

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER JURNALIS CILIK
DI SD NEGERI 2 KARANGREJO**

SKRIPSI



**OLEH:
NARULITASARI AS ZAHRA
202110430311001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER JURNALIS CILIK
DI SD NEGERI 2 KARANGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :
NARULITASARI AS ZAHRA
202110430311001

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS EKSTRAKURIKULER JURNALIS CILIK
DI SD NEGERI 2 KARANGREJO

OLEH :

NARULITASARI AS ZAHRA

202110430311001

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN : 724039101



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

NIDN : 073103900

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS EKSTRAKURIKULER JURNALIS CILIK DI SD NEGERI 2 KARANGREJO

NARULITASARI AS ZAHRA

202110430311001

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 09 April 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Lisnukti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Narulitasari As Zahra
Tempat, tanggal lahir : Tenggarong, 28 Agustus 2002
NIM : 202110430311001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul " Analisis Ekstrakurikuler Jurnalis Cilik Dalam Di SD Negeri 2 Karangrejo" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Juli 2025
Yang menyatakan,



Narulitasari As Zahra
NIM 202110430311001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya (Bodin Sukardi & Enik Suryani Pusparini) orang hebat yang menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Tidak henti-hentinya memberikan memberikan doa, kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta mendukung apapun keinginan penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk doa dan dukungan mama dan bapak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi
2. Kepada saudara saya Syahrani Annisa terimakasih banyak karena sudah menjadi adek yang terbaik yang memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan ini
3. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas M.Pd & Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga selesainya skripsi penulis
4. Kepada seseorang yang menemani penulis, tumbuh bersama, dan melewati semua rintangan bersama. Fatur Rizal Ashari terimakasih atas semangat dan kehadiranmu di samping penulis memberikan kekuatan yang tak ternilai. Setiap penulis merasa terpuruk dan kehilangan arah selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan. Terima kasih telah menjadi pendengar setia, tempat untuk berbagi beban yang telah memberikan dukungan, nasehat, semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah ini membawa perubahan besar suatu saat , meskipun merasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab “skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai.”

ABSTRAK

Zahra, Narulitasari 2025. Analisis Ekstrakurikuler Jurnalis Cilik Di SD Negeri 2 Karangrejo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (1) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd (2) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Jurnalis Cilik, Sekolah Dasar

Ekstrakurikuler sebagai salah satu bagian dalam pendidikan, menyediakan ruang yang ideal untuk mengembangkan berbagai aspek keterampilan. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan perencanaan ekstrakurikuler jurnalis cilik di SD Negeri 2 Karangrejo (2) mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler jurnalis cilik di SD Negeri 2 Karangrejo (3) mendeskripsikan evaluasi ekstrakurikuler jurnalis cilik di SD Negeri 2 Karangrejo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru ekstrakurikuler serta siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan didasari atas kebutuhan mengembangkan public speaking siswa dengan memanfaatkan sarana sederhana seperti handphone dan aplikasi editing. Pelaksanaan kegiatan memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam menyusun pertanyaan, melakukan wawancara, dan memproduksi konten jurnalistik, yang mendorong keterampilan siswa. Evaluasi menunjukkan adanya hambatan berupa keterbatasan sarana, rasa tidak percaya diri siswa, dan kendala teknis saat menghadapi narasumber. Serta tidak menggunakan SOP jurnalistik yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Meski demikian, kegiatan ini secara umum memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan bakat dan minat siswa.

ABSTRACT

Zahra, Narulitasari. 2025. An Analysis of the Young Journalist Extracurricular Activity in Students' Communication Skills at SD Negeri 2 Karangrejo. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd. (2) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Extracurricular, Young Journalist, elementary school

Extracurricular activities, as an essential part of education, provide an ideal space to develop various skill aspects. This research aims to: (1) describe the planning of extracurricular analysis for young journalists at SD Negeri 2 Karangrejo; (2) describe the implementation of extracurricular analysis for young journalists at SD Negeri 2 Karangrejo; and (3) describe the evaluation of extracurricular analysis for young journalists at SD Negeri 2 Karangrejo. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, involving the principal, the extracurricular advisor, and student participants. The data analysis process included data reduction, data display, and drawing conclusions.

The findings indicate that the activity planning was based on the need to improve students' public speaking skills by utilizing simple tools such as smartphones and editing applications. The implementation provided students with hands-on experience in composing interview questions, conducting interviews, and producing journalistic content, thereby encouraging the development of their communication skills. The evaluation revealed obstacles such as limited resources, student lack of confidence, and technical difficulties when dealing with sources. Furthermore, the program failed to adhere to journalistic standard operating procedures for planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating. Nevertheless, the activity generally made a positive contribution to developing students' talents and interests.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “ Analisis Ekstrakurikuler Jurnalis Cilik Di SD Negeri 2 Karangrejo “dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga selesainya skripsi penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis.
4. Kepala sekolah dan Ibu Luluk Farika S.Pd yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dari awal penelitian hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 27 Juli 2025

Narulita As Zahra

DAFTAR ISI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.....	1
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	22
F. Intrumen Penelitian	22
G. Prosedur Penelitian	24
H. Analisis Data	25
I. Pengecekan Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data	25
Gambar 4. 1 Perencanaan Ekstrakurikuler	29
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	33
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Awal	52
Lampiran 2 Lembar Dokumentasi saat Penelitian	53
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru saat Penelitian	55
Lampiran 4 Lembar Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian.....	58
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa saat Penelitian	60
Lampiran 6 Lembar Observasi Saat Penelitian	61
Lampiran 7 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	62



DAFTAR PUSTAKA

- A. R. B., & Suhariyanto, S. (2024). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 205-218.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., Saputri, S. A., & N, S. R. (2023, November). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* Vol.1, No.4, 85.
- Alinssan, E. A. (2023). The Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Mengembangkan Tulisan Siswa dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Elementary Education Journal*, 3(1), 30- 37.
- Almufidah, D. H. (2024). Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar- Raudlotul Ilmiah, Kertosono. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837.
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153-8160.
- Jaenullah, J., Sudadi, S., Masduki, Y., & Sari, R. P. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Di Smk Negeri 1 Kebumen. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 7- 17.
- Kamlasi, I., Sahan, A., Emanuel, U., & Wisrance, M. W. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Jurnalistik kepada Siswa Kelas XI SMA FQI Kefamenanu. *ABDIMAS Lectura: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39-59.
- Khaer, A., Khoir, N., & Hidayati, Y. A. (2021). Senjakala Media Cetak: Tantangan Jurnalisme Cetak di Era Digital. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 2(3), 324-31.
- Miranti, A., Turistiati, A. T., Nurcandrani, P. S., Aji, A. A. B., Wibawa, R. S., & Ramadisa, A. (2020). Pelatihan Jurnalistik dalam Membangun Literasi

- Media pada Anak-Anak di Sanggar Ar-Rosyid Purwokerto. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 111- 117.
- MIYAH: *Jurnal Studi Islam*, 18(1), 115-134.
- P. A., Artika, I. W., & Nurjaya, I. G. (2021). Kegiatan menulis pada ekstrakurikuler jurnalistik di SMA Negeri 1 Mengwi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Pamungkas, S. (2021). Pembelajaran Produksi Kanal Youtube Bagi Peserta Ekstrakurikuler Jurnalistik Sekolah Dian Harapan Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 66-73.
- Permendikbud RI No. 62 tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Qomaruddin, F. (2022). Jurnalistik sebagai Metode Pembelajaran Bahasa Arab.
- Rahmah, H., Febriana, K. A., & Syafiie, S. S. L. (2023). Peningkatan literasi jurnalistik melalui pelatihan penulisan berita pada siswa ekstrakurikuler jurnalistik sma muhammadiyah 01 semarang. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 273-282.
- Rini, R. (2022). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking (4C) Dengan Pendekatan Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Luqman Al- Hakim Kelas 5 SDN 010 Bengkulu Utara. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 25-330.
- Saragih, M. Y. (2019). Media Massa dan Jurnalisme: Kajian Pemaknaan antara Media Massa Cetak dan Jurnalistik. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 12.
- Supiani, S., Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 30-39.
- Suprihatma, S. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Jurnalistik pada Media Massa Online. *Journal on Education*, 6(2), 11011-11018.


Tiara Alivia, S. S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Penelitian*.

Wulandari, A. P., Setianingsih, E., Jaelani, W. R., Yolanda, W., & Mulyana, A. (2023). Optimalisasi perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar negeri dan swasta. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(4), 365-375.



Wulandari, R. A., Safitri, N. R., Mahesty, N. P. A., Kurniyanto, A., Afifah, F., Rahim, Yuspidayanti, N. P. A., Artika, I. W., & Nurjaya, I. G. (2021). Kegiatan menulis pada ekstrakurikuler jurnalistik di SMA Negeri 1 Mengwi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2). Yuspidayanti, N.



Lampiran 7 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : NARULITASARI AS ZAHRA
NIM : 202110430311001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS EKSTRAKURIKULER JURNALIS CILIK
DALAM KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA SD NEGERI 2 KARANGREJO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2025

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 531 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendungan-Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 000	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 564 518 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	--