

## LAMPIRAN

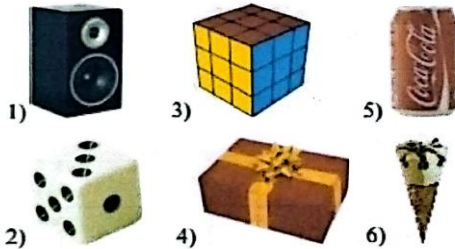
### Lampiran 1 : Soal Pretest

#### Soal Pretest

Nama : *Cucu*  
Kelas : 5  
Nomor : 9

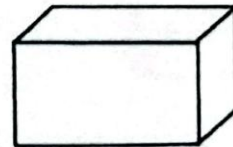
Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Di bawah ini yang merupakan bangun ruang sisi datar adalah ....
- a. bola
  - b. balok
  - c. tabung
  - d. kerucut
2. Bangun yang terbentuk dari 6 buah persegi adalah ....
- a. kubus
  - b. balok
  - c. limas segi enam
  - d. prisma tegak segi enam
3. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut, yang termasuk bangun ruang kubus adalah ....

- a. 1, 4
  - b. 2, 3
  - c. 3, 4
  - d. 5, 6
4. Gambar bangun di samping adalah bangun ....
- a. kubus
  - b. balok
  - c. tabung
  - d. limas

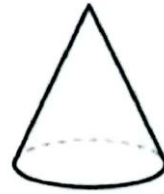


5. Jumlah rusuk bangun balok adalah ....

- a. 2
- b. 6
- c. 9
- d. 12

6. Gambar di samping adalah bangun ruang ....

- a. kerucut
- b. tabung
- c. prisma
- d. limas



7. Alas kerucut berbentuk?

- a. segitiga
- b. persegi

c. persegi panjang

d. lingkaran

8. Kerucut mempunyai sisi sebanyak ....

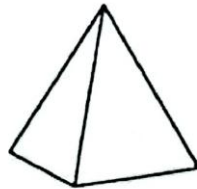
- a. 2
- b. 4

c. 6

d. 8

9. Dari gambar yang ada di bawah ini mana yang merupakan prisma?

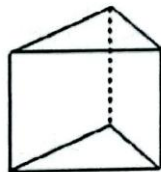
a.



c.



b.



d.



10. Gambar di samping merupakan contoh bangun ruang ....

- a. balok
- b. limas
- c. kubus
- d. tabung



11. Bangun ruang yang tidak memiliki sudut adalah ...

- a. balok
- b. kubus

c. tabung

d. limas

12. Berapa jumlah rusuk yang dimiliki oleh tabung?

- a. tak terhingga
- b. tidak mempunyai

c. 2

d. 3

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



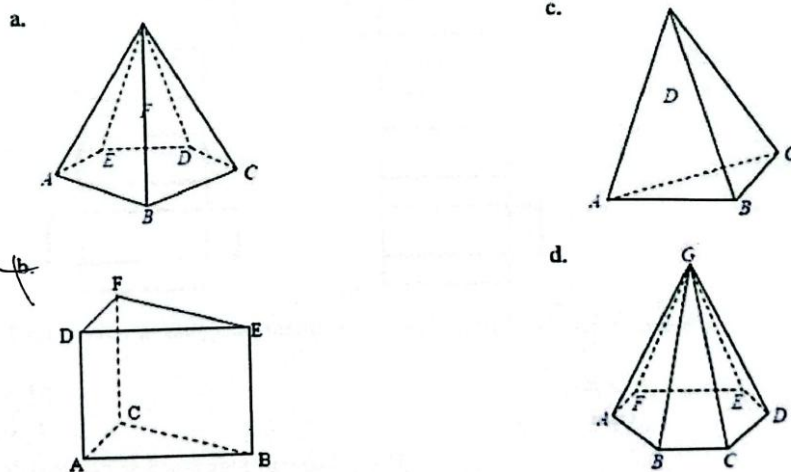
Piramida mesir merupakan contoh bangun ruang ...

- a. kubus
- b. balok
- c. tabung
- ~~d. limas~~

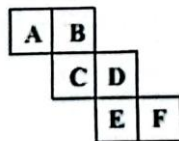
14. Jumlah sisi limas segi empat adalah ....

- ~~a. 5~~
- b. 6
- c. 7
- d. 8

15. Yang merupakan bangun prisma tegak segitiga adalah ...



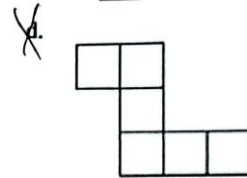
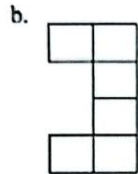
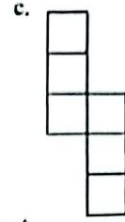
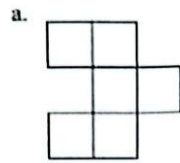
16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!



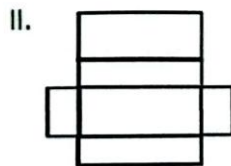
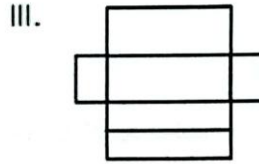
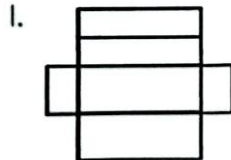
Jika persegi huruf C sebagai alas maka persegi huruf .... menjadi tutupnya.

- a. A
- b. D
- c. E
- ~~d. F~~

17. Pada gambar berikut ini yang merupakan jaring-jaring kubus adalah ....



18. Perhatikan jaring-jaring berikut!

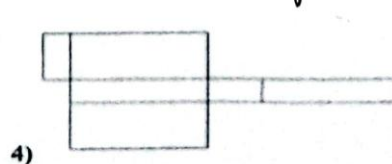
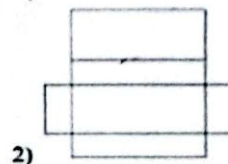
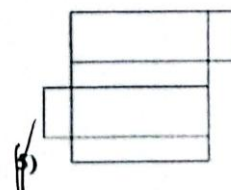
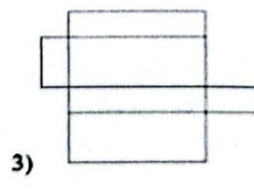
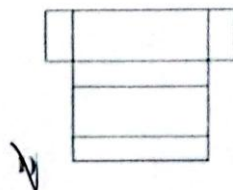


Dari gambar di atas, yang merupakan jaring-jaring balok yang benar adalah ...

~~a. I~~  
~~b. II~~

c. III  
d. IV

19. Perhatikan jaring-jaring berikut!



Yang merupakan jaring-jaring balok adalah ....

a. semuanya benar

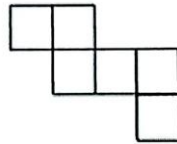
b. 1, 3, dan 5

✓ 1, 2, dan 5

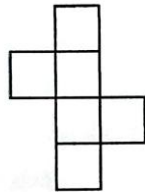
d. 3, 4, dan 5

20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....

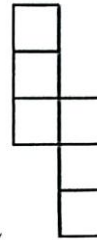
a.



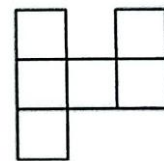
b.



c.



✓



----- Selamat Mengerjakan -----

Soal Pretest

Nama : HAFJ 2

Kelas : 5

Nomor: 22

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

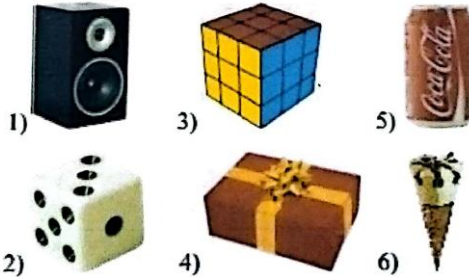
1. Di bawah ini yang merupakan bangun ruang sisi datar adalah ....

- a. bola
- b. balok
- c. tabung
- d. kerucut

2. Bangun yang terbentuk dari 6 buah persegi adalah ....

- a. kubus
- b. balok
- c. limas segi enam
- d. prisma tegak segi enam

3. Perhatikan gambar berikut ini!

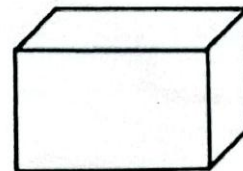


Berdasarkan gambar tersebut, yang termasuk bangun ruang kubus adalah ....

- a. 1, 4
- b. 2, 3
- c. 3, 4
- d. 5, 6

4. Gambar bangun di samping adalah bangun ....

- a. kubus
- b. balok
- c. tabung
- d. limas

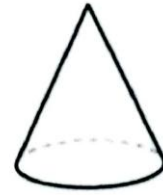


5. Jumlah rusuk bangun balok adalah ....

- a. 2
- b. 6
- c. 9
- d. 12

6. Gambar di samping adalah bangun ruang ....

- a. kerucut
- b. tabung
- c. prisma
- d. limas



7. Alas kerucut berbentuk?

- a. segitiga
- b. persegi

- c. persegi panjang
- d. lingkaran

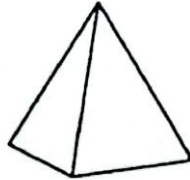
8. Kerucut mempunyai sisi sebanyak ....

- a. 2
- b. 4

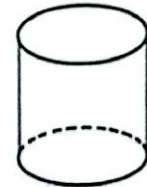
- c. 6
- d. 8

9. Dari gambar yang ada di bawah ini mana yang merupakan prisma?

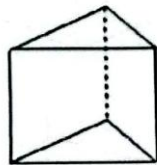
a.



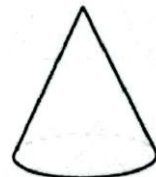
c.



b.

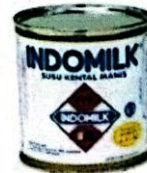


d.



10. Gambar di samping merupakan contoh bangun ruang ....

- a. balok
- b. limas
- c. kubus
- d. tabung



11. Bangun ruang yang tidak memiliki sudut adalah ...

- a. balok
- b. kubus

- c. tabung
- d. limas

12. Berapa jumlah rusuk yang dimiliki oleh tabung?

- a. tak terhingga
- b. tidak mempunyai

- d. 2
- d. 3

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Piramida mesir merupakan contoh bangun ruang ...

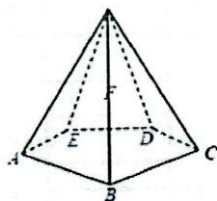
- a. kubus
- b. balok
- c. tabung
- d. limas

14. Jumlah sisi limas segi empat adalah ....

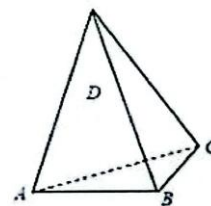
- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

15. Yang merupakan bangun prisma tegak segitiga adalah ...

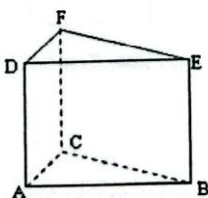
a.



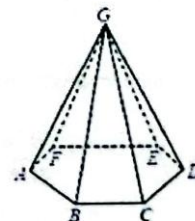
c.



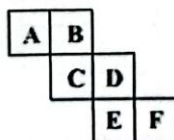
b.



d.



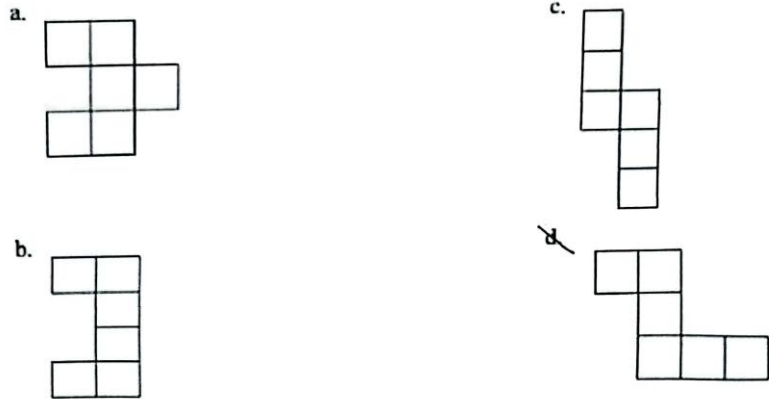
16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!



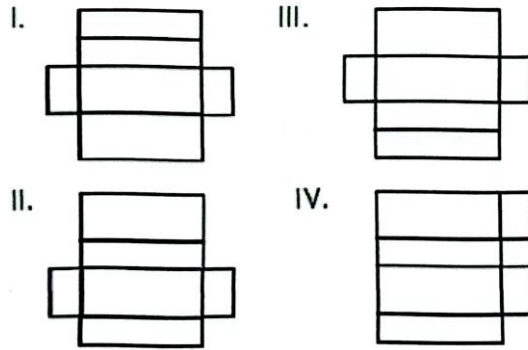
Jika persegi huruf C sebagai alas maka persegi huruf .... menjadi tutupnya.

- a. A
- b. D
- c. E
- d. F

17. Pada gambar berikut ini yang merupakan jaring-jaring kubus adalah ....



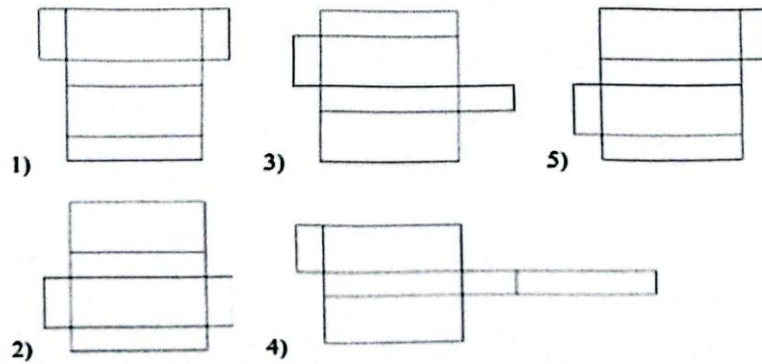
18. Perhatikan jaring-jaring berikut!



Dari gambar di atas, yang merupakan jaring-jaring balok yang benar adalah ...

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

19. Perhatikan jaring-jaring berikut!



Yang merupakan jaring-jaring balok adalah ....

~~a.~~ semuanya benar

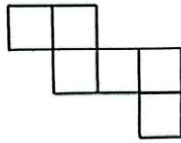
b. 1, 3, dan 5

c. 1, 2, dan 5

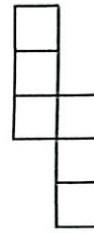
d. 3, 4, dan 5

20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....

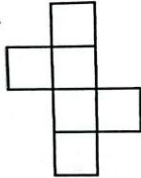
a.



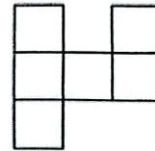
c.



~~b.~~



d.



----- Selamat Mengerjakan -----

Lampiran 2 : Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

**Lampiran 2 : Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN  
PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sumberagung  
Nama Peserta Didik : T.C.K.  
Alamat Sekolah : di RT 08 RW 02 Dusun Kebonsari, Sumberagung,  
Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang  
Kelas/Semester : V  
Hari/Tanggal Wawancara : 15 Mei 2024  
Tempat Wawancara : SD Negeri 1 Sumberagung

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran matematika ?
  - A. Ya
  - B. Tidak
  
2. Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran matematika ?
  - A. Sangat mudah
  - B. Sangat sulit
  - C. Sedikit menyenangkan
  - D. Sangat menyenangkan
  
3. Apa yang membuatmu merasakan kesulitan dalam belajar matematika ?
  - A. Sulit menghafal dan menggunakan rumus
  - B. Sulit memahami materi
  - C. Sulit menghubungkan rumus dengan soal cerita
  - D. Sulit untuk menemukan jawaban
  
4. Materi tentang apa yang menurutmu sulit dipahami pada pembelajaran matematika di kelas 5 ?
  - A. Bilangan Bulat
  - B. Pengukuran

- C. Luas Bangun Datar
- D. Volume Bangun Ruang

5. Dalam pembelajaran Matematika apakah kamu sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham ?

- A. iya
- B. tidak pernah
- C. kadang –kadang
- D. selalu

6. Mengapa kamu tidak suka bertanya kepada guru ?

- A. Tidak berani /malu
- B. Takut salah bertanya
- C. Merasa sudah paham sehingga tidak bertanya

7. Apakah kamu mengetahui Lembar Kerja Peserta Didik interaktif ?

- A. Saya mengetahui
- B. Saya sedikit mengetahui
- C. Saya tidak mengetahui

8. Apakah kamu tertarik untuk belajar menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik interaktif ?

- A. Saya tertarik
- B. Saya tidak tertarik
- C. Saya ragu-ragu

9. Apakah kamu menginginkan gurumu untuk membuat Lembar Kerja Peserta Didik matematika interaktif ?

- A. Saya menginginkan
- B. Saya tidak menginginkan

~~C~~. Saya biasa saja

10. Tampilan LKS seperti apa yang kamu inginkan ?

A. Menarik dilengkapi gambar dan warna

~~B~~. Menarik mudah dibaca terdapat gambar berwarna

C. Menarik penuh dengan gambar tidak berwarna

- C. Luas Bangun Datar
- D. Volume Bangun Ruang

5. Dalam pembelajaran Matematika apakah kamu sering bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham ?

- A. iya
- B. tidak pernah
- C. kadang –kadang
- D. selalu

6. Mengapa kamu tidak suka bertanya kepada guru ?

- A. Tidak berani /malu
- B. Takut salah bertanya
- C. Merasa sudah paham sehingga tidak bertanya

7. Apakah kamu mengetahui Lembar Kerja Peserta Didik interaktif ?

- A. Saya mengetahui
- B. Saya sedikit mengetahui
- C. Saya tidak mengetahui

8. Apakah kamu tertarik untuk belajar menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik interaktif ?

- A. Saya tertarik
- B. Saya tidak tertarik
- C. Saya ragu-ragu

9. Apakah kamu menginginkan gurumu untuk membuat Lembar Kerja Peserta Didik matematika interaktif ?

- A. Saya menginginkan
- B. Saya tidak menginginkan

**Lampiran 2 : Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN  
PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sumberagung  
Nama Peserta Didik : *Alvaro S.A. Alxio P.A. Dahan*  
Alamat Sekolah : di RT 08 RW 02 Dusun Kebonsari, Sumberagung,  
Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang  
Kelas/Semester : V  
Hari/Tanggal Wawancara : 15 Mei 2024  
Tempat Wawancara : SD Negeri 1 Sumberagung

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran matematika ?  
 A. Ya  
 B. Tidak
  
2. Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran matematika ?  
 A. Sangat mudah  
 B. Sangat sulit  
 C. Sedikit menyenangkan  
 D. Sangat menyenangkan
  
3. Apa yang membuatmu merasakan kesulitan dalam belajar matematika ?  
 A. Sulit menghafal dan menggunakan rumus  
 B. Sulit memahami materi  
 C. Sulit menghubungkan rumus dengan soal cerita  
 D. Sulit untuk menemukan jawaban
  
4. Materi tentang apa yang menurutmu sulit dipahami pada pembelajaran matematika di kelas 5 ?  
 A. Bilangan Bulat  
 B. Pengukuran

~~C.~~ Saya biasa saja

10. Tampilan LKS seperti apa yang kamu inginkan ?
- A. Menarik dilengkapi gambar dan warna
  - B. Menarik mudah dibaca terdapat gambar berwarna
  - C. Menarik penuh dengan gambar tidak berwarna

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

---

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUMBERAGUNG  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (90 menit)

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.2. Memahami volume bangun ruang balok
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.2. Menjelaskan tentang bangun ruang balok

### C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

### D. MATERI

1. Bangun Ruang Balok

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

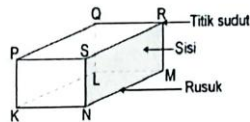
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li><li>5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (<b>Mandiri</b>)</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <i>Literasi</i></li></ol>	65 menit

## MENGENAL BALOK

1. Balok disebut prisma siku-siku.
2. Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi panjang. Ke-6 sisi tersebut terdiri atas 3 pasang sisi yang sama. Sisi  $KL MN = PQ RS$ ; sisi  $KPSN = LQRM$ ; sisi  $KPQL = NSRM$ .
4. Banyak rusuknya ada 12, terbagi atas 3 kelompok masing-masing 4 rusuk yang sama panjang: rusuk  $KL = NM = PQ = SR$ ; rusuk  $KN = PS = LM = QR$ ; rusuk  $KP = NS = LQ = MR$ .
5. Banyak titik sudut balok 8, yaitu:  $K, L, M, N, P, Q, R, dan S$ .



## 2. Mengetahui pengertian bangun ruang balok.

SCI  
MEDIA

### B. Menghitung Volume Balok



Tahukah kamu apa perbedaan antara kubus dan balok?

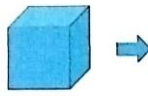
- Kubus dan balok sebenarnya tidak jauh berbeda. Jika pada kubus semua sisinya sama panjang sedangkan balok tidak semuanya sama panjang.
- Dengan demikian, kubus adalah balok yang istimewa (karena semua rusuknya sama panjang). Untuk mencari volume balok tidak berbeda dengan kubus.
- Jadi, Balok merupakan bangun ruang yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi yang berbeda.

### B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa

### C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (**Gotong Royong, Mandiri**)



Kubus satuan

Tumpukan beberapa kubus satuan dapat membentuk kubus baru.

Perhatikan gambar baik-baik!  
Berapa banyak kubus satuan?



Lapisan pertama (bawah) =  $3 \times 2$   
kubus satuan = 6 kubus satuan  
Ke atas ada 2 lapisan.  
Jadi, volume balok =  $2 \times (3 \times 2)$   
= 12 kubus satuan..

2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.

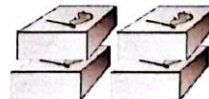
#### D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa.
  - Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? *Creativity and Innovation*)



Pernahkah kamu menghitung volume bak air di rumahmu? Berapa liter isi bak air di rumahmu itu? Mari kita coba menghitung volume balok atau kubus!

Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut?



	<p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan kegiatan proyek.</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang balok. (<i>Comunicatian</i>)</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

#### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir kegiatan proyek;

## KEGIATAN PROYEK

1. Lakukan kegiatan ini secara berkelompok, Setiap kelompok terdiri atas empat orang.
2. Siapkan kubus-kubus satuan sebanyak yang dibutuhkan. (bisa dibuat dari kertas bekas)
3. Buatlah susunan-susunan yang berbentuk balok dengan ukuran tertentu.
  1. Misal: panjang = 3 kubus satuan, lebar = 4 kubus satuan, tinggi = 5 kubus satuan
4. Setelah terbentuk, hitunglah banyaknya kubus satuan yang menyusunnya.
5. Ulangi langkah 3 dan 4 dengan ukuran yang berbeda.
6. Dari kegiatan ini, apa yang dapat kamu simpulkan tentang hubungan antara ukuran balok dan banyak kubus satuan yang menyusun balok tersebut?

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari SCI Media

Guru Kelas V



**Indah Lestari, S.Pd**  
NIP. 19870914202221 2 003

Ngantang, 21 Mei 2024  
Peneliti



**Yunis Dyanastiti**  
NIM. 201810430311303

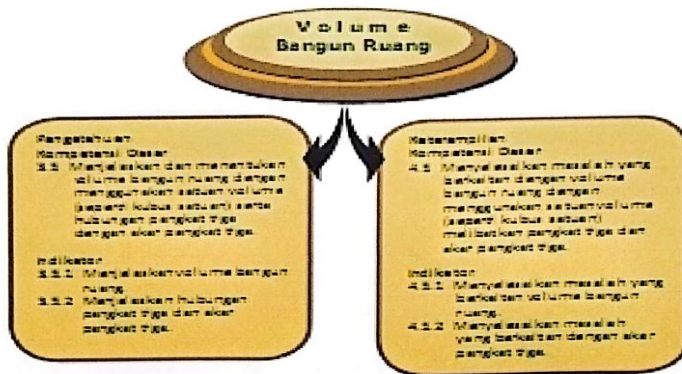


LAMPIRAN MATERI

**Pelajaran 4  
Bangun Ruang**

**Subpelajaran 1  
Volume Bangun Ruang**

**Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator**

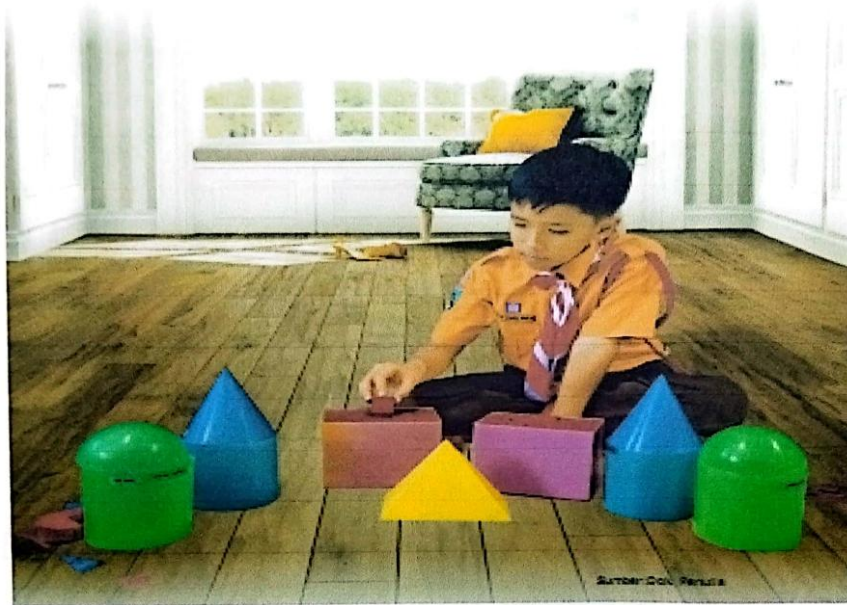


BAB	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Pelajaran 4 BANGUN RUANG	<p>3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.</p> <p>3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)</p>	<p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.</p> <p>4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).</p>

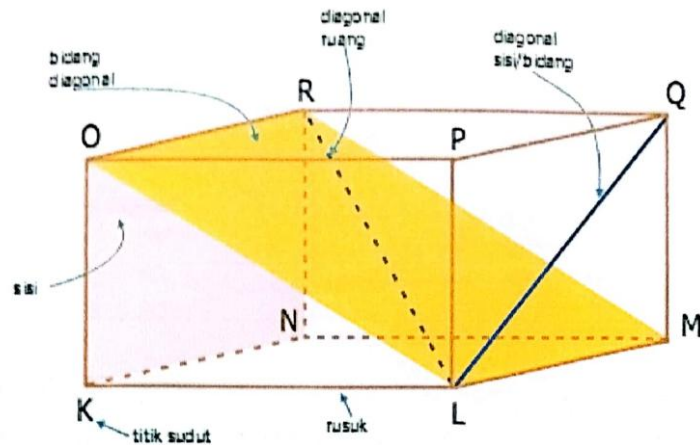
# 4

## Bangun Ruang

- Volume Bangun Ruang
- Jaring-Jaring Bangun Ruang



## A. Balok



Nama bangunnya adalah Balok KLMN.OPQR

Rusuknya adalah KL, LM, MN, NK, OP, PQ, QR, RO, PL, QM, RN, OK

Sisinya adalah KLMN, OPQR, KLPO, NMQR, LMQP, KNRO

Titik sudutnya adalah K, L, M, N, O, P, Q, R

Diagonal sisinya adalah LQ, MP, LO, PK, KR, NO, NQ, RM, KM, LN, OQ, PR

Diagonal ruangnya adalah LR, PN, MO, KQ

Bidang diagonalnya adalah LMRO, KPQN, OPMN, KLQR, KMQO, NLPR

Banyaknya masing-masing komponen balok adalah sebagai berikut.

No.	Komponen	Banyaknya
1.	Rusuk	12
2.	Sisi	6
3.	Titik sudut	8
4.	Diagonal sisi atau diagonal bidang	12
5.	Diagonal ruang	4
6.	Bidang diagonal	6

Keenam komponen pada tabel di atas sekaligus merupakan sifat-sifat balok.

Balok memiliki 12 rusuk, 6 sisi berbentuk **persegi panjang**, dan seterusnya.

Ada satu sifat lain yang menjadi ciri balok, yaitu memiliki **3 pasang bidang sejajar**.

### Rusuk-rusuk balok

Perhatikan rusuk yang sejajar dan sama panjang pada balok KLMN.OPQR!

Rusuk-rusuk yang sama panjang

$$KL = NM = RQ = OP$$

$$KO = LP = MQ = NR$$

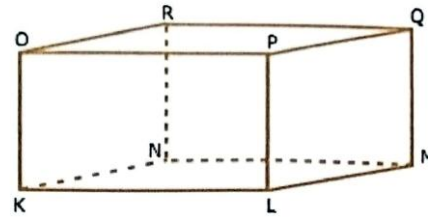
$$LM = KN = OR = PQ$$

Rusuk-rusuk yang sejajar

$$KL // NM // RQ // OP$$

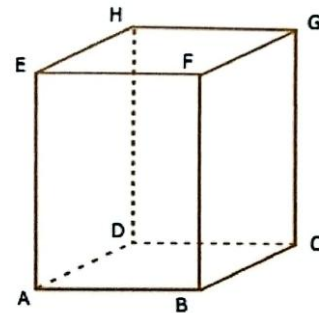
$$KO // LP // MQ // NR$$

$$LM // KN // OR // PQ$$

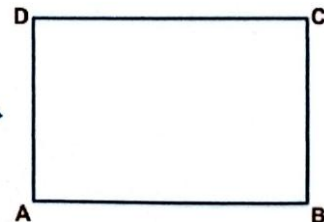


### Aturan penamaan balok

- Penamaan balok menggunakan 8 huruf kapital dengan diberi tanda titik setelah 4 huruf pertama, contohnya ABCD.EFGH
- Penamaan dimulai dari bidang bawah berputar berlawanan arah jarum jam kemudian ke bidang atas juga berputar berlawanan arah jarum jam.

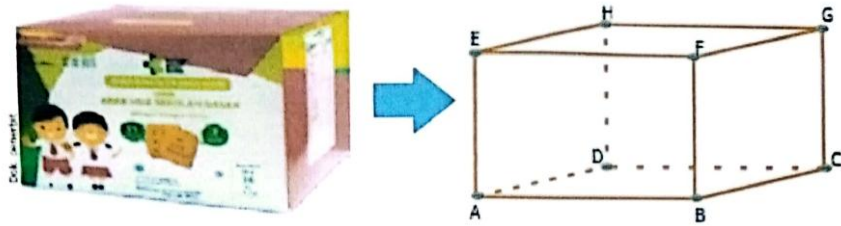


Perhatikan pigura di kelasmu. Pigura merupakan contoh benda yang berbentuk persegi panjang.



Sebuah persegi panjang memiliki dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang. Pada bangun datar, sisi merupakan garis yang membatasi bidang. Jadi, pada persegi panjang di atas sisi-sisinya adalah AB, BC, CD, dan DA.

Selain benda-benda yang berbentuk bangun datar, di sekitar kita banyak sekali kita temui benda-benda yang merupakan bangun ruang. Bungkus barang banyak yang berbentuk kubus dan balok. Kardus biskuit makanan tambahan untuk anak usia sekolah dasar ini berbentuk balok.

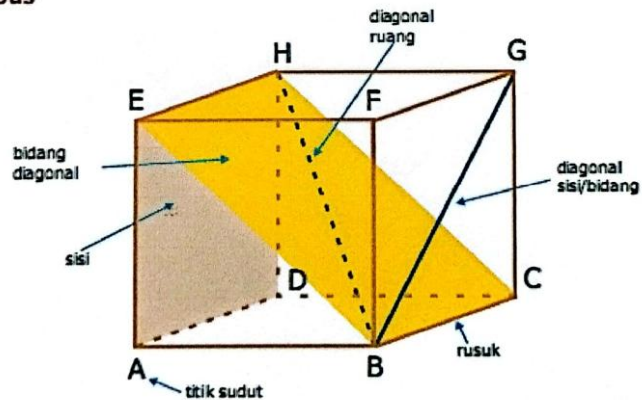


Balok merupakan contoh bangun ruang. Balok memiliki enam sisi. Pada bangun ruang, sisi merupakan bidang yang membatasi bangun.

Sisi-sisi pada balok berupa bidang yang berbentuk persegi panjang atau sebagian berupa persegi. Sisi persegi panjang di atas antara lain adalah sisi ABFE. Dapatkan kamu menyebutkan nama sisi-sisi lainnya?

Persegipanjang memiliki empat sisi yang berupa garis. Balok memiliki enam sisi berupa bidang. Jadi, sekarang sudah jelas perbedaan sisi pada bangun datar dan sisi pada bangun ruang.

### B. Kubus



- Nama bangunnya adalah kubus ABCD.EFGH
- Rusuknya adalah AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH
- Sisinya adalah ABCD, EFGH, ABFE, DCGH, BCGF, ADHE
- Titik sudutnya adalah A, B, C, D, E, F, G, H
- Diagonal sisinya adalah AF, BE, BG, CF, CH, DG, AH, DE, AC, BD, EG, FH
- Diagonal ruangnya adalah HB, DF, AG, CE
- Bidang diagonalnya adalah BCHE, AFGD, ABGH, CDEF, DBFH, ACGE

Banyaknya masing-masing komponen adalah sebagai berikut.

No.	K o m p o n e n	Banyaknya
1.	Rusuk	12
2.	Sisi	6
3.	Titik sudut	8
4.	Diagonal sisi atau diagonal bidang	12
5.	Diagonal ruang	4
6.	Bidang diagonal	6

Berdasarkan komponen tersebut, kubus memiliki sifat yang mirip dengan balok. Bedanya, sisi kubus berbentuk **persegi** dan **3 pasang bidang sejajarnya sama dan sebangun**.

Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa

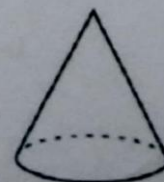
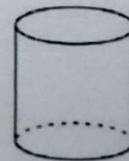
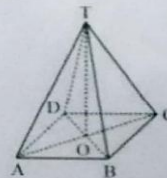
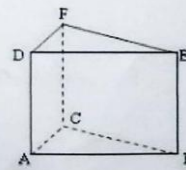
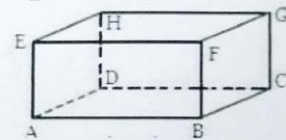
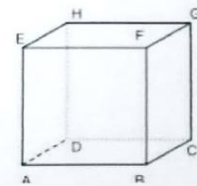
Nama : Tabia M.K  
 Kelas : V (Lima)  
 No Absen : 1.25.26

Lembar Kerja Siswa

Pertemuan ke-1 Sifat-sifat Bangun Ruang

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan bantuan media yang kalian peroleh!

- Bangun ini bernama kubus  
 Bangun ini dibatasi oleh 6 sisi  
 Sisi bangun ini berbentuk Persagi  
 Bangun ini mempunyai 12 buah rusuk  
 Bangun ini mempunyai 8 buah titik sudut
- Bangun ini bernama Balok  
 Bangun ini dibatasi oleh 6 sisi  
 Sisi bangun ini berbentuk kongruen  
 Bangun ini mempunyai 12 buah rusuk  
 Bangun ini mempunyai 8 buah titik sudut
- Bangun ini bernama Prisma segitiga  
 Bangun ini dibatasi oleh 5 sisi  
 Sisi alas dan sisi atas berbentuk Segitiga  
 Bangun ini mempunyai 9 buah rusuk  
 Bangun ini mempunyai 6 buah titik sudut
- Bangun ini bernama limas segitiga  
 Bangun ini dibatasi oleh 4 sisi  
 Sisi alas berbentuk Segitiga  
 Bangun ini mempunyai 6 buah rusuk  
 Bangun ini mempunyai 4 buah titik sudut
- Bangun ini bernama Tabung  
 Bangun ini dibatasi oleh ... sisi  
 tidak mempunyai  
 Sisi alas dan sisi atas berbentuk lingkaran  
 Bangun ini mempunyai 2 buah rusuk  
 Bangun ini tidak mempunyai titik sudut
- Bangun ini bernama kerucut  
 tidak mempunyai  
 Bangun ini dibatasi oleh ... sisi  
 Sisi alas berbentuk lingkaran  
 Bangun ini mempunyai 1 buah rusuk  
 Bangun ini mempunyai titik puncak  
 tidak mempunyai



Nama : Chika Fara .....

Kelas : V (lima) .....

No Absen : 1.25 .....

### Lembar Kerja Siswa

#### Pertemuan ke-1 Sifat-sifat Bangun Ruang

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan bantuan media yang kalian peroleh!

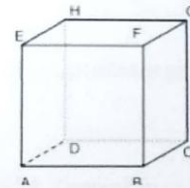
1. Bangun ini bernama kubus

Bangun ini dibatasi oleh 6 sisi

Sisi bangun ini berbentuk Persegi

Bangun ini mempunyai 12 buah rusuk

Bangun ini mempunyai 8 buah titik sudut



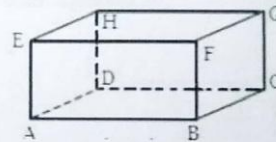
2. Bangun ini bernama Balok

Bangun ini dibatasi oleh 6 sisi

Sisi bangun ini berbentuk kongruen

Bangun ini mempunyai 12 buah rusuk

Bangun ini mempunyai 8 buah titik sudut



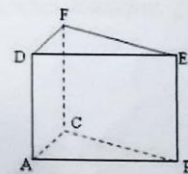
3. Bangun ini bernama Prisma segitiga

Bangun ini dibatasi oleh 5 sisi

Sisi alas dan sisi atas berbentuk Segitiga

Bangun ini mempunyai 9 buah rusuk

Bangun ini mempunyai 6 buah titik sudut



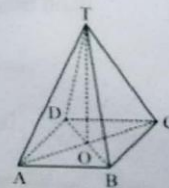
4. Bangun ini bernama limas segitiga

Bangun ini dibatasi oleh 4 sisi

Sisi alas berbentuk Segitiga

Bangun ini mempunyai 6 buah rusuk

Bangun ini mempunyai 4 buah titik sudut



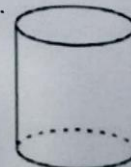
5. Bangun ini bernama tabung

Bangun ini dibatasi oleh ... sisi tidak mempunyai

Sisi alas dan sisi atas berbentuk lingkaran

Bangun ini mempunyai 2 buah rusuk

Bangun ini tidak mempunyai titik sudut



6. Bangun ini bernama kerucut

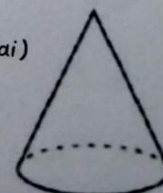
Bangun ini dibatasi oleh ... sisi (tidak mempunyai)

Sisi alas berbentuk lingkaran

Bangun ini mempunyai 1 buah rusuk

Bangun ini mempunyai titik puncak

tidak mempunyai



Nama : ~~Alvino P.A.~~ Denon.....  
Kelas : 5.....  
No Absen : 415 dan 11.....

### Lembar Kerja Siswa

Pertemuan ke-1 Sifat-sifat Bangun Ruang

#### Petunjuk Kerja:

1. Siapkan gunting, selotip, dan sedotan.
2. Buatlah kerangka bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma segitiga, dan limas segiempat)
3. Amati dan gambar hasil kalian pada lembar yang telah disediakan.
4. Jawablah pertanyaan yang ada di lembar kerja.

#### Lembar Kerja

1. Gambarlah bangun ruang dari hasil kegiatan yang telah dilakukan pada lembar yang diberikan!

2. Jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. Sebutkan bangun ruang sisi datar yang telah kalian buat!

Persegi dan persegi panjang.....

- b. Sebutkan 2 contoh benda yang berbentuk kubus!

dadu dan wadah Skincare merek citra varian green tea antiacne

- c. Sebutkan 2 contoh benda yang berbentuk balok!

lemari dan tempat pensil

- d. Sebutkan macam-macam prisma!

Prisma Segi tiga dan prisma segi empat

- e. Piramida mesir merupakan contoh bangun ruang ...

Prisma Segi empat.....

Lampiran 6 : Soal Siklus I

Soal Siklus I

Nama : Qini

Kelas : V

Nomor: 23

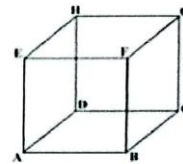
Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Balok merupakan salah satu contoh bangun ruang sisi ....

- a. datar  e. tegak
- b. lengkung  d. miring

2. Gambar bangun di samping adalah bangun ....

- a. kubus
- b. balok
- c. tabung
- d. limas



3. Jumlah titik sudut bangun balok adalah ....

- a. 2  c. 8
- b. 6  d. 12

4. Enam buah bangun persegi dirangkai dan digabung menjadi bangun ....

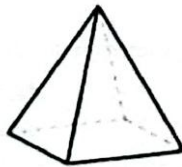
- a. kubus  c. limas
- b. balok  d. kerucut

5. Bangun yang terbentuk dari 6 buah persegi panjang adalah ....

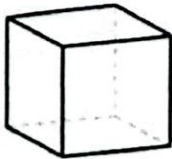
- a. limas segi enam  c. balok
- b. kubus  d. prisma

6. Dari gambar yang ada di bawah ini mana yang merupakan kerucut?

a.



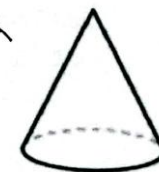
b.



c.



d.



7. Berapa jumlah rusuk yang dimiliki oleh kerucut?

- a. tidak mempunyai
- b. tak terhingga

- ~~c. 1~~
- d. 2

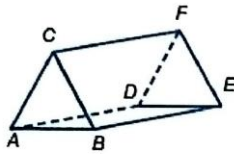
8. Kerucut mempunyai sisi alas yang berbentuk ....

- a. segitiga
- b. persegi

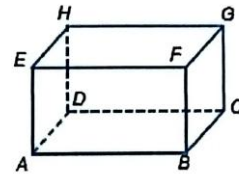
- c. persegi panjang
- ~~d. lingkaran~~

9. Berikut ini adalah bangun ruang prisma, kecuali ....

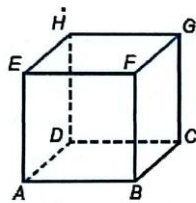
a.



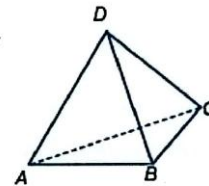
c.



b.



~~d.~~



10. Di bawah ini termasuk benda yang berbentuk tabung adalah ....

- a. dadu, kotak pencil, rubik
- b. pipa air, rubik, kaleng susu
- c. drum air, rubik, kotak kapur
- ~~d. kaleng susu, drum air, pipa air~~

11. Tabung memiliki ... sisi berbentuk lingkaran.

- a. 1
- ~~b. 2~~

- c. 3
- d. 4

12. Rusuk tabung berupa garis ...

- a. tegak
- b. lurus

- c. lengkung
- ~~d. lingkaran~~

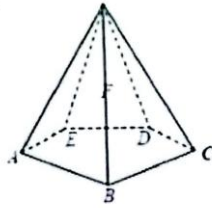
13. Jumlah rusuk alas pada limas segiempat adalah ....

- a. 4 buah
- b. 5 buah

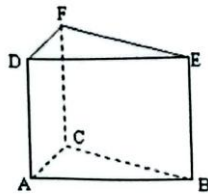
- c. 7 buah
- ~~d. 8 buah~~

14. Perhatikan gambar berikut ini!

A.



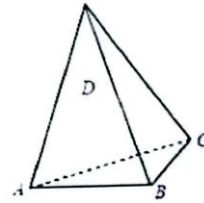
B.



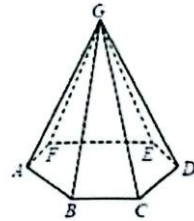
Yang termasuk bangun limas adalah ....

- a. A, B, dan C
- b. B, C, dan D

C.



D.

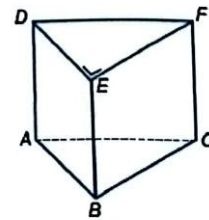


- A, C, dan D
- d. Semuanya benar

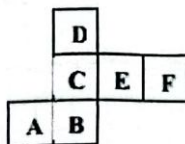
15. Perhatikan gambar di samping.

Bagian prisma yang memiliki ukuran dan bentuk yang sama adalah ....

- a.  $ACFD$  dengan  $BCFE$
- b.  $ABED$  dengan  $BCFE$
- $DEF$  dengan  $ABC$
- d.  $EB$  dengan  $EF$



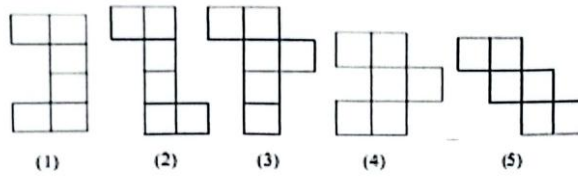
16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!



Jika huruf A adalah sisi alas kubus, maka sisi atas kubus adalah huruf ....

- a. A
- b. D
- c. E
- d. F

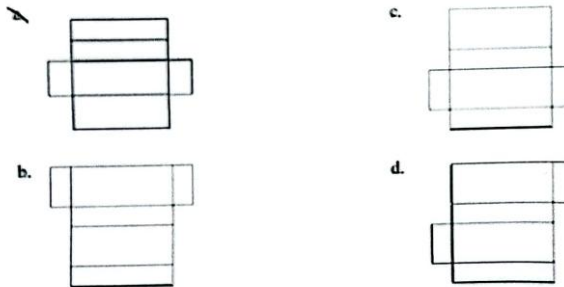
17. Perhatikan jaring-jaring berikut ini!



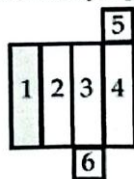
Yang merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah ...

- a. 1, 2, dan 4
- b. 2, 3, dan 5
- c. 3, 4, dan 5
- d. Semuanya benar

18. Dari rangkaian persegi panjang berikut ini yang *bukan* merupakan jaring-jaring balok adalah ....



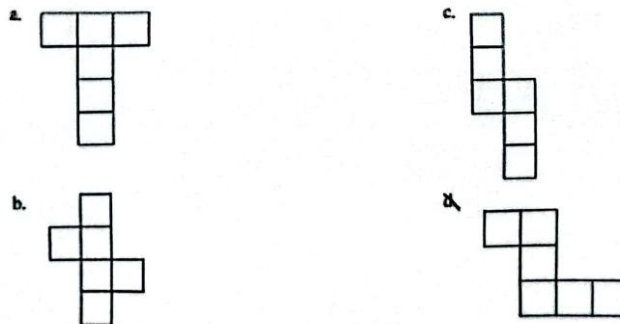
19. Perhatikan jaring-jaring balok di bawah ini!



Jika sisi nomor 1 adalah alas balok, maka nomor berapakah sisi atas balok tersebut ...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....



----- Selamat Mengajar -----

Soal Siklus I

Nama : ~~ROSKY~~ ZAKY

Kelas : 5

Nomor : 21

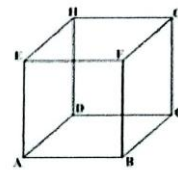
Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Balok merupakan salah satu contoh bangun ruang sisi ....

- a. datar
- b. lengkung
- c. tegak
- d. miring

2. Gambar bangun di samping adalah bangun ....

- kubus
- b. balok
- c. tabung
- d. limas



3. Jumlah titik sudut bangun balok adalah ....

- a. 2
- b. 6
- c. 8
- d. 12

4. Enam buah bangun persegi dirangkai dan digabung menjadi bangun ....

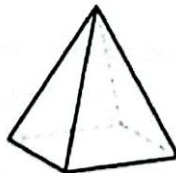
- kubus
- b. balok
- c. limas
- d. kerucut

5. Bangun yang terbentuk dari 6 buah persegi panjang adalah ....

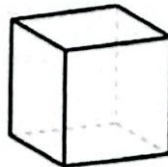
- a. limas segi enam
- b. kubus
- c. balok
- d. prisma

6. Dari gambar yang ada di bawah ini mana yang merupakan kerucut?

a.



b.



c.



7. Berapa jumlah rusuk yang dimiliki oleh kerucut?

a. tidak mempunyai

1

b. tak terhingga

d. 2

8. Kerucut mempunyai sisi alas yang berbentuk ....

a. segitiga

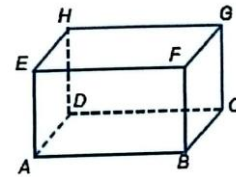
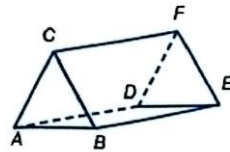
c. persegi panjang

b. persegi

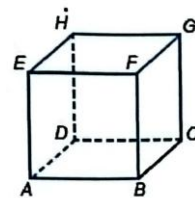
lingkaran

9. Berikut ini adalah bangun ruang prisma, *kecuali* ....

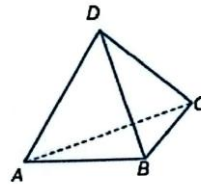
a.



b.



d.



10. Di bawah ini termasuk benda yang berbentuk tabung adalah ....

a. dadu, kotak pencil, rubik

b. pipa air, rubik, kaleng susu

c. drum air, rubik, kotak kapur

kaleng susu, drum air, pipa air

11. Tabung memiliki ... sisi berbentuk lingkaran.

a. 1

c. 3

2

d. 4

12. Rusuk tabung berupa garis ...

a. tegak

c. lengkung

b. lurus

lingkaran

13. Jumlah rusuk alas pada limas segiempat adalah ....

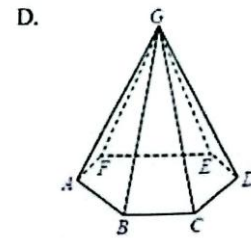
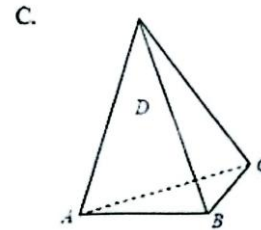
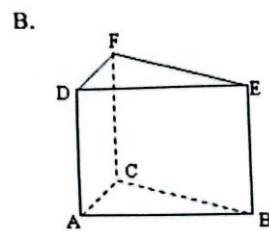
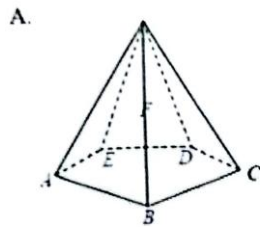
a. 4 buah

c. 7 buah

b. 5 buah

8 buah

14. Perhatikan gambar berikut ini!



Yang termasuk bangun limas adalah ....

- a. A, B, dan C
- b. B, C, dan D

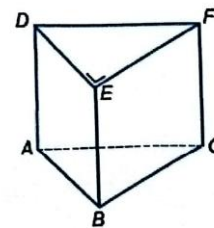
A, C, dan D

d. Semuanya benar

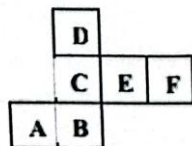
15. Perhatikan gambar di samping.

Bagian prisma yang memiliki ukuran dan bentuk yang sama adalah ....

- a. *ACFD* dengan *BCFE*
- b. *ABED* dengan *BCFE*
- c. *DEF* dengan *ABC*
- d. *EB* dengan *EF*



16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!



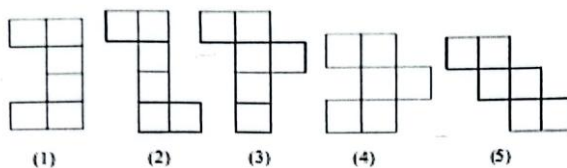
Jika huruf A adalah sisi alas kubus, maka sisi atas kubus adalah huruf ....

- a. A
- b. D

c. E

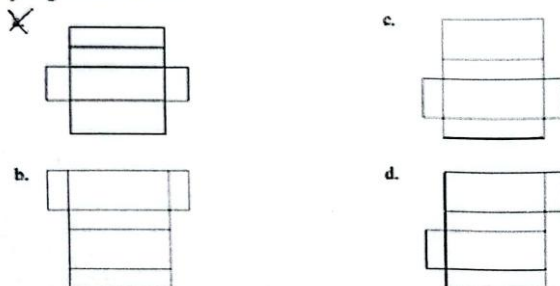
d. F

17. Perhatikan jaring-jaring berikut ini!

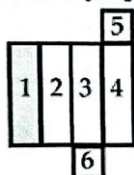


- Yang merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah ...
- a. 1, 2, dan 4
  - b. ~~2, 3, dan 5~~
  - c. 3, 4, dan 5
  - d. Semuanya benar

18. Dari rangkaian persegi panjang berikut ini yang *bukan* merupakan jaring-jaring balok adalah ....



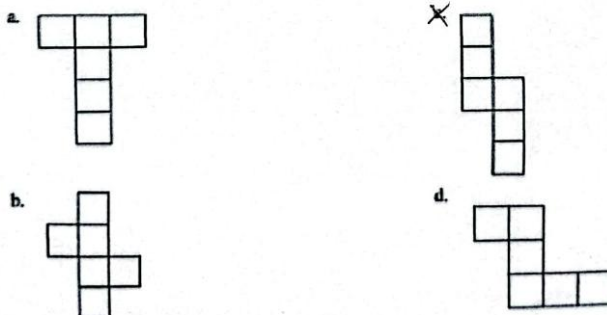
19. Perhatikan jaring-jaring balok di bawah ini!



Jika sisi nomor 1 adalah alas balok, maka nomor berapakah sisi atas balok tersebut ...

- a. 2
- b. ~~3~~
- c. 4
- d. 5

20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....



----- Selamat Mengerjakan -----

Lampiran 7 : Soal Siklus II

Soal Siklus II

Nama : Fawwaz t

Kelas : ✓

Nomor : 13

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Sisi balok berbentuk bangun datar ....

a. segitiga

b. persegi panjang

c. jajargenjang

d. lingkaran

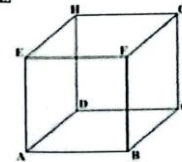
2. Apabila bidang EFGH adalah sisi atas, maka sisi alas kubus adalah bidang ....

a. ABCD

b. BCGF

c. ADHE

d. EFGH



3. Jumlah sisi bangun kubus adalah ....

a. 2

b. 6

c. 8

d. 12

4. Kubus memiliki rusuk sebanyak ...

a. 6

b. 8

c. 12

d. 16

5. Bangun balok terbentuk dari ... buah persegi panjang.

a. 3

b. 4

c. 5

d. 6

6. Benda yang berbentuk kerucut adalah ...

a.



c.



b.



d.

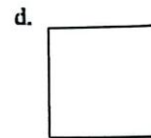
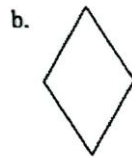
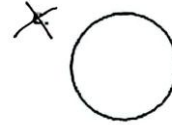
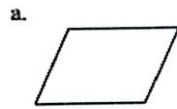


7. Bangun kerucut tidak memiliki ...

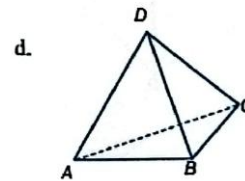
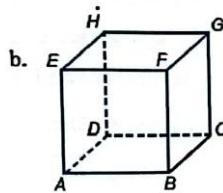
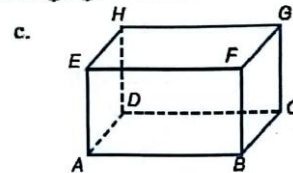
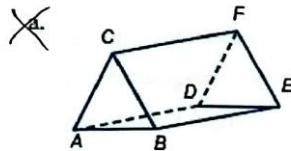
- a. titik sudut
- b. titik puncak

- c. sisi
- d. rusuk

8. Kerucut mempunyai sisi alas yang berbentuk ....



9. Berikut ini yang merupakan bangun ruang prisma segitiga adalah ....



10. Di bawah ini termasuk benda yang berbentuk tabung, kecuali ....

- a. dadu
- b. pipa air

- c. drum air
- d. kaleng susu

11. Sisi alas dan sisi atas tabung berbentuk ...

- a. belah ketupat
- b. segitiga

- c. persegi
- d. lingkaran

12. Tabung mempunyai sisi sebanyak ...

- a. 1
- b. 2

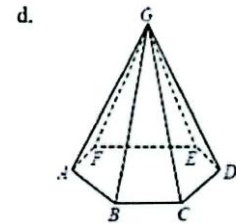
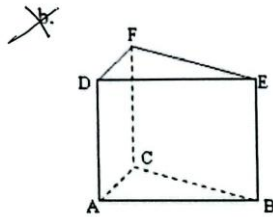
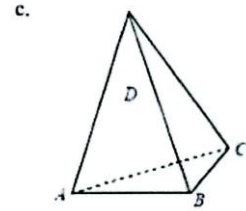
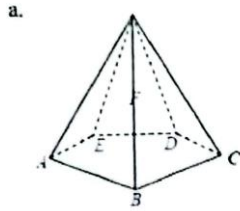
- c. 3
- d. 4

13. Jumlah sisi pada limas segiempat adalah ....

- a. 4 buah
- b. 5 buah

- c. 7 buah
- d. 8 buah

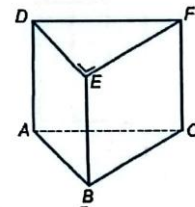
14. Di bawah ini merupakan bangun limas, kecuali ....



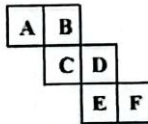
15. Perhatikan gambar di samping.

Apa nama bangun ruang di samping!

- ~~a.~~ prisma tegak segitiga
- b. prisma segiempat
- c. limas segitiga
- d. limas segiempat



16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!

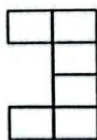


Jika persegi huruf D sebagai alas maka persegi huruf .... menjadi tutupnya.

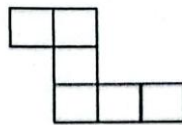
- ~~a.~~ A
- b. D

- c. E
- d. F

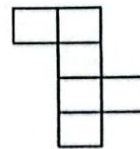
17. Perhatikan jaring-jaring berikut ini!



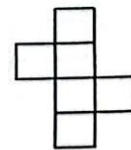
(1)



(2)



(3)



(4)

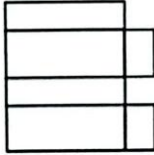
Yang merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah ...

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3

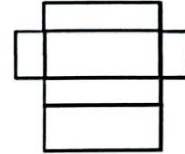
- c. 2 dan 4
- ~~d.~~ 3 dan 4

18. Dari rangkaian persegi panjang berikut ini yang merupakan jaring-jaring balok adalah ....

a.



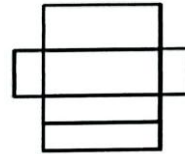
~~c.~~



b.



d.



19. Perhatikan jaring-jaring balok di samping!

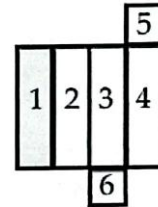
Jika sisi nomor 5 adalah alas balok, maka nomor berapakah sisi atas balok tersebut ...

a. 3

b. 4

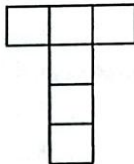
c. 5

~~d. 6~~

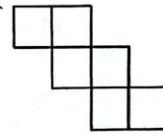


20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....

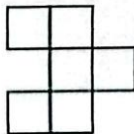
a.



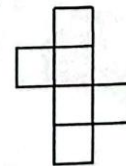
~~b.~~



~~c.~~



d.



----- Selamat Mengerjakan -----

Soal Siklus II

Nama : Wahyu

Kelas : 5

Nomor: 20

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Sisi balok berbentuk bangun datar ....

a. segitiga

b. persegi panjang

c. jajargenjang

d. lingkaran

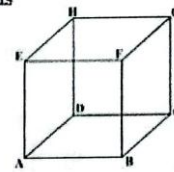
2. Apabila bidang EFGH adalah sisi atas, maka sisi alas kubus adalah bidang ....

a. ABCD

b. BCGF

c. ADHE

d. EFGH



3. Jumlah sisi bangun kubus adalah ....

a. 2

b. 6

c. 8

d. 12

4. Kubus memiliki rusuk sebanyak ...

a. 6

b. 8

c. 12

d. 16

5. Bangun balok terbentuk dari ... buah persegi panjang.

a. 3

b. 4

c. 5

d. 6

6. Benda yang berbentuk kerucut adalah ...

a.



c.



b.



d.

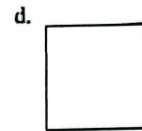
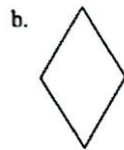
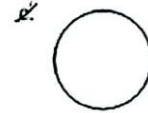
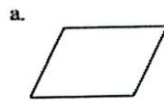


7. Bangun kerucut tidak memiliki ...

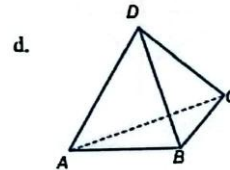
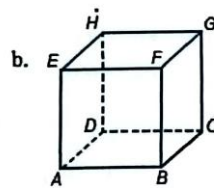
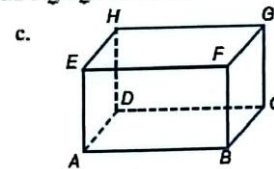
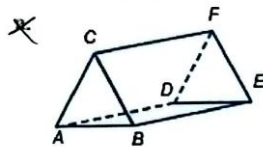
- a. titik sudut
- b. titik puncak

- c. sisi
- d. rusuk

8. Kerucut mempunyai sisi alas yang berbentuk ....



9. Berikut ini yang merupakan bangun ruang prisma segitiga adalah ....



10. Di bawah ini termasuk benda yang berbentuk tabung, *kecuali* ....

- a. dadu
- b. pipa air

- c. drum air
- d. kaleng susu

11. Sisi alas dan sisi atas tabung berbentuk ...

- a. belah ketupat
- b. segitiga

- c. persegi
- d. lingkaran

12. Tabung mempunyai sisi sebanyak ...

- a. 1
- b. 2

- c. 3
- d. 4

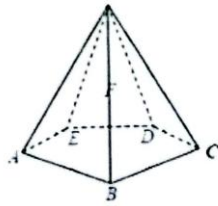
13. Jumlah sisi pada limas segiempat adalah ....

- a. 4 buah
- c. 5 buah

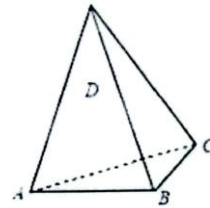
- c. 7 buah
- d. 8 buah

14. Di bawah ini merupakan bangun limas, kecuali ....

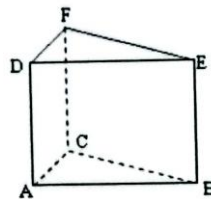
a.



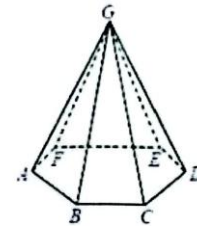
c.



~~b.~~



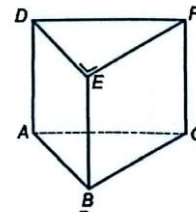
d.



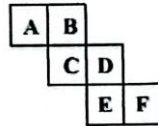
15. Perhatikan gambar di samping.

Apa nama bangun ruang di samping!

- a. prisma tegak segitiga
- ~~b.~~ prisma segiempat
- c. limas segitiga
- d. limas segiempat



16. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini!

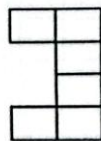


Jika persegi huruf D sebagai alas maka persegi huruf .... menjadi tutupnya.

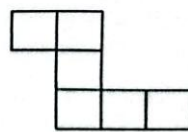
- ~~a.~~
- b. D

- c. E
- d. F

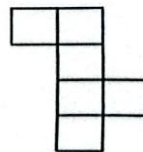
17. Perhatikan jaring-jaring berikut ini!



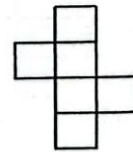
(1)



(2)



(3)

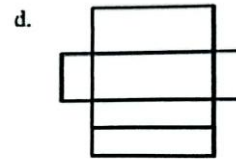
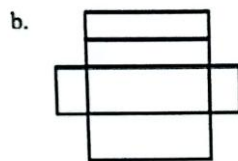
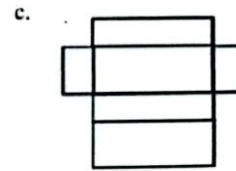


(4)

Yang merupakan jaring-jaring kubus yang benar adalah ...

- a. 1 dan 4
- ~~b.~~ 2 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

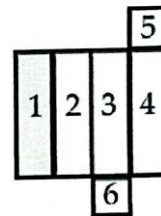
18. Dari rangkaian persegi panjang berikut ini yang merupakan jaring-jaring balok adalah ....



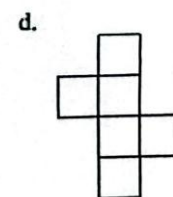
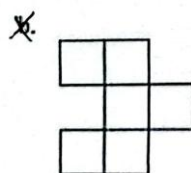
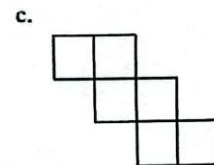
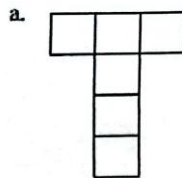
19. Perhatikan jaring-jaring balok di samping!

Jika sisi nomor 5 adalah alas balok, maka nomor berapakah sisi atas balok tersebut ...

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- ~~d. 6~~



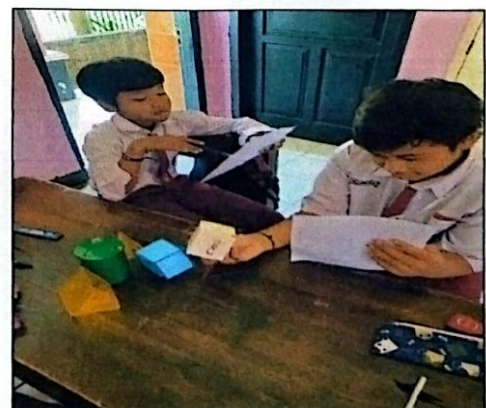
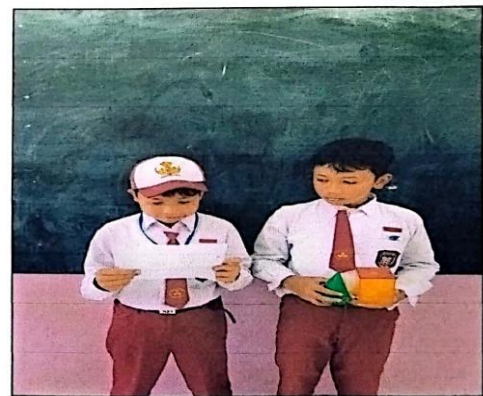
20. Pada gambar berikut ini yang *bukan* jaring-jaring kubus adalah ....



----- Selamat Mengerjakan -----

Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Dokumentasi Kegiatan Penelitian

