

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**  
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono Nganjuk )

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh :**

**IZZAH ADININGSIH SUMILAN**

**NIM : 201810010311075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS  
MELALUI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN**  
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono Nganjuk)

**SKRIPSI**

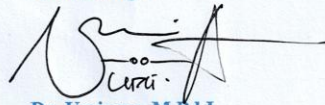
**OLEH:**

**IZZAH ADININGSIH SUMILAN**

**(2018100103110075)**

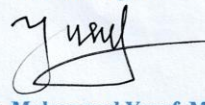
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Umiarso, M.Pd.I**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I**

## LEMBAR PENGESAHAN

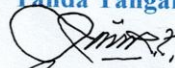
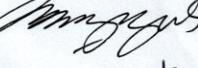
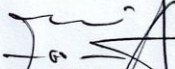
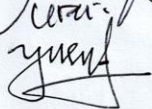
### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari Selasa / 8 Juli 2025  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

1. Dr. Sunarto, M.Ag
2. Nur Afifah Khurin M,M.Kes
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

#### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **IZZAH ADININGSIH SUMILAN**

NIM : 201810010311075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul  
**Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur'an**  
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono Nganjuk )  
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 05 Mei 2025

Yang menyatakan



(**IZZAH ADININGSIH SUMILAN**)

## MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

“Dan kami turunkan dari (Al-Qur’an) sesuatu yang menjadi penyembuh dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang dzalim (Al-Qur’an itu ) hanya akan menambah kerugian ”

( Q.S Al-Isra’: 82 )



## ABSTRAK

Izzah Adiningsih Sumilan. 2025. NIM: 201810010311075. Skripsi. Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono Nganjuk ). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Umiarso, M.Pd.I (II) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Religius, Tahfidzul Qur'an

Penelitian ini untuk memahami dan memaknai (1) proses pelaksanaan dan (2) implikasi pembentukan karakter religius melalui program *Tahfidzul Qur'an* di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono. Untuk itu, studi ini memanfaatkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MI 'Aisyiyah Kertosono. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis melalui langkah-langkah yang diadaptasi dari Miles, Huberman dan Saldana: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Program *Tahfidzul Qur'an* di MI 'Aisyiyah Kertosono dalam membentuk karakter peserta didik melalui tiga tahapan utama menurut Thomas Lickona yaitu: 1) tahapan pengetahuan moral (*moral knowing*) peserta didik memperoleh pengetahuan dasar tentang nilai-nilai akhlak mulia dan tercela, adab membaca Al-Qur'an, hukum tajwid, dan makharijul huruf, serta internalisasi makna ayat. 2) Tahapan perasaan moral (*moral feeling*) menumbuhkan kecintaan dan kebutuhan terhadap nilai akhlak mulia, pembiasaan berdoa untuk menghadirkan suasana hati yang tenang dan khusyu, menumbuhkan antusiasme dan tanggung jawab mencapai target hafalan. 3) tahapan tindakan moral (*moral action*) menunjukkan manifestasi nyata dalam perilaku sehari-hari, terbentuknya kebiasaan positif seperti kedisiplinan, ketertiban, dan tanggung jawab, serta pengamalan nilai religius secara konsisten di lingkungan madrasah, keluarga, dan masyarakat.

*Kedua*, implikasi program *Tahfidzul Qur'an* terhadap pembentukan karakter religius peserta didik dapat dilihat dari lima dimensi religius menurut Glock dan Stark yaitu: 1) Dimensi keyakinan (*religious belief*) meningkatnya keyakinan peserta didik terhadap Al-Qur'an sebagai kitab Allah dan janji-Nya bagi penghafal Al-Qur'an. 2) Dimensi (*religious practice*) terwujud dalam pembiasaan ibadah harian seperti sholat dhuha, dzikir pagi, dan membaca Asmaul Husna yang menciptakan suasana madrasah yang tenang dan tertib. 3) Dimensi penghayatan (*religious feeling*) tumbuhnya semangat dan kebanggaan dalam menghafal Al-Qur'an serta kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. 4) Dimensi pengetahuan (*religious knowledge*) kemampuan peserta didik dalam mengintegrasikan makna ayat dalam kehidupan sehari-hari dan penguasaan kaidah tajwid yang benar. 5) Dimensi perilaku (*religious effect*) terbentuknya karakter religius berupa kedisiplinan, tanggung jawab menyelesaikan target hafalan, sikap amanah, sopan santun dalam berinteraksi, dan empati melalui kegiatan sosial.

## ABSTRACT

Izzah Adiningsih Sumilan. 2025. NIM: 201810010311075. Thesis. Religious Character Building Through *Tahfidzul Qur'an* Program (Case Study at Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono Nganjuk). Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Dr. Umiarso, M.Pd.I (II) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Keywords: Character Building, Religious, *Tahfidzul Qur'an*

This research aims to understand (1) the implementation process and (2) the implications of religious character building through the *Tahfidzul Qur'an* program at Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono. The study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana model.

The research findings show: *First*, the *Tahfidzul Qur'an* program builds character through Thomas Lickona's three stages: (1) Moral knowing - students acquire knowledge of moral values, Qur'an reading etiquette, tajwid rules, and makharijul huruf, along with internalization of verse meanings; (2) Moral feeling - fostering love for noble morals, habituating prayer for inner peace, and developing responsibility to achieve memorization targets; (3) Moral action - real manifestation in daily behavior, formation of positive habits such as discipline and responsibility, and consistent practice of religious values in school, family, and community environments.

*Second*, the program's implications for religious character building are evident in Glock and Stark's five dimensions: (1) Religious belief - increased faith in the Qur'an as Allah's book; (2) Religious practice - daily worship habits such as dhuha prayer and morning dhikr; (3) Religious feeling - growing enthusiasm and pride in memorization; (4) Religious knowledge - ability to integrate verse meanings into daily life and master proper tajwid rules; (5) Religious effect - formation of religious character including discipline, responsibility, trustworthiness, courtesy, and empathy through social activities.

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Diri saya sendiri. Terima kasih sudah tetap bertahan di tengah tantangan dan kesulitan yang seringkali membuat hampir untuk menyerah. Terima kasih terus melangkah tumbuh untuk menjadi versi terbaik setiap harinya meski terasa ragu dan lelah. Semoga perjalanan ini kaya akan hikmah dan Allah senantiasa memberkahi serta menjadikanmu manusia yang terus tumbuh menjadi lebih baik.
2. Kedua orang tua tersayang Bapak Drs. Sumilan, M.M dan Ibu Diyah Sri Ambarwati. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, serta dukungan yang telah diberikan selama menyelesaikan pendidikan.
3. Kakak hudan Firdaus Sumilan, S.Pt dan adek Jazaa Indriani Sumilan, S.H. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih untuk setiap tawa, dukungan, dan kepercayaan yang tak pernah surut.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan ke hadirat Allah SWT , Tuhan sekalian alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat-Nya, tugas akhir ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak bisa selesai tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik, terutama yang saya hormati :

1. Bapak Prof. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para wakil Rektor, dan segenap jajarannya atas kesempatan menimba ilmu di kampus putih tercinta ini.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan segenap jajarannya.
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FAI-UMM beserta staff dan jajarannya atas segala pelayanan dan supporting Systemnya yang amat mendimanisir proses perkuliahan selama ini.
4. Bapak Dr. Umiarso, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd selaku pembimbing II, atas semua bimbingan, kritik, dan sarannya dalam penulisan skripsi ini, mulai awal penulisan proposal hingga ujian hasil.
5. Ustadzah Ana Al Amini, Gr,S.H.I, S.Pd selaku kepala MI 'Aisyiyah Kertosono, para dewan guru dan peserta didik atas ijin penelitian, kesempatan mengambil data, dan keterlibatannya sebagai informan dalam penelitian ini.
6. Teman-teman Tarbiyah B angkatan 2018 yang menjadi tempat diskusi, tukar pikiran, dan saling mendukung dan memotivasi. Semangat dan

sukses selalu untuk setiap langkah dalam meraih harapan dan mimpi yang tersemat.

7. sahabat-sahabatku terima kasih selama ini selalu mendengarkan keluh kesahku, memperhatikanku, menemaniku dan selalu support agar menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua sukses di jalan kita masing-masing.

Akhirnya penulis amat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. ketidaksempurnaan ini tentunya karena keterbatasan pengetahuan dan kecakapan penulis. Karenannya dengan segala kelapangan dada dan permohonan maaf, kritik dan saran perbaikan senantiasa penulis haturkan. Semoga karya ini diberkahi dan memberikan manfaat bagi mereka yang berkepentingan.

Malang, 10 Juni 2025

Penulis

Izzah Adiningsih Sumilan

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>HASIL DETEKSI PLAGIASI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>11</b>
<b>B. Tinjauan Teoritis</b> .....	<b>17</b>
<b>1. Pembentukan Karakter Religius</b> .....	<b>17</b>
a. Pengertian Pembentukan Karakter Reigius.....	17
b. Proses Pembentukan Karakter Religius .....	21
c. Implikasi Pembentukan Karakter Religius.....	25
<b>2. Program Tahfidzul Qur'an</b> .....	<b>28</b>
a. Pengertian Program Tahfidzul Qur'an .....	28

b. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	29
c. Metode Tahfidzul Qur'an.....	31
d. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	32
e. Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Al-Qur'an.....	34
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Peneliti.....	39
C. Kehadiran Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV .....</b>	<b>49</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A.    PENYAJIAN DATA .....</b>	<b>49</b>
1. Pelaksanaan Pembentukan Karakter Religius Melalui Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono .....	49
2. Implikasi Pembentukan Karakter Religius Melalui Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono .....	55
<b>B.    PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
1. Pelaksanaan Pembentukan Karakter Religius Melalui Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono .....	71
2. Implikasi Pembentukan Karakter Religius yang Terjadi Melalui Program <i>Tahfidzul Qur'an</i> di Madrasah Ibtidaiyah 'Aisyiyah Kertosono .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>85</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.Orisinalitas Penelitian.....	15
Tabel 3 1.Informan Wawancara.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1.Kerangka Berfikir .....	37
Gambar 3 2.Komponen dalam Analisis Data .....	45



# HASIL DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : IZZAH ADININGSIH SUMILAN  
NIM : 201810010311075  
Judul Tugas Akhir : *"Pembentukan Karakter Religius melalui Program Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Aisyiyah Kertosono Nganjuk)"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	21%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	17%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	15%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%



Mengetahui,  
Dekan Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id