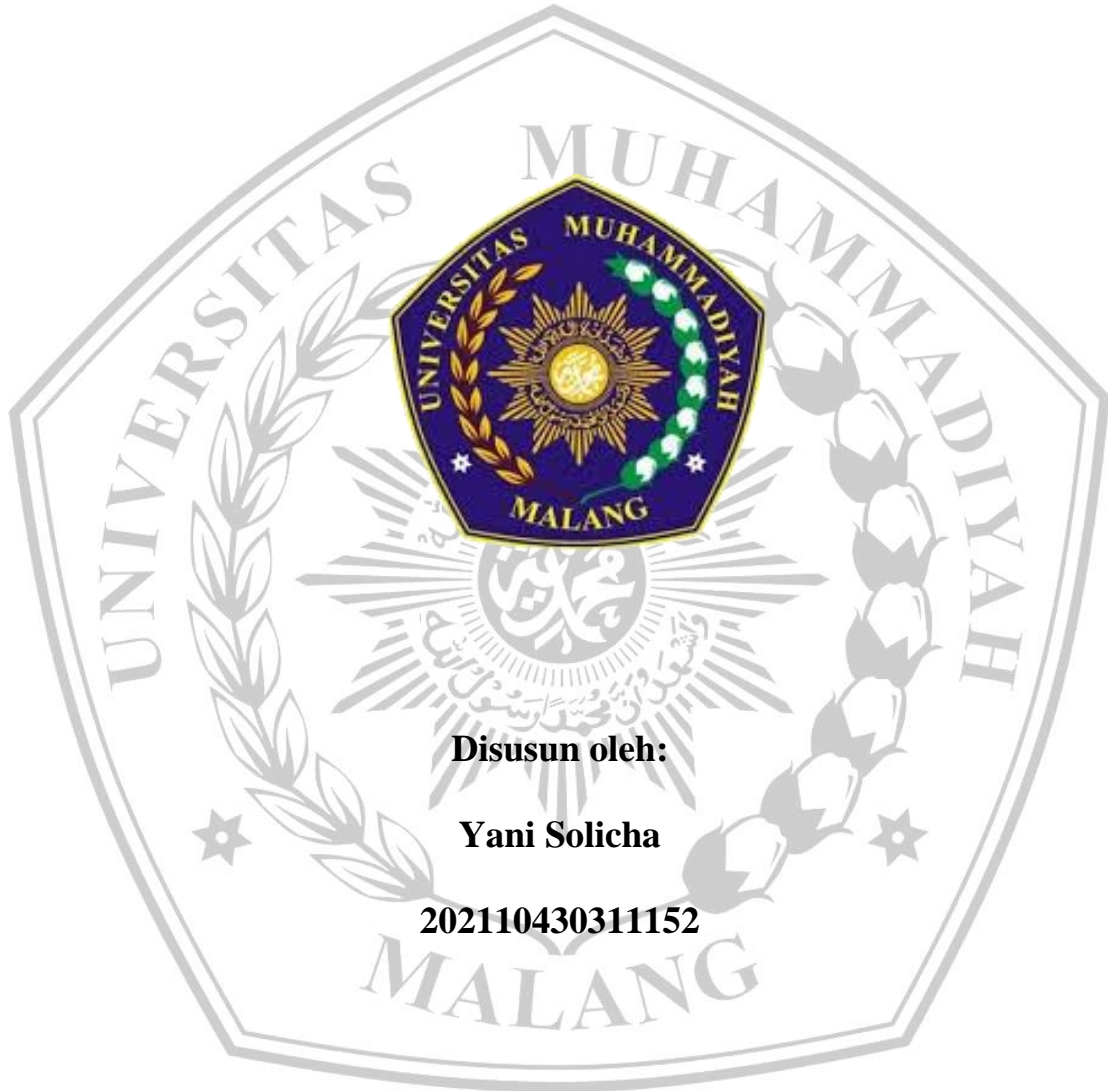


PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS AR (*Augmented Reality*) MATERI SIMBIOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



Disusun oleh:

Yani Solicha

202110430311152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMADDIYAH MALANG 2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS AR (*Augmented Reality*) MATERI

SIMBIOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar.

Oleh:

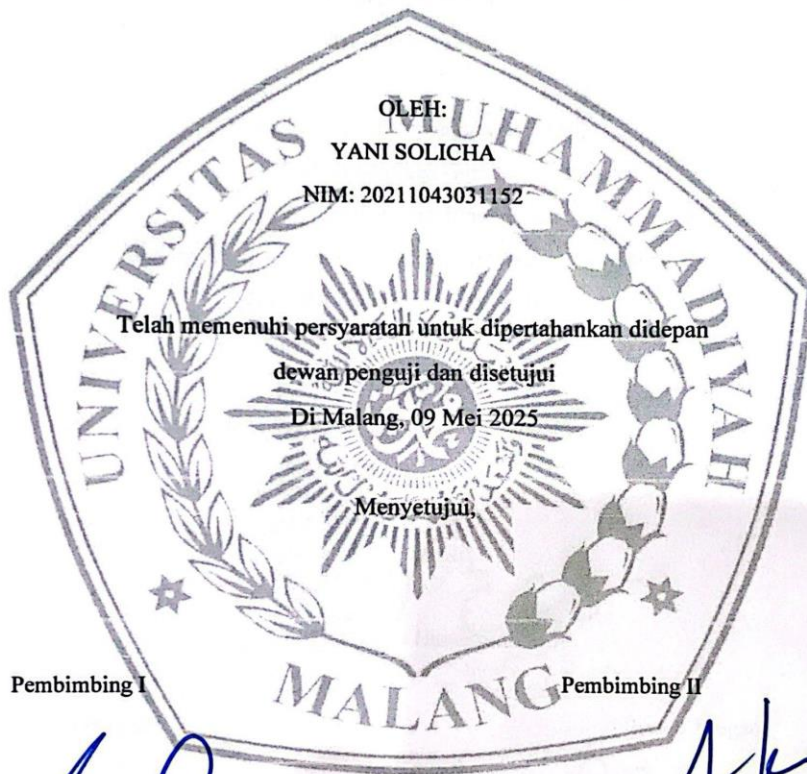
Yani Solicha

202110430311152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MALANG 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS AR (*Augmented Reality*) MATERI
SIMBIOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR**



OLEH:

YANI SOLICHA

NIM: 20211043031152

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan
dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 09 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Bustanol Arifin, M.Pd.

NIDN: 701068206

Pembimbing II

Dr. Arina Restian, M.Pd.

NIDN: 0701068801

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS AR (*Augmented Reality*) MATERI
SIMBIOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR**

YANI SOLICHA

202110430311152

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



[Signature]
Prof. Dr. Prasakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
3. Bustanol Arifin, M.Pd.
4. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd.

Tanda Tangan

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yani Solicha

Tempat, tanggal lahir : Malang. 28 Januari 2000

NIM : 202110430311152

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Dengan ini menyatakan sebenar- benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan LKPD IPAS Berbasis AR (*Augmented Reality*) Materi Simbiosis kelas III Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam karya yang saya tulis tidak pernah terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik perguruan tinggi, dan tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik secara Sebagian maupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 2 Juni 2025

Yang Menyatakan



Yani Solicha

NIM: 202110430311152

MOTTO

“Hidup bukan untuk saling mendahului bayangan yang diciptakan oleh Mentari.

Adakala Matahari bermaksud terpuji untukmu cintai diri sendiri hari ini.”

(Baskara - Hindia)

“Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (sesuatu urusan), tetapkanlah bekerja keras.”

(QS. Al- Insyirah: 6-7)

“Kalau hidup hanya sekedar hidup, babi di hutan pun juga hidup. Kalau bekerja sekedar bekerja kera pun juga bekerja”

(Buya Hamka)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, nikmat serta hidayah- Nya serta tidak lupa ppanutan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk dari masa kebodohan menuju masa terah benderang seperti saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Djodi dan Ibu Lilik yang sangat saya hormati dan sayangi karna atas seluruh perhatian serta dukungannya serta doa yang selalu dipanjatkan demi masa depan anakmu ini, anakmu yang selalu berlindung dibawah doa- doamu.
- b. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. dan Ibu Dr. Arina restian, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan arahan serta dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.
- c. Kepala sekolah, guru- guru serta civitas SD CIS (Chalidana Islamic School) yang telah membantu dan memberikan dukungannya selama penelitian berlangsung.
- d. Adik Salsa dan Ikha yang telah membantu serta memberikan semangat serta menemani saat proses skripsi ini dilakukan, Terimakasih atas segalanya.
- e. Dr. Agusti Mahardika Ningsih, M.Pd. saudara sekaligus kakak dan teman yang tiada hentinya memotivasi saya, sehingga saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik.

- f. Yoga ahmad alauddin teman serta sahabat yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- g. Teman- teman saya “Little busters” serta teman seperjuangan saya Ayu, Mia, Jul, Dika, Farah, Niken dan Maul, Cica dan Santi dan “Gerabah” yang selalu mensupport saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Yani Solicha, 2025. *Pengembangan LKPD IPAS Berbasis AR (Augmented Reality) Materi Simbiosis Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd. (II) Dr. Arina restian, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Augmented Reality*, Simbiosis, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 25 Februari yang bertujuan untuk mengembangkan media LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis (*Augmented Reality*) materi simbiosis pada kelas III Sekolah Dasar di SD CIS (Chalidana Islamic School) Malang, bahwa disekolah tersebut memerlukan media pembelajaran yang dapat memusatkan perhatian peserta didik serta memberikan pengalaman belajar yang baru didalam kelas. Hal ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi simbiosis yang dapat menarik serta memusatkan perhatian peserta didik didalam kelas.

Pengembangan LKPD IPAS berbasis *Augmented Reality* materi simbiosis kelas III Sekolah Dasar ini diimplemntasikan menggunakan model ADDIE yang melalui 5 tahapan yaitu (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi). Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitaif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui pengembangan media LKPD IPAS berbasis AR (*Augmented Reality*) materi simbiosis kelas III Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan LKPD IPAS berbasis AR (*Augmented Reality*) materi simbiosis kelas III Sekolah Dasar mendapatkan hasil validasi ahli materi 93,75, validasi ahli media 91,66 kedua hasil validasi tersebut menandakan bahwa LKPD IPAS berbasis AR (*Augmented Reality*) yang dikembangkan termasuk dalam kategori Layak. Sedangkan angket respon guru 100%, respon peserta didik 94%. Disimpulkan LKPD IPAS berbasis *Augmented Reality* materi simbiosis kelas III Sekolah dasar dapat memusatkan perhatian peserta didik serta memberikan pengalaman belajar baru bagi peserta didik didalam kelas.

ABSTRACT

Yani Solicha, 2025. Development of AR-Based IPAS LKPD (Augmented Reality) Simbiosis Material Class III Elementary School. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP of Muhammadiyah University Malang. Guidance: (I) Bustanol Arifin, M.Pd. (II) Dr. Arina restian, M.Pd.

Keywords: Media Development, Augmented Reality, Simbiosis, Elementary School.

This study was conducted on 25 February which aims to develop LKPD (Student Worksheet) media based on symbiotic material at the third grade of elementary school in SD CIS (Chalidana Islamic School) Malang, Indonesia. The school needed a learning medium that could focus students' attention and provide a new learning experience in the classroom. This aims to help students understand symbiotic material that can attract and focus students in class.

The development of IPAS LKPD based on Augmented Reality class III symbiotic material is implemented using the ADDIE model that goes through 5 stages, namely (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The data analysis technique used is qualitative and quantitative descriptive which aims to find out the development of AR-based IPAS LKPD (Augmented Reality) symbiotic material class III of elementary school.

Based on the research results, the development of AR-based IPAS LKPD (Augmented Reality) class III symbiotic material material obtained the results of 93.75, the validation of media experts 91.66 both validation results indicated that the developed AR-based IPAS LKPD (Augmented Reality) was included in the Properties category. Meanwhile, the teacher response rate is 100%, the student response is 94%. It is concluded that the IPAS LKPD based on Augmented Reality grade III symbiotic material can focus the students' attention and provide new learning experiences for students in the class.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT saya panjatkan karena atas berkat, rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW karena hanya petunjuknya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan lkpd ipas berbasis ar (augmented reality) materi simbiosis kelas III sekolah dasar” yang dapat diselesaikan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan maupun arahan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan izin saat proses penelitian serta memberikan bimbingan serta arahan pada saat proses bimbingan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing serta memberikan arahan maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepala sekolah, guru serta civitas SD CIS (Chalidana Islamic School) yang turut serta membantu serta memberikan dukungannya pada saat proses penelitian skripsi ini dilakukan.
4. Semua pihak yang terkait yang turut serta membantu serta memberikan arahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini bermanfaat bagi orang yang membaca serta bagi penelitian selanjutnya.

Malang, Mei 2025

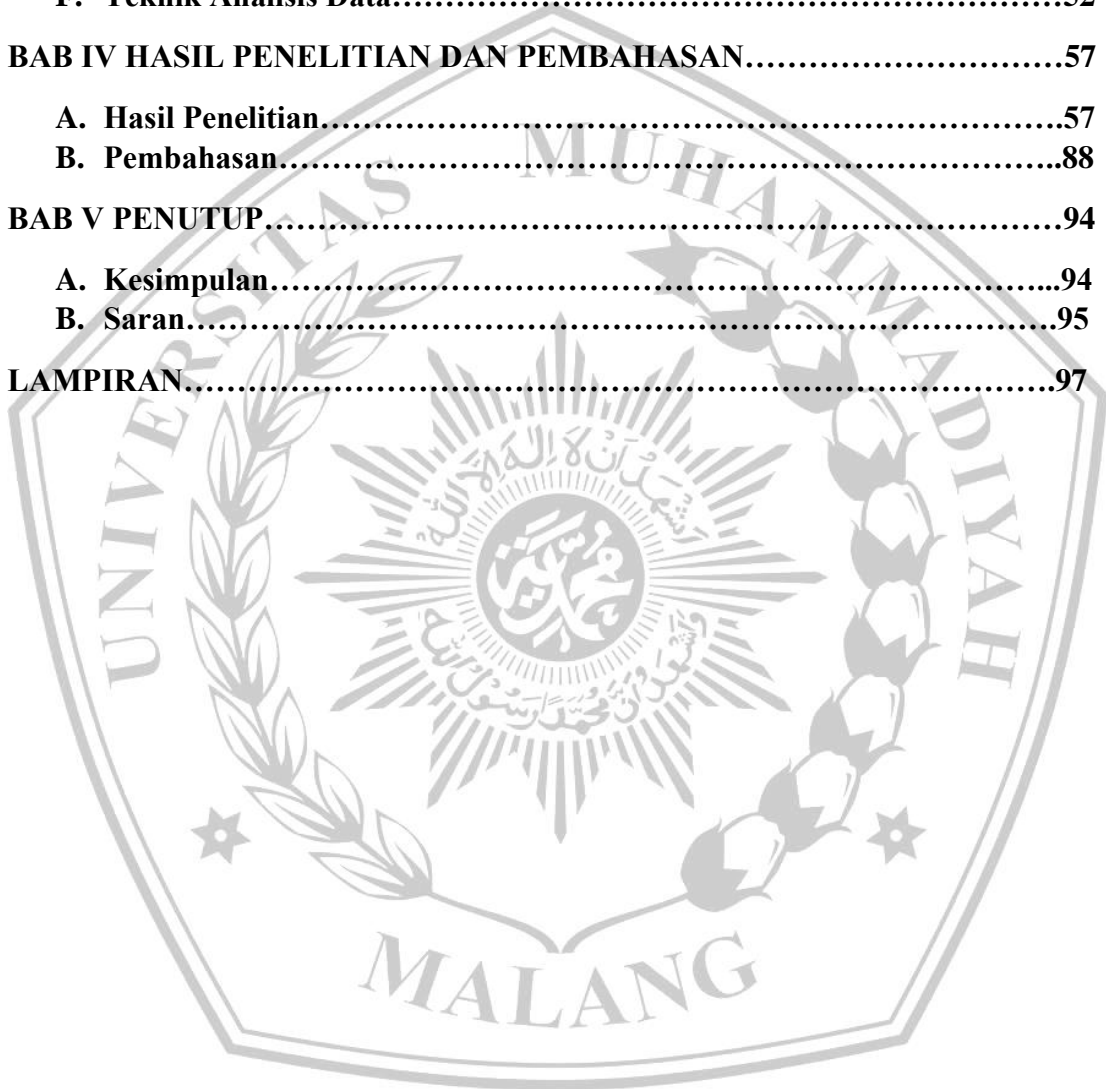
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	14
H. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Pengembangan Media.....	18
B. LKPD dalam Pembelajaran.....	26
C. Indikator Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS Berbasis AR (<i>Augmented Reality</i>).....	32
D. Kajian Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Pikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Model Penelitian Pengembangan.....	35
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
C. Uji Coba Produk.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian Pengembangan.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR GAMBAR

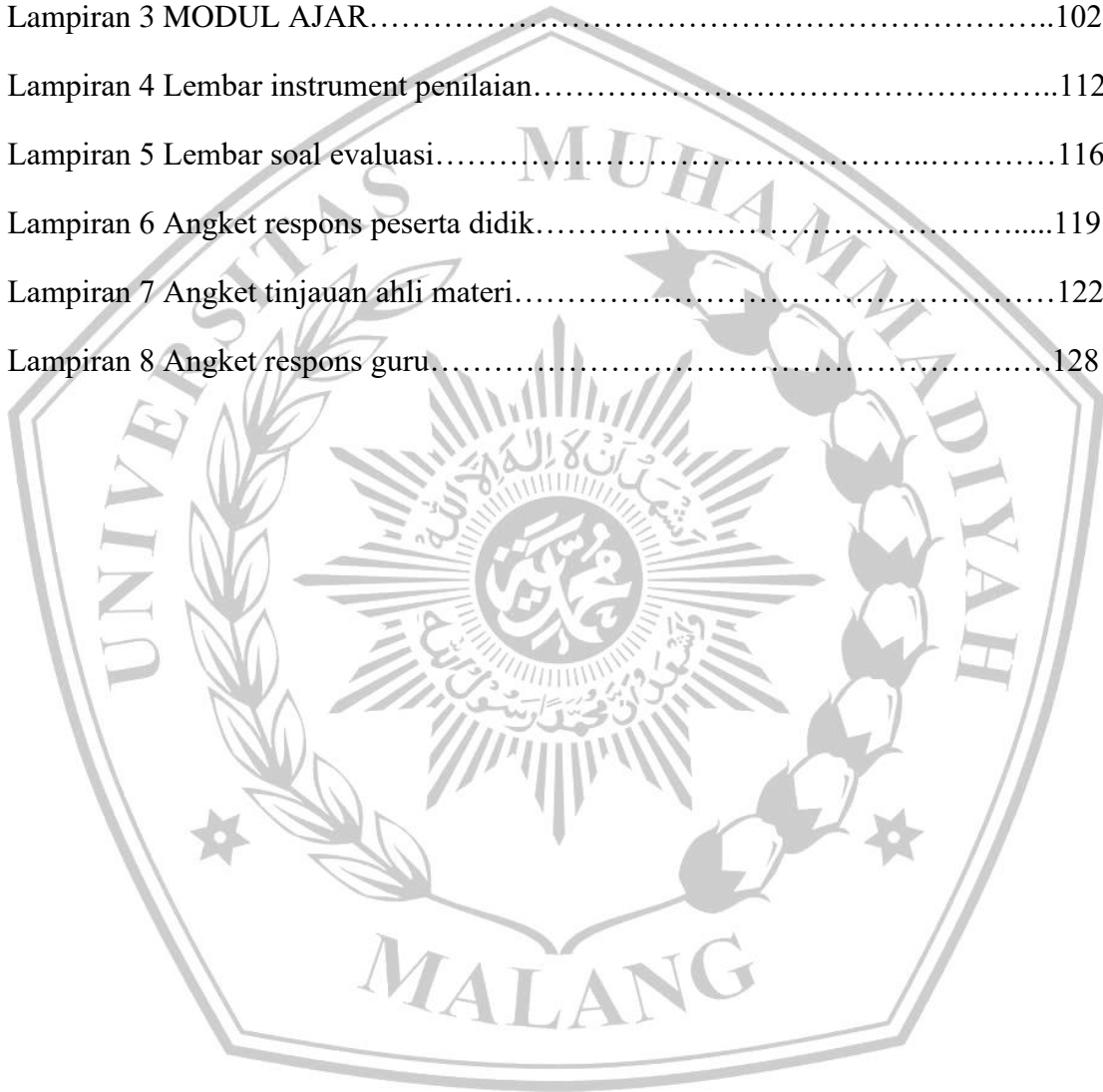
Gambar 1.1 LKPD <i>Augmented Reality</i>	8
Gambar 1.2 cover LKPD <i>Augmented Reality</i>	9
Gambar 1.3 petunjuk penggunaan LKPD.....	10
Gambar 1.4 kegiatan 1 pada LKPD.....	11
Gambar 1.5 kegiatan 2 pada LKPD.....	12
Gambar 1.6 konstruk LKPD <i>Augmented Reality</i>	13
Gambar 2.1 kerangka pikir.....	34
Gambar 4.1 pembukaan oleh peneliti dan guru.....	79
Gambar 4.2 pembagian LKPD <i>Augmented Reality</i>	80
Gambar 4.3 pengerjaan LKPD.....	80
Gambar 4.4 pengerjaan LKPD	81
Gambar 4.5 pengisian angket respon peserta didik.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian pembelajaran IPAS.....	10
Tabel 2.1 Jenis- jenis media pembelajaran.....	24
Tabel 2.2 Indikator Pengembangan LKPD.....	32
Tabel 2.3 Kajian penelitian relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi- kisi pedoman observasi.....	47
Tabel 3.2 Kisi- kisi pedoman wawancara.....	49
Tabel 3.3 Kisi- kisi angket ahli materi.....	50
Tabel 3.4 Kisi- kisi angket ahli media.....	51
Tabel 3.5 Kisi- kisi angket respons peserta didik.....	52
Tabel 3.6 Kriteria skala penilaian.....	54
Tabel 3.7 Kriteria validitas produk.....	55
Tabel 3.8 Kriteria penilaian.....	55
Tabel 4.1 Menentukan CP, TP dan Indikator.....	59
Tabel 4.2 Desain LKPD.....	60
Tabel 4.3 Pembuatan LKPD berbasis AR (<i>Augmented Reality</i>).....	64
Tabel 4.4 Hasil revisi produk ahli materi.....	71
Tabel 4.5 Hasil revisi produk ahli media.....	76
Tabel 4.6 Hasil soal evaluasi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman dan lembar observasi.....	97
Lampiran 2 Pedoman dan lembar wawancara.....	99
Lampiran 3 MODUL AJAR.....	102
Lampiran 4 Lembar instrument penilaian.....	112
Lampiran 5 Lembar soal evaluasi.....	116
Lampiran 6 Angket respons peserta didik.....	119
Lampiran 7 Angket tinjauan ahli materi.....	122
Lampiran 8 Angket respons guru.....	128



DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, R., & Artikel, R. (2024). Peran dan Tantangan Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Media Abstrak. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.62630/amerta>
- Atikah, D. A., Eka Subekti, E., Prayito, M., & Prasetyawati, C. (2023). *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Panggung Lor (Vol. 7, Issue 1)*. <https://doi.org/prefix10.36456>
- Aulia Rahma, Y., Daimul Hasanah, & Dhimas Nursetyawan. (2024). Penggunaan LKPD Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP/MTs: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 407–416. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1535>
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan *Augmented Reality* di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5 nomor 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2850>
- damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2 No. 3(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Destiara, M., Himmah, N., Indriyani, S., Biologi, T., Islam, U., Banjarmasin, N. A., & Artikel, I. (2021). Pengembangan LKPD Materi Arthropoda Berbasis STEM Berteknologi Augmented Reality. In *Journal of Biology Education* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i1.6629>
- Febrianingrum, K., Nadlif, A., & Astutik, A. P. (2024). Strategi Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia 9-10 Tahun di Desa Lebo RT 12 RW 03 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 882. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4258>
- Febrianti, E., Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif “SCRIBER” untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 275. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i2.3005>
- Firmansyah, A. D. B., Astutik, I. R. I., & Busono, S. (2024). Markerless Augmented Reality Katalog Gitar Elektrik Sebagai Media Promosi. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 9(2), 518–528. <https://doi.org/10.29100/jupi.v9i2.4547>
- Fitri, T. E. D. R. M. N., Anisah, A., Marsidin, S., Dasar, P., Universitas, F., & Padang, N. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 No. 03.
- Fitriani, N., Efendi, I., & Harisanti, B. M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Deasa Sembalun Untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa. MTs. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(1). <https://doi.org/Prefix10.33394>

Hapidz, F., Mulyana Akbar, F., Maulidi, W. K., Siburian, R. M., Puspitasari, H., Studi, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). Pemberdayaan Teknologi Metaverse Bagi Kelangsungan Dunia Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).

Hidayat, F. M. N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, No.1. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

Iqbal Fawwaz, M., Fikri Akbar, M., & Churiyah, M. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru SD Melalui Pengembangan Media Belajar Interaktif Menggunakan *Google Workspace For Education*. *Journal of Sustainable Community Service*, 3(3), 149–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.55047/jscs>

Marina, sukardi, ferri hidayat. (2024). Analisis Problematika Guru IPAS Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Disekolah Dasar 97 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 Nomor 3.

Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi Pengembangan Produk dalam Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(3), 413. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.522

Nabilah, P. (2024). IBTIDA' IY: *Jurnal Prodi PGMI*: Media Pembelajaran Relevan Dalam Materi Metamorfosis Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *IBTIDA' I: Jurnal Prodi PGMI*, 9. <https://doi.org/10.31764>

- Nasher, F., & Aditya, D. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Pada Sistem Pernapasan Manusia Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran. *Media Jurnal Informatika*, 14(1), 10. <https://doi.org/10.35194/mji.v14i1.1918>
- Qifsy1, L. A., Hidayati2, A., Zen, Z., Hendri4, N., & Saputra, A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. 4(2), 762–769. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1124>
- Rais, M., Yaumi, M., & Yusuf, M. (2024). Studi Literatur Terminologi Media dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah dan Perbedaan Istilah). *AKSIOLOGI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5 Nomor 2(5), 244–257. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.236>
- Ratu, A., & Talakua, A. C. (2024). Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.56211/sudo.v3i2.529>
- Resti, N., Ridwan, R., Palupy, R. T., & Riandi, R. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan AR (Augmented Reality) pada Materi Sistem Pencernaan. *BIODIK*, 10(2), 238–248. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34022>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, G., Huda, N., Ramadhani, S., Nurnikmah, U., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 Nomor 1, 3048–3054. <https://doi.org/10.31004/jptam>

Ryza, F., Sari, K., Cahyo, A., & B2, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Hak dan Kewajiban untuk Meningkatkan Kerja Sama Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(1), 109–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i1.3090>

Samsul Wadi, Mijahamuddin Alwi, Arif Rahman Hakim, & M. Reza Azwalidi Zhanni. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tanaman Penyehatan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 870–877. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1201>

Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

Siregar, Y. P. (2024). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester III mata Kuliah Dasar Pendidikan Vokasional dan *Fashion In Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 7, Issue 3). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>

Terezian, B., & Fatmawati, S. (2024). Volume 14 Nomor 2 Tahun 2024 Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras CPU Komputer Berbasis *Augmented Reality*. *Jurnal*

https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i2.4146

Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>

Zahratul, M., Rita Zahara, S., Sakdiah, H., Siska, D., & Setiawan, T. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Hukum *Newton*. (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.47827/jer.v5i1.148>

Zaza Salsabila, Vira Eka Putri, Rara Salsabila, Wismanto Wismanto, & Pahrudin Pahrudin. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 26–36. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2858>

Zulfaturrochmah; Mufliva, R., & Warnaedi, V. (2023). Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama di Kelas III Sekolah Dasar. *DWIJAYA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7 Nomor 1. <https://doi.org/Prefix10.33292>

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-7).





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Yani Solicha
NIM : 202110430311152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD IPAS BERBASIS AR (Augmented Reality) MATERI SIMBIOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandung Sutanji No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id