

**PEMBENTUKAN INSAN KAMIL  
BERBASIS PROGRAM MOTIVASI AKHLAK PAGI  
DI SMA SURYA BUANA MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh:**

**QUR'RATUL AINI**

**NIM: 202110010311006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN INSAN KAMIL BERBASIS  
PROGRAM MOTIVASI AKHLAK PAGI  
DI SMA SURYA BUANA MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**QUR'RATUL AINI**

**(202110010311006)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Romelah, M.Ag

Pembimbing II



Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ 16 Juli 2025  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Ganatut Thosifah, M.Pd.I
3. Dr. Romelah, M.Ag
4. Zulfikar Yusuf M.Pd.I

#### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qur'ratul Aini

NIM : 202110010311006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pembentukan Insan Kamil Berbasis Program Motivasi Akhlak Pagi di SMA Surya Buana Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Qur'ratul Aini)

## ABSTRAK

Qurratul Aini, 2021. Program Motivasi Akhlak Pagi Sebagai Sarana Pembentukan Insan Kamil di SMA Surya Buana Malang. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Dr. Romlah, M.Ag. (II) Zulfikar Yusuf M.Pd.I.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan program motivasi akhlak pagi (MAP), mencakup metode, langkah-langkah, dan sarana prasarana dalam mendukung pembentukan insan kamil di SMA Surya Buana Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, program motivasi akhlak pagi yang dilaksanakan oleh SMA Surya Buana Malang dilatar belakangi oleh akhlak siswa yang kurang baik dan anggapan bahwa ilmu yang penting hanya ilmu agama. Tujuan program ini membentuk pribadi yang sempurna melalui akhlak mulia dan pemahaman ilmu yang baik. Kegiatan MAP terdiri dari kegiatan pokok berupa pemberian motivasi dan kegiatan pendukung yaitu sharing satu ayat, kajian kitab ta'lim dan hadist sebagai penguatan keilmuan siswa. Kegiatan pokok dilaksanakan setiap hari Selasa jam 07.30-08.00. Sedangkan kegiatan pendukung dilaksanakan hari Senin, Rabu dan Kamis jam 07.00-07.30. Metode yang digunakan yaitu metode kisah, nasihat, keteladanan dan ceramah. Pelaksanaan MAP memanfaatkan sarana prasarana yang memadai seperti ruang mushollah, perpustakaan, gazebo ruang kelas, mikrofon, lcd proyektor dan buku cerdas sebagai media refleksi siswa. Penilaian pada kegiatan pokok melalui hasil refleksi dan akhlak siswa, sedangkan pada kegiatan pendukung diambil dari nilai tes tulis bulanan dan refleksi setiap pertemuan. Tata tertib MAP yang diterapkan lebih fokus pada siswa yang terlambat dengan cara diberikan sanksi berupa mengaji dalam posisi berdiri, menyapu, mengepel atau membersihkan tempat wudhu.

**Kata Kunci: Program Motivasi Akhlak Pagi, Pembentukan, Insan Kamil**

## ABSTRACT

Qurratul Aini, 2021. Morning Moral Motivation Program as a Means of Forming Perfect Humans at SMA Surya Buana Malang. Faculty of Islamic Studies, Islamic Religious Education Study Program. Supervisors: (I) Dr. Romlah, M.Ag. (II) Zulfikar Yusuf M.Pd.I.

The purpose of this research is to describe the implementation of the morning moral motivation (MAP) program, including methods, steps, and facilities in supporting the formation of insan kamil at SMA Surya Buana Malang. This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the morning moral motivation program implemented by SMA Surya Buana Malang is motivated by the students' poor morals and the assumption that important knowledge is only religious knowledge. The goal of this program is to form a perfect personality through noble morals and a good understanding of knowledge. The MAP activities consist of core activities in the form of motivation provision and supporting activities, namely sharing one verse, studying the ta'lim book, and hadith as a reinforcement of students' knowledge. The core activities are carried out every tuesday from 07:30 to 08:00. Meanwhile, the supporting activities are conducted on monday, wednesday, and thursday from 07:00 to 07:30. The methods used are storytelling, advice, exemplary behavior, and lectures. The implementation of MAP utilizes adequate facilities such as prayer rooms, libraries, gazebos, classrooms, microphones, LCD projectors, and smart books as media for student reflection. Assessment on core activities is carried out through reflection results and student morals, while on supporting activities it is taken from monthly written test scores and reflection at each meeting. The MAP regulations applied are more focused on students who are late by imposing sanctions in the form of reciting while standing, sweeping, mopping, or cleaning the ablution area.

**Keywords: Morning Moral Motivation Program, Formation, Insan Kamil**

## HALAMAN MOTTO

“Libatkan Allah dalam setiap urusanmu, maka tidak ada yang kau dapati selain ketenangan dan kebahagiaan”



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, syukur yang tiada tara dan ucapan terimakasih kepada Allah SWT karena dengan ridho dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar yang berjudul “**Pembentukan Insan Kamil Berbasis Program Motivasi Akhlak Pagi di SMA Surya Buana Malang**”. Sholawat dan salam untuk baginda Muhammad SAW yang telah menggulung tikar kekafiran dan membuka lebar sajadah keimanan yaitu addinul islam. Beliau adalah suri tauladan bagi umat manusia dan semoga kita bisa menjadi insan kamil seperti yang tercermin dalam pribadi beliau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan bukan hanya karena usaha pribadi penulis, namun juga bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang tiada batasnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk memperoleh ilmu dan pengalaman di universitas tercinta ini.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan dan fasilitas selama saya menempuh pendidikan di studi PAI.
3. Zulfikar Yusuf M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Romlah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kepala Sekolah SMA Surya Buana Malang beserta guru dan staf yang telah memeberikan kesempatan dukungan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Bapak dan Ibu tersayang, dua anugerah dari Allah yang selalu mendo’akan setiap langkah perjalanan hidup penulis. Do’a, dukungan, pengorbanan bapak dan ibu sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.

7. Adik-adik, keluarga dan juga tetangga yang memberikan dukungan, motivasi dan juga do'a sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademis saya. Dukungan, semangat dan bantuan yang kalian berikan sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.



Malang, 6 Juli 2025

Qurratul Aini

NIM. 20210010311006

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HASIL PLAGIASI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penegasan Istilah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>7</b>
<b>B. Kajian Teori .....</b>	<b>11</b>
1. Motivasi Akhlak Sebagai Upaya Pembentukan Insan Kamil .....	11
2. Akhlak Sebagai Upaya Pembentukan Insan Kamil .....	16
3. Insan Kamil dan Ruang Lingkupnya .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	27

F. Uji Keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>29</b>
1. Latar Belakang Tujuan dan Kegiatan MAP .....	29
2. Program MAP di SMA Surya Buana Malang .....	31
3. Tata Tertib MAP .....	46
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>48</b>
1. Latar Belakang Tujuan dan Kegiatan MAP .....	48
2. Program Program MAP di SMA Surya Buana Malang .....	50
3. Tata Tertib MAP .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Lapangan

1.4. Data pelaksanaan MAP dan kegiatan pendukung



## DAFTAR GAMBAR

1.4. Buku cerdas untuk refleksi di SMA Surya Buana Malang



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 . Daftar pertanyaan Penelitian dan observasi
- Lampiran 2. Dokumentasi pelaksanaan dan jadwal MAP
- Lampiran 3. Surat izin penelitian
- Lampiran 4. Surat keterangan telah melakukan penelitia



## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, J., Ambiyar, A., Refdinal, R., Giatman, M., & Azman, A. (2020). Perspektif Pendidikan Karakter Akhlak Mulia Pada Perubahan Tingkah Laku Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 170. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1845>
- Al-Ghazali. (2008). *Mutiara Ihya' Ulumuddin*. PT Mizan Pustaka.
- Alexander, A. L., Nafisah, D., & Alfiansyah, C. (2022). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Pendidikan*, 3(1), 26–33. <https://jpii.upri.ac.id/index.php/connected/article/view/5>
- Asroruddin, M., & Nitaliya, P. M. (2024). Analisis Konsep Keadilan Dalam Perspektif Islam Analysis of the Concept of Justice from an Islamic Perspective. *Kopilasi Hukum*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jkh.v9i1.186>
- Badarussyamsi, B., Ridwan, M., & Aiman, N. (2021). Amar Ma'Ruf Nahī Munkar: Sebuah Kajian Ontologis. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 19(2), 270–296. <https://doi.org/10.30631/tjd.v19i2.175>
- Bahri, S. (2023). Membumikan Pendidikan Akhlak Konsep, Strategi dan Aplikasi. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Mitra Cendikia Media. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Bukhori, S. Al. (2022). Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Program Halaqah Tahfidzul Qur'an di SMPIT Permata Hati Merangin Jambi. *Ej*, 5(1), 99–123. <https://doi.org/10.37092/ej.v5i1.412>
- Creswell, J. w. (1989). Qualitative Inquiry & Research Design. In *The Journal of Pediatrics* (second edi, Vol. 114, Issue 2). Sage Publication, Inc. [https://doi.org/10.1016/S0022-3476\(89\)80781-4](https://doi.org/10.1016/S0022-3476(89)80781-4)
- Dewi, S. et al. (2020). Teori Motivasi. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)*, 5(3), 117–118.

- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2013). Model Dan Metode pembelajaran. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PRESS.
- Febriana, L., Tobroni, Faridi, Mustamin, A. A., & Sari, T. N. (2022). Implikasi Konsep Insan Kamil Ibnu Arabi terhadap Pendidikan Islam Berkemajuan. *International Conference on Tradition and Religious Studies*, 1(1), 133–144. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/lc-TiaRS/>
- Feni, wasil at al. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gani, Rahmat, D. (2021). *K.H. Irfan Hielmy Kehidupan, Pemikiran dan Perjuangan*. Maghza Pustaka. [https:// repository.uinjkt.ac.id/ dspace/handle/ 123456789/54748?mode=full](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54748?mode=full)
- Hajaroh, Zahraini, S. (2024). Upaya Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Distorsi Moral Siswa Akibat Media Sosial. *Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 149–157. <https://doi.org/10.70115/semesta.v2i3.174>
- Handika, D. F., & Darmiyati, A. (2022). Refleksi Pendidikan Karakter Islam Dalam Membentuk Insan Kamil Di MTSN 4 Karawang. *Jurnal Education and ...*, 10(1), 379–385. [http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/ view/ 3467%0Ahttp://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3467/2232](http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3467%0Ahttp://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3467/2232)
- Hartono, M. (2023). Strengthening Religious-Based Character Education In Forming Kamil People In The School/Madrasah Environment. *As-Sunnayah*, 11(1), 92–105.
- Hasibuan, A. (2021). Memahami Manusia Sebagai Khalifah Allah. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v5i1.9793>
- Hidayat. (2017). *Pengembangan Kurikulum Dalam Mewujudkan Insan Kamil* (Vol.

11, Issue 1).

- Ihsan, N. et al. (2022). Abdurrauf Al-Singkili's Concept Of Insan Kamil In Facing The Crisis Of Modern Human Morality. *Journal of Islamic and Social Studies*, 8(1), 22–35.
- Ilyas, Y. (2015). *Kuliah Akhlak*. Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI).
- Indriana. (2023). Komponen Kecerdasan Emosional. In *Kecerdasan Emosional (Teori dan Aplikasi)* (p. 44). Widina Media Utama.
- Irawan. (2019). Potensi Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'an. *UNIS*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Istante, L. (2023). Dekadensi Moral Bagi Generasi Muda. *Student Research Journal*, 1(1), 23. <https://journal-stiyappimakassar.ac.id/index.php/srj/article/view/156>
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kulsum, U. (2019). Insan Kamil sebagai Idealitas Muslim. *Tafhim Al- 'Ilmi, Insan Kamil Sebagai Idenlitas Muslim*, 79–90.
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 392–399. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.150>
- Lukman. (2022). Insan Kamil dalam Keteladanan Rasulullah Saw.: Sebuah Kajian Hadis Tematik. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(2), 198–217. <https://doi.org/10.15575/jpiu.v2i2.13525>
- Masturin, Mhd, Ritonga, Amaroh, S. (2022). *Pembelajaran Hijau Berbasis Tauhid Dalam Pendidikan Tinggi Islam: Pembentukan Karakter Insan Kamil*. 10(1), 215–252. <https://doi.org/doi.org/10.21043/qijis.v10i1.14124>
- Miles, H. (1994). An analytic approach for discovery. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92). SAGE Publication, Inc. <https://doi.org/ISBN: 0-8039-4653-8>
- Moleong. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Muadzin, L. A., & Romelah. (2025). Implementasi Metode Keteladanan pada Pembelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah Boarding School Tarakan. *Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Mugiarto, rita, sulastini, H. (2021). Implementasi Manajemen Kurikulum dan Penilaian dalam Upaya Membentuk Insan Kamil. *Ar-Rihlah*, 6(2), 1–23. <https://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. GP Press Group.
- Mustaqim, M., & Romelah, R. (2022). Upaya Guru Pai Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Di Sdn 009 Bandarsyah Natuna. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 558. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13237>
- Nur'aini, S. (2022). Pembentukan karakter insan kamil melalui pengembangan softskill di sekolah tinggi agama islam muhammadiyah blora. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20, 95–106. <https://doi.org/27231879>
- Pramesti, M. W. (2017). Motivasi : Pengertian, Proses dan Arti Penting dalam Organisasi. *Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Fatah Demak*, 19–38.
- Putra, D. (2018). Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Pengembangan Softskill Di Universitas Muhammadiyah Jember. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 11–19. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/viewFile/1188/939>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (Issue November, pp. 289–302).
- Ridwan, M. (2021). *Hubungan Antara Motivasi dan Prestasi Belajar Terhadap Akhlak Peserta Didik Di SMPN 17 Pekanbaru*.
- Rohmawati, Y. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Islam Dalam Membentuk Insan Kamil Terhadap Remaja Desa Sumuragung-Sumberrejo ....* <https://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/605/%0Ahttps://repository.unugiri.ac.id/id/eprint/605/2/AWALAN.pdf>
- Rusnali, A. N. U. R. A. (2020). Media Sosial Dan Dekadensi Moral Generasi. *Ilmu*

- Komunikasi*, 1(1), 1–16. <https://jpii.upri.ac.id/index.php/connected/article/view/5>
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan* (pp. 141–142). Citapustaka Media. <https://doi.org/ISBN:979-3216-66-2>
- Sauri, S., Gunara, S., & Cipta, F. (2022). Establishing the identity of insan kamil generation through music learning activities in pesantren. *Heliyon*, 8(7), e09958. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09958>
- Shalahuddin, M., Tansah, L., Hasanah, A., Arifin, B. S., Islam, U., Sunan, N., Djati, G., Teori, L., & Karakter, P. (2024). *Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sevagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah*. 3(1), 44–53. <https://journal.albadar.ac.id/index.php/burangrang>
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta ,cv.
- Sultani, S., Alfitri, A., & Noorhaidi, N. (2023). Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 177. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.16108>
- Tarpin. (2023). *Buku Ajar Ilmu Akhlak*. C.V Eureka Media Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahyuni, N. (2010). *Motivasi Dalam Pembelajaran*. UIN-Malang Press.
- Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Watheej, S. H. (2023). The perfect human being according to Abdul Karim Al-Jili. *International Journal of Advanced Academic Studies*, 5(10), 31–35. <https://doi.org/10.33545/27068919.2023.v5.i10a.1065>
- Wijayanti, I. (2021). *Kemerosotan Nilai Moral Yang Terjadi Pada Generasi Muda di Era Modern*. 16(2), 39–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.31235/>

osf.io/w9m4x

Zebua, F., & Al, E. (2024). Analisis Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Bidang Akademik Dan Non-Akademik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal p-ISSN:*, 5(3), 3699–3706. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imej.v5i3>



# HASIL PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.ummm.ac.id | pai@ummm.ac.id



### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR



Nama Mahasiswa : QUR'RATUL AINI  
NIM : 202110010311006  
Judul Tugas Akhir : *"Pembentukan Insan Kamil Berbasis Program Motivasi Akhlak Pagi di SMA Surya Buana Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	0%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	3%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	2%

Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus 1  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
T: +62 341 531 253 (Pusat)  
F: +62 341 400 435

Kampus 2  
Jl. Dardungan Sutan No. 100 Malang, Jawa Timur  
T: +62 341 531 100 (Pusat)  
F: +62 341 542 900

Kampus 3  
Jl. Raya Pongoran No. 200 Malang, Jawa Timur  
T: +62 341 404 718 (Pusat)  
F: +62 341 400 435  
E: webmaster@ummm.ac.id