

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI
BANGUN RUANG DI KELAS V SDN TLEKUNG 02
KOTA BATU**

SKRIPSI



**OLEH :
FAIZ ZULFADHLI
NIM : 202110430311099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS
V SDN TLEKUNG 02 KOTA BATU**



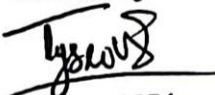
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI
BANGUN RUANG DI KELAS V SDN TLEKUNG 02 KOTA
BATU



Pembimbing I


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804

Pembimbing II


Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd
NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS
V SDN TLEKUNG 02 KOTA BATU

FAIZ ZULFADHLI
NIM : 202110430311099

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2025



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Zulfadhli
Tempat, tanggal lahir : 22 April 2002
NIM : 202110430311099
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Tlekung 02 Kota Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sdn Tlekung 02 Kota Batu

Matang, 4 Juli 2025
Yang menyatakan



Faiz Zulfadhli
NIM. 202110430311099

DAFTAR ISI

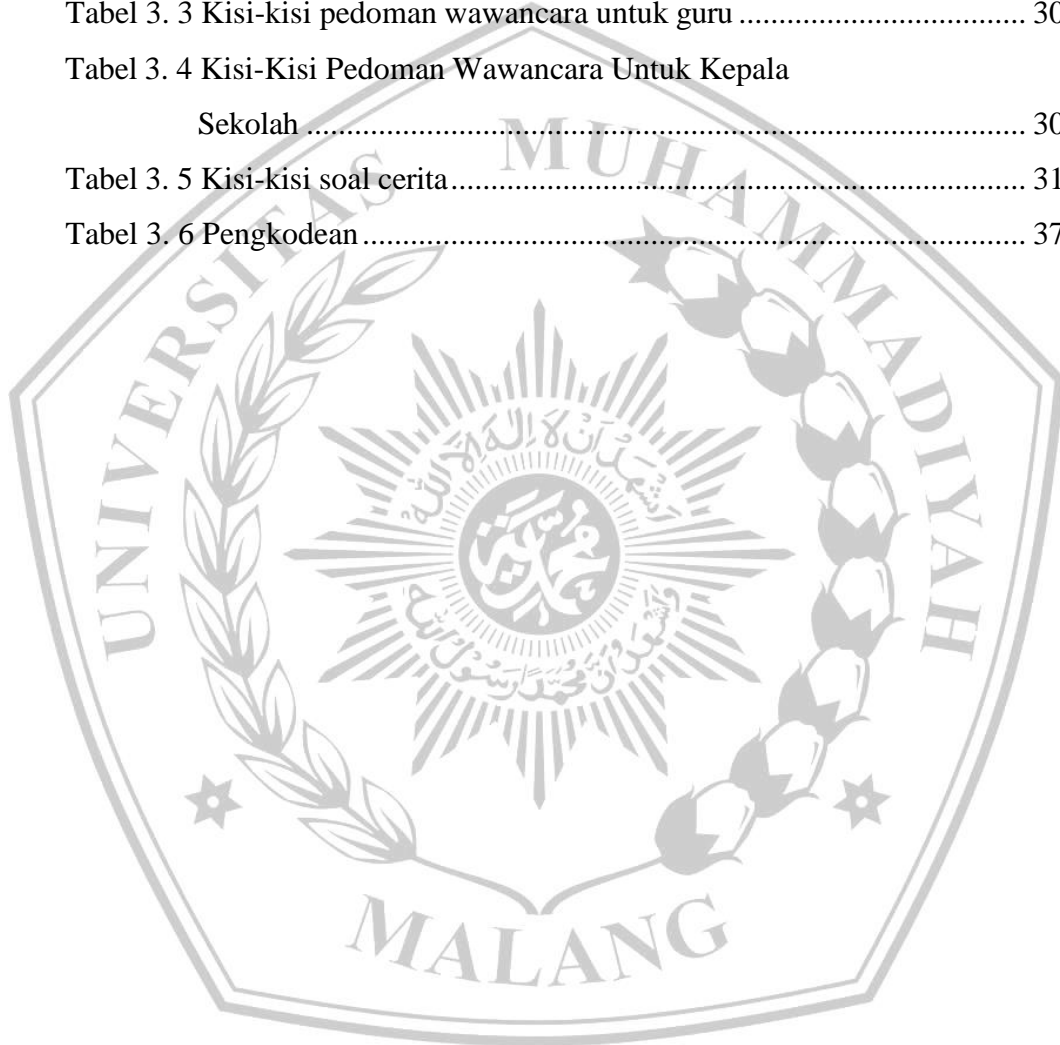
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
1. Kemampuan Penalaran Matematis	10
2. Soal Cerita Materi	10
3. Bangun Ruang	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
1. Kemampuan Penalaran Matematis.....	11
a. Pembelajaran Matematika	11
b. Definisi Kemampuan Penalaran Matematis.....	12
c. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	13
d. Pentingnya Penalaran Matematis.....	15
2. Soal Cerita	16
a. Bangun Ruang Sisi datar	18
b. Penyelesaian Soal Cerita Matematika	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Sumber Data	26
1. Sumber Data Primer	26
2. Sumber Data Sekunder.....	26
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
F. Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian.....	34

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
I. Pengkodean	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil penelitian	38
B. Pembahasan	71
a. Kemampuan Mengajukan Dugaan.....	71
b. Kemampuan Melakukan Manipulasi Matematika	72
c. Kemampuan Memberikan Alasan atau Bukti	73
d. Kemampuan Menarik Kesimpulan atau Membuat Generalisasi.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83



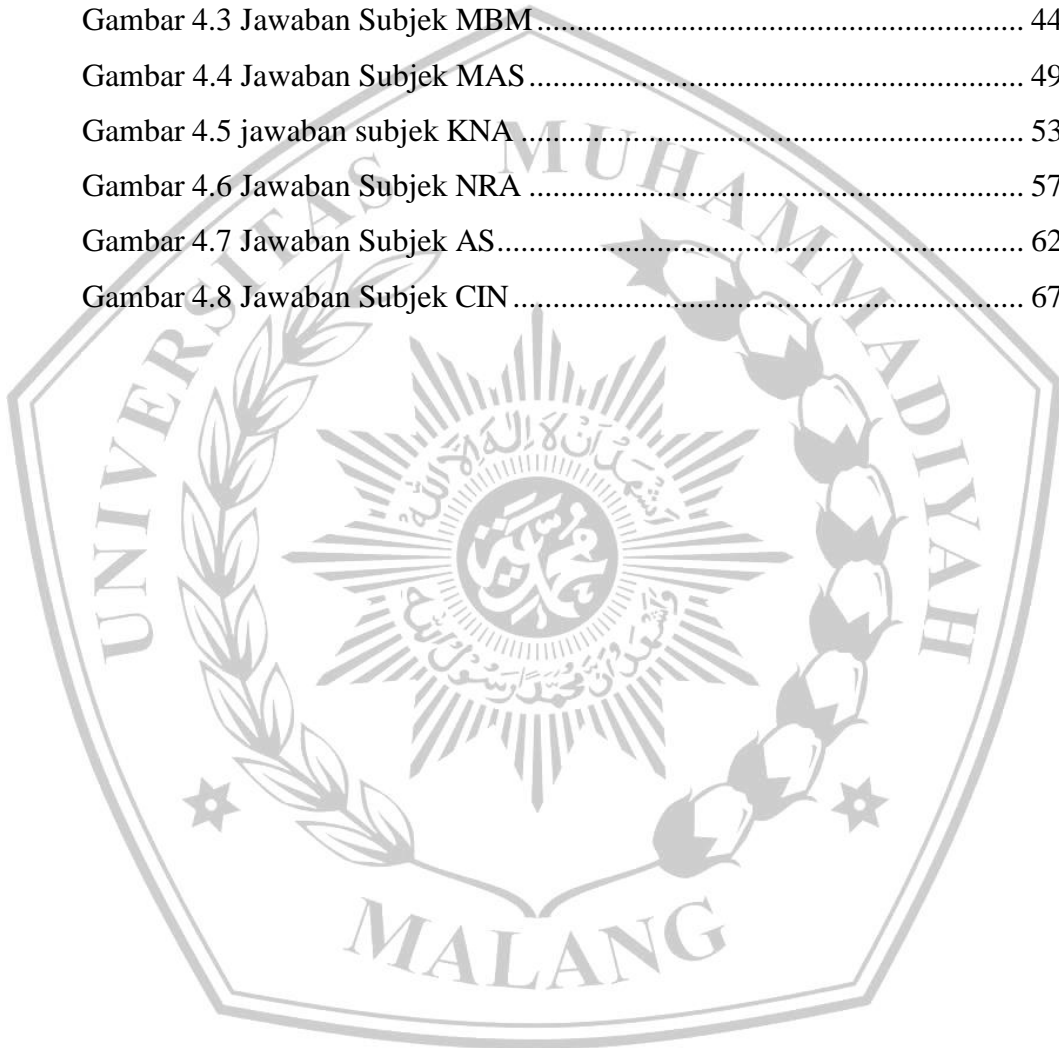
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Penalaran Matematis.....	15
Tabel 2. 2 Kajian penelitian yang relevan.....	22
Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk siswa.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi soal cerita.....	31
Tabel 3. 6 Pengkodean.....	37



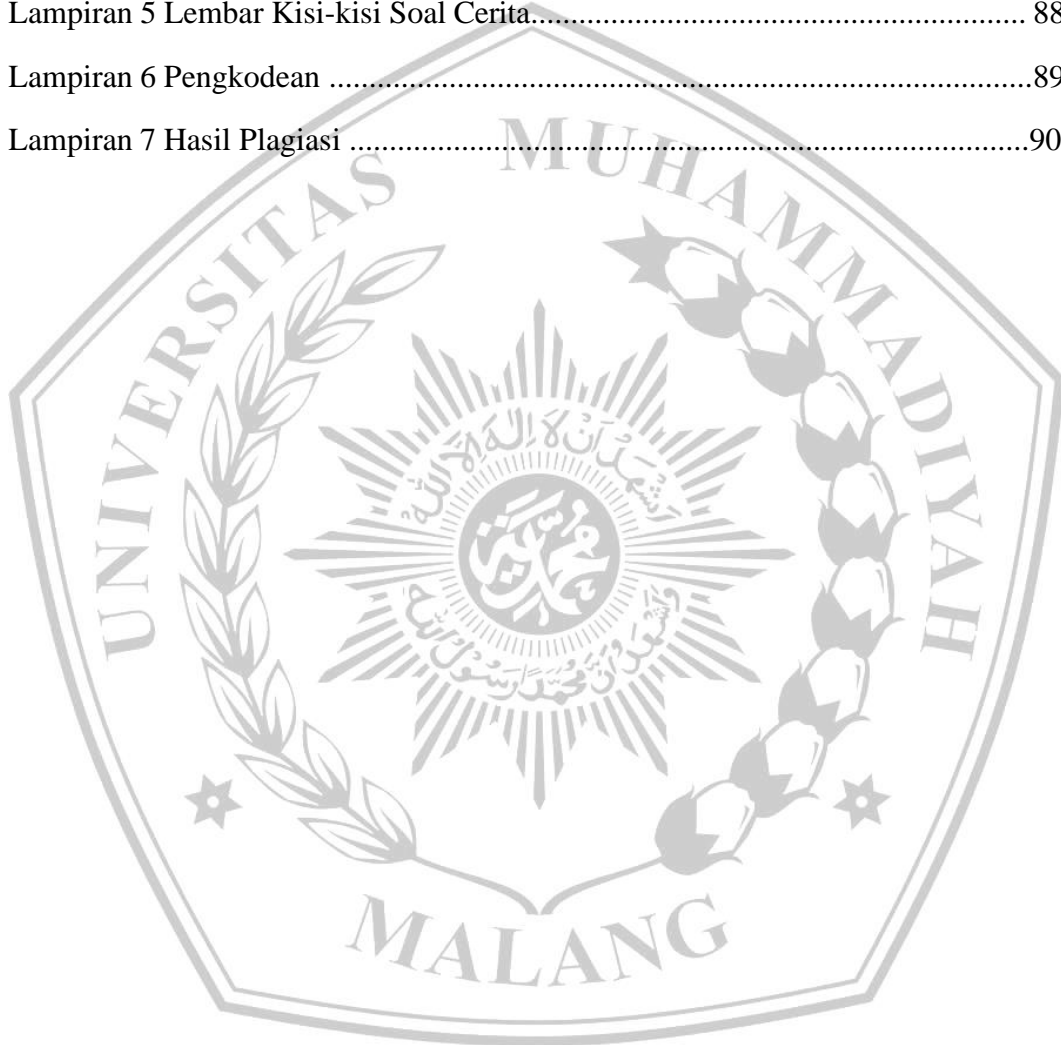
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Analisis Data	33
Gambar 4.1 Bagan Alur Penelitian	40
Gambar 4.2 Soal tes tulis kemampuan penalaran matematis siswa.....	42
Gambar 4.3 Jawaban Subjek MBM.....	44
Gambar 4.4 Jawaban Subjek MAS.....	49
Gambar 4.5 jawaban subjek KNA.....	53
Gambar 4.6 Jawaban Subjek NRA.....	57
Gambar 4.7 Jawaban Subjek AS.....	62
Gambar 4.8 Jawaban Subjek CIN.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	83
Lampiran 2 Lembar Wawancara Untuk Siswa.....	84
Lampiran 3 Lembar Wawancara Untuk Guru	86
Lampiran 4 Lembar Wawancara Untuk Kepala Sekolah	87
Lampiran 5 Lembar Kisi-kisi Soal Cerita.....	88
Lampiran 6 Pengkodean	89
Lampiran 7 Hasil Plagiasi	90



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat – nya, nikmat – nya, dan hidayah – nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doaku.
2. Adekku terima kasih atas sayang, dukungan, dorongan, semangat dan telah membantu aku selama ini. Karena adek aku bisa semangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan skripsi, Raja, Gilang, Hanif, Dawud, Bima, Imam, Angga, Bintang dan teman-teman lainnya. Terima kasih telah memberikan canda tawa, dukungan, masukan, kerjasama, dan tempat bagi penulis untuk membagikan keluh kesah selama masa studi maupun proses penyusunan tugas akhir. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua penulis selama berada di Malang sejak semester 1 hingga akhir.
4. Sahabat C PGSD UMM angkatan 2021 yang memberikan pengalaman yang luar biasa bagi penulis, Terimakasih telah menjadikan tempat untuk menambah segala pengalaman selama masa kuliah.

ABSTRAK

Faiz, Zulfadhli . 2025. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang di Kelas V SDN Tlekung 02 Kota Batu, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: penalaran, soal cerita, bangun ruang, matematika, kelas V

Matematika tidak hanya sekadar deretan angka dan rumus, tetapi merupakan alat untuk berpikir logis, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan yang tepat. Sehingga, pendidikan matematika di tingkat Sekolah Dasar (SD) harus dirancang sedemikian rupa agar dapat membekali siswa dengan landasan matematika yang kokoh dan memadai. Adapun tahapan yang dilakukan dalam menyelesaikan penalaran soal cerita bangun ruang, yaitu dimulai dengan membaca secara cermat untuk memahami makna setiap kalimat penyusun pada redaksi soal, mengidentifikasi informasi yang terdapat di soal lalu memilah apa saja yang diperlukan untuk menyelesaikan soal. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bangun ruang Kelas V SDN Tlekung 02 Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini tidak berhubungan dengan angka, tetapi menggambarkan dan menjabarkan tentang kondisi siswa kelas V di SDN Tlekung 02 Kota Batu yang mengalami hambatan dalam kemampuan matematis saat menyelesaikan soal cerita dengan materi bangun ruang. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam memperoleh data. Analisis data penelitian melalui empat tahap yaitu pengambilan data, data reduksi, data display, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Peneliti telah melakukan beberapa tahapan sistematis untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun ruang di kelas V SD.

Hasil penelitian yang diperoleh, melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025 di SDN Tlekung 02 Kota Batu dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 31 siswa, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Soal cerita sebagai tes tulis yang disesuaikan dengan materi pembelajaran kelas V, tes tersebut bertujuan untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa secara tertulis dengan memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami, menganalisis, dan menyelesaikan soal sesuai indikator yang telah ditentukan. Setelah diberikan tes tulis kepada semua siswa sebanyak 31 siswa, tahap kedua yang dilakukan yaitu peneliti mengumpulkan dan menganalisis data yang telah diperoleh, analisis ini dilakukan untuk mengidentifikasi siswa yang memenuhi kriteria tertentu berdasarkan kemampuan penyelesaian masalah hingga diperoleh 6 siswa yang menjawab penyelesaian soal cerita sesuai dengan indikator penalaran matematis.

ABSTRACT

Faiz, Zulfadhli. 2025. Analysis of Students Mathematical Reasoning Ability in Solving Story Problems on the Material of Spatial Buildings in Class V of SDN Tlekung 02 Batu City, Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisors (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd

Keywords: reasoning, story problems, spatial figures, mathematics, grade V

Mathematics is not just a series of numbers and formulas, but is a tool for logical thinking, solving problems, and making the right decisions. Therefore, mathematics education at the Elementary School (SD) level must be designed in such a way as to provide students with a solid and adequate mathematical foundation. The stages carried out in completing reasoning problems on spatial geometry stories are starting with reading carefully to understand the meaning of each sentence in the question wording, identifying the information contained in the question and then sorting out what is needed to complete the problem. The objective to be achieved in this study is to describe students' mathematical reasoning abilities in completing story problems on spatial geometry material for Class V SDN Tlekung 02 Batu City.

This study uses a descriptive qualitative approach because the problems discussed in this study are not related to numbers, but describe and explain the conditions of fifth grade students at SDN Tlekung 02 Batu City who experience obstacles in mathematical abilities when solving story problems with spatial geometry material. In its implementation, researchers conducted observation, interview and documentation activities in obtaining data. Analysis of research data through four stages, namely data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses two techniques, namely source triangulation and technique triangulation. Researchers have carried out several systematic stages to determine students' mathematical reasoning abilities in solving story problems on spatial geometry material in fifth grade elementary school.

The results of the study were obtained through observations, interviews and documentation conducted in May 2025 at SDN Tlekung 02 Batu City with the research subjects being 31 fifth grade students, consisting of 11 male students and 20 female students. Story questions as a written test adapted to the fifth grade learning material, the test aims to determine students' mathematical reasoning abilities in writing by paying attention to students' abilities in understanding, analyzing, and solving problems according to predetermined indicators. After a written test was given to all 31 students, the second stage carried out was that the researcher collected and analyzed the data that had been obtained, this analysis was carried out to identify students who met certain criteria based on problem-solving abilities until 6 students were obtained who answered the story problem solving according to the mathematical reasoning indicators.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Tlekung 02 Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 04 Juli 2025

Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 8, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Arina, D., Sri Mujiwati, E., Kurnia, I., Achmad Dahlan No, J. K., & Kota Kediri, M. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEBELAJARAN VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175.
- Fiantika, F. R., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Cahyo Putro, P., & Setyadi, D. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Cantika Dinda Karisma, Yuniawatika, & Erif Ahdhianto. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Chintia, M., Amelia, R., Fitriani, N., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2021). ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.579-586>
- Dwidarti, U., Lygia Mampouw, H., & Setyadi, D. (2019). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI HIMPUNAN. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 315–322.
- Fratama, E., Yadi, F., Pratama, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Journal on Education*, 06(01), 3090–3096.

- Hariandy Hasbi, dkk. (2022). *Program Bimbingan Belajar Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok Untuk Memahami Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas VI SD*.
- Hikmah, S. N. (n.d.). *HUBUNGAN KECERDASAN NUMERIK DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Indriastuti, M., & Kristiyani, I. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Generatif secara Daring. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 320–328. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Jurnal, H., Norlita, D., Putri, ;, Nageta, W., Lovika, ;, & Riswaris, A. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V*. 2(1).
- Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.26534>
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mauliya, I., & Bella, C. (2022). PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DALAM POKOK BAHASAN SEGITIGA BERDASARKAN ALIRAN INTUISIONISME. In *Duniailmu.org* (Vol. 2, Issue 1).
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi ke-40). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubianti, D., Fera, M., & siregar, N. A. R. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. 5(2), 550–563. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Nasution, A. F. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Medan: CV. Harfa Creative. Buku ini membahas konsep dasar dan aplikasi metode penelitian kualitatif dalam berbagai bidang ilmu.

- Nurharyanto, D. W. (2023). ANALISIS PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA PGSD TERHADAP PENYELESAIAN SOAL GEOMETRI RUANG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 1–6.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Rahmadani Harahap, S., Lubis, Y., Sofiyah, K., & Syekh Alihasan Ahmad Ad-Dariy, U. (2024). STRATEGI PEMBELAJARAN MENGATASI KESULITAN ANAK SD DALAM MENGERJAKAN SOAL CERITA. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1).
- Richa Aulta, J. P. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Alat Peraga Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis*.
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., & Muksar, M. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 268. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.8819>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, M., Hasnawati, H., Andini, I. A. P., Suhar, S., & Lambertus, L. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2351. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7448>
- Santosa, F. H., Negara, H. R. P., & Samsul Bahri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.254>
- Silmi Fadhila Arida & Muhammad Faizul Ikhsan. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Desa Sukolilo Pati Terhadap Pengerjaan Soal Berbasis Pembuktian*.
- Siswa, K., Dasar, S., Geometri, M., Ruang, B., Fauzi, A., Haeriah, & Matematika, P., Bima, H., Kunci:, K., & Geometri, P. G. (2021). *KESULITAN SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI GEOMETRI*

BANGUN RUANG DITINJAU DARI PERSEPSI GURU.

<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Dikmat>

Syah Putri, L., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.








<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.

Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). *Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat*



Surat Keterangan Cek Plagiasi

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG</p>  	<h3>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</h3>			
	<p>Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id</p>			
	<p><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></p>			
	<p>Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:</p>			
	<p>Nama : FAIZ ZULFADHLI NIM : 20211043031099 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SDN TLEKUNG 02 KOTA BATU</p>			
	<p>Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).</p>			
	<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>			
	<p>Malang, 5 Juli 2025</p>			
<p>Kaprodi PGSD</p>  <p>Bustanol Arifin, M.Pd</p>	<p>Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p>  <p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>			
 	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p> </td> </tr> </table>	<p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>
<p>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</p>		