

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN MUHAMMADIYAH
MEMAJUKAN BAKAT (MMB) DI SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU**

SKRIPSI



OLEH:

KHANSA NAURA MUMTAZA SUWANDI

NIM. 202110090311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN MUHAMMADIYAH
MEMAJUKAN BAKAT (MMB) DI SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan



OLEH:

KHANSA NAURA MUMTAZA SUWANDI

NIM. 202110090311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI KEGIATAN MUHAMMADIYAH
MEMAJUKAN BAKAT (MMB) DI SMP MUHAMMADIYAH 08 BATU**

OLEH:

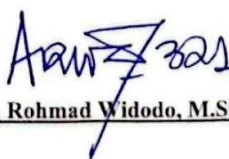
KHANSA NAURA MUMTAZA SUWANDI

NIM. 202110090311009

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal "14 Juli 2025"

Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. Rohmad Widodo, M.Si

Pembimbing II


Dr. M. Syahri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaran

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada tanggal 14 Juli 2025

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Prisakti Handayani, M.M.

NIDN : 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Dr. Nurul Zuriyah, M.Si.
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si.
4. Dr. M. Syahri, M.Si.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khansa Naura Mumtaza Suwandi
Tempat, Tanggal Lahir : Batu, 02 Juli 2003
NIM : 202110090311009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

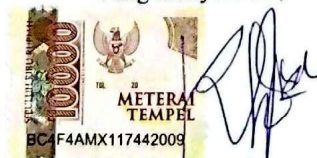
Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat (MMB) di SMP Muhammadiyah 8 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



Khansa Naura Mumtaza Suwandi

NIM. 202110090311009

MOTTO

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bagianmu di dunia, dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di muka bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan."

(QS. Al-Qashash: 77)

"Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap Muslim."

— *(HR. Ibnu Majah, No. 224)*



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat (MMB) di SMP Muhammadiyah 08 Batu”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua saya, Ayah Suwandi dan Ibu Setiya Arohmah, S.Pd yang telah memberikan motivasi maupun dukungan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan moral, material, serta cinta yang tulus sepanjang hidup dan studi saya.
2. Saudara kandung saya Genius Jalur Gaza Al Janabi yang selalu menghibur dengan tingkah lakunya yang aneh itu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Orang yang paling mengerti mood saya Fiki Achmad Gunawan yang selalu sabar, menguatkan, dan percaya pada kemampuanku. Terima kasih telah menjadi tempatku bersandar dalam suka dan duka.
4. Majikan saya a.k.a kucing tercinta Cleo, Abuy, Umik, Unyil, Gimbul dan Bubuy yang selalu menjadi hiburan di rumah ketika saya capek, malas, dan sedih. Terima kasih sudah selalu menghibur setiap saat. *Love u my bos!*

5. Teman dekat Hayu Rahmiarni yang telah menjadi bagian penting dalam proses ini. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang telah bekerjasama selama proses menjalani perkuliahan. *Keep fighting guys!*
7. Serta saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang telah berani bermimpi, kuat menapaki jalan ini, dan tetap berdiri walau badai menghantam. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan terselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ungkapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Proposal Penelitian dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat (MMB) di SMP Muhammadiyah 08 Batu” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Nazaruddin, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus III Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mempersiapkan segala aktivitas akademik dan non akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.H., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta para bapak/ibu dosen yang telah membimbing dan memberi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Dr. M. Syahri, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dari awal hingga akhir dalam penyusunan penelitian ini.

5. Windra Rizkiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 08 Batu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rubiyatul Adawiyah, S.Pd., selaku kepala P5 yang telah bersedia menjadi informan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Saudara Kenatra, Azam, Vita, dan Tausyi yang telah bersedia menjadi informan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Malang, 14 Juli 2025

Khansa Naura Mumtaza Suwandi



ABSTRAK

Naura Mumtaza Suwandi, Khansa. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat (MMB) di SMP Muhammadiyah 08 Batu, Skripsi. Malang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2025, Pembimbing I: Drs. Rohmad Widodo, M.Si., Pembimbing II: Dr. M. Syahri M.Si

Tujuan dalam penelitian ini yaitu menganalisis dan mendeskripsikan implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat, menganalisis dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat, serta menganalisis dan mendeskripsikan solusi menghadapi kendala dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila melalui kegiatan Muhammadiyah Memajukan Bakat di SMP Muhammadiyah 08 Batu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 08 Batu dengan cara teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu diperoleh data hasil penelitian yang akan diolah hingga menghasilkan kesimpulan dalam skripsi ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proyek P5 yang dikemas melalui kegiatan MMB memberikan manfaat dan motivasi kepada peserta didik. Salah satunya, peserta didik mampu mengembangkan kreativitas yang ada pada dirinya dan dapat menunjukkan kreativitasnya kepada orang lain. Meskipun adanya tantangan yang dimana setiap kelas berbeda-beda. Ada peserta didik yang cepat menangkap tema yang mereka usung dan ada juga peserta didik yang kurang *stuck* atau lebih lambat menangkap tema yang mereka usung. Namun begitu, peserta didik mampu melatih kerjasama antar sesama kelas dan saling mengingatkan satu sama lain.

Kata Kunci: Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Muhammadiyah Memajukan Bakat, Kearifan Lokal

ABSTRACT

Naura Mumtaza Suwandi, Khansa. Implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project Through the Muhammadiyah Talent Development Program (MMB) at Muhammadiyah Junior High School 08 Batu, Thesis. Malang. Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn) Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2025, Supervisor I: Drs. Rohmad Widodo, M.Si., Supervisor II: Dr. M. Syahri, M.Si

This study aims to analyze and describe the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project through the Muhammadiyah Talent Development Program, to examine the challenges encountered during its implementation, and to explore the solutions applied to address these challenges at Muhammadiyah Junior High School 08 Batu.

This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. This study was conducted at SMP Muhammadiyah 08 Batu using observation techniques, interviews, and documentation. After that, the data obtained from the research will be processed to produce conclusions in this thesis.

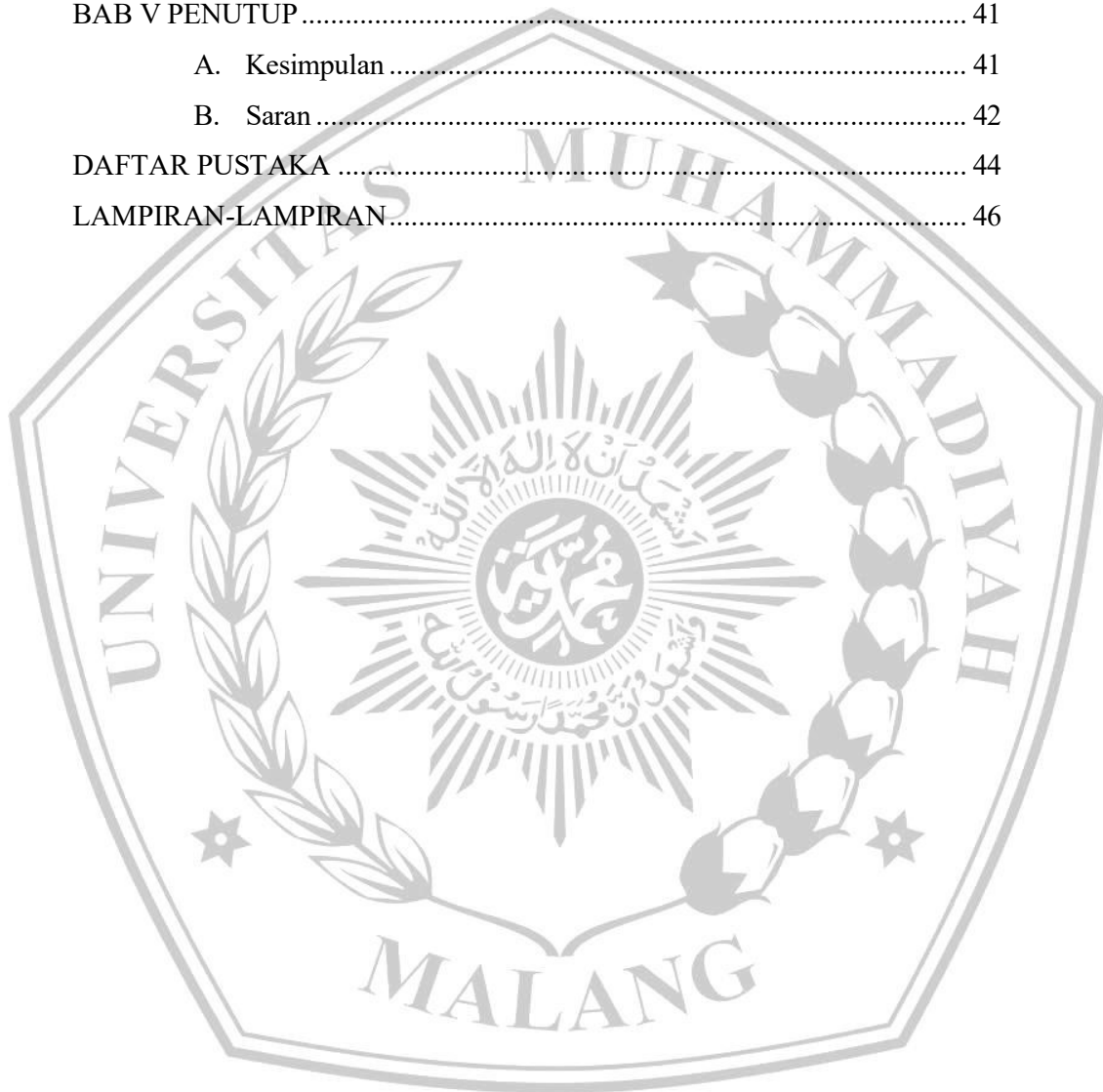
The results of the study indicate that the Pancasila Student Profile (P5) project, implemented through the Muhammadiyah Talent Development Program (MMB), provides both benefits and motivation to students. One of the key outcomes is that students are able to develop their inherent creativity and express it to others. Despite the challenges—particularly the varying levels of understanding among different classes—some students were able to grasp the assigned themes quickly, while others experienced difficulty or required more time to comprehend them. Nevertheless, the students were able to foster collaboration among their peers and actively reminded and supported one another throughout the process.

Keywords: Strengthening the Profile Of Pancasila Students, Muhammadiyah Advancing Talents, Local Wisdom

DAFTAR ISI

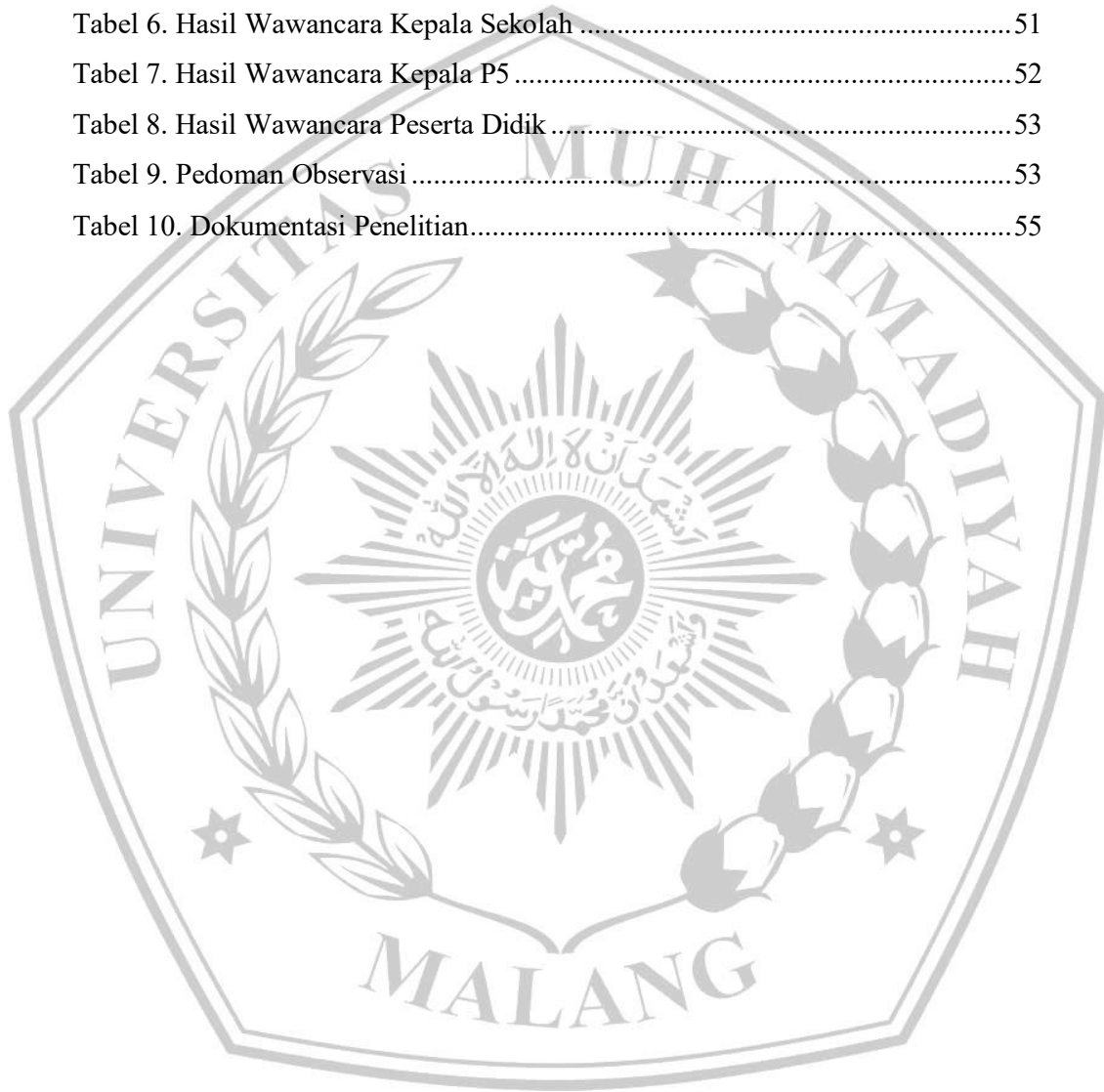
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subyek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Data dan Sumber Data.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20

G. Instrumen Penelitian	21
H. Teknik Analisis Data	22
I. Keabsahan Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Relevan	15
Tabel 2. Daftar Nama Informan	49
Tabel 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	50
Tabel 4. Pedoman Wawancara Kepala P5.....	50
Tabel 5. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	51
Tabel 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	51
Tabel 7. Hasil Wawancara Kepala P5	52
Tabel 8. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	53
Tabel 9. Pedoman Observasi	53
Tabel 10. Dokumentasi Penelitian.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Teoritis.....	17
Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Kepala P5	25
Gambar 3. Dokumentasi Lampiran Modul Ajar.....	26
Gambar 4. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	26
Gambar 5. Dokumentasi Kegiatan MMB.....	28
Gambar 6. Dokumentasi Lampiran Assesment	29
Gambar 7. Dokumentasi Lampiran Agenda Kegiatan	30
Gambar 8. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas 9	31
Gambar 9. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas 8	32
Gambar 10. Dokumentasi Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian dari Prodi PPKn.....	46
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari FKIP	47
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari SMP Muhammadiyah 08 Batu	48
Lampiran 4. Lembar Hasil Deteksi Plagiasi.....	49
Lampiran 5. Bukti Wawancara dengan Narasumber.....	50
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	51
Lampiran 7. Hasil Wawancara	52
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	54
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi	55
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi Foto	56



DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyantoro, R., Fitri, M., Gunawan, G., & Istan, M. (2024). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pendidikan Pancasila Studi pada Tema Kearifan Lokal Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Curup , Bengkulu, 2, 60–69.
- Fauzi, M. S., Cahyono, D., & Sapulete, J. J. (2023). Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Melalui Olahraga Tradisional Pada Siswa Skoi Kaltim, 3(4).
- Hadi. (2016). Pemeriksaan Keabsahan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 74–79.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Haromain, H., Hariawan, R., & Tsamara, N. (2023). Implementasi Program Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 3 Mataram. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 122–131. Retrieved from <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Juangga, R., Juangga, A. R., Fitri, D., Sukmana, A., Pamungkas, O., Permatasari, P., ... Penulis, K. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMPN 1 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, (1), 11–16. Retrieved from <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.557>
- Karakter, P., Di, B., & Globalisasi, E. R. A. (2021). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI STRATEGI PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA DI ERA GLOBALISASI, 12, 215–226.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Kualitatif, A. D. P. (n.d.). Bab 10, 157–165.
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan Nilai-nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di SMA Se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 61–70. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/15254>
- Maula, A., & Rifqi, A. (2023). PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDN, (3).
- Muktamar, A., Yusri, H., Reski Amalia, B., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 5. Retrieved from <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>

- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). PELUANG DAN TANTANGAN IMPLEMENTASI PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI TINGKAT SEKOLAH DASAR: BEST PRACTICE. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Ruwaida, I. M., Hambali, M., & Rizal, M. S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kearifan Lokal Batik Malangan di SMAN 1 Malang. *KONSTRUKTIVISME : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 232–245. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2838>
- Salam, F., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dalam kurikulum merdeka di homeschooling, 270–279.
- Seriana, Wahyuningsih, F. S., Khairani, P., & Sitorus, F. R. (2023). Penerapan Kearifan Lokal Syair Manoe Pucok Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 5(2), 108–118. <https://doi.org/10.34012/bip.v5i2.3819>
- Tholkhah, I., Norman, E., & Nadiah, N. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital pada SD Muhammadiyah Bojonggede Bogor. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 2(1), 36–56. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i1.66>
- Triwahyuningsih, Zuliyah, S., Abdi, N. S., & Baehaqi Arif, D. (2023). Penguatan Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta (Kajian Perdais DIY No. 3 Tahun 2017 Tentang Pemeliharaan dan Pengembangan Kebudayaan). *Jurnal Civic Hukum*, 8(1), 1–13. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Wahyudi, A. V., & Ummah, I. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tari Topeng Cirebon di MI Al-Washliyah. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Daasr 2*, 2(20), 170–180.
- Wahyuningsih, A. (2022). Membangun Budaya 3R dalam Manajemen Sampah melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Proyek Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5P2RLA). *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 319–338.
- Wibowo, A. P., Mansur, M., & Ayudini, I. J. (2024). Profil Pelajar Pancasila: Internalisasinya Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SMP Muhammadiyah 08 Batu. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1), 89–101. <https://doi.org/10.22219/jch.v9i1.32444>
- Zuriah Nurul, Sunaryo Hari, T. (2024). ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMK MUHAMMADIYAH 01, 9(November), 204–213.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:
Nama : Khansa Naura Mumtaza Suwandi
N I M : 202110090311009

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	14%
BAB III (METODOLOGI)	13%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	7%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	13%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 10 Juni 2025
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

 Alief Fadja Rizki, S.Sos



Kampus I
 Jl. Bankung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 660 435

Kampus II
 Jl. Bendungan, Sutem No 155 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 501 143 (Hunting)
 F. +62 341 382 000

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 404 318 (Hunting)
 F. +62 341 403 439
 E. webmaster@umm.ac.id