

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

JIHAN SHOFIYA

NIM: 201910430311034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

JIHAN SHOFIYA

201910430311034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

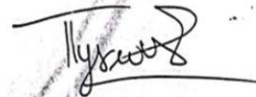
OLEH:
JIHAN SHOFIYA
NIM: 201910430311034

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 2 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

a.n Pembimbing 2



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
NIDN: 0720068901

Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.
NIDN: 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**JIHAN SHOFIYA
201910430311034**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Mei 2025



Dekan FKIP
Prof. Dr. Pasakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

Dewan Penguji

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jihan Shofiya
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 07 September 2000
NIM : 201910430311034
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diperoleh dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipegunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Mei 2025
Yang menyatakan



Jihan Shofiya
NIM. 201910430311034

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya, Rahmat-Nya dan Hidayah—Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar “.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis, baik berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu ijin penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Ayah Alm. Muhammad Ali Imron,S.Pd dan Ibu Eluik Miswan Korona,S.Pd terimakasih atas dukungan, semangat, nasihat serta memberikan kasih sayang yang tulus dan mendoakan penulis agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih masa depan. Terimakasih selalu berada di sisi penulis dan menjadikan alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini sehingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Terimakasih kepada ibu dosen pembimbing saya satu yaitu ibu Maharani Putri Kumalayani, M.Pd dan dosen pembimbing kedua saya yaitu ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang telah memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Kepada teman-teman Kelas A Program studi pendidikan guru sekolah dasar, terimakasih atas dukungan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman penulis yang berada di malang yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
5. Terakhir, untuk diri saya sendiri Jihan Shofiya terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan

sebaik mungkin dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Shofiya, Jihan. 2025. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi,

Media pembelajaran pada proses pembelajaran sangat penting untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi yang sedang di pelajari saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Muhammadiyah 3 Assalam diketahui bahwa masih kurang media pembelajaran yang dapat menunjang materi wawancara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan media video animasi untuk menunjang materi pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk media video animasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE dan terdiri atas lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil dari pengembangan media video animasi dalam materi wawancara berdasarkan presentase penilaian yang ditentukan oleh ahli media mendapatkan presentase 78%, validasi ahli materi mendapatkan presentase 82% dengan tingkat "Sangat Layak". Sedangkan respon dari guru terhadap media video animasi mendapatkan presentase 100% dan respon dari siswa mendapatkan presentase 87%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media video animasi untuk digunakan serta respon siswa terhadap media sangat baik. Media video animasi dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menunjang materi pembelajaran, pada media video animasi ini memiliki kelebihan yang membantu siswa dapat mudah memahami materi pembelajaran, namun pada media video animasi ini masih memiliki kekurangan sehingga diperlukan inovasi dan perbaikan dari peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Shofiya, Jihan. 2025. Development of Animated Video Media For Learning Indonesian For Grade IV Elementary School Students . Thesis, Department Of Elementary School Teacher Education, FKIP University Of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Keywords : Learning Media, Animation Video, Indonesian Language

Learning media in the learning process is very important to help students understand the material being studied more easily during learning. This study was conducted on fourth grade students of SDN Muhammadiyah 3 Assalam, it was found that there was still a lack of learning media that could support interview material in the Indonesian Language subject. Based on this, the researcher developed animated video media to support learning materials and make learning interesting and enjoyable. The purpose of this study was to produce animated video media products in the Indonesian Language subject.

This type of research uses the ADDIE model and consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the development of animated video media in interview material based on the percentage of assessment determined by media experts got a percentage of 78%, validation by material experts got a percentage of 82% with a level of "Very Eligible". While the response from teachers to animated video media got a percentage of 100% and the response from students got a percentage of 87%.

Results of this study indicate that the development of animated video media for use and student responses to the media are very good. Animated video media can be used as a tool to support learning materials. This animated video media has advantages that help students easily understand learning materials. However, this animated video media still has shortcomings, so innovation and improvements are needed from further researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan, dukungan dan arahan diberbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku rektor UMM
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM
3. Ketua program studi PGSD Bapak Bustanol Arifin, M.Pd.
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah sabar memberikan bimbingan serta arahan dan ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi
5. Orang tua tercinta saya Ayah Alm. Muhammad Ali Imron dan ibu Eluik Miswan Korona selalu memberikan dukungan, semangat, doa, memberikan kasih sayang yang tulus. Tanpa motivasi dan semangat yang diberikan, penulis tidak mampu mencapai tahap ini.
6. Kepada teman-teman penulis yang berada di malang yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini,
7. Kepada teman-teman Kelas A Program studi pendidikan guru sekolah dasar, terimakasih atas dukungan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

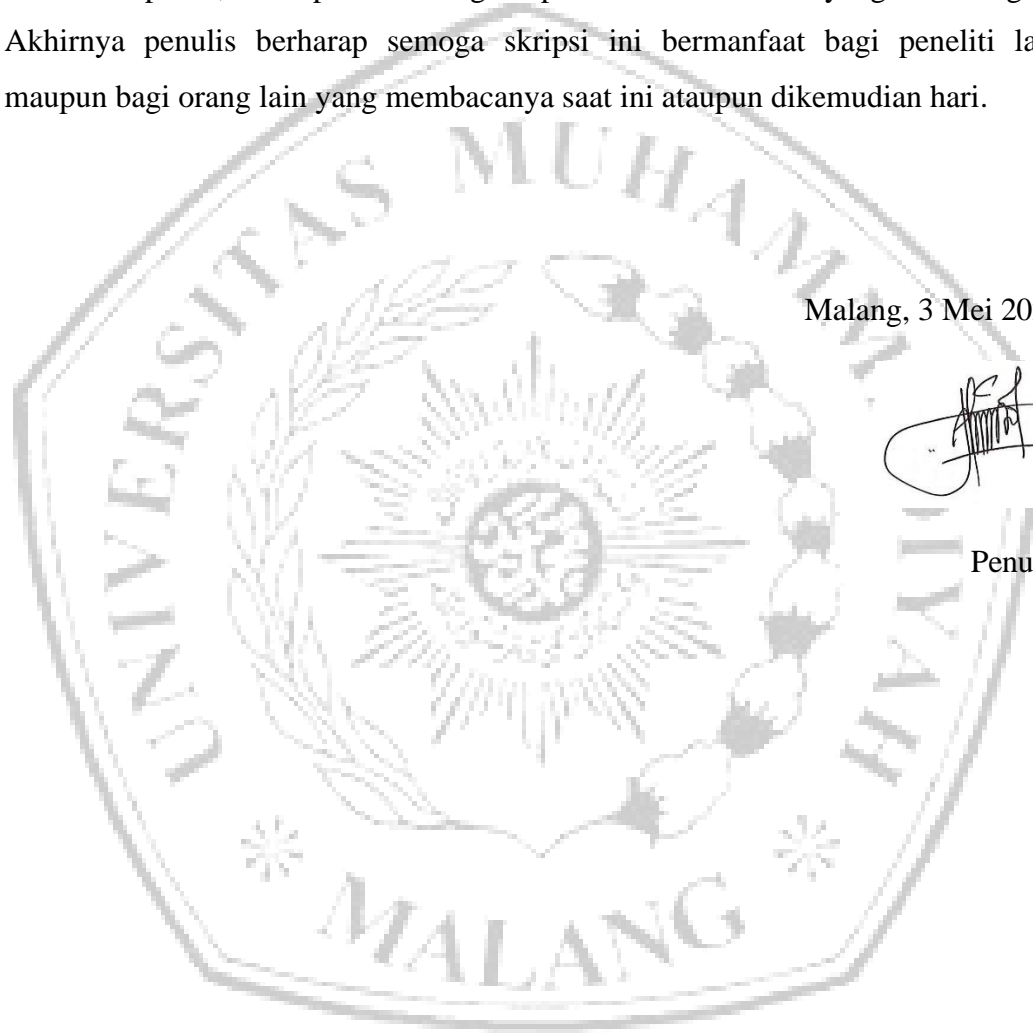
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Jihan Shofiya terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 3 Mei 2025



Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & pengembangan.....	9
G. Definisi Oprasional / Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	27
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	28
C. Produk Awal Pengembangan.....	31
D. Uji Coba Produk.....	32
E. Jenis Data.....	32
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. PEMBAHASAN.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	8
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Respon Media Pembelajaran oleh Siswa.....	37
Tabel 3. 5 Skoring Berdasarkan Skala Likert Validator	37
Tabel 3. 6 Skoring Berdasarkan Skala Likert Angket Respon.....	37
Tabel 3. 7 Interpretasi Kelayakan	39
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	43
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	49
Tabel 4. 3 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media	49
Tabel 4. 4 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	50
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	50
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Materi Tahap Pertama.....	51
Tabel 4. 7 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	51
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	52
Tabel 4. 9 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa Kelas IV SDN 1 Watuagung..	56
Tabel 4. 10 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	57
Tabel 4. 11 Presentase Respon Siswa dan Respon Guru	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model	28
Gambar 4. 1 Tampilan Media Video Animasi	44
Gambar 4. 2 Tampilan Kedua Media Video Animasi.....	45
Gambar 4. 3 Tampilan Setelah Menu Mater.....	45
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Materi.....	46
Gambar 4. 5 Tampilan Tahap 1.....	46
Gambar 4. 6 Tampilan Tahap 2.....	46
Gambar 4. 7 Tampilan Tahap 3.....	47
Gambar 4. 8 Tampilan Daftar Pertanyaan.....	47
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Kuis.....	48
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Terakhir	48
Gambar 4. 11Peneliti Menampilkan Video Animasi	53
Gambar 4. 12 Siswa Mengerjakan LKPD.....	54
Gambar 4. 13 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	55
Gambar 4. 14 Siswa Mengerjakan Angket Respon Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Lulus Plagiasi.....	69
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	70
Lampiran 3 Lembar Wawancara.....	71
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Media	72
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru.....	84
Lampiran 8 Lembar Respon Peserta Didik.....	87



DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Albet Maydiantoro. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Jurnal Metode Penelitian*, no. 10 (2019): 1–8.
- Alti, R. M. dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Apriansyah, M. R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Batubara, H.H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. 2019. Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. Universitas Islam Kalimantan. Muallimuna: *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 5, Nomor 1*.
- Ega Safitri, & Titin. (2021). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>
- Eliyantika, E., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Guru Kelas IV SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1315–1326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.749>
- Febrianto, M. V. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Wawancara Dengan Model Make a Macth Di Sdn 5 Olean. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 360. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.835>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. 2018. *Manfaat media dalam pembelajaran*. AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika, 7(1).
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023.KAJIAN ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KEARIFAN LOKAL DAN KARAKTER SISWA SD CHANOS CHANOS).MELALUI SATE BANDENG. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & ISSN. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kustandi, dan Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat) (pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha

- Marlina. dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf
- Model, P., Learning, D., Materi, P., Dengan, C., Media, M., & For, C. (2021). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 2 , Oktober 2021 EDUCATION Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 2 , Oktober 2021*. 10(2), 229–236.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59.
- Nur Azmi Alwi, & Putri Lestari Agustia. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095>
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hail Pemikiran, Penelitian, Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(2), 76–80.
- S. Sunarni and H. Karyono, “Persepsi Guru terhadap implementasi kurikulum Merdeka belajar di Sekolah Dasar,” *Journal on Education*, vol. 5, no. 2, pp. 1613–1620, 2023, doi: 10.31004/joe.v5i2.796
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr. Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).Febrianto, M. V. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Wawancara Dengan Model Make a Macth Di Sdn 5 Olean. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 360. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.835>
- Suhaemi, A., Asih, E. T., & Handayani, F. (2020). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Ips Sd. *Jurnal Holistika*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.24853/holistika.4.1.36-45>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II*, 43–48.
- Sarnoto, A. Z., Hidayat, R., Hakim, L., Alhan, K., Sari, W. D., & Ika, I. (2023). Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 82–92. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2915>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>

Winasti, D., Kurniawan, E., & Maftukhin, A. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Fisika melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Animasi yang Diproduksi Pustekkom pada Siswa Kelas VIII SMP Setya Budi Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2021. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 28–33.

Zakiah Dewi, S., dkk. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education: Vol. 2, No. 2*.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : JIHAN SHOFIYA
NIM : 201910430311034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Mei 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd