

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA
DENGAN HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN *DOWN*
SYNDROME DI UPTD LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi**

OLEH

DIRGAHAYU MAHARDIKA

202410490720106

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025



**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA
DENGAN HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN *DOWN*
SYNDROME DI UPTD LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN**

SIDOARJO

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi**

OLEH

DIRGAHAYU MAHARDIKA

202410490720106

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA DENGAN
HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN *DOWN SYNDROME* DI
UPTD LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

DIRGAHAYU MAHARDIKA

202410490720106

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Atika Yulianti, SST. FL., Ftr., M.Fis
NIDN. 0729078801

Pembimbing II



Dimas Sondang Irawan, SST. Ft., M.Fis., Ph.D
NIDN. 0724038801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Fisioterapi

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Dimas Sondang Irawan, SST. Ft., M.Fis., Ph.D
NIP. UMM. 11414100567

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA DENGAN
HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN *DOWN SYNDROME* DI UPTD
LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

DIRGAHAYU MAHARDIKA

202410490720106

Skrripsi ini telah disahkan oleh:

Penguji I



Anita Faradilla Rahim, S.Fis., Ftr., M.Kes
NIDN. 0718029301

Penguji II



Nikmatul Rosidah, S.Ft., M.Sc
NIDN. 0730129402

Penguji III



Atika Yulianti, SST. Ft., Ftr., M.Fis
NIDN. 0729078801

Penguji IV



Dimas Sondang Irawan, SST. Ft., M.Fis., Ph.D
NIDN. 0724038801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Yoyok Bektis Prasetyo, M. Kep., Sp. Kom
NIP. 11203090405

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dirgahayu Mahardika

NIM : 202410490720106

Program Studi : S1 Fisioterapi

Judul : Perbandingan Kemampuan Koordinasi Antara Siswa Dengan Hambatan Disabilitas Intelektual Dan *Down Syndrome* Di UPTD Layanan Disabilitas Kabupaten Sidoarjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai tulisan atau hasil dari pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat bukti bahwa tugas akhir saya adalah plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi dan perbuatan.

Malang, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan




Dirgahayu Mahardika

NIM. 202410490720106

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin seluruh puji serta syukur bagi Allah SWT atas keseluruhan rahmat serta hidayah yang diberikan sehingga penulis bisa merampungkan skripsi yang judulnya “Perbandingan Kemampuan Koordinasi Antara Siswa Dengan Hambatan Disabilitas Intelektual Dan *Down Syndrome* Di UPTD Layanan Disabilitas Kabupaten Sidoarjo”.

Penulis sadar bahwa dalam merampungkan penelitian ini, banyak sekali mendapat bantuan dari beragam pihak, baik dengan cara langsung atau juga tidak langsung. Maka dari hal itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapat ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, M. Kep., Sp. Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang beserta staf pendidik serta administrasi yang sudah memberi kesempatan serta bantuan kepada penulis di proses perkuliahan selama ini.
3. Bapak Dimas Sondang Irawan, SST.Ft, M.Fis., Ph.D selaku Kepala Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah banyak memberi bantuan pada penulis untuk menjalani pendidikan di Program Studi Fisioterapi.
4. Ibu Atika Yulianti, SST. Ft., Ftr., M.Fis dan Bapak Dimas Sondang Irawan, SST.Ft, M.Fis., Ph.D selaku dosen pembimbing 1 serta 2 yang sudah berkenan memberi keluangan waktu sertatenaga untuk memberi dukungan

dan bimbingan selama penyusunan, sehingga skripsi ini bisa rampung dengan baik.

5. Ibu Anita Faradilla Rahim, S.Fis., Ftr., M.Kes dan Ibu Nikmatur Rosidah, S.Ft., M.Sc selaku dosen penguji yang sudah berkenan memberi keluangan waktu.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama penulis menempuh pendidikan sebagai mahasiswi fisioterapi.
7. Seluruh Staf Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberi bantuan pada penulis dalam menempuh Pendidikan sebagai mahasiswa fisioterapi.
8. BKD Kabupaten Sidoarjo yang telah mendukung penulis untuk memberikan ijin belajar.
9. Bapak Tirto Adi, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo beserta seluruh staf yang sudah memberi dukungan pada penulis.
10. Ibu Nishrina Khamida, M.Psi. Psikolog selaku Kepala UPTD Layanan Disabilitas Kabupaten Sidoarjo dan seluruh staf yang senantiasa mendukung penulis.
11. Para siswa terapi dan wali terapi yang telah bersedia dan menyempatkan waktu selama penelitian dilaksanakan.
12. Suami tercinta Windy Andhika dan anak tersayang Thomas Andrew yang selalu mendoakan, mendukung dan mensupport penulis.

13. Kedua orang tua yang senantiasa selalu memberi dukungan serta doa kepada penulis.

14. Teman-teman seperjuangan RPL Fisioterapi UMM 2024 yang sudah berjuang dengan bersama-sama sejak awal perkuliahan dimulai sampai saat ini.

15. Keseluruhan pihak yang tidak bisa dilakukan penyebutan satu persatu namanya, atas doa serta banyaknya bantuan untuk penulis untuk menyusun skripsi ini.

16. Diri saya sendiri yang telah berjuang hingga saat ini.

Penulis sadar bahwa di penulisa ini, masih ada sejumlah kekurangan, baik dari aspek susunan kalimat atau juga tata bahasa. Maka dari hal itu, penulis siap atas kritikan serta saran terkait penulisan skripsi ini.

Sidoarjo, 2025

Penulis,

Dirgahayu Mahardika

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA DENGAN HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN *DOWN SYNDROME* DI UPTD LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN SIDOARJO

Dirgahayu Mahardika¹, Atika Yulianti¹, Dimas Sondang Irawan¹

Program Studi Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

*Korespondensi: dirga1208@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kemampuan koordinasi motorik merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak, terutama dalam aktifitas sehari-hari yang melibatkan gerakan halus dan kasar. Anak dengan hambatan disabilitas intelektual dan *down syndrome* umumnya mengalami keterbatasan dalam koordinasi motorik akibat gangguan perkembangan neurologis dan sensorik.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan koordinasi antara siswa dengan hambatan disabilitas intelektual dan siswa dengan hambatan *down syndrome* di UPTD Layanan Disabilitas Kabupaten Sidoarjo.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain observasional *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 18 siswa, yaitu 9 siswa disabilitas intelektual dan 9 siswa *down syndrome*, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran kemampuan koordinasi dilakukan melalui permainan lempar tangkap bola menggunakan instrumen *Motor Fitness Test* yang menilai koordinasi mata dan tangan.

Hasil: Hasil uji normalitas menunjukkan data terdistribusi normal, sehingga dilakukan uji T-independent untuk mengetahui perbedaan antar kelompok. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$) dalam kemampuan koordinasi antara kedua kelompok. Siswa dengan hambatan disabilitas intelektual menunjukkan hasil koordinasi yang relatif lebih baik dibandingkan siswa dengan hambatan *down syndrome*.

Kesimpulan: Jenis hambatan memengaruhi kemampuan koordinasi motorik, sehingga pendekatan intervensi fisioterapi perlu disesuaikan berdasarkan kebutuhan spesifik masing-masing kelompok.

Kata kunci: Koordinasi Motorik, Disabilitas Intelektual, *Down Syndrome*, Permainan Lempar Tangkap Bola.

¹ Program Studi S1 Fisioterapi, Universitas Muhammadiyah Malang.

Comparison of Coordination Abilities Between Students with Intellectual Disabilities and Down Syndrome at the Disability Services Unit in Sidoarjo Regency

Dirgahayu Mahardika¹, Atika Yulianti¹, Dimas Sondang Irawan¹

Physiotherapy Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

* Correspondence: dirgal208@gmail.com

ABSTRACT

Background: Motor coordination skills are an important aspect of child development, particularly for daily activities involving fine and gross motor movements. Children with intellectual disabilities and Down syndrome often have limitations in motor coordination due to neurological and sensory developmental disorders.

Objective: This study aims to compare the motor coordination abilities of students with intellectual disabilities and students with Down syndrome at the Sidoarjo District Disability Services Unit (UPTD).

Methods: This study employed a descriptive, quantitative, cross-sectional, observational design. The sample consisted of 18 students, including nine students with intellectual disabilities and nine students with Down syndrome. The students were selected using purposive sampling. Motor coordination abilities were measured using the Motor Fitness Test instrument, which assesses eye-hand coordination, through a ball-throwing and catching game.

Results: The normality test results indicated that the data were normally distributed; therefore, an independent t-test was conducted to determine the differences between the two groups. The results of the analysis showed significant differences ($p < 0.05$) in coordination ability between the two groups. Students with intellectual disabilities demonstrated relatively better coordination compared to students with Down syndrome.

Conclusion: The type of disability affects motor coordination ability; therefore, physical therapy intervention approaches must be tailored to the specific needs of each group.

Keywords: Motor Coordination, Intellectual Disability, Down Syndrome, Ball Throwing and Catching Game.

¹ Bachelor of Physical Therapy Program, University of Muhammadiyah Malang.

DAFTAR ISI

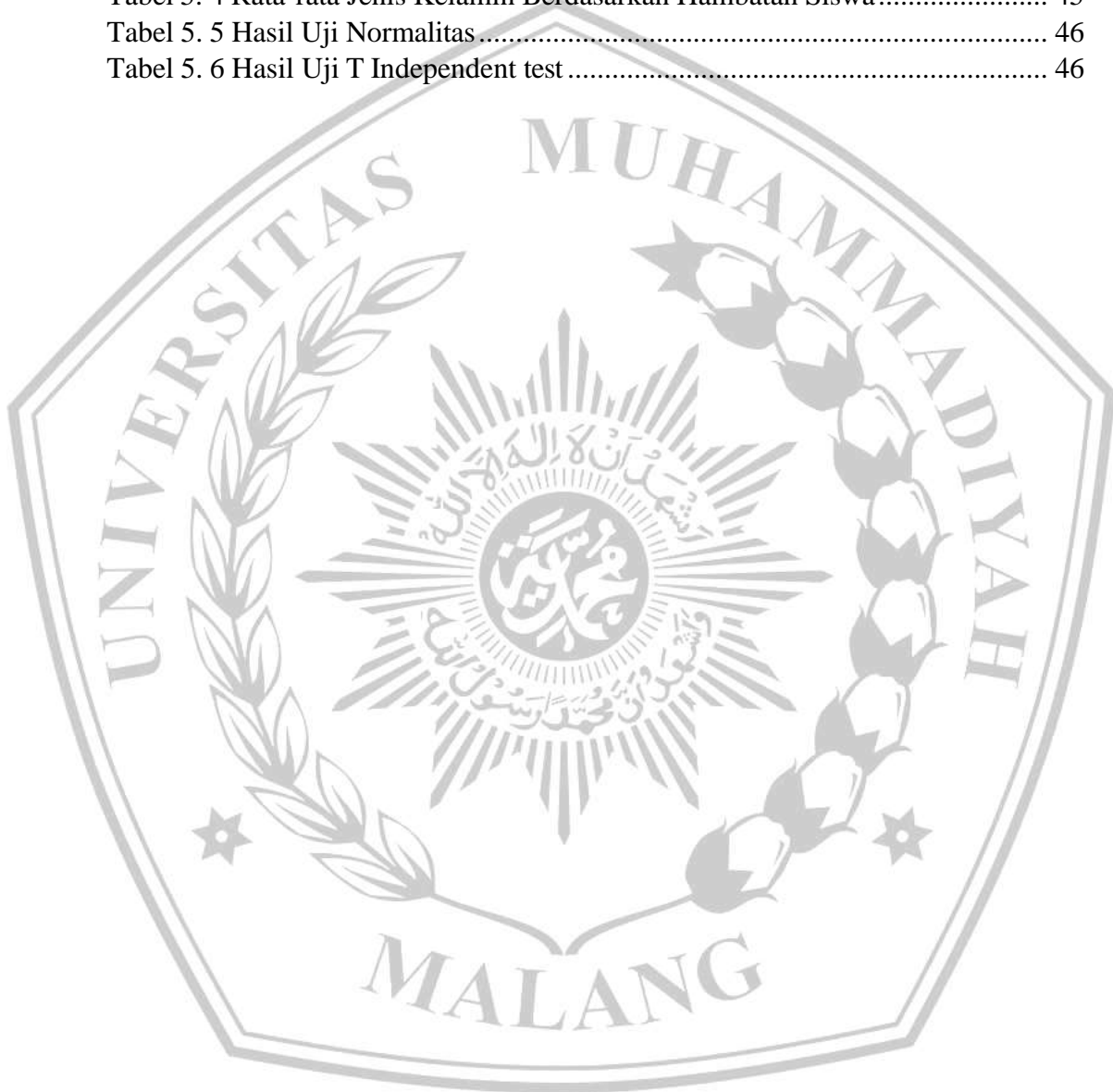
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KEASLIAN PENELITIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Masyarakat	5
2. Bagi Institusi	6
3. Bagi Pengguna	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Disabilitas Intelektual	14
1. Definisi Disabilitas Intelektual	14
2. Ciri-ciri Disabilitas Intelektual	14
3. Klasifikasi	15
4. Etiologi	16
B. Down Syndrome	17
1. Definisi Down Syndrome	17
2. Ciri-ciri Down Syndrome	18

3. Klasifikasi	20
4. Etiologi.....	21
C. Koordinasi	22
1. Definisi Koordinasi	22
2. Klasifikasi Koordinasi.....	23
D. Permainan lempar Tangkap Bola	26
1. Definisi Permainan Lempar Tangkap Bola	26
2. Komponen Aktifitas Lempar Tangkap Bola.....	28
3. Jenis Bola dalam Permainan Lempar Tangkap Bola.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP	32
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Hipotesa	32
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Kerangka Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	35
3. Teknik Sampling	35
D. Definisi Operasional	36
E. Tempat Penelitian	37
F. Etika Penelitian	37
G. Alat Pengumpulan Data	37
1. Motor <i>fitness test</i>	37
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Tahap persiapan penelitian.....	39
2. Tahap pelaksanaan penelitian	40
3. Tahap pengumpulan data.....	41
I. Analisis Data.....	41
1. Analisa Univariat.....	41
2. Analisa Bivariat.....	41
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	43

A. Hasil penelitian	43
B. Karakteristik Responden	43
1. Karakteristik responden berdasarkan usia.....	43
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
C. Hasil Analisa Data.....	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Perbandingan.....	46
BAB VI PEMBAHASAN	48
A. Interpretasi Hasil dan Diskusi Hasil Penelitian	48
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	48
2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	49
B. Analisa Perbandingan Kemampuan Koordinasi Antara Siswa Dengan Hambatan Disabilitas Intelektual Dan <i>Down Syndrome</i>	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
D. Implikasi Penelitian	52
1. Implikasi Peneliti Fisioterapi.....	52
2. Implikasi Profesi Fisioterapi	52
3. Implikasi Institusi.....	52
4. Implikasi Siswa di UPTD Layanan Disabilitas Sidoarjo	53
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

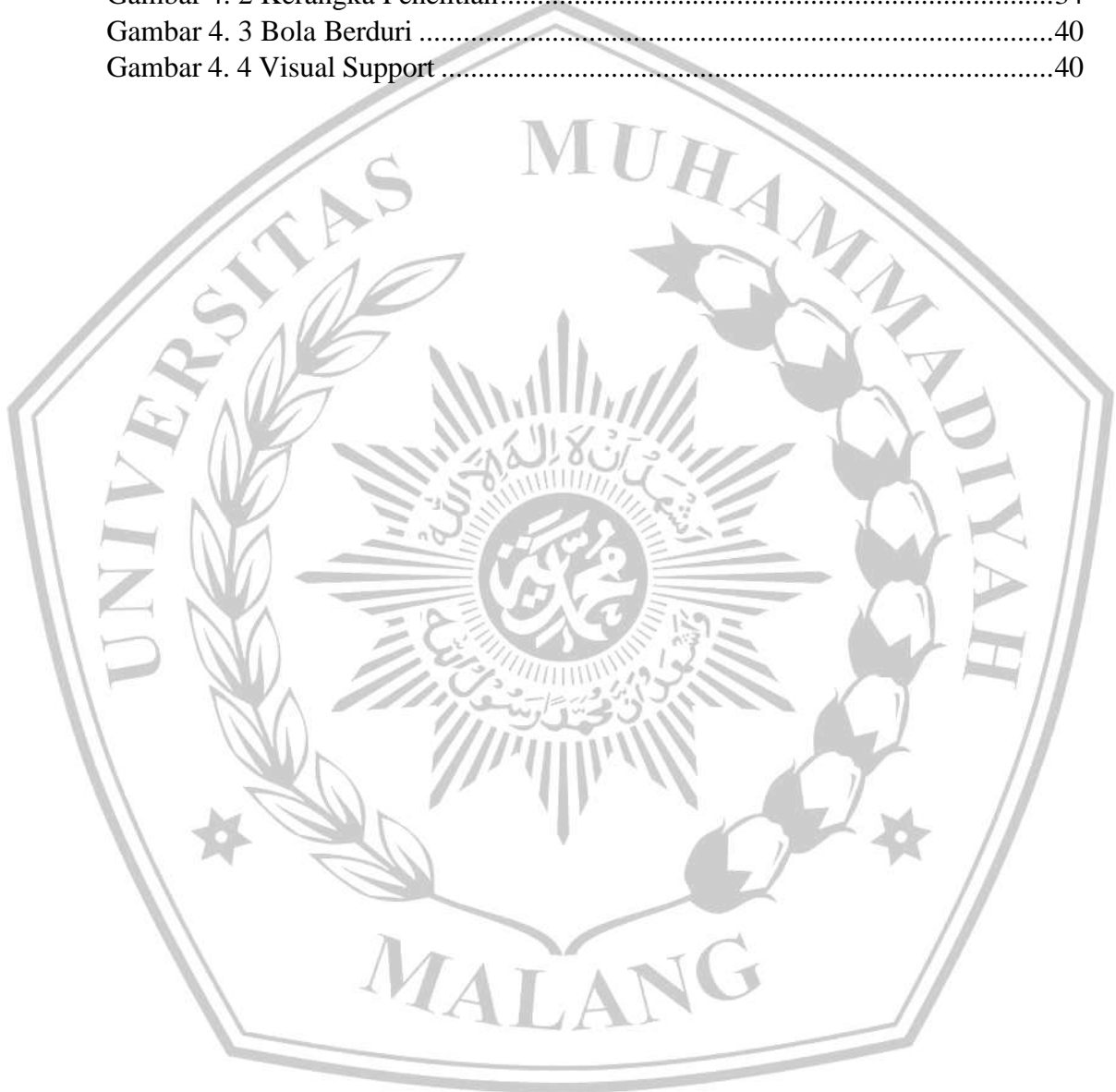
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 4. 1 Definisi Operasional	36
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	44
Tabel 5. 2 Rata-rata Usia Berdasarkan Hambatan Siswa	44
Tabel 5. 3 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	45
Tabel 5. 4 Rata-rata Jenis Kelamin Berdasarkan Hambatan Siswa	45
Tabel 5. 5 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 5. 6 Hasil Uji T Independent test	46



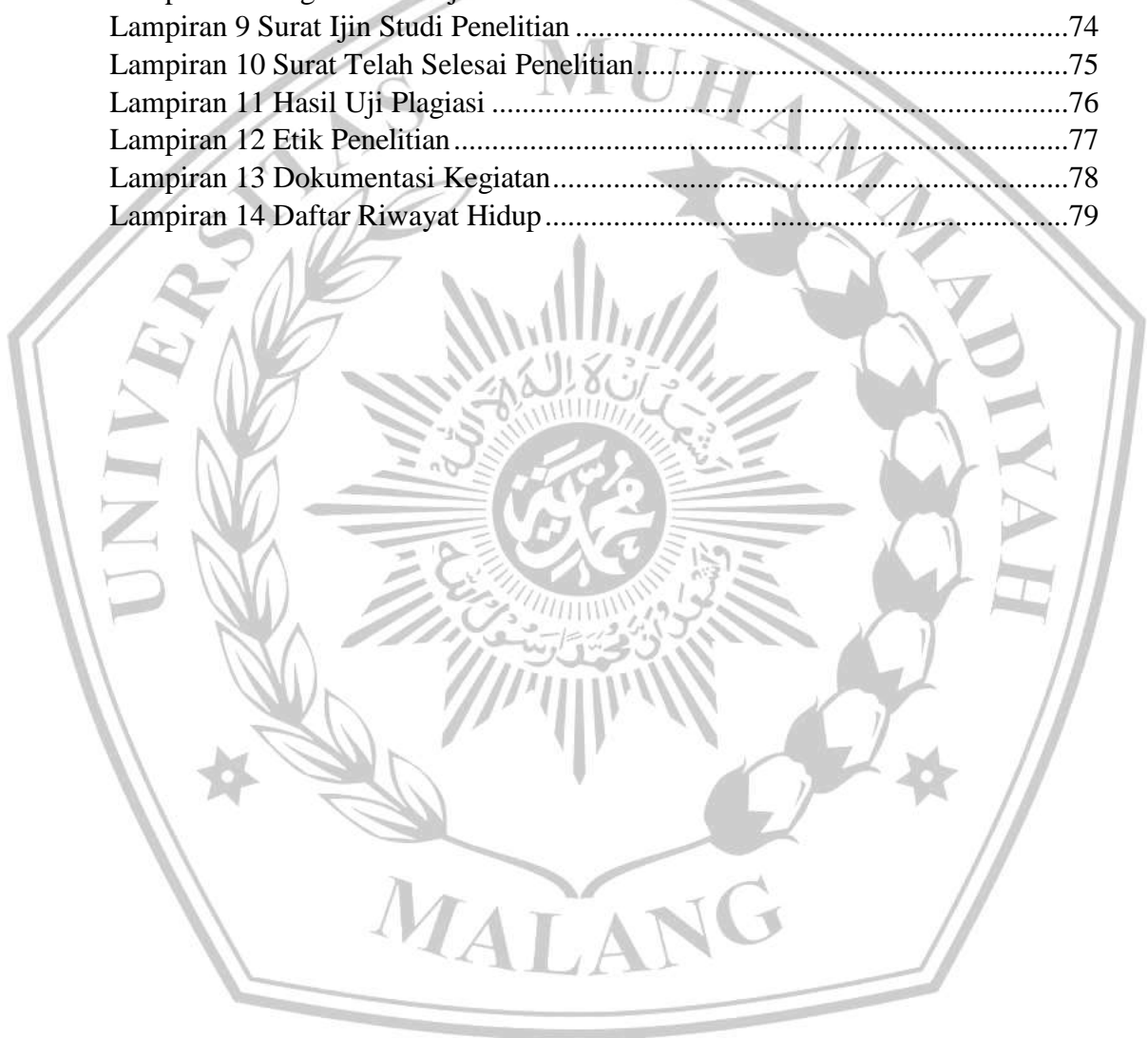
DFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Susunan kromosom trisomi 21. (Sumber: Ummah, 2019)	18
Gambar 2. 2 Brushfield spots. (Sumber: Ummah, 2019).....	20
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep	32
Gambar 4. 1 Desain Penelitian	33
Gambar 4. 2 Kerangka Penelitian.....	34
Gambar 4. 3 Bola Berduri	40
Gambar 4. 4 Visual Support	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Izin Menjadi Responden Penelitian.....	61
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden Penelitian	62
Lampiran 3 SOP Penilaian <i>Motor Fitness Test</i>	63
Lampiran 4 Instrumen Penilaian <i>Motor Fitness Test</i>	65
Lampiran 5 Output Olah Data SPSS	66
Lampiran 6 Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing Skripsi	68
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi.....	70
Lampiran 8 Angket Persetujuan Seminar Hasil.....	72
Lampiran 9 Surat Ijin Studi Penelitian	74
Lampiran 10 Surat Telah Selesai Penelitian.....	75
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi	76
Lampiran 12 Etik Penelitian	77
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....	78
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	79



DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama, Willy, Ossy Firstanti Wardany, dan Ratna Tri Utami. 2023. "Media dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Anak Tunagrahita." *Jurnal Basicedu* 7(5): 2942–52. doi:10.31004/basicedu.v7i5.6124.
- Adinda, dan Isra Thristy. 2021. "Karakteristik pada Anak Down Sindrom di SLB Negeri Pembina Medan." *Jurnal Ilmiah Simantek* 5(4): 15–22.
- Ahadi, Giatma Dwijuna, dan Neni Nur Laili Ersela Zain. 2023. "Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk." *Eigen Mathematics Journal*: 11–19.
- Alesi, Marianna, Giuseppe Battaglia, Annamaria Pepi, Antonino Bianco, dan Antonio Palma. 2018. "Gross motor proficiency and intellectual functioning." *Medicine* 97(41): e12737. doi:10.1097/md.00000000000012737.
- Alesi, Marianna, Valerio Giustino, Ambra Gentile, Manuel Gómez-López, dan Giuseppe Battaglia. 2022. "Motor Coordination and Global Development in Subjects with Down Syndrome: The Influence of Physical Activity." *Journal of Clinical Medicine* 11(17). doi:10.3390/jcm11175031.
- Amalia, Nadila Ridha, Nahdiah Purnamasari, dan Meutiah Mutmainnah. 2021. "Pengaruh Perceptual-Motor Training Terhadap Perubahan Kemampuan Koordinasi Mata, Tangan, Dan Kaki Anak Tunagrahita Di Slb Laniang Makassar." *Fisioterapi : Jurnal Ilmiah Fisioterapi* 21(01): 1–7. doi:10.47007/fisio.v21i01.3539.
- Arifin, Muhammad Zainal. 2017. "Pengaruh Modifikasi Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 7(3): 35–39.
- Arvanda, Diela Gista, dan Annisa Nurul Izzah. 2023. "Analisis Studi Kasus Mengenai Usia Ibu dan Gambaran Fisik Penderita Sindrom Down." *Jurnal Biosense* 6(02): 206–18. doi:10.36526/biosense.v6i02.3312.
- Atiq, Ahmad. 2023. "Disabilitas dan Motorik." *E-book Disabilitas dan Motorik* (December): 1–144.
- Baharudin, Nuzul Asmawati, dan Aghus Sifaq. 2022. "Pengaruh Permainan Lempar Tangkap Bola Kasti Terhadap Perkembangan Motorik pada Anak Down Syndrome." *Jurnal Prestasi Olahraga* 5(1): 98–108.
- Balasang, Andi Nur Fitri. 2022. "Memahami Individu Dengan Syndrome Down Ditengah Masyarakat Dan Agama." *Jurnal Agama dan Kebudayaan* 8(2): 286–310.
- Beno, J, A.P Silen, dan M Yanti. 2022. "Analisis Struktur Kovarians Indikator Kesehatan pada Lansia yang Tinggal di Rumah yang Berfokus pada Perasaan Kesehatan Subjektif Title." *Braz Dent J.* 33(1): 1–12.
- Bhagi, Jupender Singh, Sarita Tyagi, dan Kuljeet Kaur. 2024. "Identifying

Variations in Motor Fitness Components among Upper Primary and Secondary School Male Students.” *Physical Education Theory and Methodology* 24(6): 865–72. doi:10.17309/tmfv.2024.6.02.

Dan, Pengenalan. 2022. “Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya Modul Pengenalan dan Magister Psikologi Profesi Universitas Surabaya.”

Darma, Hamda Putra, Sayuti Syahara, Dally Rahman, dan Fiky Zarya. 2024. “The Influence of Physical Fitness , Motor Skills , and Learning Motivation on Cartwheel Skills in Physical Education.” 10: 553–58. doi:10.29303/jppipa.v10iSpecialIssue.8862.

Fata, Nurul, Hendra Rustiawan, dan Nana Sutisna. 2023. “Pengaruh Latihan Lempar Tangkap dan Menendang Bola Secara Langsung dan Lempar Tangkap dan Menendang Bola Secara Terpisah Terhadap Peningkatan Koordinasi Mata, Tangan, dan Kaki.” *Jurnal Keolahragaan* 8(2): 103. doi:10.25157/jkor.v8i2.9620.

Fledderman, Nicole, Ethel Clemente, Joav Merrick, dan Dilip R. Patel. 2022. Behavioral Pediatrics: Introduction, Fifth Edition *Intellectual disability (intellectual developmental disorder)*. doi:10.4324/9781315660271-8.

Fox, Bianca, Gwendolyn E. Moffett, Clara Kinnison, Grace Brooks, dan Laura E. Case. 2019. “Physical Activity Levels of Children with Down Syndrome.” *Pediatric Physical Therapy* 31(1): 33–41. doi:10.1097/PEP.0000000000000556.

Illahi, Y.K.,. 2019. “Kontribusi Koordinasi Mata Tangan, Keseimbangan, dan Kecepatan Terhadap Kemampuan Dribbling Bolabasket.” *Jurnal Pendidikan dan Olahraga* 2(1): 142–48.

Imania, Dika Rizki, Istiqomah Risa Wahyuningsih, dan Sri Kustiyati. 2021. “Upaya Peningkatan Perkembangan Anak dengan Down Syndrome: Literatur Review.” *Jurnal Ilmu Kesehatan* 10(2): 42–56.

Irvan, Ilham Kamaruddin, Suwardi, dan Fachrul. 2022. “Koordinasi Mata Tangan Pada Anak Tunagrahita Di.” 6(1): 84–88.

Kamil, Nurhusna. 2023. “Peningkatan kemampuan koordinasi mata dan tangan anak usia dini melalui kegiatan membuat lilin.” *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak* 18(1): 165–76. doi:10.24090/yinyang.v18i1.7069.

Kamil, Nurhusna, Zayyana Zahrotul Fitri, Homsani Nasution, dan Khamim Zarkasih Putro. 2023. “Memahami Anak Berkebutuhan Khusus: Down Syndrome.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2): 190–98. doi:10.37985/murhum.v4i2.179.

Lubis, Rahmi, Nellinda Syafitri, Risky Nurlita Maylinda, Nurin Nadhira Alyani, Riski Anda, Novi Zulfiyanti, dan Ozi Zulfani Surbakti. 2023. “Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(2): 1626–38. doi:10.31004/obsesi.v7i2.4161.

- Magdalena, Riana, dan Maria Angela Krisanti. 2019. "Penguujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk." *Jurnal Tekno* 16(2): 35–48.
- Mardhia, Annisa Radhiatun, dan Nadia Pransista. 2024. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Down Syndrome." *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences* 1(1): 2024.
- Mario, Fransiskus, dan Yanti Puspita Sari. 2022. "Koordinasi Adalah Kemampuan Mengintegrasikan Berbagai Elemen Sistem Motorik Dengan Sensori Perasaan Ke Dalam Bentuk (Pola) Gerak Yang Efisien, Cepat, Dan Akurat." *Jurnal edukasimu* 2(1): 1–8.
<http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/55%0Ahttp://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/download/55/57>.
- Metavia, Hera Maya, dan Rahma Widyana. 2022. "Pengaruh Down Syndrome terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia." *Jurnal Wacana Kesehatan* 7(2): 54. doi:10.52822/jwk.v7i1.403.
- Nurdiansah, Nano, Aam Kurnia, dan Arini Ulfah Mawaddah. 2022. "Bermain Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Dini." (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 5(2): 39–49. doi:10.15575/japra.v5i2.20627.
- Oktary, Dian, Meisara Dea Isfani, Miftahul Jannah, dan Syarifah Arini Zakiah. 2023. "Efektivitas Teknik Okupasi pada Perkembangan Motorik Anak Down Syndrome." *Jurnal On Teacher Education* 5(23): 534–41.
- Ratih, Nala, Hadi Suyono, dan Maryanti. 2021. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Mata Dan Tangan Dengan Teknik Mozaik Anak Kelompok B1 Tk Aba I Imogiri." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan* 1(1): 159–66.
- Ratih Rapisa, Dewi. 2019. "Program latihan koordinasi sensomotorik bagi anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus."
- Rika Widianita, Dkk. 2023. "Pelatihan Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Disabilitas Intelektual Pada Guru Slb Kota Padang." *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII(1): 1–19.
- Rohmadheny, Prima Suci. 2016. "Studi Kasus Anak Downsyndrome Case Study of Down Syndrome Child." *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)* 03(3): 67–76. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/616>.
- Septiani, Cicilia Fitria, Wahyuni Nadar, dan Chairunnisa. 2019. "Upaya meningkatkan motorik kasar melalui bermain lempar tangkap bola." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*: 1–9.
- Setiawan, Ade Andri, Syafrial Syafrial, dan Defliyanto Defliyanto. 2019. "Analisis Kemampuan Koordinasi Dan Kecepatan Reaksi Siswa Tuna Grahita Dan Autis (Studi Kasus Di Slb Negeri Autis Center) Kota Bengkulu." *Kinestetik* 3(1): 19–28. doi:10.33369/jk.v3i1.8806.

Setiawan, Indra, Dwi Gansar, Santi Wijayanti, dan Mohamad Annas. 2024. "Indonesian Journal for Physical Education and Sport Pengaruh Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Mata Tangan Dan Kaki Siswa Tunagrahita." 5(2): 565–73.

Siantoro, Gigih, Amrozi Khamidi, Program S Studi, Pendidikan Olahraga, dan Fakultas Ilmu Keolaragaan dan Kesehatan. 2024. "Kemampuan Keseimbangan Dan Koordinasi Pada Siswa Kelas 3 dan 4 Sekolah Dasar Balance and Coordination Abilities In Grade 3 and 4 Elementary School Students." *Jambura Health and Sport Journal* 6(2): 133–45.

Surahman, Ence, Adrie Satrio, dan Herminarto Sofyan. 2020. "Kajian teori dalam penelitian." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3(1): 49–58.

Syah Roni Amanullah, Akhmad. 2022. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme." *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1): 7–12.

Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2019. 11 Sustainability (Switzerland) A-Z Sindrom down. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Zakariah, M Askari, Vivi Afriani, dan K H M Zakariah. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warramah Kolaka.

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FISIOTERAPI

fisioterapi.umm.ac.id | fisioterapi@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dirgahayu Mahardika
NIM : 202410490720106
Program Studi : S1 Fisioterapi
Judul Naskah : PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOORDINASI ANTARA SISWA DENGAN HAMBATAN DISABILITAS INTELEKTUAL DAN DOWN SYNDROME DI UPTD LAYANAN DISABILITAS KABUPATEN SIDOARJO

Jenis Naskah : Skripsi
Keperluan : Mengikuti ujian seminar hasil skripsi
Hasilnya dinyatakan : memenuhi syarat

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10 %	10%
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25%	7%
3	Bab 3 & 4 (Kerangka konsep & metodologi)	35%	2%
4	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15%	4%
5	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5%	0%
6	Artikel Ilmiah	25%	%

Keputusannya : Dapat melaksanakan seminar hasil skripsi

Malang, 4 Juli 2025
Tim Deteksi Plagiasi Prodi Fisioterapi FIKES
UMM



Nurul Aini Rahmawati, S.Ft., Ftr., M.Biomed
NIP UMM. 180321081995



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id