

## LAMPIRAN

### Lampiran I : Kuesioner Penelitian

Kuesioner Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X & XI Di SMK Nasional Malang Kuesioner ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai pandangan dan pengalaman anda terkait pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jawaban Anda akan sangat berharga dalam penelitian ini dan akan dijaga kerahasiaannya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu, jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya.

#### A. Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum memberikan jawaban.
2. Untuk setiap pertanyaan, terdapat lima pilihan jawaban yang tersedia.
3. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi atau perasaan Anda dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak pilihan yang tersedia di samping setiap jawaban.

Contoh:

Apakah anda merasa cemas atau khawatir tentang tugas atau ujian Pendidikan Agama Islam ?

- Sangat Sering
- Sering
- Kadang-kadang
- Jarang
- Tidak Pernah

5. Pastikan anda menjawab semua pertanyaan yang tersedia. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, mohon periksa kembali jawaban anda untuk memastikan tidak ada pertanyaan yang tidak terlewat.

6. Terima kasih atas partisipasi dan kerjasama anda dalam mengisi kuesioner ini. Jawaban Anda akan sangat membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

#### B. Identitas

1. Nama (Inisial):
2. Usia:
3. Jenis Kelamin:
4. Kelas:

### C. Pertanyaan Kuesioner

#### Bagian A: Aspek Biologis

1. Bagaimana kualitas tidur anda dalam satu bulan terakhir?
  - () Sangat Buruk
  - () Buruk
  - () Cukup Baik
  - () Baik
  - () Sangat Baik
2. Apakah anda merasa lelah atau kekurangan energi?
  - () Sangat Sering
  - () Sering
  - () Kadang-kadang
  - () Jarang
  - () Tidak Pernah
3. Apakah anda memiliki masalah kesehatan fisik yang mengganggu konsentrasi belajar Pendidikan Agama Islam?
  - () Ya, Sangat Mengganggu
  - () Ya, Cukup Mengganggu
  - () Kadang-kadang Mengganggu
  - () Jarang Mengganggu
  - () Tidak Mengganggu
4. Apakah Apakah Anda rutin berolahraga atau melakukan aktivitas fisik?
  - () Ya, minimal 3 kali seminggu
  - () Ya, 1-2 kali seminggu
  - () Kadang-kadang
  - () Jarang
  - () Tidak Pernah

#### Bagian B: Aspek Psikologis

5. Apakah anda merasa cemas atau khawatir tentang tugas atau Pendidikan Agama Islam?
  - () Sangat Sering
  - () Sering
  - () Kadang-kadang
  - () Jarang
  - () Tidak Pernah

6. Seberapa besar minat anda terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Rendah
- ( ) Rendah
- ( ) Cukup
- ( ) Tinggi
- ( ) Sangat Tinggi

7. Apakah anda pernah merasa putus asa, buntu dan tidak menemukan solusi atas masalah?

- ( ) Sangat Sering
- ( ) Sering
- ( ) Kadang-kadang
- ( ) Jarang
- ( ) Tidak Pernah

8. Bagaimana tingkat kepercayaan diri anda dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Rendah
- ( ) Rendah
- ( ) Cukup
- ( ) Tinggi
- ( ) Sangat Tinggi

Bagian C: Aspek Sosial

9. Seberapa besar dukungan yang anda rasakan dari teman-teman dalam belajar Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Kurang
- ( ) Kurang
- ( ) Cukup
- ( ) Besar
- ( ) Sangat Besar

10. Apakah anda berdiskusi atau bertukar pikiran tentang materi Pendidikan Agama Islam dengan teman?

- ( ) Sangat Jarang
- ( ) Jarang
- ( ) Kadang-kadang
- ( ) Sering
- ( ) Sangat Sering

11. Bagaimana hubungan anda dengan guru Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Tidak Baik
- ( ) Tidak Baik
- ( ) Cukup Baik

- ( ) Baik
- ( ) Sangat Baik

12. Seberapa besar dukungan yang anda rasakan dari keluarga dalam belajar Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Kurang
- ( ) Kurang
- ( ) Cukup
- ( ) Besar
- ( ) Sangat Besar

Bagian D: Aspek Spiritual

13. Apakah anda dalam sebulan ini berdoa dan beribadah pada tuhan

- ( ) Sangat Jarang
- ( ) Jarang
- ( ) Kadang-kadang
- ( ) Sering
- ( ) Sangat Sering

14. Seberapa besar keyakinan anda bahwa agama dapat membantu mengatasi kesulitan dalam belajar?

- ( ) Sangat Rendah
- ( ) Rendah
- ( ) Cukup
- ( ) Tinggi
- ( ) Sangat Tinggi

15. Apakah anda merasa tenang dan damai setelah melaksanakan ibadah?

- ( ) Sangat Jarang
- ( ) Jarang
- ( ) Kadang-kadang
- ( ) Sering
- ( ) Sangat Sering

16. Apakah anda membaca atau mempelajari kitab suci (Al-Qur'an) di luar jam pelajaran Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Sangat Jarang
- ( ) Jarang
- ( ) Kadang-kadang
- ( ) Sering
- ( ) Sangat Sering

Bagian E: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

17. Bagaimana nilai rata-rata anda pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

- ( ) Kurang dari 70
- ( ) 70 - 79
- ( ) 80 - 89
- ( ) 90 – 100

18. Seberapa puas anda dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Anda saat ini?

- ( ) Sangat Tidak Puas
- ( ) Tidak Puas
- ( ) Cukup Puas
- ( ) Puas
- ( ) Sangat Puas

19. Apakah anda termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam

- ( ) Sangat Tidak Termotivasi
- ( ) Tidak Termotivasi
- ( ) Cukup Termotivasi
- ( ) Termotivasi
- ( ) Sangat Termotivasi

20. Menurut anda, seberapa besar pengaruh kondisi mental anda terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Anda?

- ( ) Tidak Berpengaruh
- ( ) Sedikit Berpengaruh
- ( ) Cukup Berpengaruh
- ( ) Berpengaruh Besar
- ( ) Sangat Berpengaruh

Demikian kuesioner ini. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam mengisi kuesioner ini. Informasi yang Anda berikan sangat berharga bagi peneliti. Semoga kebaikan dan waktu yang telah anda luangkan akan bernilai pahala dan kebaikan.

## LAMPIRAN II : Tugas & Soal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Tugas harian :

1. Definisikan apa itu iman
2. Apa yang dimaksud dengan syuabul iman
3. Sebutkan tanda tanda orang yang beriman
5. Tuliskan dalil yang membahas tentang keimanan

Ulangan Harian :

1. Tuliskan dalil yang membahas kompetisi dalam kebaikan
2. Membaca QS Al-Maidah ayat 48
3. Menghafal QS Al-Maidah ayat 48

Ujian Praktek :

1. Melakukan praktek tata cara berwudhu yang baik dan benar
2. Melakukan praktek tata cara tayamum yang benar
3. Praktek sholat sunnah dan wajib

## Lampiran III : Dokumentasi Penelitian

