

**PENGEMBANGAN MEDIA “E-FLASH CARD BERBASIS  
WEB” UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK  
DALAM MEMBACA PERMULAAN KELAS 1**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TAZQIYA PREMITHA ZAHRO**

**NIM : 202110430311007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA “E-FLASH CARD BERBASIS WEB”  
UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK  
DALAM MEMBACA PERMULAAN KELAS 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**TAZQIYA PREMITHA ZAHRO**

**NIM : 202110430311007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA “E-FLASH CARD BERBASIS WEB”  
UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK  
DALAM MEMBACA PERMULAAN KELAS 1

OLEH :  
TAZQIYA PREMITHA ZAHRO  
202110430311007

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan Di depan  
dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 18 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Endang Poerwanti, M.Pd)

NIDN : 023095301

Pembimbing II



(Dr. Erna Yayuk, M.Pd)

NIDN: 0724088201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA “E-FLASH CARD BERBASIS WEB”  
UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK  
DALAM MEMBACA PERMULAAN KELAS 1**

**TAZQIYA PREMITHA ZAHRO  
202110430311007**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 17 Juli 2025



Dekan FKIP,

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.**

Dewan Penguji

1. Dr. Kuncahyono, S.Pd, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr.Endang Poerwanti, M.Pd
4. Dr. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tazqiya Premitha Zahro  
Tempat,tanggal lahir : Batu, 10 Juni 2003  
NIM : 202110430311007  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-Flashcard* Berbasis Web Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Membaca Permulaan Kelas I” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain. Baik sebagian atau seluruhnya, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang,  
Yang menyatakan,



Tazqiya Premitha Zahro  
202110430311007

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya, dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Almh ibuku tercinta, kalian adalah alasan terkuatku untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Segala pencapaian ini adalah buah dari ketulusan dan perjuangan kalian. Untuk Ibu, meski raga tak lagi bersama, cintamu tetap hidup dalam setiap langkahku. Ayah, terima kasih telah menjadi sosok kuat yang terus percaya padaku.
2. Kakak-kakakku tersayang, Jessi dan Jojo, terima kasih atas kasih sayang dan semangat yang kalian berikan, atas tawa dan pelukan hangat di saat aku hampir menyerah. Kalian adalah rumah kedua yang tak tergantikan.
3. Sahabat-sahabatku tercinta, Lintang, Billa, dan Amel. Untuk kalian yang telah menjadi sahabat seperjuangan dalam suka dan duka, terima kasih telah berjalan bersamaku melewati segala proses ini. Perjalanan ini akan selalu kuingat sebagai bagian terindah dalam hidupku.
4. Diriku sendiri, Tazqiya Premitha Zahro terima kasih telah berani melangkah, belajar, gagal, bangkit, dan akhirnya sampai di titik ini. Ini adalah hadiah untuk kerja keras dan keberanianmu.

## ABSTRAK

Premitha, Zahro Tazqiya. 2025. Pengembangan Media E-Flashcard Berbasis Web Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd. (II) Dr. Erna Yayuk, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *E-Flashcard* Berbasis Web, Peserta didik.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 22 Mei 2025 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas I SDN Giripurno 03, bahwa beberapa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mempertahankan fokus, belum sepenuhnya aktif dalam berpartisipasi, dan memerlukan stimulus yang lebih interaktif agar lebih termotivasi dalam memahami materi. Sehingga dalam proses pembelajaran, terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan, seperti variasi media yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah e-flashcard berbasis web.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-flashcard* berbasis web pada pembelajaran membaca permulaan. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yang mencakup lima tahap utama: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *e-flashcard* berbasis web dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap membaca permulaan. Penelitian ini melibatkan 28 responden yang merupakan peserta didik kelas I sebagai subjek uji coba. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi angket validasi ahli, angket respon pengguna, serta tes pemahaman membaca permulaan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengukur kevalidan dan keefektifan media, serta secara kualitatif untuk mengkaji tanggapan dan masukan dari pengguna.

Pengembangan media *e-flashcard* berbasis web memperoleh hasil yang sangat baik berdasarkan berbagai aspek validasi dan respon pengguna. Validasi ahli materi memperoleh skor 94,44% dari ahli media 94,44%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi peserta didik setelah menggunakan media ini menunjukkan nilai rata-rata 88,21, yang mencerminkan peningkatan pemahaman yang signifikan terhadap materi. Selain itu, respon peserta didik terhadap *e-flashcard* berbasis web mencapai 91,58%, yang menunjukkan bahwa mereka merasa media ini menarik, mudah diakses, dan mendukung proses pembelajaran secara efektif.

## ABSTRACT

Premitha, Zahro Premitha. 2025. Development of Web-Based *E-Flashcard* Media in Beginning Reading Learning for Grade I Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd. (II) Dr. Erna Yayuk, M.Pd.

**Keywords:** Development, Web-Based E-Flashcard, Students

Based on observations and interviews with class teachers on May 22, 2025, the results of the analysis of the needs of class I students at SDN Giripurno 03, obtained that some students still have difficulty in maintaining focus, are not fully active in participating, and need more interactive stimuli to be more motivated in understanding the material. So that in the learning process, there are several challenges that need to be considered, such as variations in media that can increase student involvement. Therefore, it is necessary to develop more innovative learning media that are in accordance with student needs, one of which is web-based e-flashcards.

This study aims to develop a web-based e-flashcard media for early reading instruction. This development uses the ADDIE model, which includes five main stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study uses qualitative and quantitative analysis techniques to determine how the web-based e-flashcard development process can improve students' understanding of early reading. This study involved 28 respondents who were grade I students as trial subjects. The instruments used in this study included an expert validation questionnaire, a user response questionnaire, and an early reading comprehension test. The data obtained were analyzed descriptively quantitatively to measure the validity and effectiveness of the media, and qualitatively to assess responses and input from users.

The development of web-based e-flashcard media obtained very good results based on various aspects of validation and user responses. The validation of material experts obtained a score of 94.44% from media experts 94.44%, both of which are included in the very good category. The results of student evaluations after using this media showed an average score of 88.21, which reflects a significant increase in understanding of the material. In addition, student responses to web-based e-flashcards reached 91.58%, indicating that they felt this media was interesting, easy to access, and supported the learning process effectively.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Flashcard* Berbasis Web Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Membaca Permulaan Kelas I” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Ibu Sri Retno Sulistyarini, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN Giripurno 03, atas izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Nikmatur Rohmah, S.Pd, selaku guru kelas I SDN Giripurno 03, atas kerja sama yang sudah membantu dan mendukung kelancaran pelaksanaan selama penelitian.
5. Ayahanda dan Almarhumah Ibunda atas doa, dukungan, dan pengorbanannya yang selalu menjadi sumber kekuatan. Serta kakak-kakakku tercinta, atas segala doa dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabatku, Billa, Lintang, dan Amel, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan pembaca, baik sekarang maupun di masa mendatang.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	7
G. Definisi Operasional / Penjelasan Ilmiah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
a. Pengertian media pembelajaran .....	10
2. E-flash Card .....	14
a. Definisi E-flash Card .....	14
3. Membaca Permulaan .....	16
a. Definisi Membaca Permulaan .....	16
b. Kajian penelitian yang relevan .....	19

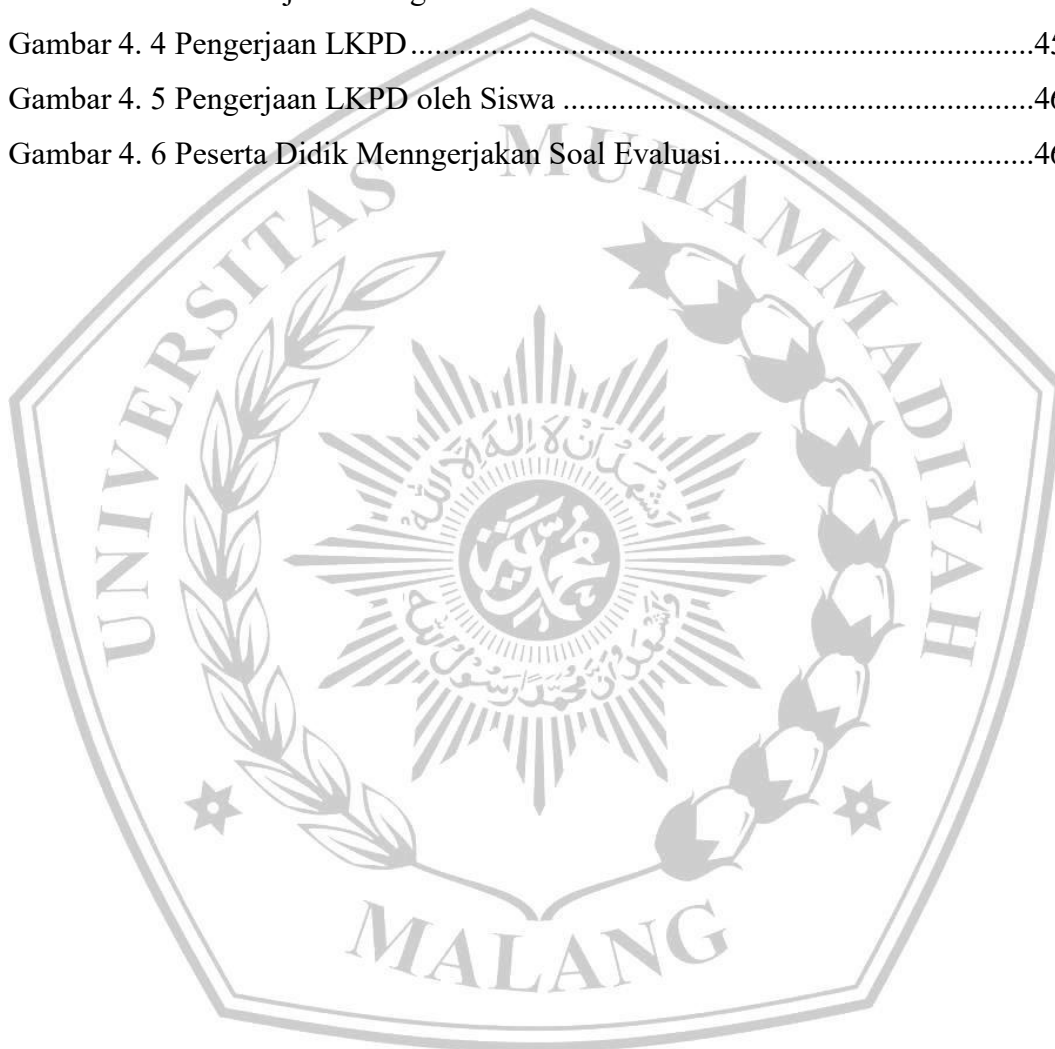
C. Kerangka pikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	22
A. Model penelitian & pengembangan.....	22
B. Prosedur penelitian & pengembangan .....	22
C. Pengembangan Produk Awal .....	25
D. Uji coba produk .....	26
E. Jenis data .....	27
F. Tempat dan waktu penelitian .....	27
G. Teknik pengumpulan data .....	28
H. Instrumen penelitian .....	29
I. Teknik analisis data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Tahap Analyze (Analisis) .....	35
2. Hasil Uji Ahli Materi tahap 1 .....	39
3. Hasil Uji Ahli Media .....	43
4. Tahap Evaluation (Evaluasi).....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
BAB V PENUTUP .....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
Daftar Pustaka .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian ADDIE.....	23
Tabel 3. 2 Pengelompokan Materi .....	26
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	29
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi Instrument Wawancara.....	29
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	30
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik .....	31
Tabel 3. 8 Tabel Skala Likert .....	33
Tabel 3. 9 Tabel Analisis Data Presentase .....	33
Tabel 3. 10 Kriteria Respon Peserta didik.....	34
Tabel 4. 1 Tahap Pengembangan Media E-Flashcard Berbasis Web.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Materi Tahap 1.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi Tahap 2'.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli Materi .....	41
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4. 6 Catatan Ahli Materi dan Ahli Media.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Pretest dan Posttest .....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Pengguna.....	49
Tabel 4. 9 Simpulan Temuan Penelitian.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	22
Gambar 4. 2 Pembuka Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 3 Pembelajaran Dengan Media E Flash Card.....	45
Gambar 4. 4 Pengerjaan LKPD .....	45
Gambar 4. 5 Pengerjaan LKPD oleh Siswa .....	46
Gambar 4. 6 Peserta Didik Menngerjakan Soal Evaluasi.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin penelitian .....	60
Lampiran 2. Surat balasan izin penelitian .....	61
Lampiran 3. Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	62
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 5. Hasil Penelitian .....	106
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 7. Hasil Soal Evaluasi.....	118
Lampiran 8. Angket Respon Peserta didik.....	123



## DAFTAR PUSTAKA

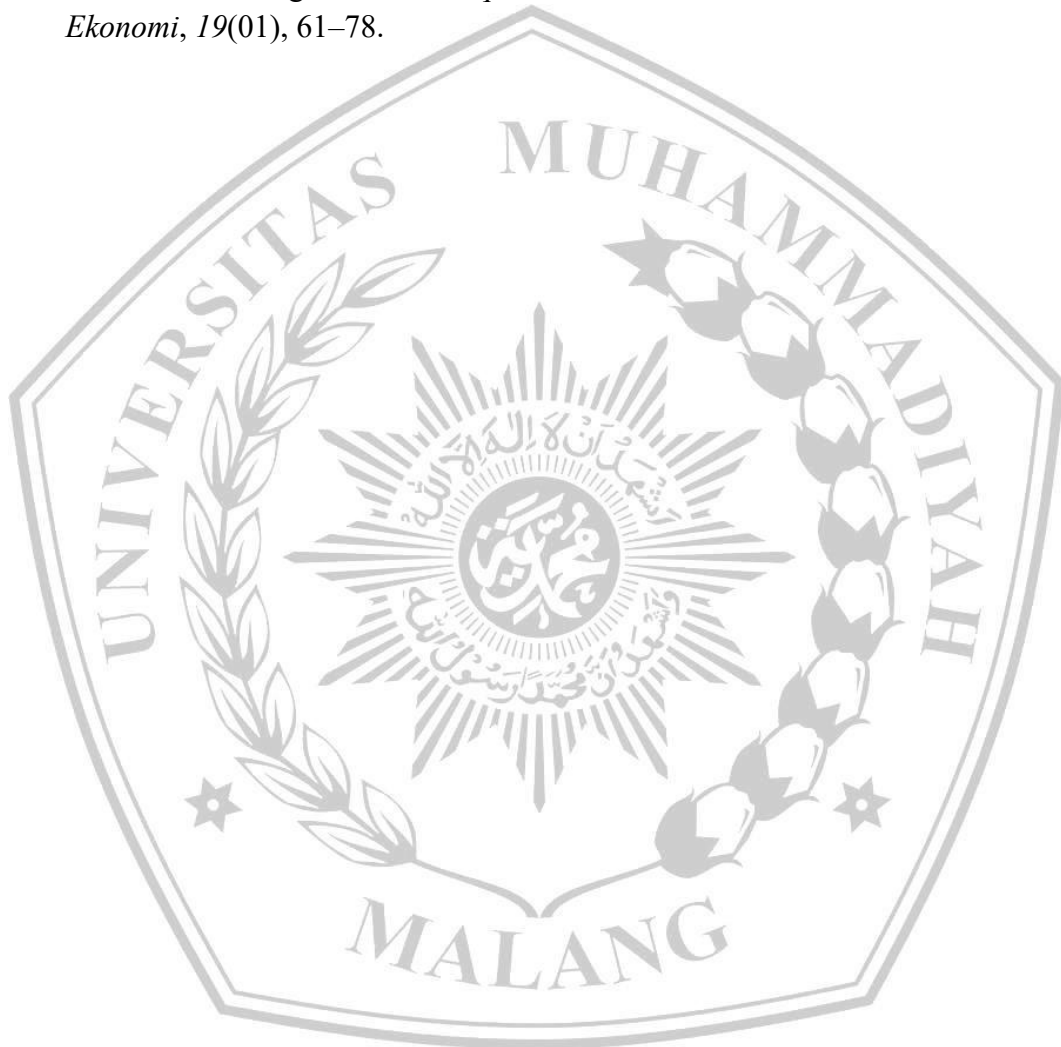
- Andriyani, Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang*.
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182.
- Darihastining, S., Aini, S. N., & Maesaroh, S. (2020). *Media Audio Visual Dan Non Visual Bercerita Menstimulasi Pola Pikir Berkarakter Budaya*. 7(1), 21–29.
- Desfrida, A., Fahrurrozi, F., & Wardhani, P. A. (2023). Pengembangan Media E-Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 187.
- Fauzia, H. D. (2022). Pengembangan E-Flashcard Koleksi Tumbuhan Tua Kebun Raya Bogor Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X Skripsi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu (Jpe)*, 1(2), 235–245.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Oktasya Sihombing, I. (2018). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Blended Learning Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Permata, R., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sd. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 419–430.
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Sholeh, A. C. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Qr-Code Pada Materi Energi Dan Pengaruhnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Mi Cemorokandang. In *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*:

*Vol. Viii (Issue I).*

- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas Ii Sdn 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014.
- Aisyah, S. (2024). Pengembangan Media Flash Card Berbasis Digital Dalam Pengenalan Huruf Usia 5-6 Tahun Di Kelompok Bermain Nur Annisa. *Al Mujib: Jurnal Multidisipliner*, 1(2), 150–171.
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurnalasar, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182.
- Daryono, D., Soegiharto, A. F. H., Wardana, F. T., Nursaumi, L., Aprilio, A. D. A., Anjarini, E., & Nugroho, A. S. (2024). Penguatan Lingkungan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Dan Penguatan Citra Kelembagaan Di Taman Pendidikan Anak Usia Dini Terpadu Putera Zaman. *Bemas: Jurnal Bermasyarakat*, 5(1), 103–110.
- Dewi Surani, S. S., Karuru, P., Udi Iswadi, S. E., Eknoe, M. S., Jenab, S., Pd, M., Sutarjo, M. M., Mahmudah, L., Firman Saleh, S. S., & Fuad Hasyim, S. S. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=X9p3eaaqbj&oi=fnd&pg=pr7&dq=3\)%09media+audiovisual+menggabungkan+elemen+suara+dan+gambar,+sehingga+lebih+efektif+karena+mengombinasikan+aspek+auditif+dan+visual&ots=4uhk6exv3t&sig=Eicrfqsp62zauqfptklapq5b2pe](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=X9p3eaaqbj&oi=fnd&pg=pr7&dq=3)%09media+audiovisual+menggabungkan+elemen+suara+dan+gambar,+sehingga+lebih+efektif+karena+mengombinasikan+aspek+auditif+dan+visual&ots=4uhk6exv3t&sig=Eicrfqsp62zauqfptklapq5b2pe)
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini: *Proceedings Of The Icecrs*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205–209.
- Izzati, I. Q. N. (2018). *Ketrampilan Berbicara Dalam Teks Narasi Imajinasi*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/E4259/>
- Juwitami, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Media Pembelajaran E-Flash Card Dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Tema Diriku Sub

- Tema Anggota Tubuh Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 440–451.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sd Dan Mi. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42.
- Lim, S. H. (2017). *Hubungan Kepimpinan Instruksional, Budaya Organisasi Dan Organisasi Pembelajaran Di Sekolah Berprestasi Tinggi Di Malaysia* [Phd Thesis]. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19*. 3m Media Karya. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Hjcfcaaaqbaj&oi=fnd&pg=Pa56&dq=Maemunawati,+S.,+%26+Alif,+M.+\(2020\).Peran+Guru,+Orang+Tua,+Metode+Dan+Media+Pembelajaran:+Strategi+Kbm+Di+Masa+Pandemi+Covid-19.+3m+Media+Karya&ots=Q1rtpv0t69&sig=A2xmmhej2l83poxhco91ckkggqy](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Hjcfcaaaqbaj&oi=fnd&pg=Pa56&dq=Maemunawati,+S.,+%26+Alif,+M.+(2020).Peran+Guru,+Orang+Tua,+Metode+Dan+Media+Pembelajaran:+Strategi+Kbm+Di+Masa+Pandemi+Covid-19.+3m+Media+Karya&ots=Q1rtpv0t69&sig=A2xmmhej2l83poxhco91ckkggqy)
- Magitasari, R., & Wiarsih, C. (2024). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1a Sd Negeri 2 Pliken. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V10i2.3555>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *Ghaisa: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649.
- Mustikawati, M. (2020). Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Mataram: Sanabil*.
- Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 182–188.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301–306.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan Dan Pembuatannya). *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.

- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*. [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/17641/1/Diktat%20media%20pembelajaran%20naik%20pangkat.Pdf](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/17641/1/Diktat%20media%20pembelajaran%20naik%20pangkat.Pdf)
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : TAZQIYA PREMITHA ZAHRO  
 NIM : 202110430311007  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA "E-FLASHCARD BERBASIS  
 WEB UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN  
 KELAS 1

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
 Bustanol Arifin, M.Pd

  
 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


#### Kampus I

Jl. Sandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 436

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 149 (Hunting)  
 F: +62 341 582 050

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 318 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435  
 E: webmaster@umm.ac.id