

**KOMUNIKASI ANAK DENGAN ORANG TUA PADA KELUARGA BROKEN  
HOME**

**( Studi Fenomenologi Pada Anak Dan Orang Tua Di Perumahan Pesanggrahan  
Pratama Malang )**

**SKRIPSI**

Sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)



Disusun Oleh:

**Abdullah Rafly Husain**

**201810040311215**

Dosen Pembimbing:

**Rahadi, M.Si**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

KOMUNIKASI ANAK DENGAN ORANG TUA PADA KELUARGA BROKEN HOME  
(Studi Fenomenologi Pada Anak dan Orang Tua di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang)

Diajukan Oleh :

ABDULLAH RAFLY HUSAIN  
201810040311215

Telah disetujui  
SELASA / 22 / JULI / 2025

Pembimbing I



Rahadi, M.Si

Wakil  
  
Najamul Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

  
Nasrullah, M.Si.




# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ABDULLAH RAFLY HUSAIN**  
**201810040311215**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
L U L U S  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S I ) Ilmu Komunikasi  
Selasa, 22 Juli 2025 sidang  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Arum Martikasari, M.Med.Kom (  )
2. Dr. Farid Rusman, M.Si (  )
3. Rahadi,, M.Si (  )



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
Nur Hafidha Nur Rijal, S.IP.,M.Hub.Int.

# SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : ABDULLAH RAFLY HUSAIN  
No. Induk Mahasiswa : 201810040311215  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN  
HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesangrahan  
Pratama Malang )

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang ,11 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Rahadi, M.Si




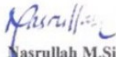



Kampus I  
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 250 (Hartono)

Kampus II  
Jl. Pendidikan Sultan No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hartono)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 454 318 (Hartono)

## SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2025			
	Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:			
	NAMA : ABDULLAH RAFLY HUSAIN NIM : 201810040311215 Program Studi : Ilmu Komunikasi			
	Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester 14 tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan <b>BEBAS KULIAH</b> Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.			
	Malang, 11 Juli 2025 a.n Dekan Ketua Program Studi  Nasrullah M.Si			
	<table><tr><td>Kampus I Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 561 253 (Hautsari)</td><td>Kampus II Jl. Bendungan Puteri No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 148 (Hautsari)</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 748 Malang Jawa Timur P. +62 341 464 218 (Hautsari)</td></tr></table>	Kampus I Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 561 253 (Hautsari)	Kampus II Jl. Bendungan Puteri No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 148 (Hautsari)	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 748 Malang Jawa Timur P. +62 341 464 218 (Hautsari)
Kampus I Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 561 253 (Hautsari)	Kampus II Jl. Bendungan Puteri No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 501 148 (Hautsari)	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 748 Malang Jawa Timur P. +62 341 464 218 (Hautsari)		

# LEMBAR PERSETUJUAN PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN  
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA  
BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesangrahan Pratama Malang )

Oleh:

Nama : ABDULLAH RAFLY HUSAIN

NIM : 201810040311215

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 11 Juli 2025

Pembimbing I/Promotor

Rahadi, M.Si

NIP.10318030636



(\* Coret yang tidak perlu

Kampus I  
Jl. Berrang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 591 253 (Hutan)

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutama No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hutan)

Kampus III  
Jl. Raya Tugomas No 265 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 404 218 (Hutan)

# BUKTI PLAGIASI



PROGRAM STUDI  
ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima  
Plagiasi

Nama : ABDULLAH RAFLY H.

NIM : 2018-215

Hasil Plagiasi :  $\frac{15}{7}$   $\frac{16}{7}$

BAB I	22	15		
BAB II	11			
BAB III	15			

BAB IV	10			
BAB V	2			
BAB VI	14			



Malang, 16 Juli 2025  
PROGRAM STUDI  
ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

# SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : ABDULLAH RAFLY HUSAIN  
NIM : 201810040311215  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang )  
adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Abdullah Rafly Husain



Kampus I  
Jl. Bawangs 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 591 253 (Hartono)

Kampus II  
Jl. Bondongan Suci No. 158 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 501 149 (Hartono)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hartono)

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : ABDULLAH RAFLY HUSAIN  
NIM : 201810040311215  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial Ilmu Politik  
Judul Skripsi : KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang ).

Disetujui,  
Pembimbing

Rahadi, M.Si

Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I  
Jl. Bendojati 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 501 253 (Hunting)

Kampus II  
Jl. Bendojati 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 501 142 (Hunting)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 404 212 (Hunting)

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : ABDULLAH RAFLY HUSAIN
2. NIM : 201810040311215
3. program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang )
6. Pembimbing : Rahadi, M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
14/06/25	Mengajukan Judul	
14/06/25	Acc Judul Penelitian "KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang )"	
18/06/25	Pengumpulan Bab I,II,III	
22/06/25	Seminar Proposal Bab I,II,III	
25/06/25	Pengumpulan Bab IV,V,VI	
26/06/25	Deadline Pengumpulan Revisi	
28/06/25	Konsultasi Bab IV,V,VI	
29/06/25	Acc untuk Seminar Hasil	
03/07/25	Seminar Hasil	

Malang, 11 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Rahadi, M.Si



Kampus I  
Jl. Bundung I Malang Jawa Timur  
P. +62 341 951 257 (Hunting)

Kampus II  
Jl. Bundung Sidani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 951 149 (Hunting)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 218 (Hunting)

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Kamis, 3 Juli 2025

Pukul 13.00

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	ABDULLAH RAFLY HUSAIN
NIM	201810040311215
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME ( Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang )
Pembimbing	Rahadi, M.Si
Dosen Penguji 1	Arum Martikasari, M.Med.Kom

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 10 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS / TIDAK LULUS

Malang, 11 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji,

Rahadi, M.Si

Arum Martikasari, M.Med.Kom

Mengetahui,  
Kaprod/Sekprodi Ilmu Komunikasi,

  
Nasrullah, M.Si

Kampus I  
Jl. Bawendang 1 Malang Jawa Timur  
P. +62 341 561 252 (Pusat)

Kampus II  
Jl. Dendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Pusat)

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang Jawa Timur  
P. +62 341 464 218 (Pusat)

## ABSTRAK

Abdullah Rafly Husain, 201810040311215. Skripsi. **KOMUNIKASI ANAK PADA KELUARGA BROKEN HOME (Studi Fenomenologi Pada Anak Di Perumahan Pesanggrahan Pratama)**. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bentuk komunikasi anak dalam keluarga broken home di Perumahan Pesanggrahan Pratama, Kota Malang. Latar belakang penelitian didasarkan pada tingginya angka perceraian yang berdampak langsung pada struktur dan dinamika komunikasi dalam keluarga, khususnya pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi deskriptif berdasarkan pemikiran Edmund Husserl. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap lima subjek yang merupakan anak-anak dari keluarga broken home. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk komunikasi anak dengan orang tua setelah perceraian mengalami berbagai perubahan, seperti adanya hambatan keterbukaan, penurunan intensitas komunikasi, serta krisis kepercayaan. Namun, beberapa subjek juga menunjukkan upaya adaptasi positif melalui komunikasi interpersonal yang mencerminkan empati, dukungan, dan keterbukaan, baik dengan orang tua maupun dengan lingkungan sosial lainnya. Penelitian ini menekankan pentingnya peran komunikasi dalam membentuk kembali relasi keluarga pascaperceraian serta sebagai media penguatan identitas dan stabilitas emosional anak. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan teori komunikasi keluarga dan intervensi sosial terhadap anak-anak dari keluarga broken home.

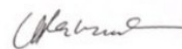
**Kata Kunci:** komunikasi keluarga, broken home, fenomenologi, komunikasi interpersonal, keluarga.

Malang,  
Peneliti



Abdullah Rafly Husain

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Rahadi, M.Si

## ABSTRACT

Abdullah Rafly Husain, 201810040311215. Thesis. **CHILDREN'S COMMUNICATION IN BROKEN HOME FAMILIES** (A Phenomenological Study of Children in Pesanggrahan Pratama Housing Complex). Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Malang, 2025.

This study aims to understand the forms of communication within broken home families in the Pesanggrahan Pratama Housing Complex, Malang City. The background of this study is based on the high rate of divorce, which directly impacts the structure and dynamics of family communication, particularly among children. This research uses a qualitative approach with a phenomenological method and descriptive analysis based on the thoughts of Edmund Husserl. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation of five subjects who are children from broken home families. The results show that children's communication with both parents after divorce undergoes various changes, such as communication barriers, decreased openness, reduced communication intensity, and trust crises. However, some subjects also show positive adaptive responses in interpersonal communication that reflect empathy, support, and openness, both from parents and the surrounding social environment. This study highlights the importance of communication patterns in restoring post-divorce family relations and as a medium for strengthening identity and emotional stability. The findings are expected to serve as a reference in developing family communication theories and social interventions for children from broken home families.

**Keywords:** family communication, broken home, phenomenology, interpersonal communication, family.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa Allah SWT atas rahmat, nikmat dan ridhonya yang diberikan kepada peneliti dan seluruh ciptaanNya, shalawat serta salam limpahkan haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Komunikasi Anak Pada Keluarga Broken Home (Studi Fenomenologi di Perumahan Pesanggrahan Pratama Malang) sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam skripsi ini, Peneliti menyadari bahwa tidak bisa menyelesaikan penelitian ini tanpa bantuan dan arahan dari beberapa pihak. Banyaknya bantuan dari beberapa pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti juga ingin Mengucapkan Terima kasih sebesar – besarnya kepada Universitas Muhammadiyah Malang, khususnya Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Peneliti mengharapkan bahwa skripsi ini bisa bermanfaat dengan baik khususnya untuk Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang dan bagi peneliti sendiri. Dalam penyusuna skripsi ini, Peneliti mengucapkan Terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si, Ph.D** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
2. **Bapak Nasrullah, S.Sos, M. Si.**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. **Bapak Rahadi, M.Si** selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan kesabarannya dalam membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.
4. **Bapak Dr. Joko Susilo, S.Sos., M.Si** selaku Dosen Pembimbing Akademik Ilmu Komunikasi kelas D angkatan 2018.
5. Terima kasih juga kepada seluruh jajaran **Bapak & Ibu Dosen** Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah membagikan ilmunya kepada peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.

6. Terima kasih untuk **kedua orang tua saya** yang selalu mendoakan, memberikan keyakinan dan dukungan bahwa peneliti mampu menyelesaikan tanggung jawab terhadap skripsi yang harus diselesaikan dengan baik.
7. Terima kasih untuk teman-teman peneliti yang selalu menemani peneliti saat melakukan penelitian terhadap skripsi ini.
8. Terima kasih kepada teman-teman Asyam, Deni, Turkey, Tedy, Adin, Ghazy, Anwar, Adit yang menjadi satu-satunya teman peneliti untuk ngopi.
9. Terima kasih kepada teman-teman pada grup LULUS TEPAT WAKTU yang tidak bisa disebutkan satu persatu Namanya yang selalu menekan peneliti untuk segera menyusul untuk lulus.
10. Terima kasih untuk Sabrina dan keluarga yang selalu suportif dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Terimakasih kepada Kedai Nankatsu dan Ngesis yang menjadi tempat peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
12. Tidak akan lupa, kepada para narasumber yang sangat kooperatif dan juga informatif, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih juga untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Semoga Allah SWT Membalas semua kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dalam penyampaian teknik penulisan, Bahasa, dan teori. Maka dari itu peneliti berharap kritik dan saran agar bisa dijadikan perbaikan. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk pengembangan kearah yang lebih baik lagi. Sekali lagi Peneliti mengucapkan Terima kasih.

Malang, 11 Juli 2025



Abdullah Rafly Husain

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI</b> .....	iii
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PLAGIASI</b> .....	v
<b>BUKTI PLAGIASI</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	viii
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	ix
<b>BERITA ACARA SEMINAR HASIL</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Komunikasi .....	5
2.2 Komunikasi Keluarga .....	6
2.3 Komunikasi Interpersonal .....	8
2.3.1 Bentuk – Bentuk Komunikasi Interpersonal .....	11
2.3.2 Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga .....	13
2.5 Broken Home .....	14
2.6 Teori Self Disclosure .....	15
2.9 Kajian Terdahulu .....	17
2.10 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian ini .....	20
2.11 Kerangka Berfikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
3.1 Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian .....	22
3.2 Tipe Penelitian .....	23
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.5 Sumber Data Penelitian .....	23

3.6 Subjek Penelitian.....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.9 Teknik Analisi Data .....	28
3.10 Uji Keabsahan Data.....	29
3.10 Tabel Pertanyaan Wawancara.....	30
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>32</b>
4.1 Sejarah Singkat Kota Malang.....	32
4.2 Letak dan Kondisi Geografis Perumahan Pesanggrahan Pratama .....	33
4.3 Data Informasi Perumaha Pesanggrahan Pratama .....	35
4.4 Visi Misi Perumahan Pesanggrahan Pratama.....	37
4.5 Data Informasi Subjek Penelitian .....	38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.2 Pembahasan .....	64
5.2.1 Analisi Temuan Data Dengan Teori Fenomenologi .....	69
5.3 Analisis karakteristik Anak .....	70
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
6.1 Kesimpulan.....	74
6.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian 1 .....	25
Tabel 3.2 Pertanyaan Wawancara .....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 dokumentasi perumahan 1 .....	35
Gambar 4.1 dokumentasi perumahan 2 .....	36
Gambar 4.1 dokumentasi perumahan 3 .....	36



## DAFTAR PUSTAKA

- Adli, F. (2022). *Analisis Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Religius dan Sosial pada Anak*.
- Afrilia, A. M. (2018). Personal Branding Remaja di Era Digital. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 11(1), 20–30.
- Amalia, R. (2019). Empati sebagai Dasar Kepribadian Konselor. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 56–58.
- Anisah, N., Nursanti, S., & Ramdhani, M. (2021). Positif Behavior and Achievements in Broken Home. *Jurnal Komunikatio*, 7(1).
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2020). *Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. I*.
- Awalia, F. A., Purbasari, I., & Oktavianti, I. (2022). Dampak Broken Home Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 748.
- Bahfiarti, T., & Arianto. (2020). *Komunikasi Interpersonal (Aplikasi dalam Riset)*. UPT Unhas Press.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Farhan, A. (2021). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Broken Home (Studi pada Perumahan Villa Permata Sunggal atau Gg Langgar)*.
- Farhan, A., Monang, S., & Batubara, A. K. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Broken Home (Studi pada Perumahan Villa Permata Sunggal). *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmuilmu Sosial*, 6(2), 226–233.

Firman. (2021). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Negeri Padang*.

Ghaisa, S. S. (2020). Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua dan Anak Pasca Perceraian. *Ilmu Komunikasi*.

Idrus, M. (2009). *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Erlangga.

Isminadzila, S. (2022). *Analisis Komunikasi Interpersonal pada Keluarga Pasca Perceraian Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Karakter Anak*.

Kasus Perceraian. (2024). Badan Pusat Statistik.  
[https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view\\_data\\_pub/0000/api\\_pub/aWhSR0ViS3hxc1hWZIZEbExjNVpDUT09/da\\_04/1](https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/aWhSR0ViS3hxc1hWZIZEbExjNVpDUT09/da_04/1)

Kuswarno, E. (2009). *Fenomenologi: Pedoman dan contoh penelitian*. Bandung: Widya Padjadjaran

Machmud, M. (2018). An Analysis of Local Wisdom Message through Inheritance Media in the East Java Society. *Social Science, Education and Humanities Research*, 231.

Mulyadi, Y. B. (2018). *Pendekatan Psikologi Keluarga Terhadap Sikap dan Perilaku Egoistik Anak*.

Mulyana, D. (2000). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Masaviru, M. (2019). *Self-Disclosure: Theories and Model Review*.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. remaja rosdakarya.

Neuman, W. L. (2014). *Desain penelitian kualitatif: Berorientasi pada proses*. Sage Publications.

Palangka, U., & Tengah, R. K. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *Nomosleca*, 3(2), 1–9.

Pengertian Broken Home. (2020). *Dataindonesia.Id*. <https://dataindonesia.id/>

Putri, A. (2023). Komunikasi Antarpribadi Anak Yang Memisahkan Diri Dari Orang Tuanya Pada Keluarga Broken Home. *Petanda: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Humaniora*, 5(1), 31–41.

Rahayu, S. F., & Astuti, N. W. (2022). Keluarga Broken Home Pemicu Aksi Kenakalan Remaja. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 77–86.

Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197.

Ramadhanty, S. (2014). Penggunaan komunikasi fatis dalam pengelolaan hubungan di tempat kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1–12.

Retnowati, Y., Sulastrri, E., & Partini. (2020). *Peran Komunikasi dalam Pemberdayaan Remaja Broken Home melalui Gerakan Survivor Broken Home*.

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.

Rizki, B. M. (2020). *Self Disclosure: Definisi, Operasionalisasi, dan Skema Proses*.

Safitri, A. M. (2017). Proses dan Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Memafkan Pada Remaja Broken Home. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1).

Sari, L. S. P., Oktavianti, I., & Kironoratri, L. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1153–1159.

- Satata, D. B. M. (2021). Self-Disclosure Sifat Independen Anak Tunggal pada Keluarga Broken Home. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(1), 53–65.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, dan Kasih Sayang. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(6), 265.
- Sihabbudin, N. K., & Nahuway, J. (2023). *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Pada Keluarga Broken Home di Kelurahan Waihaong*.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, Prof. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Triwardhani, I. J., & Chaerowati, D. L. (2019). *Interpersonal Communication Among Parents and Children In Fishermen Village in Cirebon Indonesia*.
- Walidin, W. (2015). *Metodologi Penulisan Kualitatif & Grounded Theory*.
- Warzuqni, D. (2019). *Komunikasi Keluarga Broken Home (studi kasus keluarga broken home di Kota Medan)*.
- Widjaja, H. A. W. (2024). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi (Cet. 2 [ed. revisi])*. Rineka Cipta.
- Widoyoko. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Widyastuti, T. (2017). Resilience of A Child from Broken Home Family: A Phenomenology Study. *IJASOS- International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 1024–1034.

Wijaya, C., Duwiska, E. J., Khodijah, S., Hasian Dalimunthe, A. F., Ramadhani, M. R., Nurdalila, N., & Rambe, F. (2022). Peranan komunikasi organisasi bagi kepemimpinan organisasi di MTs Al-Ikhlas Sidodadi Ramunia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3)

Yuzakky Saputri, I. H., Sukarelawati, S., & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Diadik antara Anak dan Orang Tua Tiri dalam Keluarga. *JURNAL KOMUNIKATIO*, 8(1), 55–66.

Zuchdi, D. (2023). *Empati dan Keterampilan Sosial*.

