

**PENGEMBANGAN MEDIA PANDIKA
(PAPAN *DISPLAY* KATA) PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
RIZKA KUSUMAWATI
NIM: 201910430311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PANDIKA
(PAPAN *DISPLAY* KATA) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
RIZKA KUSUMAWATI
NIM: 201910430311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

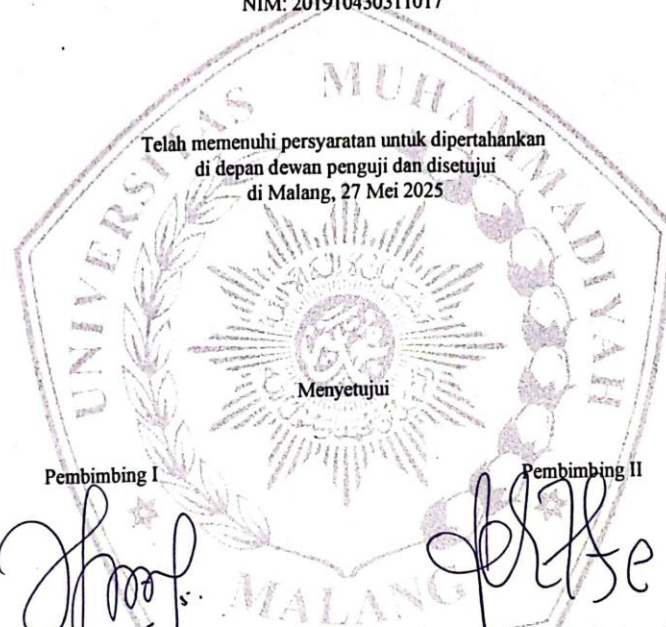
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PANDIKA (PAPAN *DISPLAY* KATA) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

OLEH:

**RIZKA KUSUMAWATI
NIM: 201910430311017**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 27 Mei 2025



Menyetujui

Pembimbing I

Handwritten signature of Pembimbing I, Delora Jantung Amelia.

Delora Jantung Amelia, M. Pd.
NIDN. 0720039002

Pembimbing II

Handwritten signature of Pembimbing II, Falistya Rdjatul Mar'atin Nuro.

Falistya Rdjatul Mar'atin Nuro, S.pd, M.Pd.
NIDN. 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PANDIKA (PAPAN *DISPLAY* KATA) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

RIZKA KUSUMAWATI
201910430311017

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



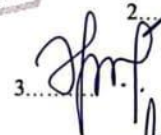

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,


R.M. Dr. H. Hidayati Handayani, MM.

Dewan Penguji

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 


SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Kusumawati
Tempat, Tanggal Lahir : Matang Terap, 1 Desember 2001
NIM : 201910430311017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media PANDIKA (Papan *Display* Kata) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang,
Yang menyatakan,



Rizka Kusumawati
201910430311017

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan Ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Dosen Pembimbing dan seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang, Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan. Setiap masukan dan wawasan yang diajarkan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
- c. Kakakku Aprina Sulistyawati terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan sudah melindungiku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
- d. Para sahabat, Nesti Eka Putri, Helmi Bagas Pratama, Ria Devi Lufitasari, Muhammad Faizal, serta rekan seperjuangan yang tentu tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih sudah kebersamai, memberikan suport dan motivasi, serta menghibur dikala suka maupun duka
- e. Serta penulis hendak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena sudah mampu bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini hingga benar-benar terselesaikan dengan baik. Semua proses yang telah dilalui adalah bagian dari perjalanan yang membentuk diri menjadi lebih kuat.

ABSTRAK

Kusumawati, Rizka.2025.*Pengembangan Media PANDIKA (Papan Display Kata) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Delora Jantung Amelia, M. Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M. Pd.

Kata Kunci: Mengembangkan, Media PANDIBI (Papan *Display* Kata), kemampuan membaca kata, Bahasa Indonesia

Pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SDN Polowijen 1 Malang menggunakan kurikulum merdeka. Namun masih terdapat beberapa peserta didik yang kesulitan dalam membaca, dan media khusus untuk membaca dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga belum tersedia. Media yang digunakan saat ini berupa papan tulis dan lingkungan sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media PANDIBI (Papan *Display* Binatang) sebagai media untuk membaca kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Data yang diperoleh dari peserta didik kelas 1 SDN Polowijen 1 Malang yang berjumlah 11 orang pada tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Pengembangan ini menghasilkan produk berupa media PANDIKA (Papan *Display* Kata). Hasil validasi dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 77,5% sementara validasi dari ahli media mendapat persentase sebesar 85%. Kemudian data hasil respon guru mendapatkan persentase sebesar 95% dan data hasil respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 95,5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media PANDIKA (Papan *Display* Kata) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 Sekolah Dasar layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Kusumawati, Rizka. 2025. Development of the PANDIKA Media (Papan *Display* Kata) in Indonesia Language Lessons for Grade 1 in Elementary Schools. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Delora Jantung Amelia, M. Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Keywords: Development, PANDIKA (Papan *Display* Kata), word reading skills, Indonesian language.

In the learning activities conducted at SDN Polowijen 1 Malang, the Merdeka curriculum is used. However, there are still some students who struggle with reading, and there is no specific media available for reading in Indonesian language lessons. The media currently used consists of a whiteboard and the surrounding environment. This study aims to develop a product in the form of the PANDIKA (Papan *Display* Kata) as a tool for word reading in Indonesian language lessons.

This research uses the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were obtained from 11 grade 1 students at SDN Polowijen 1 Malang during the 2024/2025 academic year. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation.

This development resulted in the PANDIKA media (Papan *Display* Kata) product. The validation results from the material expert showed a percentage of 77,5%, while the validation from the material expert showed a percentage 85%. The teacher response data had a percentage of 95% and the student response data reached 95,5%. Based on these results, it can be concluded that the development of the PANDIKA media (Papan *Display* Kata) for Indonesian language lessons in grade 1 of elementary school is suitable for use in the learning process

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul "Pengembangan Media PANDIKA (Papan *Display* Kata) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di Sekolah Dasar" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Seluruh warga sekolah SD Negeri Polowijen 1 Malang, termasuk kepala sekolah, guru-guru, serta peserta didik kelas I yang telah memberikan dukungan untuk kelancaran proses penelitian ini.
4. Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan menjadi alasan terkuat penulis untuk terus maju.
5. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 16 Juli 2025



Rizka Kusumawati

DAFTAR ISI

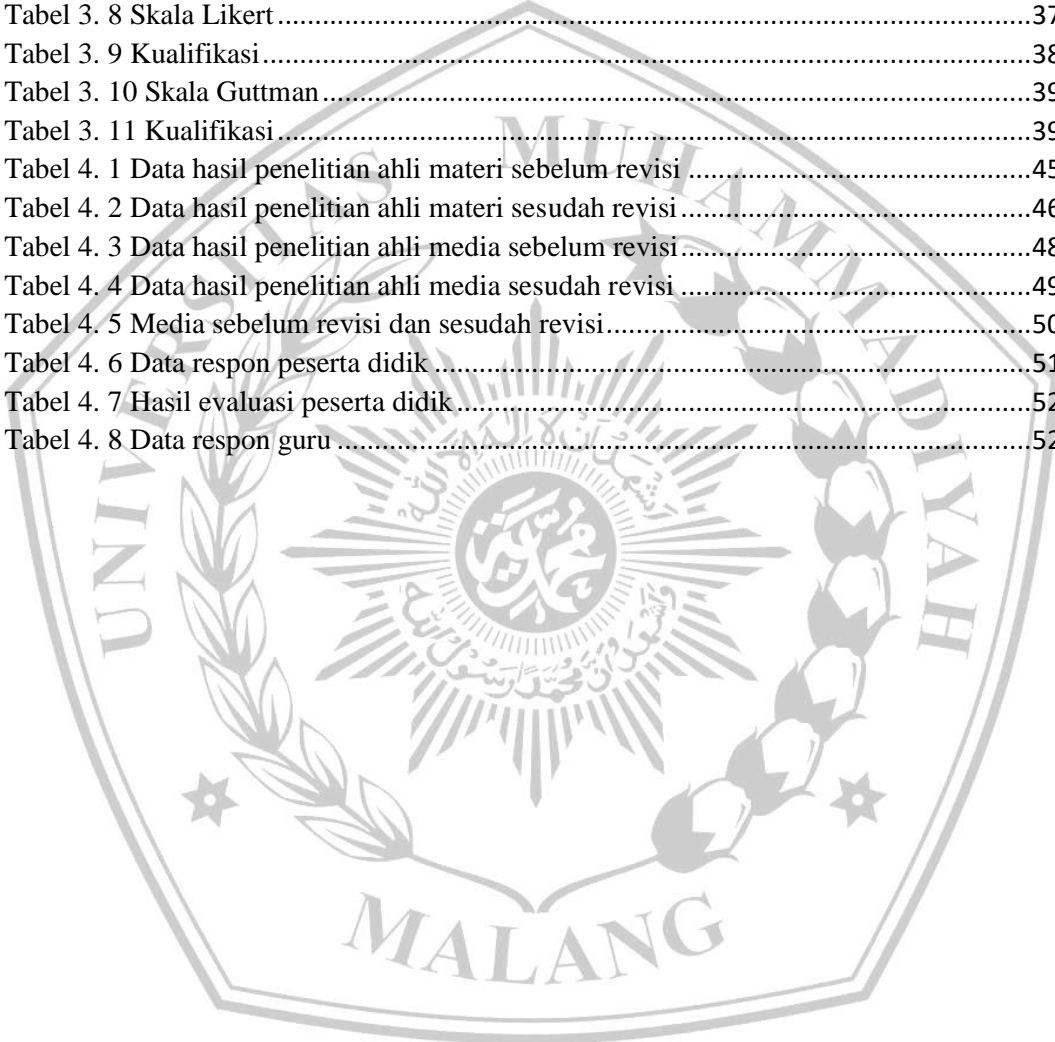
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	27
C. Pengembangan Produk Awal.....	30
D. Uji Coba Produk.....	30
E. Jenis Data	30
F. Tempat dan Waktu Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Instrumen Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41

B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator aspek observasi awal.....	33
Tabel 3. 2 Indikator aspek observasi saat penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Indikator aspek wawancara awal.....	34
Tabel 3. 4 Indikator aspek wawancara saat penelitian.....	34
Tabel 3. 5 Validasi Uji Ahli.....	34
Tabel 3. 6 Indikator Respon Guru.....	35
Tabel 3. 7 Indikator Respon Peserta Didik.....	36
Tabel 3. 8 Skala Likert.....	37
Tabel 3. 9 Kualifikasi.....	38
Tabel 3. 10 Skala Guttman.....	39
Tabel 3. 11 Kualifikasi.....	39
Tabel 4. 1 Data hasil penelitian ahli materi sebelum revisi.....	45
Tabel 4. 2 Data hasil penelitian ahli materi sesudah revisi.....	46
Tabel 4. 3 Data hasil penelitian ahli media sebelum revisi.....	48
Tabel 4. 4 Data hasil penelitian ahli media sesudah revisi.....	49
Tabel 4. 5 Media sebelum revisi dan sesudah revisi.....	50
Tabel 4. 6 Data respon peserta didik.....	51
Tabel 4. 7 Hasil evaluasi peserta didik.....	52
Tabel 4. 8 Data respon guru.....	52



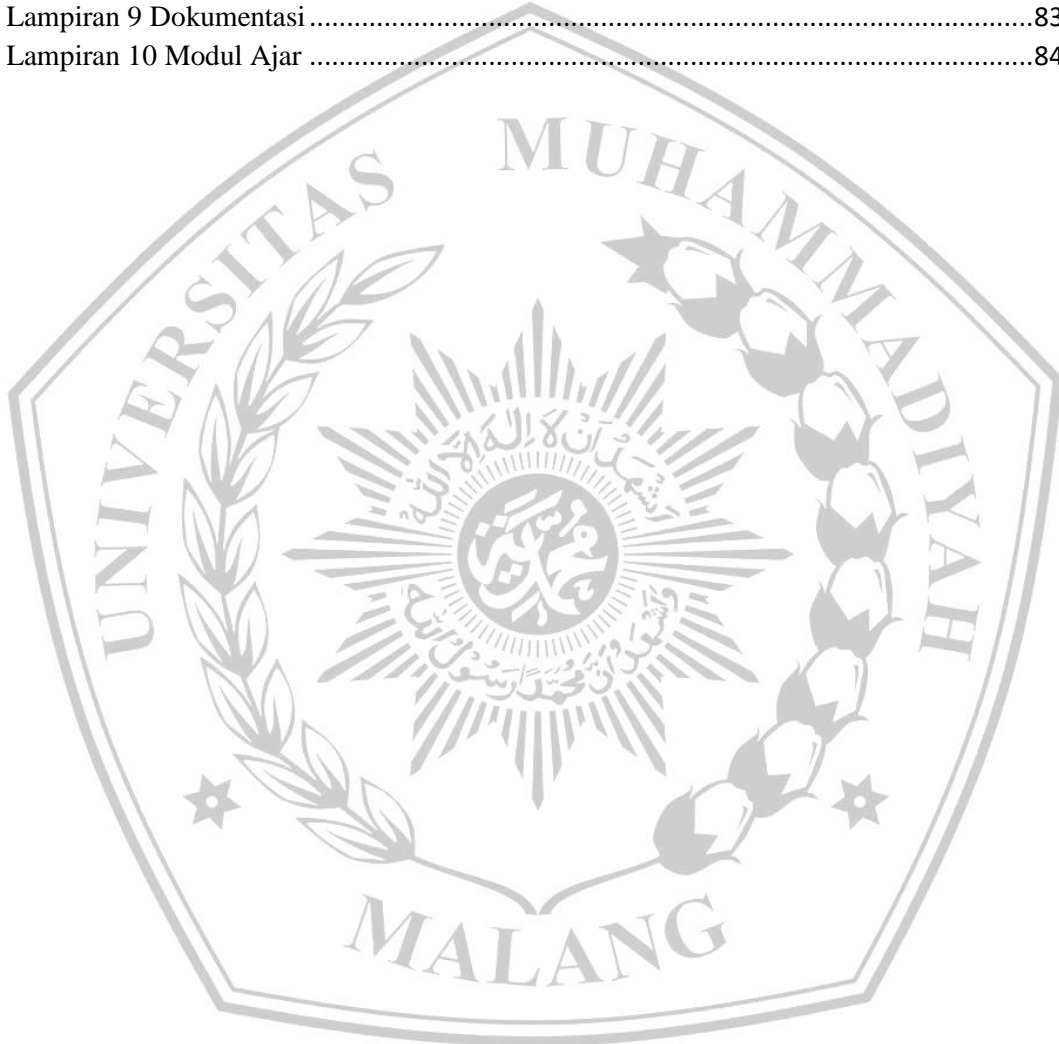
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3. 1 Bagan ADDIE	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal	64
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal.....	65
Lampiran 3 Angket Validasi Materi.....	66
Lampiran 4 Angket Validasi Media	71
Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik	77
Lampiran 6 Angket Respon Guru	79
Lampiran 7 Lembar Observasi Saat Penelitian	81
Lampiran 8 Lembar Wawancara saat Penelitian	82
Lampiran 9 Dokumentasi.....	83
Lampiran 10 Modul Ajar	84



DAFTAR PUSTAKA

- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104–117.
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta. *Skripsi*, 1–191.
- Fitriani, D. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SIANG MALAM (PASIMA) UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*. 9(September), 460–477.
- Halim M, Hermita N, & Kurniawan O. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 009 Kepau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1.
- Herminingsih, Nurdin, & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0, 1*, 79–84. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/1040>
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 190. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN*, 2, 190–204.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>

- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Megawatie, A., Nugraha, A., Abdul, D., & Lidinillah, M. (2017). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Media Diorama pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar*. 4(1), 29–39.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322.
- Nur, S., Syahid, L., Maula, L. H., Nurmeta, I. K., & Sulastri, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan. 6(3), 5181–5192.
- Nurdiawati, A. D. E. S. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA IV SUBTEMA II KELAS I SEKOLAH DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Siswa Serta Memotivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn Kohod Iii. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 260–271. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurmalasari, L., Akhbar, T., & Syafilin, L. (2020). Pengembangan Media Kartu Hewan Dan Tumbuhan (Tuhetu) Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(3), 119-127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Praheto, B. E., Rohmadi, M., Wardani, N. E., Studi, P., Pendidikan, D., Indonesia, B., Sebelas, U., & Surakarta, M. (n.d.). *PERAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA DI PGSD*. 173–177.
- Rambe, Andini Hlimsyah, Gustiani, Rahma Dita, Saidatun Nisa Simatupang, S. R. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Siswa di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 693–695.
- Siswa, P. B., Luh, N., & Ekayani, P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA*. March.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Yuberti. (2014). “Penelitian dan pengembangan” yang belum diminati dan perspektifnya. *Dr. Yuberti, M.Pd*, 5(1), 1689–1699. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>

Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik siswa kelas rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RIZKA KUSUMAWATI
NIM : 201910430311017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PANDIBI (PAPAN DISPLAY
BINATANG) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI
SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id