

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS AUDIO  
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SEPTALIA TRI BUDI ANGGUN CAHYANI**

**NIM: 202110430311104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS AUDIO PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

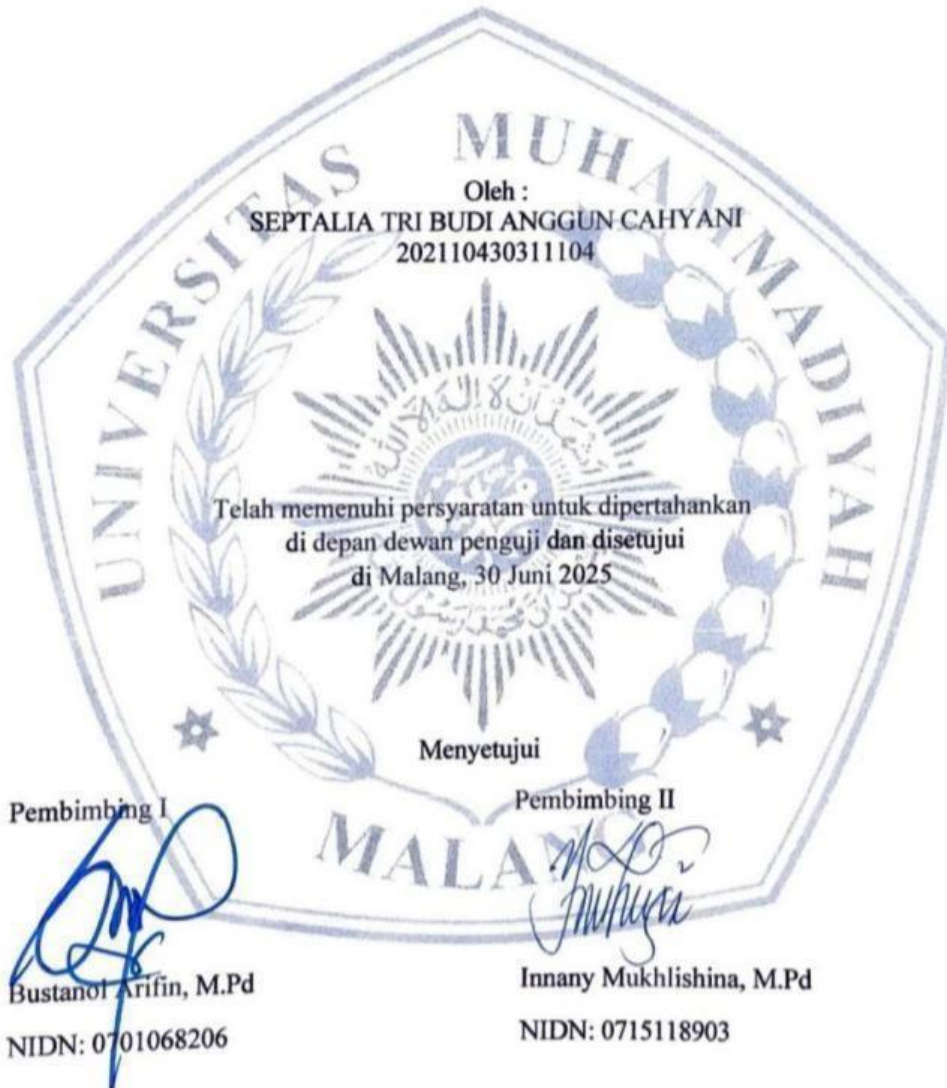
**SEPTALIA TRI BUDI ANGGUN CAHYANI**

**NIM: 202110430311104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS AUDIO PADA PEMBELAJARAN  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR



# LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS AUDIO PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SEKOLAH DASAR

SEPTALIA TRI BUDI ANGGUN CAHYANI  
NIM: 202110430311104

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 17 Juli 2025



Dekan FKIP

Prisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki. S.Or, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Innany Mukhlisina, M.Pd

1. ....  
2. ....  
3. ....

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septalia Tri Budi Anggun Cahyani

Tempat, tanggal lahir : Malang, 30 September 2003

NIM : 202110430311104

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Audio pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentutahan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian Penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Malang, 16 Juli 2025  
Yang menyatakan



Septalia Tri Budi Anggun Cah  
NIM. 202110430311104

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-nya nikmat-nya, dan hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tuga Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Mama dan papa tercinta yang namanya selalu kusebut dalam doa, yang cintahnya tak pernah lenggang oleh waktu, yang pengorbannya tak terukur oleh kata, yang menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak bersyarat, dan perjuangan yang tak pernah lelah demi masa depanku. Skripsi ini adalah hasil dari tetes peluh dan doa mama papa, ini menjadi awal dari jawaban atas harapan-harapan besar yang kalian titipkan dalam hidupku.
2. Kakak dan adikku tercinta, yang selalu menjadi teman dalam tawa dan pelipur dalam lelah. Terimakasih atas semangat, dukungan, dan kehangatan yang kalian berikan, kalian adalah bagian terpenting dalam langkah perjalananku.
3. Teman-teman terdekatku Andin, Livia, Devi, Dinda, Nadila, dan Yatul, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman, tapi juga sebagai keluarga yang selalu menguatkan disaat suka dan duka. Dalam setiap tawa, keluh, dan perjuangan, kalian selalu ada menjadi penghibur saat letih, penyemangat saat hampir menyerah, dan pelengkap setiap langkah. Kalian mungkin engga ikut ngetik bab per bab tapi kalian bilang “semangat ya, bentar lagi

kelar”, rasanya kaya dapat charger 100%. Skripsi ini kupersembahkan buat kalian yang selalu menemani aku walau lebih sering ngajak jajan seblak dan nonton bioskop dari pada nanya udah sampai bab berapa.

4. Teman-teman dari kelas PGSD 2021 Kelas C, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang dan penuh cerita ini. Terimakasih atas semua momen yang gak akan pernah terlupakan, terimakasih kasih sudah jadi bagian dari kisah ini. Kita semua sukses di jalan masing-masing, dan tetap saling mendoakan.



## ABSTRAK

Tri Budi Anggun Cahyani, Septalia. 2025. Pengembangan Media Big Book Berbasis Audio pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd

**Kata Kunci:** Membaca Permulaan, *Big Book* Berbasis Audio

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam membangun pengetahuan, keterampilan, karakter, dan kemampuan kognitif peserta didik. Salah satu aspek penting yang harus dikuasai siswa sekolah dasar adalah keterampilan berbahasa, termasuk membaca permulaan. Kesulitan membaca permulaan seringkali ditemukan pada siswa kelas 1 sekolah dasar, sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan memfasilitasi keterlibatan aktif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Big Book berbasis audio untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Pendem 01 Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek uji coba penelitian ini adalah 32 siswa kelas 1C SDN Pendem 01 Kota Batu. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, pedoman wawancara, angket validasi, angket respon guru dan siswa, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan media Big Book berbasis audio yang dikembangkan mendapatkan validasi dari ahli materi dengan skor kelayakan sebesar 90,6% dan validasi dari ahli media sebesar 87,5%, sehingga termasuk kategori sangat layak. Implementasi media di kelas menunjukkan siswa lebih antusias, aktif, dan meningkat dalam kemampuan membaca permulaan. Respon guru dan siswa terhadap media ini juga sangat positif. Dengan demikian, media Big Book berbasis audio layak diimplementasikan sebagai media pembelajaran membaca permulaan untuk siswa kelas 1 sekolah dasar.

## ABSTRAC

Tri Budi Anggun Cahyani, Septalia. Audio-Based Big Book Media Development on Early Reading Learning for 1st Grade Elementary School Students, Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University Malang, Supervisor (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd

**Keywords:** Reading Beginnings, Audio Based Big Book

Basic education is an important foundation in building knowledge, skills, character, and cognitive abilities of learners. One of the important aspects that elementary school students must master is language skills, including initial reading. Difficulty in beginning reading is often found in 1st grade elementary school students, so it is necessary to have an interesting, interactive learning media, and facilitate active student involvement. This research aims to develop audio-based Big Book learning media to improve the initial reading ability of students in grade 1 of SDN Pendem 01 Batu City

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects of this research trial are 32 students of class 1C SDN Pendem 01 Batu City. Data collection techniques include observation, interview, survey, and documentation. The instruments used are in the form of observation sheets, interview guidelines, validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, and documentation.

The research results show that the audio-based Big Book media that was developed received validation from material experts with an eligibility score of 90.6% and validation from media experts of 87.5%, so it is included in a very decent category. The implementation of media in the classroom shows that students are more enthusiastic, active, and improve in their initial reading skills. The response of teachers and students to this media is also very positive. Thus, audio-based Big Book media is suitable to be implemented as a beginner reading learning media for 1st grade elementary school students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Audio pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan masukan, arahan dan bimbingan yang berarti selama penyusunan skripsi I ini.
3. Kepala sekolah SDN Pendem 01 Kota Batu, yang sudah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Yuti Triningsih, S.Pd selaku guru kelas 1 SDN Pendem 01 Kota Batu
5. Orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah henti diberikan.
6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan karya ini.

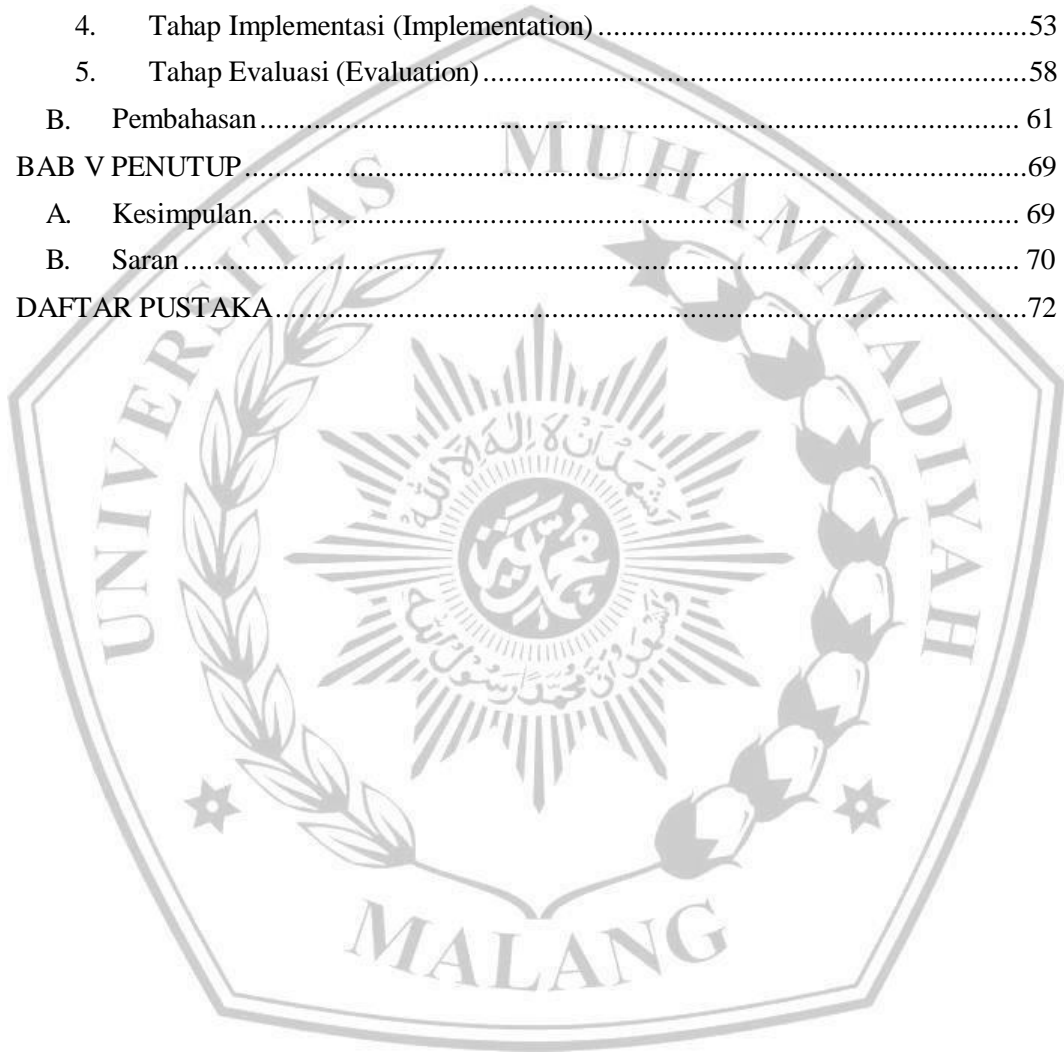
Malang, 16 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
G. Definisi operasional/Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	13
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
5. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Berbasis Audio.....	18
6. Membaca Permulaan.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	27
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	27
C. Pengembangan Produk Awal .....	30
D. Uji Coba Produk.....	30
E. Jenis Data .....	31
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31

G.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
H.	Instrumen Penelitian.....	33
1.	Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>43</b>
A.	Hasil Penelitian.....	43
1.	Tahap analisis ( <i>Analyze</i> ).....	43
2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	44
3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
4.	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	53
5.	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	58
B.	Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>69</b>
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal .....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi Implementasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal.....	35
Tabel 3.4 Kisi kisi instrument wawancara penelitian.....	36
Tabel 3.5 Kriteria validator media dan materi.....	36
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi .....	37
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media .....	37
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru .....	38
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	38
Tabel 3.10 Kisi kisi instrument dokumentasi .....	39
Tabel 3. 11 Analisis Angket Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 12 Kriteria Validasi Instrumen Ahli .....	41
Tabel 3. 13 Skala Guttman.....	42
Tabel 3. 14 Kriteria Skor Perolehan .....	42
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran Membaca Permulaan .....	45
Tabel 4.2 Desain Media <i>Big Book</i> Berbasis Audio.....	47
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	49
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi.....	50
Tabel 4.5 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi .....	51
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media .....	52
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53
Tabel 4.8 Tabel Hasil soal evaluasi .....	59
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa .....	60
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru .....	60

## LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	74
Lampiran 2 : Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	75
Lampiran 3 : Lembar Observasi Awal .....	76
Lampiran 4 : Lembar Wawancara Awal .....	78
Lampiran 5 : Lembar Observasi Implementasi.....	80
Lampiran 6 : Lembar Wawancara Implementasi.....	81
Lampiran 7 : Validasi Materi .....	83
Lampiran 8 : Validasi Media .....	86
Lampiran 9 : Lembar Angket Respon Guru .....	89
Lampiran 10 : Lembar Angket Respon Siswa .....	91
Lampiran 11 : Dokumentasi.....	93
Lampiran 12 : Lembar Soal Evaluasi.....	95
Lampiran 13 : Lembar LKPD.....	96
Lampiran 14 Modul Ajar .....	100



## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Muhammad, Adnan, M. Yamin, and Rizki Kurniawati. 2019. "Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3(3):963–69.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1(2):1–17.
- Huduni, Awanisul, Lalu Hamdian Affandi, and Khairun Nisa. 2022. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(2):394–98. doi: 10.29303/jipp.v7i2.488.
- Hutabalian, Putri Anjeli, and Naeklan Simbolon. 2024. "Pengaruh Media BIG BOOK Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II." 1(4).
- Ikromah, Nurul, Mintarsih Arbarini, and Tri Suminar. 2024. "PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR." 09.
- Kemendikbudristek. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024*.
- Kusumawati, Novita, Warananingtyas Palupi, and Novita Eka Nurjanah. 2022. "Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia* 10(4):352–63.
- Nengsi, Ratika, Abdul Malik, and Andi Fadilah A Natsir. 2021. "Analisis Perilaku Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus Di MTsN Makassar)." *Education and Learning Journal* 2(1):49. doi: 10.33096/eljour.v2i1.93.
- Rahmadi, Darmawan, Yusuf Budi Prasetya Santosa, and Rahayu Hardita Dwi Widyanti. 2023. "Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Bagi Para Guru Sma It As Shof Kota Depok." *Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 6(6):656. doi: 10.30998/jurnalpkm.v6i6.20580.
- Rahman, Taufiqur, and Murtyas Galuh Danawati. 2016. "Pengembangan Media BIG BOOK Cerita Fiksi Bergambar Bertema Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar." 09:1–23.
- Rahman, Taufiqur, and Murtyas Galuh Danawati. 2016. "Pengembangan Media BIG BOOK Cerita Fiksi Bergambar Bertema Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar." 09:1–23.

- Riyanto, Agus, Sitti Hartinah, and Burhan Eko Purwanto. 2024. "Pengembangan Media Big Book Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar." *Journal of Education Research* 5(3):3224–32. doi: 10.37985/jer.v5i3.1436.
- Suharti, Siti, and Novialita Angga Wiratama. 2024. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri Sidotentrem I." 9(1):742–51.
- Sultan, U. I. N., and Syarif Kasim. 2024. "Pengembangan Model ADDIE ( Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation )." 8.
- Sylviana, Nishfi, and Hariani Sri. 2019. "Pengembangan Media Big-Book Dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar." *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(1):2559–69.
- Zahra, Lailatuz, and Yunisrul. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran Seni Rupa Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09(2):6238–51.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SEPTALIA TRI BUDI ANGGUN CAHYANI  
NIM : 202110430311104  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK BERBASIS AUDIO  
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWAKELAS 1 SEKOLAH  
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id