

DISERTASI

**EKOPE SANTREN DAN UPAYA MEMBENTUK SIKAP
EKOSPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP**



**Oleh :
Mukhammad Hasbi
202010520111011**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

EKOPE SANTREN DAN UPAYA MEMBENTUK SIKAP EKOSPIRITUAL DI
PONDOK PESANTREN ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP

MUKHAMMAD HASBI

202010520111011

Promotor : Prof. Dr. Yus Moehamad Cholily

Ko-Promotor I : Asse. Prof. Dr. Khozin

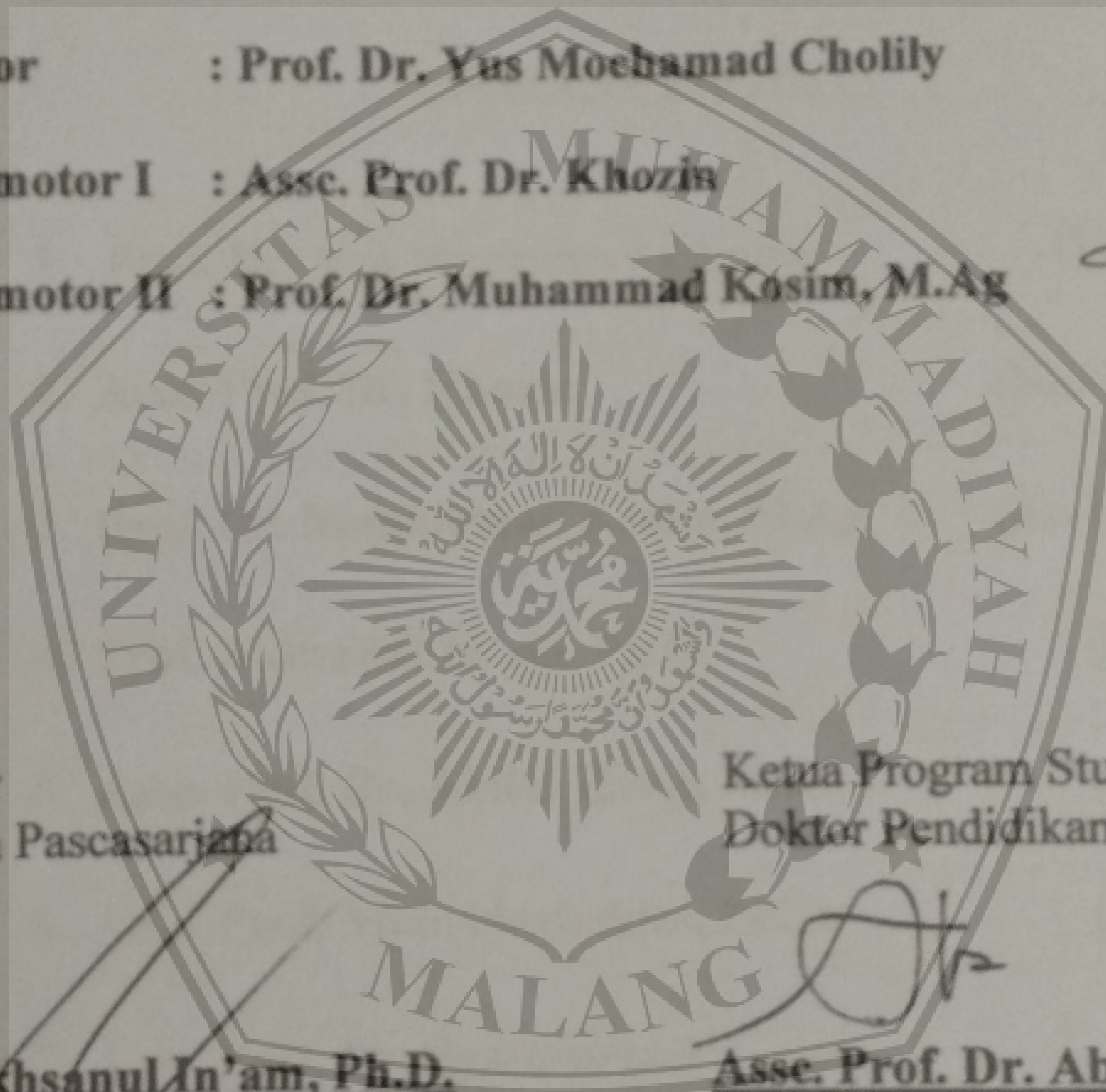
Ko-Promotor II : Prof. Dr. Muhammad Kosim, M.Ag

Direktur
Program Pascasarjana

Ketua Program Studi
Doktor Pendidikan Agama Islam

Prof. Akhsanul In'am, Ph.D.

Asse. Prof. Dr. Abdul Haris, MA.



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

DAFTAR PENGUJI

Disertasi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dalam forum Ujian Terbuka pada hari/tanggal, **Selasa/ 11 Juli 2023**

DEWAN PENGUJI :

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily (Promotor)
2. Asse. Prof. Dr. Khozin (Ko. Promotor I)
3. Prof. Dr. Muhammad Kosim, M.Ag (Ko Promotor II)
4. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D (Penguji)
5. Asse. Prof. Dr. Abdul Haris, MA. (Penguji)
6. Asse. Prof. Moh. Nurhakim, Ph.D (Penguji)
7. Asse. Prof. Dr. Syamsurizal Yazid (Penguji)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **MUKHAMMAD HASBI**
NIM : **202010520111011**
Program Studi : **Doktor Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan **EKOPE SANTREN DAN UPAYA MEMBENTUK SIKAP EKOSPIRITUAL DI PONDOK PESANTREN ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP**. Adalah karya saya dan dalam naskah Disertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.

1. Apabila ternyata dalam naskah Disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Disertasi ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Disertasi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2023

Yang menyatakan,



MUKHAMMAD HASBI

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt yang selalu memberikan limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulisan disertasi yang berjudul **EKOPESANTREN DAN UPAYA MEMBENTUK SIKAP EKOSPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw.

Disertasi ini ditulis dalam untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Doktor Ilmu Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang, dan juga sebagai upaya mengembangkan khazanah keilmuan pendidikan Islam khususnya tentang peran ekologis pesantren. Karya disertasi ini lahir dari sebuah keyakinan, bahwasanya Pondok Pesantren mempunyai tempat yang terhormat untuk bisa ikut serta dalam mencari solusi permasalahan lingkungan yang tidak pernah habis-habisnya melalui kegiatan ekopesantren. Keyakinan ini dilandasi karena pesantren mempunyai fungsi yang bukan sekedar menjadi institusi pendidikan Islam dan dakwah Islam, namun juga sebagai institusi pengembangan masyarakat (*community development*) dipelbagai bidang, termasuk dalam penyelamatan dan pelestarian lingkungan hidup.

Sebagai kajian akademis, disertasi ini lahir karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktu dan kesempatan, memberikan morivasi, serta sumbangan pemikiran yang tiada henti demi kesempurnaan karya ini. Ucapan terima kasih Penulis haturkan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, para Wakil Rektor, dan Direktur Program Pascasarjana Universtas Muhammadiyah Malang.
2. Ketua Program Studi Doktor dan Magister Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, atas segala pelayanan yang baik selama proses studi.
3. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily (Promotor), Prof. Dr. Khozin (Co-promotor 1), dan Prof. Dr. Mohammad Kosim, M.Ag (Co-promotor 2), yang selama 2 atau 3 tahun ini tiada lelah untuk membersamai dan membimbing penulis.

4. Para penguji yang hebat , Prof. Moh. Nurhakim, Ph.D, Prof. Dr. M. Nurul Humaidi, Prof. Dr. Syamsurizal Yazid, dan Prof. Dr. Mohammad Syaifuddin, yang telah memberikan masukan, kritisi-kritisi yang membangun untuk menuju kesempurnaan naskah disertasi dari awal ujian pra-proposal sampai ujian terakhir.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang, yang memberikan kontribusi besar dalam studi dan penulisan karya ini.
6. Teman-teman sejawat, yang menjadi teman diskusi di perkuliahan, dan saling menguatkan untuk menyelesaikan pendidikan doctoral ini.
7. Pondok Pesantren Annuqayah dan seluruh *stake holder*-nya, yang telah mendukung dan terlibat dengan sepenuh hati, agar bisa menyelesaikan pendidikan doctoral saya di Universitas Muhammadiyah Malang, melalui karya agung ini. Secara khusus ucapan terima kasih ini saya haturkan untuk KH. Muqsith Idris (sesepuh Pondok Pesantren Annuqayah), KH. Syafiie Anshari, Kiai M. Ainol Yaqin, Kiai Hosnan, Kiai Faizi, Kiai Ali Fikri, Kiai Naqib Hasan, Kiai Halimi, Kiai M. Musthafa, Kiai Homaidi, serta kiai-kiai lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Tidak lupa juga para pengurus BPM PPA, Pengurus BKA, Assalam, PSG, Pengurus pesantren-pesantren daerah, *stake holder* SMA 3 dan MA Tahfidz Annuqayah, dan lain-sebagainya.
8. Teruntuk jelita dan belahan jiwa, Helyati Hasbi, M.Pd, yang selalu mendukung dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan karya dan pendidikan doctoral penulis. Karenanya karya ini juga penulis persembahkan untuk anak-anak hasil buah hati kita, yaitu: Mohammad Alzean Fauzyl Moesyaffa' (Zean), S2 Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya, Almazida Fauzil Aishaqeena (Zida), Fakultas Kedokteran UIN Malang, Muh. Alwizariel Fauzyl Syamil Faradhis (Zeril), Fakultas Saintek UIN Sunan Kalikaga Yogyakarta, Almarhumah Alvinashiera Fauzil Qaneeta (Zeta), Mohammad Alfarizcko Fauzil Hasbiano (Zicko), kelas 3 SD, Alvinnezla Fauzil Hasbiana (Zila), kelas 1 SD, Alvijezelinne Fauzil Hasbianne (Zelin), kelas 1 SD, Mohammad Alkamilil Azzaim Fauzil Hasbi (Zaim), 3,5 tahun.
9. Keempat orang tua saya, H. Moesyaffa', Almarhumah Hj. Cholifah (ampunkan seluruh dosa beliau, terang benderangkan dan luaskanlah kubur beliau ya Rabb), H. Fauzan, dan Hj. Juwairiyah, untuk mereka karya disertasi ini juga penulis persembahkan.

Akhirnya, penulis berharap dan berdo‘a kepada Allah SWT, semoga disertasi ini bisa memberikan manfaat dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan agama Islam, terutama yang berhubungan dengan pendidikan pesantren dalam kegiatan ekologisnya. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca, terutama kalangan akademisi, demi perbaikan disertasi ini dan karya-karya selanjutnya.

Malang, Juli 2023

Penulis



Transliterasi

b = ب	z = ز	f = ف
t = ت	s = س	q = ق
th = ث	sh = ش	k = ك
J = ج	s{ = ص	l = ل
h{ = ح	d{ = ض	m = م
kh = خ	t{ = ط	n = ن
d = د	z{ = ظ	h = ه
dh = ذ	' = ع	w = و
r = ر	gh = غ	y = ي

Short : a = ' ; i = , ; u = -

Long : a < = ا ; i > = ي ; ū = و

Diphthong : ay = ا ي ; aw = ا و



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kegiatan ekopesantren dengan situs penelitian di Pondok Pesantren Annuqayah Sumenep. Sebagai pesantren besar, maka potensi yang dimiliki untuk melakukan perubahan terkait pengelolaan dan pelestarian lingkungan menjadi besar pula. Ada tiga rumusan masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini, yakni urgensi dan latar belakang kegiatan ekopesantren di Annuqayah, penerapan atau pelaksanaan kegiatan ekopesantren di Annuqayah, serta implikasi dari kegiatan atau program ekopesantren di Annuqayah dalam upaya membentuk sikap ekospiritual santri. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme, dengan pendekatan kualitatif, serta jenis penelitian studi kasus. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan tiga temuan penting. Pertama, urgensi kegiatan ekopesantren dilatarbelakangi sebagai realisasi doktrin ajaran Islam tentang lingkungan. Dalam konteks Annuqayah telah terefleksi dalam sejarah (historis) kegiatan lingkungan sejak awal mula berdirinya Annuqayah, dedikasi Annuqayah untuk keadaan geografis, dan agronomik-sosiologik yang kurang menguntungkan, serta pengembangan pendidikan dan syiar Islam utamanya yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan. Kedua, kegiatan ekopesantren di Annuqayah dalam penerapannya tidak terlepas dari peran kelembagaan seperti Biro Pengembangan Masyarakat Pondok Pesantren Annuqayah (BPM PPA), pesantren-pesantren daerah, serta satuan-satuan pendidikan yang mempunyai komunitas lingkungan. Sedangkan strategi untuk suksesnya kegiatan ekopesantren adalah melalui pengajian, keteladanan, kebijakan partisipatif, pembiasaan, *reward and punishment*, dan lain-lainnya. Ketiga, implikasi yang ditimbulkan dari kegiatan ekopesantren adalah tumbuhnya konsientisasi dan aktivisme lingkungan santri, sehingga bisa membuka ruang bagi terbentuknya sikap ekospiritual santri.

Kata kunci: Ekopesantren, Ekospiritual, Konsientisasi, Aktivisme Lingkungan

Abstract

This study aims to explore eco-Islamic boarding school activities with a research site at the Annuqayah Islamic Boarding School, Sumenep. As a large Islamic boarding school, then the potential to make changes related to management and preservation of the environment becomes greater. There are three formulations of the problem that are discussed in this study, namely the urgency and background of eco-Islamic boarding school activities at Annuqayah, the application or implementation of eco-Islamic boarding school activities at Annuqayah, as well as the expressions of eco-Islamic boarding school activities or programs at Annuqayah in an effort to establish student's eco-spiritual attitudes. This study uses a constructivism paradigm, with a qualitative approach, as well as a case study type of research. To obtain data, researchers used observation, interviews and documentation. This research resulted in three important findings. First, the urgency of eco-Islamic boarding school activities is motivated by the realization of Islamic teachings about the environment. In the context of Annuqayah, it has been historical reflected of environmental activities since establishment of Annuqayah, Annuqayah's dedication to unfavorable geographical and agronomic-sociological conditions, as well as the development of education and Islamic teachings especially those related to environmental preservation. Second, the implementation of eco-Islamic boarding schools in Annuqayah is inseparable from the role of institutions such as the Annuqayah Islamic Boarding School Community Development Bureau (BPM PPA), regional Islamic boarding schools, and educational units that have environmental communities. Despite the strategy for the success of eco-Islamic boarding schools is through teaching, exemplary, participatory policies, habituation, reward and punishment, and others. Third, the implication arising from eco-Islamic boarding school activities is the growth of students' environmental awareness and activism, so it expected to open space for establishment of students' eco-spiritual attitudes.

Keywords: Eco-Islamic boarding school, Eco-spiritual, Conscientization, Environmental Activism

خ لاصه

يهدف إلى إجراء بحث في تطوير تطبيقات الحوسبة في مجال التعليم الإلكتروني، حيث يهدف إلى تطوير تطبيقات الحوسبة التي يمكن استخدامها في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال دراسة احتياجات المعلمين والطلاب، وتصميم وتطوير تطبيقات الحوسبة التي تلبي هذه الاحتياجات. كما يهدف إلى تقييم فعالية هذه التطبيقات في تحسين جودة التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال إجراء دراسات ميدانية وتجريبية. كما يهدف إلى تطوير نماذج تعليمية جديدة يمكن استخدامها في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال دراسة احتياجات المعلمين والطلاب، وتصميم وتطوير نماذج تعليمية جديدة تلبي هذه الاحتياجات.

العلم بالتمهات بحية: إي كوي بي تي ن، الموقف الروحية الهويّة الن شيط
الهويّة.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Transliterasi.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	viii
خلاصة.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	22
C. Tujuan Penelitian	23
D. Kegunaan Penelitian.....	23
E. Penegasan Istilah	23
F. Kerangka Berfikir.....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Penelitian Terdahulu	29
B. Krisis Lingkungan Sebagai Krisis Kemanusiaan Global.....	34
C. Agama Islam dan Konsep Pelestarian Lingkungan.....	42
D. Konsep Sikap, Sikap Spiritual dan Sikap Ekospiritual (Sebuah Korelasi).....	53
E. Krisis lingkungan dan Pendekatan Spritualitas Ekologi (Ekospiritual)	57
F. Ekopesantren dan Konsientisasi Menuju Penguatan Sikap Ekospiritual	68
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Paradigma Penelitian.....	81
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	82
C. Subjek, Informan Penelitian	83
D. Instrumen Pengumpulan Data	85
E. Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Selayang Pandang Pesantren Annuqayah	90
B. Hasil Penelitian	95

a. Urgensi Kegiatan Ekopesantren di Annuqayah	95
b. Penerapan kegiatan Ekopesantren di Annuqayah dalam Upaya Membentuk Sikap Ekospiritual	105
c. Implikasi Kegiatan Ekopesantren dalam Upaya membentuk Sikap Ekospiritual.....	131
C. Pembahasan.....	134
a. Konsistensi Persepsi Annuqayah Terhadap Pelestarian Lingkungan, Menuju Pemahaman Keagamaan yang Teo-Ekosentris	135
b. Realisasi dan Revitalisasi Dokrin-Doktrin Islam Sebagai Landasan Filosofis dan Ideologis Kegiatan Ekopesantren.....	141
c. Penanaman Nilai-Nilai Islam dan Kepesantrenan dalam Kegiatan Ekopesantren	149
d. Strategi Penanaman Nilai-nilai Islam dan Kepesantrenan dalam Kegiatan Ekopesantren.	158
e. Implikasi Kegiatan Ekopesantren dalam Membentuk Sikap Ekospiritual	167
F. Desain Ekopesantren dalam Upaya Membentuk Sikap Ekospiritual	178
BAB V PENUTUP	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Implikasi Teoritik	183
D. Saran-Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kerangka Berfikir.....	28
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Table 2.2 Mary Evlyn Tucker lima dasar (5 R).....	41
Table 2.3 Tiga Doktrin Utama Islam Untuk Lingkungan.....	47
Tabel 2.4 Teori Sikap Albracin & Shavitt.....	51
Tabel 2. 5 Teori S-O-R.....	63
Tabel 4. 1 Data Daerah (Pondok), Kiai (Pengasuh), dan Jumlah Santri.....	91
Tabel 4. 2 Data Dewan Masayikh Annuqayah.....	92
Tabel 4. 3 Struktur Kepengurusan PPA 2021-2022.....	93
Tabel 4. 5Penerapan Kegiatan Ekopesantren Di Annuqayah.....	109
Tabel 4.6 Theory of Attitude atau S.-O-R.....	128
Tabel 4.7 Gambaran Teori S-O-R.....	163
Tabel 4. 8 Gambaran Teori VBN tentang sikap ekospiritual.....	163
Tabel 4.9 Desain ekopesantren dalam membentuk sikap ekospiritual.....	166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori VBN.....	80
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles, Huberman dan Saldana (2014).....	88



DAFTAR PUSTAKA

- Aaheim, H. A., Aunan, K., & Seip, H. M. (2000). The value of the environment – Is it a matter of approach? *Integrated Assessment*, 1(1), 49–61.
- Abidin, Z. (2017). *Ekologi dan Lingkungan Hidup Dalam Perspektif Alqur'an*. 13, 1–23.
- Adede, A. (1995). The Treaty System from Stockhold (1972) to Rio de Janeiro (1992). *Pace. Envtl. L. Rev.*, 13(1), 33.
- Adeng, A. (2014). Pesantren Cipasung di Bawah Kepemimpinan K.H. Ruhiat (Studi Keterlibatam Kiai Dalam Perjuangan Kemerdekaan). *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 6(2), 253.
- Adhuri, D. S. (2020). *Relasi Saling Ketergantungan Mutualisma Manusia dan Alam Maritim : Praktek Pengelolaan Sumderdaya Laut Tradisional / Berbasis Masyarakat di Indonesia. February 2014, 2020–2024*.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Al-hamdi, R., Zulia Khoirun Nisa¹, S., Yunus, M., Yogyakarta, U. M., Latief, H., & Yogyakarta, U. M. (2020). *Politik inklusif muhammadiyah* (Issue November).
- Albarracin, D., & Shavitt, S. (2018). Attitudes and Attitude Change. *Annual Review of Psychology*, 69(August 2017), 299–327.
- Amirullah, A. (2015). Krisis Ekologi: Problematika Sains Modern. *Lentera*, 17(1), 1–21.
- Amri, U. (2012). Konservasi Berbasis Komunitas Religi: Membedah Peran Ormas Keagamaan Dalam Upaya Melestarikan Sumber Daya Alam Di Indonesia. *Masyarakat Indonesia*, 38(1), 23–46.
- Anand, S. V. (2013). Global Environmental Issues. *International Review of Mechanical Engineering*, 6(6), 1339–1344.
- Anderson, M. (2014). *New Ecological Paradigm (NEP) Scale New Ecological Paradigm (NEP) Scale. September*.
- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya*. 5(1), 100–109.
- Ariestiningsih, E. S., Muchtar, A. A., Marhamah, M., & Sulaeman, M. (2020). *The Role of Ascription of Responsibility on Pro Environmental Behavior in Jakarta Communities. Icri 2018*, 2251–2258.
- Arifin, S. (2017). Pelembagaan Demokrasi dan Penguatan Civil Society Melalui Pendidikan: Harapan Terhadap Pesantren. *EDUKASI: Jurnal Penelitian*

Pendidikan Agama Dan Keagamaan, 5(2).

- Arisona, risma D. (2018). Pengelolaan Sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Pada Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Al Ulya*, 3, 39–51.
- Armawi, A. (2013). Kajian Filosofis Terhadap Pemikiran Human-Ekologi Dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 20(1), 57–67.
- Aulia, R. N., Isnaini, D. E. N., & Khumairoh, U. (2017). Pengelolaan Lingkungan Berbasis Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Hakim Lombok). *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 1(2), 119.
- Aulia, R. N., Mardhiah, I., Gunawan, A., Isnaini, D. E. N., Firdaus, M., & Narulita, S. (2018). Pesantren-based environmental management in equatorial areas. *AIP Conference Proceedings*, 2019(October 2018).
- Avis, W. (2021). *Role of faith and belief in environmental engagement and action in MENA region*.
- Bahri, S. (2018). Pesantren And The Development Of Living Environment: The Study Concept Of Eco-Pesantren In Pondok Pesantren An-Nur Ha Rambigundam Jember. *International Journal of Management and Administrative Sciences*, 5(10), 43–54.
- Baihaki, Al. (2009). Sunan Al-Kubro.
- Baker, L. M. (2006). *Observation : A Complex Research Method*. 55(1), 171–189.
- Bakker, B. (2017). *The effect of Values, Norms, Beliefs and Behaviours on the environmental movement*. June.
- Balasubramanian, A. (2005). Introduction to ecology. *Introduction to Ecology*, November.
- Balzekiene, A., & Telesiene, A. (2011). *Issues of Sustainability in Individual and Organizational Life Explaining Private and Public Sphere Personal Environmental Behaviour*. 4(4), 7–19.
- Balzekiene, A., & Telesiene, A. (2012). Explaining Private and Public Sphere Personal Environmental Behaviour. *Social Sciences*, 74(4).
- Barling, J. L. R. A. J. (2012). Greening organizations through leaders' influence on employees' pro-environmental behaviors. *Journal of Marriage and Family*, 60(1), 5–22.
- Bauer, M. W., & Gaskell, G. (1999). *Towards a paradigm for research*.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers Pamela. *The Qualitative Report*, 13.
- Bensaid, B. (2018). Crossroads between Muslim Spirituality and Environmental

- Sustainability. *Journal of Al-Tamaddun*, 13(1), 65–81.
- Boersema, J., Blowers, A., & Martin, A. (2011). The Religion-Environment Connection. *Environmental Sciences*, 5(4), 217–221.
- Bogdan, R. (1973). Participant Observation. *Peabody Journal of Education*, 50(4), 302–308.
- Bogna, F., Raineri, A., & Dell, G. (2020). Critical realism and constructivism: merging research paradigms for a deeper qualitative study. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, 15(4), 461–484.
- Bohner, G., & Dickel, N. (2011). Attitudes and attitude change. *Annual Review of Psychology*, 62, 391–417.
- Budi Setianingrum, R. (2018). Pengelolaan Sampah Dengan Pola 3 R Untuk Memperoleh Manfaat Ekonomi Bagi Masyarakat. *BERDIKARI: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 6(2), 173–183.
- Bukhari, Al. (2009). Shahih Al-Bukhari.
- Chamidah, N. (2020). Implementasi Konsep Madrasah Berwawasan Lingkungan (Studi Kasus di MAN Purworejo). *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(1), 165–187.
- Ciocirlan, C. E., Gregory-Smith, D., Manika, D., & Wells, V. (2020). Using Values, Beliefs, and Norms to Predict Conserving Behaviors in Organizations. *European Management Review*, 17(2), 543–558.
- Creswell, D. L. M. and J. W. (2000). Determining Validity in Qualitative Inquiry. *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*, 37–41.
- Dakir, D., & Umiarso, U. (2017). Pesantren dan Perubahan Sosial: Optimalisasi Modal Sosial Bagi Kemajuan Masyarakat. *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam Dan Filsafat*, 14(1), 1.
- Darajati, M. R. (2020). Efektivitas Protokol Kyoto Dalam Masyarakat Internasional Sebagai Suatu Rezim. *Shar-E: Jurnal Kajian Ekonomi Hukum Syariah*, 6(1), 17–24.
- Dawud, Abu. (2009). Sunan Abi Dawud.
- Dethier, J. J. (2017). Trash, cities, and politics: Urban environmental problems in Indonesia. *Indonesia*, 2017(103), 73–90.
- Diavano, A. (2022). Program Eco-Pesantren Berbasis Kemitraan Sebagai Upaya Memasyarakatkan Isu-Isu Lingkungan Melalui Pendidikan. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(2), 113–125.
- Diogenes. (2020). Prinsip-Prinsip Yang Terdapat Di Dalam Konvensi Dan Protokol Perubahan Iklim Dan Tanggung Jawab Negara-Negara Khususnya Negara Maju. *Justitia Jurnal Hukum Fakultas*, 4(1), 39–56.
- Dobson, A. (2007). Environmental citizenship: Towards sustainable development.

Sustainable Development, 15(5), 276–285.

- Dobson, A. (2014). Deep ecology. *Essential Concepts of Global Environmental Governance*, 47–48.
- Dono, J., Webb, J., & Richardson, B. (2010). The relationship between environmental activism, pro-environmental behaviour and social identity. *Journal of Environmental Psychology*, 30(2), 178–186.
- Dunlap, R., & Van Liere, K. (2008). The “new environmental paradigm.” *Journal of Environmental Education*, 40(1), 19–28.
- Dwijatenaya, I. B. M. A., & Dewi, M. K. (2016). The Effects of Social Capital for the Management of Environment Cleanliness in Adipura Programme. *Jurnal Bina Praja*, 8(2), 175–185.
- Ekpenyong, O. (2013). Islam and Global Ecological Crisis : an Eco-Theological Review. *International Journal of Asian Social Science Journal*, 3(7), 1591–1596.
- Epriliana, D. & S. (2017). *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pelajar Unggul Ramah Lingkungan (PURING) dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 4 Surabaya*. 303–317.
- s, B. W. (2009). Equipping Select Memembers of Calvary Baptist Church of Columbia, Missouri, to Sythesize the Biblical Mandate For Eco-Stewardship into Faith-Based Eco-Spirituality that Leads to Opportunities For Eco-Based Evangelism. 12–42.
- Fadilah, S. N., & F, N. (2021). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87–100.
- Fairclough, N. (2005). Discourse analysis in organization studies: The case for critical realism. *Organization Studies*, 26(6), 915–939.
- Fariyah, I. (2015). Filsafat materialisme Kart Marx (Epistimologi Dialectical and Historical Materialism). *Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 3(2), 431–454.
- Fatimah, R., Arum, P. D. A., Ratnasari, T. A., & Dewi, S. (2019). Nilai Dalam Budaya Larung Sesaji Gunung Kelud. *Jurnal Studi Budaya Nusantara*, 3(2).
- Fatimatuzzahroh, F., Abdoellah, O. S., & Sunardi, S. (2015). The Potential of Pesantren in Sustainable Rural Development. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 3(2), 257–278.
- Ferreira, S. B. (2010). Eco-spiritual Social Work as a Precondition for Social Development. *Ethics and Social Welfare*, 4(1), 3–23.
- Fios, F. (2013). Eko-Spiritualisme: Sebuah Keniscayaan pada Era Kontemporer. *Humaniora*, 4(2), 1237.
- Fios, F. (2019). Menjadi Manusia Spiritual-Ekologis Di Tengah Krisis

- Lingkungan - Sebuah Review. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 39.
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well-being. *Al-Adyan Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(1), 1–24.
- Fraser, E. D. G., Mabee, W., & Slaymaker, O. (2003). Mutual vulnerability, mutual dependence: The reflexive relation between human society and the environment. *Global Environmental Change*, 13(2), 137–144.
- Fua, J. La. (2014). Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup Menuju Kesalehan Ekologis. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(1), 19–36.
- Gay, B., & Weaver, S. (2011). Theory building and paradigms: A primer on the nuances of theory construction. *American International Journal of Contemporary Research*, 1(2), 24–32.
- Ghazali, E. M., Nguyen, B., Mutum, D. S., & Yap, S.-F. (2019). Pro-Environmental Behaviours and Value-Belief-Norm Theory: Assessing Unobserved Heterogeneity of Two Ethnic Groups. *Sustainability*, 11(12), 3237.
- Guba, L. (1994). *Competing Paradigms In Qualitative Research*.
- Guion, L. a. (2006). Conducting an In-depth Interview 1. *Boards*, 1–4.
- Gumo, S., Gisege, S. O., Raballah, E., & Ouma, C. (2012). Communicating African spirituality through ecology: Challenges and prospects for the 21st century. *Religions*, 3(2), 523–543.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. 1–14.
- Gwinn, R., & Krajbich, I. (2020). Attitudes and attention. *Journal of Experimental Social Psychology*, 86(January 2019), 103892.
- Halid, I., Setyono, P., & Sunarto. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Islam Dalam Sikap Ramah Lingkungan Untuk Pndok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Nw Narmada Dan Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat). *Ekosains*, VI(1), 24–32.
- Halidin, A. (2017). Pembelajaran Berbasis Lingkungan (Realisasi Ekoteologi Integralistik di Perguruan Tinggi). 101–123.
- Halim, A. (2020). Barakah dalam Perspektif Komunitas Pesantren : Persepsi Santriwati yang Berstatus Abdi Dhalem Kyai
- Halim, W. (2019). Rekonstruksi Peran Pesantren Untuk Kemandirian dan Penguatan Civil Society. *Vox Populi*, 1(1),
- Hall, R. (2015). Mixed Methods: In Search of a Paradigm. *Australian Educational Researcher*, 42(3), 395–404.
- Haluty, D. (2014). Islam dan Manajemen Sumber Daya yang Berkualitas. *Jurnal Irfani*, 10(1), 63–74.
- Hancock, R. (2015a). Is there a paradox of liberation and religion? Muslim

environmentalists, activism, and religious practice. *Journal for the Academic Study of Religion*, 28(1), 42–60.

Hancock, R. (2015b). *Islamic Environmentalism in Great Britain*.

Handl, G. (2012). *Historical Archives - Introductory Note - Declaration of the United Nations Conference on the Human Environment (Stockholm Declaration), 1972 and the Rio Declaration on Environment and Development, 1992 - English*. 1–11.

Hansla, A. (2011). Value Orientation, Awareness of Consequences, and Environmental Concern. In *Thesis*.

Hansla, A., Gamble, A., Juliusson, A., & Gärling, T. (2008). The relationships between awareness of consequences, environmental concern, and value orientations. *Journal of Environmental Psychology*, 28(1), 1–9.

Harahap, R. Z. (2015). *Etika Islam dalam Mengelola Lingkungan Hidup*. 1(1).

Harisah, A. N. (2020). Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Perubahan Sosial Budaya. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 1–22.

Harja Efendi, M., Henie Irawati, M., Rohman, F., & Gofur, A. (2019). Model Pendidikan Konservasi Lingkungan Hidup Dengan Penerapan Nilai-Nilai Islam Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Nw Narmada Lombok Barat-Indonesia. *Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1x), 2613–9936.

Hart, H. L. A. (2013). The ascription of responsibility and rights. *Precedents, Statutes, and Analysis of Legal Concepts: Interpretation*, 49, 45–68.

Hasanah, H., Nurjaya, I. G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksa*, 7(2), 3.

Herdiansyah, H., Jokopitoyo, T., & Munir, A. (2017). Environmental Awareness to Realizing Green Islamic Boarding School (Eco-Pesantren) in Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 30(1).

Herdiansyah, H., Sukmana, H., & Lestarini, R. (2019). Eco-Pesantren as A Basic Forming of Environmental Moral and Theology. *Kalam*, 12(2), 303–326.

Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif. *Informan Dan Pemilihan Informan Pada Penelitian Kualitatif*, 25(December), 1–14.

Hidayati, R. (2015). Hukum Islam dan Kelestarian Lingkungan (Studi Tentang Hukum Adat Sebagai Alternatif Terhadap Kerusakan Lingkungan di Jambi). 13(1), 90–110.

Hoffman, A. J., & Sandelands, L. E. (2005). Getting right with nature: Anthropocentrism, ecocentrism, and theocentrism. *Organization and Environment*, 18(2), 141–162.

- Hudha, S. A., & Mardapi, D. (2018). Developing an instrument for measuring the spiritual attitude of high school students. *Research and Evaluation in Education*, 4(1), 35–44.
- Idris, usman muhammad. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Al Hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Ihsani, N. & N. K. & A. S. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Potensia*, 5(3), 248–253.
- Ihaihi, W., & Aisah, S. (2015). Simbol Keislaman pada Tradisi Rokot Tase‘ dalam Komunikasi pada Masyarakat Desa Nepa, Banyuates-Sampang Madura. *Jurnal Indo-Islamika*, 2(1), 45–58.
- Ilić, I., & Hafner, P. (2015). Environmental Aspects of the Process of Globalization – Negative Implications and Crisis. *Facta Universitatis - Economics and Organization*, 12(2), 109–120.
- Imamah, F. M. (2017). Menghadapi Kapitalisme: Pendekatan Eco-Sufism Dalam Gerakan Environmentalisme Islam Indonesia. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 5(1).
- Isabel, M., & Sierra, E. H. (2006). Conducting in-Depth Interviews: A Guide for Designing and Conducting In-Depth Interviews for Evaluation Input. *Pathf Inder Int Ernat Ional Tool Seri Es*, 1–17.
- Isti‘anah, A., & Sutikno, S. (2018). Memaknai Peran Pondok Pesantren An-Nuqayah GulukGuluk dalam Pengentasan Kemiskinan di Pedesaan. *FALAH: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(1), 97.
- Istiadji, A. D. (2011). *Pendekatan Gaya Hidup Hijau Untuk Konsumsi Energi yang Lebih Arif*. 153–160.
- Jakovcevic, A., & Steg, L. (2013). Sustainable transportation in Argentina: Values, beliefs, norms and car use reduction. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 20, 70–79.
- Jamshed, S. (2014). *Qualitative research method - interviewing and observation*. 5(4), 4–5.
- Jeong, Y., Kim, E., & Kim, S. K. (2020). Understanding active sport tourist behaviors in small-scale sports events: Stimulus-organism-response approach. *Sustainability (Switzerland)*, 12(19).
- Jorgensen, F. A. (2014). Citizen science for environmental citizenship. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Kamaludin, M., & Muthohirin, N. (2022). Modernisasi Pendidikan Islam Ahmad Dahlan: Perspektif Kesadaran (Konsientisasi) Kritis Paulo Freire. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 51–62.
- Kamil, M. (1999). Prinsip-Prinsip dalam Hukum Lingkungan Internasional. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 29(2), 107.

- Kasa, I. W. (2019). Pemanasan Global Sebagai Akibat Ulah Manusia di Planet Bumi. *Simbiosis*, VII(1), 29–33.
- Kelly, M., Dowling, M., & Millar, M. (2018). The search for understanding: The role of paradigms. *Nurse Researcher*, 25(4), 9–13.
- Kendra, K. A., & Taplin, L. J. (2004). Change Agent Competencies for Information Technology Project Managers. *Consulting Psychology Journal*, 56(1), 20–34.
- Khasan, M. (2010). Pesantren, Sufisme, dan Tantangan Modernitas. *10*(1), 111–132.
- Khunaini, F. (2020). *Program Zero Waste Sebagai Implementasi Pendidikan Cinta Lingkungan di PPA Lubangsa Utara*.
- Kiatkawsin, K., & Han, H. (2017). Young travelers' intention to behave pro-environmentally: Merging the value-belief-norm theory and the expectancy theory. *Tourism Management*, 59, 76–88.
- Laluma, R. H. (2008). Perancangan It Master Plan Studi Kasus: Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (Walhi). *Jurnal Computech & Bisnis*, 2(1), 22–32.
- Lestar, T., & Böhm, S. (2020). Ecospirituality and sustainability transitions: agency towards degrowth. *Religion, State and Society*, 48(1), 56–73.
- Levine, J. S., Bobbe, T., Ray, N., & Singh, A. (1999). *Wildland Fires and the Environment: a Global Synthesis*.
- Liobikiene, G., & Poškus, M. S. (2019). The importance of environmental knowledge for private and public sphere pro-environmental behavior: Modifying the Value-Belief-Norm theory. *Sustainability (Switzerland)*, 11(12).
- Lo, S. H., Peters, G. J. Y., & Kok, G. (2012). A Review of Determinants of and Interventions for Proenvironmental Behaviors in Organizations. *Journal of Applied Social Psychology*, 42(12), 2933–2967.
- Mackenzie, N., Mackenzie, N., & Knipe, S. (2006). Research dilemmas: Paradigms, methods and methodology. *Issues in Education ... Issues in Educational Research*, 16(2), 1–13.
- Maesaroh, N., & Achdiani, Y. (2018). Tugas dan Fungsi Pesantendi Era Modern. *Sosietas*, 7(1).
- Mahzumi, F., Suhermanto, S., & Iffah, I. (2019). The Forest Warrior of Walisongo Islamic Boarding School Tuban: Supporting Students as Ecotheology Based Forest Conservator. *Ulul Albab Jurnal Studi Islam*, 20(1), 46–69.
- Makrifah, S., & Fateah, N. (2020). Istilah-Istilah Sesaji Ritual Sedekah Gunung Merapi di Desa Lencoh, Kecamatan Selo, Kabupaten Boyolali (Kajian Etnolinguistik). *Sutasoma : Jurnal Sastra Jawa*, 7(2), 8–14.

- Mangunjaya, F. M. (2013). *Ekopesantren: Bagaimana Merancang Pesantren Ramah Lingkungan? -*.
- Mardiyah, W., Sunardi, S., & Agung, L. (2018). Peran Manusia Sebagai Khalifah Allah di Muka Bumi: Perspektif Ekologis dalam Ajaran Islam. *Jurnal Penelitian*, 12(2), 355.
- Martin, R., & Meliono, I. (2011). Ritual Petik Laut pada Masyarakat Nelayan Sendang Biru , Malang : Sebuah Telaah Budaya Bahari. *Ilmu Pengetahuan Budaya*, 02(01), 340–351.
- McFarlane, B. L., & Boxall, P. C. (2003). The role of social psychological and social structural variables in environmental activism: An example of the forest sector. *Journal of Environmental Psychology*, 23(1), 79–87.
- Mihaela Kelemen, N. R. (2014). Pragmatism and heterodoxy in organization research Going beyond the quantitative/qualitative divide. *Managerial Auditing Journal*, 28(2), 2–3.
- Mohamad Aso Samsudin, & Ukhtul Iffah. (2020). Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Sekolah. *Edupedia*, 4(2), 59–69.
- Mufid, M. (2019). Grounding Green Pesantren: Revitalization of Pesantren-Based Ecological Scientific. *Didaktika Religia, Journal of Islamic Education*, 7(5), 55.
- Mufid, M. (2020). Green Fatwas in Bahtsul Masāil: Nahdlatul Ulama’s Response to the Discourse on the Environmental Crisis in Indonesia. *Al-Ihkam: Jurnal Hukum & Pranata Sosial*, 15(2), 173–200.
- Muhaemin, M. (2019). Kontribusi Pesantren Dalam Merespon Dinamika Sosial Keagamaan. *Palita: Journal of Social-Religion Research*, 4(1), 1–12.
- Muhammad, A. S., Muhammad, H., Maburr, R., Abbas, A. S., Firman, A., Mangunjaya, F., Pasha, K. I., & Andriana, M. (2006). Fiqh Lingkungan (Fiqh al-bi’ah).
- Muhammad, S. G. (2016). Perlindungan Keanekaragaman Hayati Dalam Hukum Islam (Biodiversity Protection on Islamic Law). *Jurnal Hukum Dan Peradilan*, 5(1), 73.
- Muhtadi, A. (2011). Pengembangan Sikap Dan Perilaku Siswa Yang Bermoral Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 96–107.
- Muhtarom, A. (2014). Pembinaan Kesadaran Lingkungan Hidup Di Pondok Pesantren: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Mansur Darunnajah 3 Kabupaten Serang. *IBDA` : Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 12(2), 225–240.
- Mulyadi. (2016). Agama Dan Pengaruhnya Dalam Kehidupan. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 1.
- Munji, A. (2014). Tauhid dan Etika Lingkungan: Telaah atas Pemikiran Ibn

- Arabi. *Jurnal THEOLOGIA*, 25(2), 279–300.
- Murphy, K., Shaw, D., & Qualitative, C. D. (2015). *Qualitative case study data analysis: an example from practice*. 8–12.
- Muslim. (2017). Akhlak Islam dalam Pengelolaan Lingkungan. *Hukum Islam*, 17(1), 89–106.
- Musthafa, I., Wahyudin, D., & Tresnawaty, B. (2017). *The People Empowerment Pattern In Pesantren Environment: A Case Study about Community Around Pesantren in West Java, Indonesia*. 143(UICoSP), 53–55.
- Muthmainnah, L., Mustansyir, R., & Tjahyadi, S. (2020). Kapitalisme, Krisis Ekologi, dan Keadilan Inter-Generasi: Analisis Kritis atas Problem Pengelolaan Lingkungan Hidup di Indonesia. *Mozaik Humaniora*, 20(1), 57.
- Nasr, seyyed hossein. (2000). *Islam and The Plight of Modern Man*.
- Nassef Omar A, Hussain M Athar, T. E. (2013). *Research Paradigms: A Slippery Slope for Fresh Researchers*. 10(4), 2374–2381.
- Nisa', Z. K. (2019). *Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup di Pondok Pesantren Kabupaten Blitar*. 4, 105–113.
- Nuqul, F. (2008). Pesantren sebagai bengkel moral: Optimalisasi sumber daya pesantren untuk menanggulangi kenakalan remaja. *Psikoislamika*, 5(2), 163–182.
- Nurbani, & Sabilla Tri Ananda. (2020). Aktivisme Sosial Mengenai Isu Lingkungan Hidup Di Instagram (Studi Kasus Pada Mahasiswa Komunitas Pecinta Alam Di Medan). *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 3(1), 4–9.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42.
- Palmer, C., McShane, K., & Sandler, R. (2014). Environmental ethics. *Annual Review of Environment and Resources*, 39(October), 419–442.
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory Of Planned Behavior. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 214–217.
- Pforr, M. B. & C. (2011). Theory and Practice of social Responsibility. In *Global Environmental Issues* (Issue April 2014).
- Platovnjak, I. (2019). The ecological spirituality in the light of laudato si. *Nova Prisučnost*, 17(1), 75–91.
- Pramono, B. (2018). Norma Sebagai Sarana Menilai Bekerjanya Hukum Dalam Masyarakat. *Perspektif Hukum*, 17(1), 101.
- Pramudianto, A. (2016). Dari KyotoProtokol 1997 Hingga Paris Agreement 2015: Dinamika Diplomasi Perubahan Iklim Global dan Asean Menuju 2020. *Global: Jurnal Politik Internasional*, 18(1), 76–94.

- Prastowo, A. I. (2020). Konsep Konsientisasi Paulo Freire Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Suhuf*, 32(1), 1–13.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Prayetno, E. (2018). Kajian Al-Qur'an Dan Sains Tentang Kerusakan Lingkungan. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 12(1).
- Pudjiastuti, S. R., & Iriansyah, H. S. (2021). Program Eco -Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup. 29–37.
- Pudjiastuti, S. R., Iriansyah, H. S., & Yuliwati, Y. (2021). Program Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(1), 29–37.
- Purwami, I., Irawati, M. H., Susilowati, S., & Budiasih, E. (2018). Program Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL): Analisis Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Santri Pondok Pesantren di Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo. In *Bioeksperimen: Jurnal Penelitian Biologi* (Vol. 4, Issue 2).
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya Mengurangi Timbulan Sampah Plastik. *Upayah Mengurangi Timbulan Sampah Plasti K Di Lingkungan*, 8(2), 141–147.
- Purwidiyanto. (2017). Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Perspektif Islam. *Jurnal Uhamka*, 8(2), 64–78.
- Putu, N., & Telasih, R. (2019). Tuhan dan Cinta Perspektif Neo-Vedanta. 22(1), 63–75.
- Qaradhawi, Al Y. (2002). *Islam Agama Ramah Lingkungan*.
- Quddus, A. (2012). Ecotheology Islam: Teologi Konstruktif Atasi Krisis Lingkungan. *Ulumuna*, 16(2), 311-346.
- Quddus, A. (2020a). Eco-Pesantren As the Panacea for Global Climate Change: Lessons From Nurul Haramain Nw Lombok Islamic Boarding School Indonesia. *Jurnal Tatsqif*, 18(2), 111–121.
- Quddus, A. (2020b). *Green religion: Konservasi alam berbasis spiritualitas Islam*.
- Rachman Maman. (2012). Konservasi Nilai Dan Warisan Budaya. *Indonesian Journal of Conservation*, 1(1), 30–39.
- Rafique Anjum, B. A. W. (2018). The Concept of Ecological Balance and Environmental Conservation: An Islamic Perspective. *SSRN Electronic Journal*, November.
- Rahma, A. (2019). *Menyelamatkan lingkungan Hidup Melalui Pengembangan Kecerdasan Naturalis*.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.

- Rahman, F. (2020). Dualisme Konteks Proper sebagai Instrumen Penaatan sukarela dan command and control. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia*, 235–265.
- Rahmawati, U. (2018). Pesantren: Lembaga Pendidikan Berbasis Masyarakat (Tinjauan Pasal 1 ayat 4 PP Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 443–466.
- Raja, M. U. A. (2018). Manusia dalam Disekuilibrium Alam. *Balairung Jurnal Multidisipliner Mahasiswa Indonesia*, 1(1), 40–57.
- Ramadhan, M. (2019). Maqasid Syari'ah dan Lingkungan Hidup (Bahtsul Masa ' il Sebagai Perlawanan Kaum Santri Terhadap Eksploitasi Pertambangan Emas di Silo Jember). *Analytica Islamica*, 126–137.
- Rasyid, A., Magister, S., Komunikasi, I., & Riau, U. (2021). *Pengaruh Kredibilitas Pendakwah dan Terpaan Media di Kota Pekanbaru*. 8, 55–64.
- Ridwan, B. (2013). Kesadaran Dan Tanggungjawab Pelestarian Lingkungan Masyarakat Muslim Rawa Pening Kabupaten Semarang. *Inferensi*, 7(2), 321.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- riley E. Dunlap, Kent D. Van Liere, A. G. M. R. E. J. (2000). Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale. *Journal of Social Issues*, 1(8), 425–442.
- Rod larsen, T. (2009). *Underdevelopment, Resource Scarcity, and Environmental Degradation Task*. m(1).
- Rohadi, T. (2014). Mewujudkan Visi , Misi dan Program Aksi Pemerintahan Baru Bidang Lingkungan Hidup. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 10–20.
- Royani, A. (2018). Eksistensi Pendidikan Pesantren dalam Arus Perubahan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 375.
- Safrihsyah. (2014). Agama Dan Kesadaran Menjaga Lingkungan Hidup. *Substantia*, 16(April), 61–78.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Analisis Data Kualitatif*.
- Sandi Hesti Sondak, Rita N. Taroreh, Y. U. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 671–680.
- Saprodi, E., Kastolani, P. W., & Ningrum, E. (2019). Integration of Environmental Education in Eco Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. *Iseth*, 713–720.
- Sarumpaet, S., Nelwan, M. L., & Dewi, D. N. (2017). The value relevance of environmental performance: Evidence from Indonesia. *Social Responsibility Journal*, 13(4), 817–827.

- Satria, R. (2019). Intelektual Pesantren: Mempertahankan Tradisi di Tengah Modernitas. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 7(2), 177–194.
- Savaş Alpay, İbrahim Özdemir, D. D. (2013). *Environment and Islam*. 4, 1–22.
- Schwartz, S. (2002). Value Priorities and Behavior: Applying a Theory of Integrated Value Systems. *Comparative Sociology*, 1(3–4), 347–368.
- Singh, R. P. B. (2017). *Ecospirituality and Sustainability: Vision of Swami Vivekananda*. 5(September), 6–14.
- Siswadi, S., Taruna, T., & Purnaweni, H. (2012). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Mata Air (Studi Kasus di Desa Purwogondo, Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9(2), 63.
- Slamet Purwadi, Y. and F. M. S. P. D. students of I. (2010). Socio-Cultural Functions of Pesantren in Dealing With Modernity. *Academia*, 1–28.
- Sofiah, S., & Fiqa, A. P. (2010). Jenis-jenis Pohon di Sekitar Mata Air Dataran Tinggi dan Rendah (Studi Kasus Kabupaten Malang). *Jurnal Penelitian Hayati Edisi Khusus*, 4A, 1–3.
- Sohn, L. B. (1973). Stockholm Declaration on the Human Environment, The. *Harv. Int'l. LJ*, 14(3), 423.
- Solichin, M. M. (2018). Interrelation kiai Authorities, curriculum and learning culture in pesantren Indonesia. *Tarbiya*, 5(1), 86–100.
- Sponsel, L. E. (2011). Religion and Environment: Exploring Spiritual Ecology. *Religion and Society*, 1(1), 131–145.
- Stern, P. C. (2000). Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior. *Journal of Social Issues*, 119(3), 73–81.
- Stern, P. C., Dietz, T., Abel, T., Guagnano, G. A., & Kalof, L. (1999). A value-belief-norm theory of support for social movements: The case of environmentalism. *Human Ecology Review*, 6(2), 81–97.
- Stevanus, K. (2019). Pelestarian Alam sebagai Perwujudan Mandat Pembangunan: Suatu Kajian Etis-Teologis. *Kurios*, 5(2), 94.
- Subba, D. (2017). *Green spirituality*. December, 1–20.
- Sulaeman, O., Sumadinata, R. W. S., & Yulianti, D. (2021). Polemik Antara Antroposentrisme Dan Ekosentrisme Dalam Perspektif Filsafat Mulla Sadra. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 19(2), 161.
- Sulasman, S. (2017). The Role of Civil Society in the War of Indonesia Independence: A Case Study in the Battle Against the Allied Forces In Sukabumi 1945-1946. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 13(2), 247.
- Sulistyo, A. (2018). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Pandangan Islam. *Cahaya Pendidikan*, 4(1), 45–58.

- Sururi, A. (2014). Menggapai Pelestarian Lingkungan Hidup di Indonesia: Studi Perbandingan Etika Islam dan Etika Ekofeminisme. *Fikrah*, 2(1), 95–122.
- Suryani, A., Soedarso, S., Saifulloh, M., Muhibbin, Z., Wahyuddin, W., Hanoraga, T., Nurif, M., Trisyanti, U., Rahadiantino, L., & Rahmawati, D. (2019). Education for Environmental Sustainability: A Green School Development. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(6), 65.
- Suryanto, B. T. (2019). Eko-Pesantren: Mewujudkan Pesantren Peduli dan Berbudaya Lingkungan Berbasis Kemandirian. *Islam Nusantara*, 03(01), 263–286.
- Susila, M. E. (2005). Islamic Perspective on Environment: an Expository Study. *Academia.Edu*.
- Sutarno, A. D. S. (2015). *Biodiversitas Indonesia: Penurunan dan upaya pengelolaan untuk menjamin kemandirian bangsa*. 1, 1–13.
- Syamsudin, M. (2017). Krisis Ekologi Global Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 11(2), 83.
- Tangang, F., Latif, M. T., & Juneng, L. (2010). Climate change: Is Southeast Asia up to the challenge?: The roles of climate variability and climate change on smoke haze occurrences in Southeast Asia region. *LSE IDEAS, London School of Economics and Political Science*, 36–49.
- Tellis, W. (1997). *Introduction to Case Study*. 3(2).
- Thomson, S. . (2012). Qualitative Research: Validity. *The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences*, 6(1), 77–82.
- Tolchah, M. (2016). Teologi Bencana Kaum Pesantren. *KARSA: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman*, 23(2), 307.
- Triarmodjo, M. (2005). Implikasi berlakunya Protokol Kyoto-1997 terhadap Indonesia. In *Jurnal Hukum Internasional* (Vol. 2, pp. 294–310).
- Tucker, M. E., & Grim, J. (2016). The movement of religion and ecology: Emerging field and dynamic force. *Routledge Handbook of Religion and Ecology, October*, 3–12.
- Tukan, B. (2013). Teologi Sebagai Pelayan Kessosialan: Pemikiran Mazhab Frankfurt Tentang Teologi. *Melintas*, 29(3), 315–330.
- Tunggul, p. E. (2012). Pengelolaan Sumber Daya Air di Desa Jawesari Kecamatan Limbangan, Kabupaten Kendal. *Obesitas Sentral Dan Kadar Kolesterol Darah Total*, 11(1), 87–95.
- Utina, R. (2015). Pemanasan Global: Dampak dan Upaya meminimalisasinya. *SAINTEK UNG*, 207–211.
- Wardana, A. A. (2020). *Perspektif Hukum Kebijakan Alih Fungsi Tanah Pertanian di Kabupaten Sumenep Menjadi Tambak Udang*. 278–299.
- White, L. (1967). –The Historical Roots of our Ecological Crisis.” *This Sacred*

Earth, 212–221.

- Wiguna, A. (2017). Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Peserta Didik Berbasis Psikologi Positif Di Sekolah. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 1(2), 47–61.
- Wilantari, N. N. A. (2022). Pemikiran Fritjof Capra Dalam Ekowisata Hutan Mangrove Desa Adat Kedonganan. *Dharma Duta*, 20, 69–79.
- Wray, K. B. (2011). Kuhn and the discovery of paradigms. *Philosophy of the Social Sciences*, 41(3), 380–397.
- Yang, Y., Hu, J., Jing, F., & Nguyen, B. (2018). From awe to ecological behavior: The mediating role of connectedness to nature. *Sustainability (Switzerland)*, 10(7).
- Yazan, B. (2015). *Three Approaches to Case Study Methods in Education : Yin , Merriam , and Stake*. 20(2), 134–152.
- Yenni Rahman, I. N. (2018). *Lingkungan Hidup dan Alquran (Studi Deskriptif Multi-Pendekatan Ayat-ayat Alquran)* Yenni. 169–180.
- Yezzie, C., & Maharani, F. K. (2020). *The Analysis Of Contributing Factors Of Carbon Emission Disclosure (Research At Manufacturing Companies Listed in Indonesia Stock Exchange From 2107-2018)*. 21(2), 10–18.
- Yuberti, Y. (2016). Ketidakpastian Usia Dunia (Kilasan Kaji Konsep Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 113–120.
- Yunus, M. (2015). Pelaksanaan koordinasi dalam rangka meraih penghargaan adipura di kabupaten pasaman. *JOM FISIP*, 2(2), 1–10.
- Yusam, A. (1989). *Internalisasi Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan Perspektif Alquran-Hadis*. 92–104.
- Zaimatus Sa'diyah, A. A. A. (2021). *Power and Agency: The Role of Bu Nyai (Female Ulama) in Dealing With Disposable Sanitary Napkins Problem in Pesantren (Case Study of Pondok Pesantren Annuqayah Sumenep Madura)*. 40(01), 49–65.