

**PENERAPAN PROGRAM *LIFE SKILL* TERHADAP
KEBERFUNGSIAN SOSIAL ANAK
DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
HARAPAN UMMAT KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

BAIQ YUSRINA HIDAYATI

202110030311051

**KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENERAPAN PROGRAM LIFE SKILL TERHADAP
KEBERFUNGSIAN SOSIAL ANAK DI LEMBAGA
KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) HARAPAN UMMAT
KOTA MALANG**

Diajukan Oleh :

BAIQ YUSRINA HIDAYATI

202110030311051

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Rabu / 09 Juli 2025

Pembimbing I


Dra. Jurni Astuti, M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik



Hairur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BAIQ YUSRINA HIDAYATI

202110030311051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-I) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Rabu, 9 Juli 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.
2. Diki Wahyudi, S.Sos., M.IP.
3. Dra. Juli Astutik, M.Si.



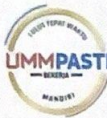
Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Khairur Rijal, M.Hub.Int.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Baiq Yusrina Hidayati
NIM : 202110030311051
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Penerapan Program Life Skill Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat Kota Malang adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Baiq Yusrina Hidayati



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 155 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 148 (Hunting)
F +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 484 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja serta puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Program *Life Skill* Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat Kota Malang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan kerja keras serta dukungan yang tiada henti dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazarudin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi
5. Seluruh dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf program studi, dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial
6. Seluruh Pengurus, Pembina, dan pendamping LKSA Harapan Ummat Kota Malang yang telah membantu memberikan informasi dan membantu saya dalam penelitian

7. Bapak dan ibu serta Anak Asuh di LKSA Harapan Ummat Kota Malang yang telah bersedia menjadi subjek dan informan dalam penelitian ini.

Demikian skripsi ini saya susun, apabila terdapat kekurangan dari segi kepenulisan, penulis berharap kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini bisa menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain sebagai referensi untuk menambah pengetahuan dan wawasan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	11
2.2.1. Tugas dan Wewenang Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	14
2.3. <i>Life Skill</i>	15
2.3.1. Konsep <i>Life Skill</i>	15
2.3.2. Tujuan <i>Life Skill</i>	17
2.3.3. Manfaat <i>Life Skill</i>	18
2.3.4. Indikator <i>Life Skill</i>	19
2.4. Keberfungsian Sosial	21
2.4.1. Konsep Keberfungsian Sosial	21
2.4.2. Manfaat Keberfungsian Sosial	23
2.4.3. Indikator Keberfungsian Sosial	25

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.2. Subjek Penelitian.....	29
3.3. Lokasi Penelitian.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5. Teknik Analisis Data.....	33
3.6. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	38
4.1. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat	38
4.1.1. Profil Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat.....	38
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat	43
A. Visi	43
B. Misi.....	43
C. Tujuan.....	43
4.1.3. Struktur Organisasi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat	44
4.2. Deskripsi Subjek dan Informan.....	45
4.3. Implementasi program <i>life skill</i> terhadap keberfungsian sosial Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat Malang.....	45
4.4. Dampak Program Life Skill Dalam Meningkatkan Keberfungsian Sosial Anak di LKSA Harapan Ummat Kota Malang	59
BAB V PENUTUP	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Life Skill.....	20
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	44
Gambar 4. 2 Kegiatan belajar & bermain anak asuh LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	38
Gambar 4. 3 Kegiatan Outing Class LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	52
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Ketua Pembina LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	61
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Pendamping Sanggar Anak LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	63
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Pendamping Sanggar Anak LKSA Harapan Ummat Kota Malang.....	65
Gambar Lampiran 1 Kegiatan Games.....	74
Gambar Lampiran 2 Kegiatan Olahraga	74
Gambar Lampiran 3 Kegiatan Literasi dan Menulis.....	74
Gambar Lampiran 4 Kegiatan Bela Diri	74
Gambar Lampiran 5 Wawancara dengan Informan	57
Gambar Lampiran 6 Wawancara dengan Informan	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	45
Tabel 4. 2 Informan Penelitian.....	45
Tabel 4. 3 Data Tentang Rangkuman Hasil Penelitian	66



DAFTAR PUSTAKA

- Achlis. (2011). *Praktek Pekerjaan Sosial I. Bandung: Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial.*
- Adi, F. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung: PT Refika Utama.*
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Angela, N. (2018). *Sosiologi: Sosialisasi. Modul Sosialisasi, 2003*, 1–16.
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat (Life Skill). Bandung: Yrama Widya.*
- Asmani. (2009). *Sekolah Life Skill Siap Kerja.*
- Astuti, S. (2018). *Implementasi Program Life Skill Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Asuh Di (LKSA) Nur Muhammad Tanjung Bunga Makassar.*
- Astutik, J., & Abidin, Z. (2020). a Holistic Empowerment Approach To Remedy Drug Abuse Adolescents Towards Social Functioning. *International Journal of Social Policy and ...*, 1–18. <https://ijsps.ism.gov.my/index.php/IJSPS/article/view/171>
- Astutik, J., Haffsari, P. P., Abidin, Z., & Agustino, H. (2021). Pendampingan Panti Asuhan Menuju Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Yang “Terakreditasi.” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5(2), 207.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of qualitative research.*
- Departemen Sosial, R. I. (2004). *Acuan umum pelayanan sosial anak di panti asuhan sosial anak. Jakarta: Departemen Sosial RI.*
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life skills) Melalui Pendekatan Broad Based Education. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.*
- Dewi, M. (2011). *Pengaruh Program Life Skill Yayasan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Asuh.* <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/70526>
- Dinas Sosial, P. K. M. (2024). *Jumlah Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) Menurut Jenis PPKS di Kota Malang (Orang), 2021-2023.* <https://malangkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/NTIIzI=/jumlah-pemerlu->

pelayanan-kesejahteraan-sosial--ppks--menurut-jenis-ppks-di-kota-malang--orang-.html

- Edi, S. (2005). Membangun masyarakat memberdayakan rakyat. *Bandung: Refika Aditama*.
- Fadilah, M. (2020). Keberfungsian Sosial Keluarga. *Jurnal Presepektif*, 2(2), 134–139.
- Fahrudin, A. (2012). *Pengantar kesejahteraan sosial*. PT Refika Aditama.
- Hakim, L. (2007). Perencanaan Pembelajaran. *Bandung: Wacana Prima*, 217.
- Hanbury, C. (2008). The life skills handbook. *Eri{c{s}}im Tarihi*, 10, 2016.
- Harahap, A. . (1981). Bina Remaja. *Medan: Yayasan Bina Pembangunan Indonesia*.
- Heru, D. S. (2011). Praktik Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongannya. *Bandung: Koperasi Mahasiswa STKS Bandung*.
- Husmiati. (2013). Peranan Harga Diri sebagai Variabel Moderasi dalam Hubungan antara Depresi dan Keberfungsian Sosial Internal Remaja. *Jurnal PKS*, 12(3), 286–293.
- Mansur, R. (2018). Kinerja Pengasuh Dalam Pembinaan Akhlak Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu Kinderhut Indonesia. *Jurnal Dayah*, 1(2), 219–220.
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan : Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Nurzaman, Y., & Widiastuti, N. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRUSAHA MELALUI PELATIHAN LIFE SKILL TATA BOGA BAGI WARGA BELAJAR KEAKSARAAN (Studi Kasus di PKBM Srikandi Kota Cimahi). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(3), 202. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i3.2885>
- Prabowo, S. L. Nurmaliyah, F., F., & A., H. (2010). Perencanaan Pembelajaran pada Bidang Studi Tematik Muatan Lokal Kecakapan Hidup Bimbingan dan Konseling. *UIN Maliki Press. Malang*.
- Prawiro, A. M. B. (2017). Pendidikan Berkaraker Islami Bagi Anak Yatim. *Bogor: STAI Al-Hidayah Bogor*, 271.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*.
- Raharjo, S. T. (2017). *Pengantar pekerja sosial*. Bandung: UNPAD Press.

- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.*
- Sarwono, S. W. (2010). Pengantar psikologi umum. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Setyowati, C. (2022). Penerapan Metode Hafalan yang Asik 3M (Menyimak, Mengulang, Murja'ah). *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 71–77. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i1.497>
- Shofura, N. K. (2020). Dampak Program Life Skill Bagi Peningkatan Keberfungsian Sosial Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Yayasan Al Kamilah Kota Depok. *Jurnal Skripsi.*
- Sidi, I. (2002). Konsep pendidikan kecakapan hidup (life-skill) melalui pendekatan berbasis luas (Broad Based Education-BBE). *Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.*
- Slamet, P. H. (2002). Pendidikan kecakapan hidup: konsep dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(37), 23–37.
- Soetomo, M. A. (2006). *Panti Asuhan dalam Era Reformasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sosial, K. (2020). *Jumlah Anak Terlantar di Indonesia.*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. (2004). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills). *Inovasi Kurikulum*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35608>
- Sutrisno, E. (2015). *Model Pendidikan Life Skill di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo* [Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. <http://eprints.umpo.ac.id/1661/2/>
- UNICEF. (2003). *Definition of life skill*. www.unicef.org
- University, I. S. (2003). *Incorporating Developmentally Appropriate Learning Opportunities to Assess Impact of Life Skill Development*.
- Wiersma, W. (1976). *Research methods in education*. Routledge.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Baiq Yusrina Hidayati
NIM : 202110030311051
Judul TA/Skripsi : Penerapan Program Life Skill Terhadap Keberfungsian Sosial Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Harapan Ummat Kota Malang
Pembimbing : Dra. Juli Astutik, M.Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	1%	9%	3%	2%	0%

Malang, 26 Mei 2025

Mengetahui;
Ka. Prodi Kesej. Sosial,



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Administrator,



Muh. Kholis, A.Md.