

**HUBUNGAN LITERASI BIOETIKA DENGAN SIKAP ETIS PADA  
MAHASISWA PRODI BIOLOGI DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ANINDIYA AYU MARDANIYA**

**NIM : 201810070311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**HUBUNGAN LITERASI BIOETIKA DENGAN SIKAP ETIS PADA  
MAHASISWA PRODI BIOLOGI DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**ANINDIYA AYU MARDANIYA**

**NIM : 201810070311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**HUBUNGAN LITERASI BIOETIKA DENGAN SIKAP ETIS PADA  
MAHASISWA PRODI BIOLOGI DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG**

**Oleh**

**ANINDIYA AYU MARDANIYA**

**NIM: 201810070311005**

Telah memenuhi persyaratan untuk diseminarkan  
dan disetujui pada tanggal 20 Januari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Wahyu Prihanta, M.Kes.**



**Dwi Setyawan, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
 Program Studi Pendidikan Biologi  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Malang  
 dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan  
 Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
 Pendidikan Biologi  
 pada Tanggal: 23 Oktober 2023

**Mengesahkan:**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Muhammadiyah Malang

**Dekan,**




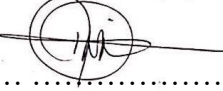

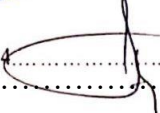
Dr. Trisakti Handayani, MM.

CS Dipindai dengan CamScanner

**Dewan Penguji:**

1. Wahyu Prihanta, M.Kes.
2. Dwi Setyawan, M.Pd
3. Dr. Lud Waluyo, M. Kes
4. Dr. Husamah, S. Pd., M. Pd

**Tanda Tangan**

1. 
2. 
3. 
4. 



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindiya Ayu Mardaniya  
Tempat Tanggal Lahir : Mojokerto, 17 Maret 2000  
NIM : 201810070311005  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Skripsi dengan judul **“Hubungan Literasi Bioetika Dengan Sikap Etis Pada Mahasiswa Prodi Biologi Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

1. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Anindiya Ayu Mardaniya

NIM: 201810070311005

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Boleh jadi langkahmu pelan, tapi bisa jadi, jejakmu lebih membekas dibanding orang lain”

*-Anindiya Ayu Mardaniya-*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada orang tua yang tercinta, serta ketulusan hati yang tak pernah putus dan semangat yang tak pernah ternilai. Untuk lelaki istimewa saya, teman-teman terdekat, almamater merah kebanggaanku, serta Bapak/Ibu Dosen pembimbing yang senantiasa membantu, selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya dari awal sebelum menyusun skripsi ini hingga usai. Semoga segala kebaikan yang sudah diberikan kepada saya suatu saat nanti dibalaskan dengan kebaikan yang berlebih oleh Allah SWT.



## ABSTRAK

Ayu, Mardaniya A. 2023. *Hubungan Literasi Bioetika Dengan Sikap Etis Pada Mahasiswa Prodi Biologi Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Sebagai Sumber Belajar. Skripsi*. Malang : Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Wahyu Prihanta. M.Kes., (II) Dwi Setyawan, M.Pd.

---

Literasi bioetika yang berkaitan dengan biologi yang menerapkan aspek dan hakikat etika. Bioetika juga untuk membantu masyarakat agar menyadari dilema etik pada saat ini. Kemudian untuk mampu menghadapi masalah yang muncul akibat sains dan teknologi di masa depan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif survey dan pendekatan kuantitatif. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif karena hasil penelitian berupa angka. Hasil dapat diketahui kedudukannya berdasarkan skor yang diperoleh dari rekapitulasi data. Rekapitulasi data ini dapat melihat sejauh mana literasi bioetika dan sikap etis mahasiswa prodi biologi murni UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Sehingga didapatkan hasil total skor literasi bioetika dan sikap etis yaitu sebesar 3.543 dari skor ideal sebesar 4.400 untuk 20 item pernyataan. Literasi bioetika dengan sikap etis pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang di gambarkan dalam empat dimensi yaitu : (1) pengetahuan dalam katrgori sangat baik (89%), (2) sikap dalam kategori baik (65%), (3) keterampilan kognitif dalam kategori baik (80%), dan (4) perilaku dalam kategori baik (83%). Dari keseluruhan dimensi literasi bioetika dengan sikap etis didapatkan hasil berdasarkan garis kontinum berada pada 3.543 dengan kategori sedang. Literasi bioetika mempunyai hubungan positif dengan sikap etis dengan hasil  $000 < 0,05$  menunjukkan bahwa sikap etis sangat berhubungan dengan aspek pengetahuan, sikap dan perilaku.

**Kata kunci :** *Bioetika, Literasi Bioetika, Sikap Etis.*

## ABSTRACT

Ayu, Mardaniya A. 2023. *Hubungan Literasi Bioetika Dengan Sikap Etis Pada Mahasiswa Prodi Biologi Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Sebagai Sumber Belajar*. Skripsi. Malang : Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Wahyu Prihanta. M.Kes., (II) Dwi Setyawan, M.Pd.

---

Bioethical literacy related to biology which applies the aspects and nature of ethics. Bioethics is also to help society be aware of current ethical dilemmas. Then to be able to face problems that arise due to science and technology in the future. The research method used in this research is a descriptive survey and a quantitative approach. The approach used is a quantitative approach because the research results are in the form of numbers. The position of the results can be determined based on the scores obtained from data recapitulation. This data recapitulation can see the extent of bioethical literacy and ethical attitudes of pure biology study program students at UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. So the total score obtained for bioethics literacy and ethical attitudes is 3,543 from the ideal score of 4,400 for 20 statement items. Literacy bioethics iteration with ethical attitudes at UIN Maulana Malik Ibrahim Malang is described in four dimensions, namely: (1) knowledge in categories is very good (89%), (2) attitudes in the good category (65%), (3) cognitive skills in the good category (80%), and (4) behavior in the good category (83%). From the overall dimensions of bioethical literacy with ethical attitudes, the results obtained based on the continuum line are at 3,543 in the medium category. Bioethical literacy has a positive relationship with ethical attitudes with a result of  $000 < 0.05$ . Research shows that ethical attitudes are closely related to aspects of knowledge, attitudes and behavior.

**Keywords:** *Bioethics, Bioethical Literacy, Ethical Attitude.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Bioetika Dengan Sikap Etis Pada Mahasiswa Prodi Biologi Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang” dengan tepat waktu. Semoga bimbingan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan segala pahala dan hikmah dari Allah SWT.

Sebagai penulis menyadari atas kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada penulisan proposal skripsi ini. Dengan demikian mohon saran dan kritik yang membangun. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan diterima khususnya bagi pembaca. Selama proses penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini selesai ditulis tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM
3. Bapak Wahyu Prihanta. M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dwi Setyawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membantu membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd., selaku Dosen Payung dan validator ahli materi dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan

7. Ibu dan Bapak serta keluarga besar atas segala doa, dukungan, dan semangat.
8. Muhammad Arief Hidayatulloh partner hidup sekaligus pria yang luar biasa yang sabarnya tidak pernah habis dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih telah memberi arna dalam hidup ini dan memberi semangat serta motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu memberi semangat dan motivasi. Serta kenangan yang tercipta selama beberapa tahun ini semoga selalu menjadi kenangan terindah yang tak terlupakan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan proposal ini lebih sempurna dan dapat bermanfaat.

Malang, 20 Januari 2023



Anindiya Ayu Mardaniya

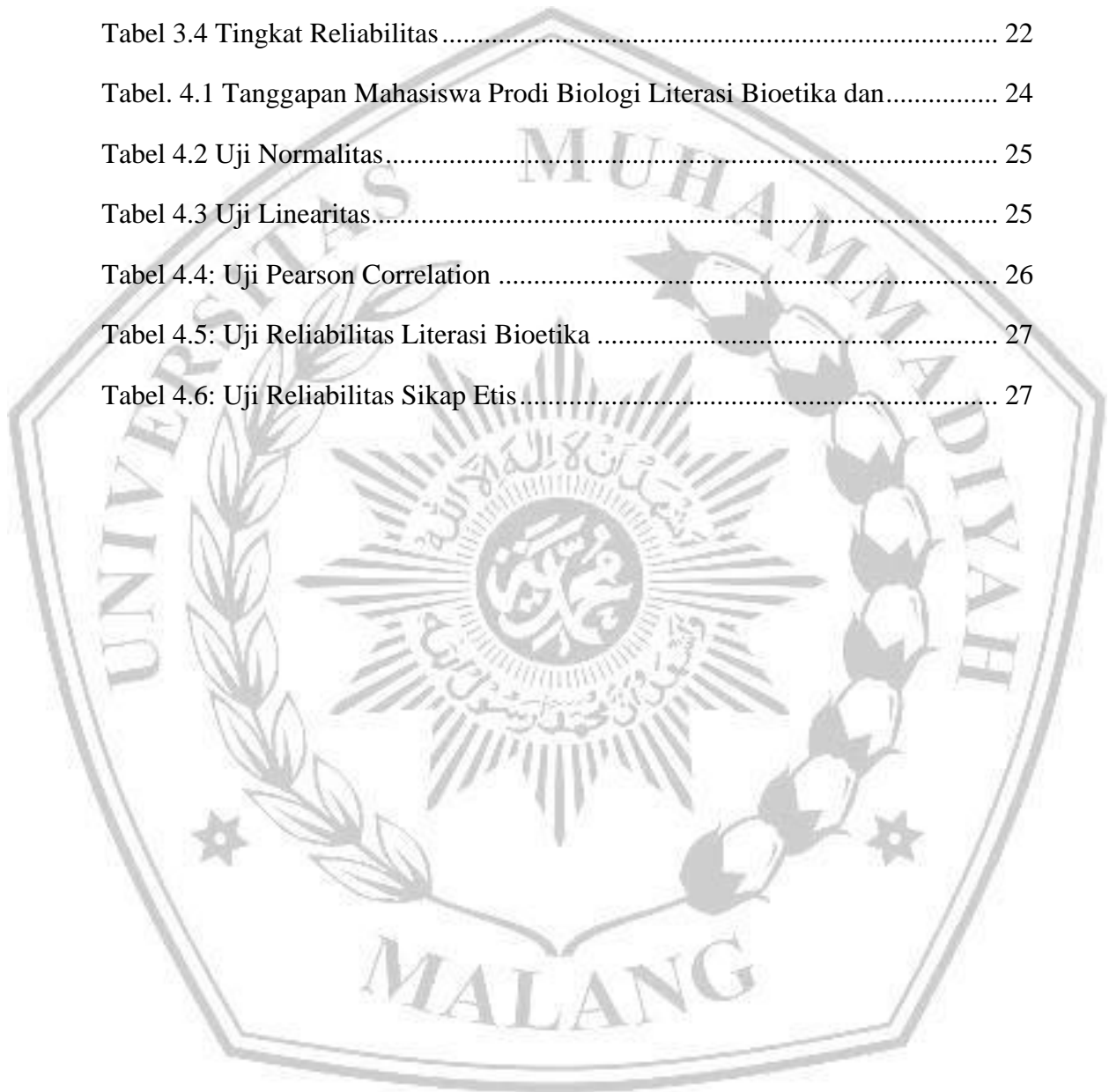
## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Penelitian .....	5
1.6 Batasan Ilmiah .....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Literasi Bioetika .....	7
2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Bioetika dan Sikap Etis.....	10
2.2.2 Sikap Etis .....	10
2.3 Hipotesis.....	13
METODE PENELITIAN.....	14

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
3.3	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	14
3.5	Subyek Penelitian.....	15
3.6	Variabel Penelitian .....	15
3.7	Prosedur Penelitian.....	16
3.8	Pelaksanaan dan Alur Penelitian .....	17
3.9	Metode Pengumpulan Data .....	17
3.10	Metode Pengumpulan Data .....	18
3.11	Skala Penyusunan Instrumen.....	18
3.12	Instrumen Penelitian.....	19
3.13	Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV	.....	24
4.1	Hasil Penelitian.....	24
4.2	Pembahasan .....	27
BAB V	.....	32
KESIMPULAN	.....	32
5.1	Kesimpulan.....	32
5.2	Saran .....	32
DAFTAR PUSTAKA	.....	34
I.	IDENTITAS RESPONDEN .....	63
II.	PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER .....	63

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Penskor.....	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Literasi Bioetika dan Sikap Etis.....	19
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Literasi Bioetika dan Sikap Etis.....	20
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas.....	22
Tabel. 4.1 Tanggapan Mahasiswa Prodi Biologi Literasi Bioetika dan.....	24
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	25
Tabel 4.3 Uji Linearitas.....	25
Tabel 4.4: Uji Pearson Correlation .....	26
Tabel 4.5: Uji Reliabilitas Literasi Bioetika .....	27
Tabel 4.6: Uji Reliabilitas Sikap Etis.....	27





**DAFTAR GAMBAR**

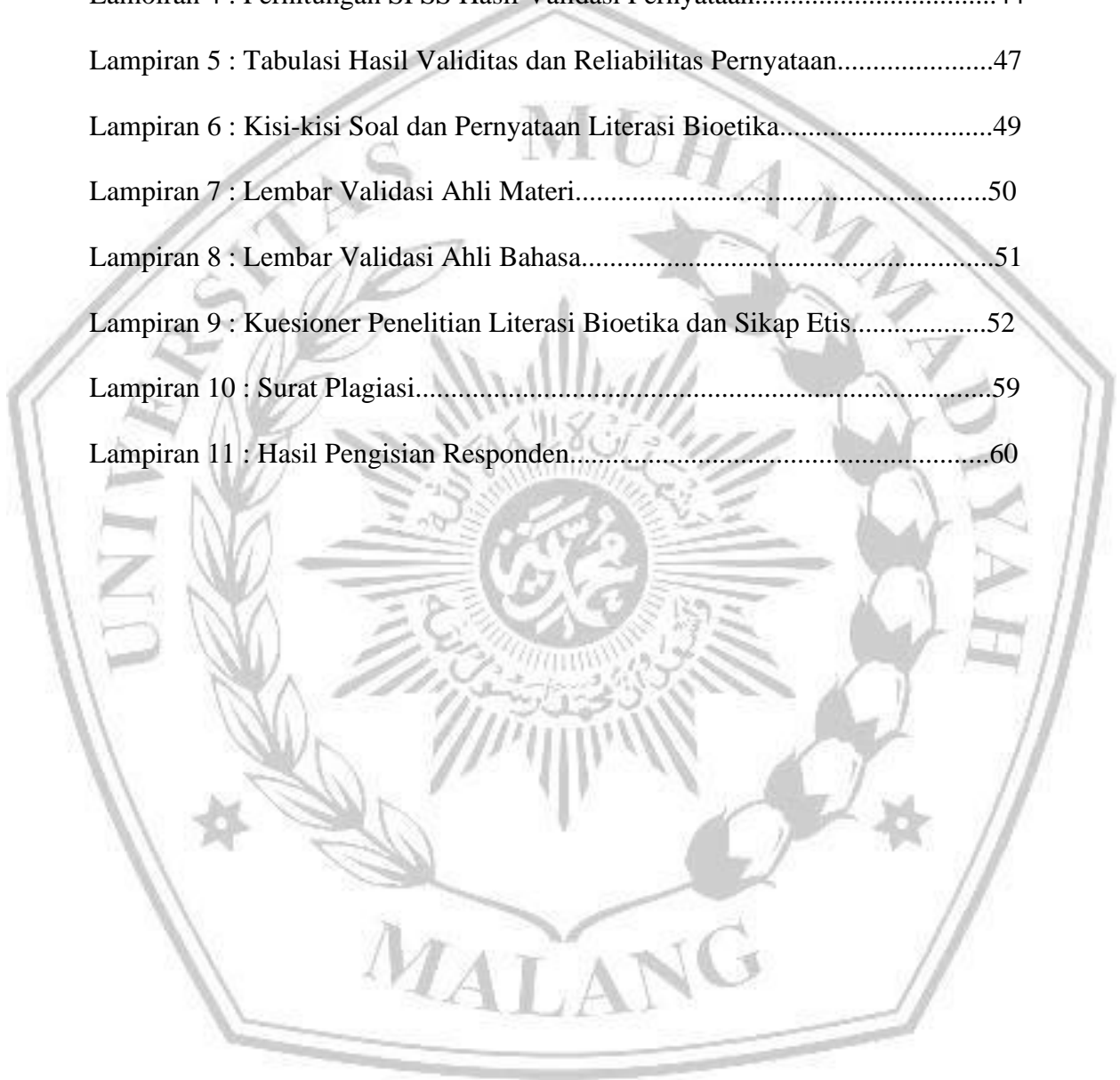
3.1 Gambar Alur Penelitian..... 17

4.1 Garis Kontinum Variabel Literasi Bioetika dan Sikap Etis ..... 31



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Persetujuan Judul.....	40
Lampiran 2 : Surat Pengantar Penelitian.....	42
Lampiran 3 : Surat Penelitian.....	43
Lampiran 4 : Perhitungan SPSS Hasil Validasi Pernyataan.....	44
Lampiran 5 : Tabulasi Hasil Validitas dan Reliabilitas Pernyataan.....	47
Lampiran 6 : Kisi-kisi Soal dan Pernyataan Literasi Bioetika.....	49
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi.....	50
Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	51
Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian Literasi Bioetika dan Sikap Etis.....	52
Lampiran 10 : Surat Plagiasi.....	59
Lampiran 11 : Hasil Pengisian Responden.....	60



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. (2017). Kaidah dasar bioetika dalam pengambilan keputusan klinis yang etis. *Majalah Kedokteran Andalas*, 40(2), 111. <https://doi.org/10.22338/mka.v40.i2.p111-121.2017>
- Ali, N. (2019). Urgensi Bioetika Dalam Perkembangan Biologi Modern Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Binomial*, 2(1), 64–85. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/186>
- Ayem, S., & Leni, L. D. E. (2020). Pengaruh Pengetahuan Etika Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Dengan Love Of Money Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Lima Perguruan Tinggi Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Akuntansi*, 12(2), 277–293. <https://doi.org/10.28932/jam.v12i2.2327>
- Bertens K. Etika. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2005. p 279-83.
- Cafaro, P. J., & Primack, R. B. (2013). Environmental Ethics. In *Encyclopedia of Biodiversity: Second Edition (Vol. 3)*. Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-384719-5.00012-5>
- Chandra, X. (2018). *Bahan Ajar Bioetika*. 53(9), 1689–1699. Dan, B. (n.d.). *PEMBELAJARAN*.
- Darmadipura MS. Dari etik ke bioetik. Dalam: Darmadipura MS (editor). *Kajian bioetik*. Surabaya: Airlangga University Press; 2005. p.25-33.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan (Studi di Kawasan Objek Wisata Alam Gunung Galunggung Desa Linggajati Kecamatan Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Geografi*.

- Darouich, A., Khoukhi, F., & Douzi, K. (2017). Modelization of cognition, activity and motivation as indicators for Interactive Learning Environment. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, 2 (3), hlm. 520
- Dwi, O. :, Prodi, N., Universitas, A., & Yogyakarta, N. (2017). *the Effect of Emotional Intelligence, Persception Ethical Pressure and Ethics Content in Teaching Accounting on Ethical Perception Accounting Students. 1*, 1–18.
- Effendi, Y. (2020). *Buku Ajar Genetika Dasar*. In *Genetika*.
- Gani, A. R. F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literatur Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid-19. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 129–136.  
<https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.6577>
- Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*, 8(1), 20–28.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5594/4181>
- Hudha, A. M. (2015). Kajian pengetahuan bioetika dan kemampuan pengambilan keputusan etis mahasiswa calon guru biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 1(1), 530–538.  
[http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538 Atok Miftahul Huda.pdf](http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538%20Atok%20Miftahul%20Huda.pdf)
- Hudha, A. M. (2015). Kajian pengetahuan bioetika dan kemampuan pengambilan keputusan etis mahasiswa calon guru biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 1(1), 530–538.  
[http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538 Atok Miftahul Huda.pdf](http://biology.umm.ac.id/files/file/530-538%20Atok%20Miftahul%20Huda.pdf)
- Hudha, A. M., Amin, M., Bambang, S., & Akbar, S. (2017). Study of Instructional Models and Syntax As an Effort for Developing ‘Oidde’ Instructional

Model. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 2(2), 109–124.  
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i2.3448>

Kumaryanto, C.B. (2015). *BIOETIKA. Buku Kompas*

Kortenkamp, K. V., & Moore, C. F. (2001). Ecocentrism and anthropocentrism: Moralreasoning about ecological commons dilemmas. *Journal of Environmental Psychology*, 21(3), 261–272.  
<https://doi.org/10.1006/jevp.2001.0205>

Manurung, WidyaPebryanti et al. 2019. “Hubungan Pengetahuan Kaidah Dasar Bioetika Dan Sikap Penilaian Moral Pada Mahasiswa Pre-Klinik Dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.” *Majority* 8(1): 25–29.

Marsh, H., & Kenchington, R. (2004). The role of ethics in experimental marine biology and ecology. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology*, 300(1–2), 5–14.

<https://doi.org/10.1016/j.jembe.2003.11.024>

McBeth, W., & Volk, T. L. (2010). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in United States. *The Journal of Environmental Education*, 41, 55–67.  
<https://doi.org/10.1080/00958960903210031>

Minarno, E. B. (2013). Bioetika Dalam Perspektif Islam Sebagai Pengawal Perkembangan Biologi Modern. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 13(2), 198–208.

<https://doi.org/10.18860/ua.v0i0.2408>

Muraille, E. (2019). Ethical control of innovation in a globalized and liberal world: Is good science still science? *Endeavour*, 43(4), 100709.  
<https://doi.org/10.1016/j.endeavour.2020.100709>

Nizar, N., Barsihannor, B., & Amri, M. (2017). Pemikiran Etika Ibnu Miskawaih. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 49–59.  
<https://doi.org/10.35905/kur.v10i1.584>



- Nusantari, E. (2014). GENETIKA Belajar Genetika dengan Mudah & Komprehensif: (Dilengkapi Data Hasil Riset tentang Kesulitan Memahami Konsep Genetika dan Riset dalam Pembelajaran Genetika). In *Deepublish*.
- Rasyid, A., Gani, F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literature Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid 19. *Bioilmi*, 6(2), 129–136.
- Roziaty, E., & Annur Indra Kusumadani, I. A. (2017). *Biologi Lingkungan*. Muhammadiyah University Press.
- Sari, P. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Etika Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *El Muhasaba: Jurnal Akuntansi*, 9(2), 38. <https://doi.org/10.18860/em.v11i2.5270>.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa Smp. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 1976–1982. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n2.p1976-1982>.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Syafriyanto, E. (2015). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksional Sosial. *Ai-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (November), 14. <https://media.neliti.com/media/publications/58107-ID-implementasi-pembelajaran-pendidikana-ga.pdf>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik Biologi FMIPA UNY.
- Suhrman, S. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic*

*Education*, 2(1), 159. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1513>

Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127.


<https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>

Sutanto, A. (2010). Bioetik Pemanfaatan Sumberdaya Genetik Mikroba. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1).  
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.183>



Untan, F. K. (2015). *Metode Pengajaran Bioetika pada Pendidikan Kedokteran* Bioetika saat ini merupakan bagian penting dari kurikulum mencakup aspek-aspek yang akan dihadapi dilapangan Berdasarkan oleh mahasiswa kerja hal tersebut kelak perlu standar pendidikan kedokteran di d. 1, 76–85.



## Lampiran 10 : Surat Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI  
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

#### LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:


Nama : Anindiya Ayu Mardaniya  
NIM : 201810070311005  
Judul Skripsi : Hubungan Literasi Bioetika Dengan Sikap Etis Pada Mahasiswa Prodi Biologi Di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	6%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	24%
BAB III (METODOLOGI)	24%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	8%
BAB V (KESIMPULAN)	5%


Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,





**Prof. Dr. Ra Eko Susetvarini, M.Si**

Malang, 12 Oktober 2022  
Admin Deteksi Plagiasi



**Jenik Rahayu, S.Pd**

Kampus I  
Jl. Ronggolampi 1 Malang, Jawa Timur  
T. +62 341 551 259 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Pongoren Sidiyasa No 166 Malang, Jawa Timur  
T. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 587 000

Kampus III  
Jl. Raya Thoremas No 246 Malang, Jawa Timur  
T. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 453 435  
E. webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner