Hakikat Membaca	11
3. Metode Phonics	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Hipotesis Penelitian	23
D. Kerangka Pikir	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Analisis Data	43
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Tingkat Kekonsistenan Soal/Tes.....	33
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal/Tes.....	34
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas 1 SDN Gadingkulon 02 Malang	37
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.8 Hasil Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4.9 Hasil Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sampel Statistics	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Sampel Correlations	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Sample Test.....	51

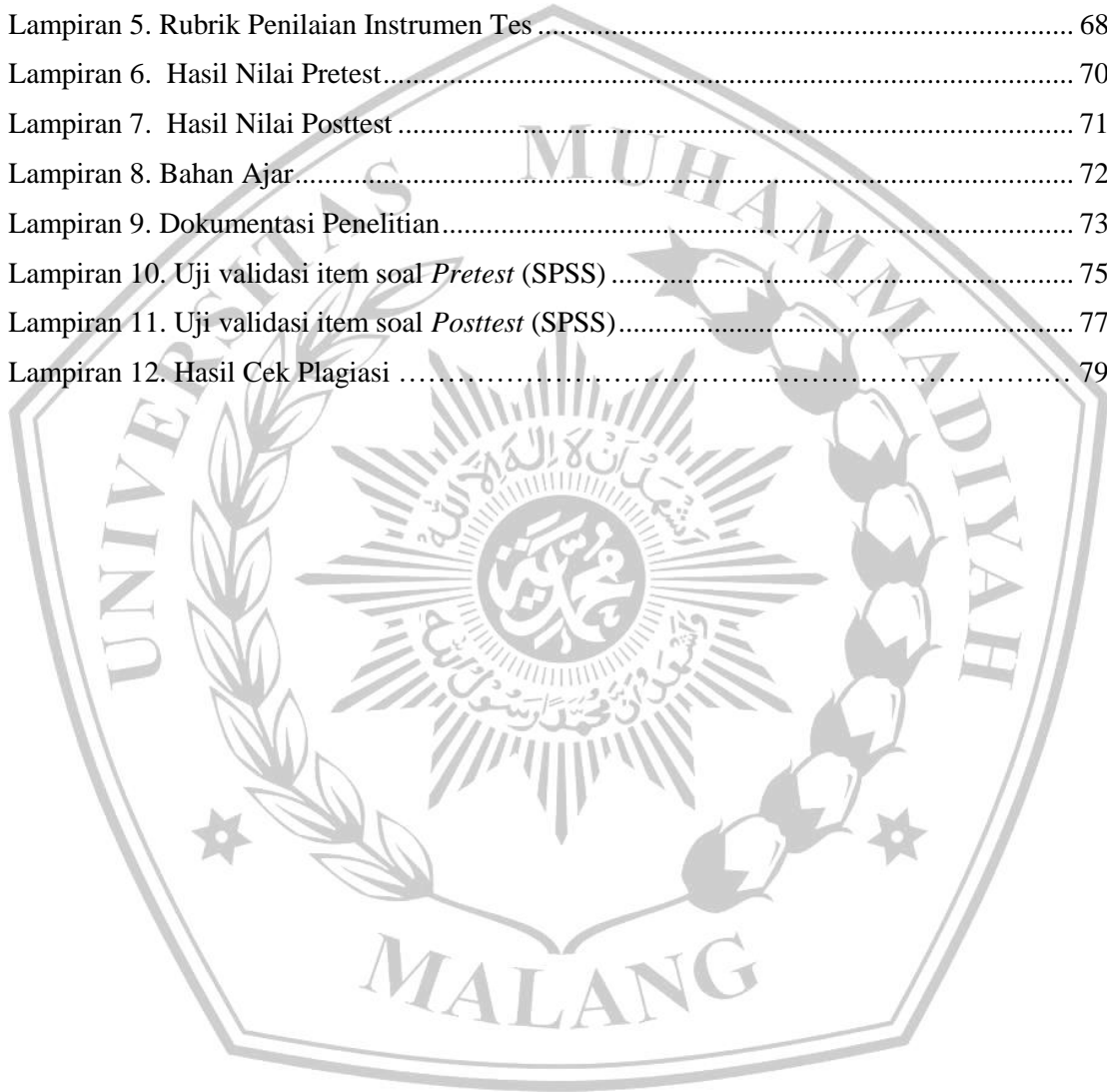
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4.1 Hasil Pretest Siswa.....	39
Gambar 4.2 Hasil Posttest Siswa	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Pretest & Posttest.....	61
Lampiran 2. Soal Pretest&Posttest.....	63
Lampiran 3. Hasil Wawancara Awal Penelitian	65
Lampiran 4. Validasi Instrumen Pretest & Posttest	66
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Instrumen Tes	68
Lampiran 6. Hasil Nilai Pretest.....	70
Lampiran 7. Hasil Nilai Posttest	71
Lampiran 8. Bahan Ajar.....	72
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 10. Uji validasi item soal <i>Pretest</i> (SPSS)	75
Lampiran 11. Uji validasi item soal <i>Posttest</i> (SPSS).....	77
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi	79



DAFTAR PUSTAKA






- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19.
- Aisyah, N., & Farida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah dengan Metode Jolly Phonics. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 276-284.
- Amadi, E. A. (2019). Bottom-up theory and phonics instruction : Implications for beginning reading. *European Journal of Applied Linguistics Studies*, 2003, 89–100. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3228773>
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100–108.
- Anam, C. (2020). Jenis uji statistik untuk analisis hasil penelitian. *Berkala Fisika*, 23(4), 115–117.
- Anas Sudijono. (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraeni, S., Suyono, S., & Kuswandi, D. (2019). *Metode Jolly Phonics sebagai Metode Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Beauty, M., Rahmawati, L.E., Markhamah, M., & Tawandorloh, K. (2023). Evaluasi CIPP pembelajaran keterampilan membaca di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Analisis proses dan produk. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*

- Chris Drew, (2023). "what is embedded phonics?-a simple explanation,"
helpfullprofessor.com, march 4, 2023.
<https://helpfullprofessor.com/embeddedphonics/https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/phonics>
- Fitriyana, A., Budiman, M.A., & Widyaningrum, A. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS IV SD NEGERI REJOSARI 03. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Harahap, D.M., Harahap, R.H., & Solin, M.M. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA UNTUK KEGIATAN LITERASI.
- Hariro, A.Z., Ritonga, A.A., Widia, F., & Nasution, J.S. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*.
- Henry G. Tarigan. (2018) Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa: Bandung: Angkasa
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 56.
- Putri, S., & Laily, N. (2021). Efektivitas Metode Fonik Terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, Vol.7 No.2
- Rahasti, S.D., Juandi, J., & Gunawan, H. (2023). NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL HOME SWEET LOAN KARYA ALMIRA BASTARI (Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Membaca Novel KD 3.9 kelas XII). *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rocheni (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA KELAS VIDENGAN MENGGUNAKAN METODE QIROATISDN 2 SERANGWETAN KABUPATEN CIREBONTAHUN 2014-2015.
- Salim, H. (2019). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Kencana.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.

- Sukma, S., Asrianti, A., Efendi, P.B., & Lembah, G. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Membaca Bermuatan Etika Budaya di SMP Kota Palu. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*.
- Syahputra, O. A (2017). Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II.B di Madrasah Ibtidaiyah Az – Zahir Palembang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- tentang, & Sisdiknas (2015). pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.
- Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia.
- UNESCO (2020). "Education for All 2020."
- Wulandari, B.A., Sofwan, M., & Kusuma, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Inferensial dengan Menggunakan Model Hands on Actifity. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.



Lampiran 12. Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <hr/> Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id			
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : HABIBA FAHMIATUL ILMIYAH NIM : 20211043031084 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : PENGARUH METODE PHONICS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SDN GADINGKULON 02 MALANG			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).			
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 5 Juli 2025 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD			
Kaprodi PGSD  Bustanul Arifin, M.Pd	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id </td> </tr> </table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id		