

**ANALISIS GAYA BELAJAR GENERASI ALPHA DI ERA
DIGITAL**

SKRIPSI



Oleh :

IMAM SAFI'I

NIM: 202110430311043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL
ANALISIS GAYA BELAJAR GENERASI ALPHA DI ERA DIGITAL

SKRPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

IMAM SAFTI

NIM: 202110430311043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS GAYA BELAJAR GENERASI ALPHA DI ERA DIGITAL

OLEH:

IMAM SAFI'I

NIM: 202110430311043



Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 3 Juli 2025

Menyetujui:

Pembimbing 1,


Dr. Ihsan Anshory AM, M.Pd
NIDN. 8824190018

Pembimbing 2,


Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703128502

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS GAYA BELAJAR GENERASI ALPHA DI ERA DIGITAL

IMAM SAFI'I
202110430311043

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 3 Juli 2025

Dekan FKIP-UMM



Prof. Dr. Wisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Fanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Safi'i
Tempat/ Tgl lahir : Probolinggo, 28 Maret 2003
NIM : 202110430311043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Strudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui skripsi yang berjudul "Analisis Gaya Belajar Generasi Alpha di Era Digital" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2025
Yang menyatakan,



Imam Safi'i
NIM: 202110430311043

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kepada pintu surga saya, Siti Aisyah. Terimakasih yang tak terhingga besarnya penulis berikan kepada ibu. Terimakasih atas doa baik yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.
2. Kepada sosok hebat Rofi'i. Terimakasih untuk segala doa, kerja keras dan semangat yang diberikan. Terimakasih karena selalu percaya dan yakin bahwa penulis bisa melalui setiap proses sulit yang dialami.
3. Kepada seorang yang selalu mendukung saya, Eko Cahyono. Terimakasih untuk dukungan dan kasih sayang yang telah di berikan kepada penulis. Dan terimakasih karena selalu menjadi saudara yang baik untuk penulis.
4. Dr. Ichan Anshory Am, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya.
5. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya.
6. Kepada araa. Terimakasih penulis ucapkan karena menjadi partner terbaik yang selalu ada dikala susah maupun senang. Makasih karena sudah menjadi pendengar yang baik, dan memberikan banyak bantuan kepada penulis.
7. Untuk diri sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan hingga sampai di titik ini. Meskipun tidak terlihat banyak pencapaiannya, setidaknya diri sudah bekerja keras mengusahakan hidup yang aku mau.

ABSTRAK

Safi'i, Imam. 2025. *Analisis Gaya Belajar Generasi Alpha di Era Digital*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Generasi Alpha, gaya belajar, teknologi digital, era digital, pembelajaran.

Generasi Alpha adalah anak-anak yang lahir sekitar tahun 2010 sampai 2024. Sejak kecil, mereka sudah terbiasa dengan teknologi digital di sekelilingnya. Hal ini secara langsung membentuk cara mereka dalam belajar, berkomunikasi, dan memahami informasi. sehingga memiliki gaya belajar yang berbeda dari generasi sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik gaya belajar Generasi Alpha di era digital, mendeskripsikan gaya belajar yang paling dominan, serta mengetahui kontribusi guru dalam memfasilitasi gaya belajar tersebut.

Penelitian dengan judul Analisis Gaya Belajar Generasi Alpha di Era Digital menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V di SDN Batur 02.

Hasil penelitian menunjukkan fleksibilitas dalam memilih cara belajar serta kemampuan beradaptasi dengan perubahan teknologi dan gaya mengajar menjadi karakteristik utama Generasi Alpha. sementara dominasi gaya belajar peserta didik kelas V di SDN Batur II yaitu gaya belajar visual dan kinestetik. Dan guru berperan penting dalam mengarahkan pemanfaatan teknologi secara positif serta menyesuaikan metode mengajar dengan karakteristik gaya belajar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran yang lebih relevan dan efektif bagi Generasi Alpha, khususnya dalam menghadapi tantangan dan peluang di era digital.

ABSTRACT

Safi'i, Imam. 2025. *Analysis of Alpha Generation Learning Style in the Digital Age*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Generation Alpha, learning styles, digital technology, digital era, learning.*

Generation Alpha is children born between 2010 and 2024. Since childhood, they have been accustomed to the digital technology around them. This directly shapes the way they learn, communicate, and understand information, resulting in different learning styles among them compared to previous generations. This study aims to analyze the characteristics of Generation Alpha's learning styles in the digital era, describe the most dominant learning styles, and investigate the contribution of teachers in facilitating these learning styles.

Research with the title Alpha Generation Learning Style Analysis in the Digital Age uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects were fifth-grade students at SDN Batur 02.

The results showed flexibility in choosing how to learn and the ability to adapt to changes in technology and teaching styles are the main characteristics of Generation Alpha. While the dominance of learning styles of fifth-grade students at SDN Batur II is visual and kinesthetic learning styles. And teachers play an important role in directing the positive use of technology and adjusting teaching methods to the characteristics of students' learning styles. This research is expected to contribute to the development of more relevant and effective learning strategies for Generation Alpha, especially in facing challenges and opportunities in the digital era.

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	ii
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	iii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	iv
<u>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</u>	v
<u>PERSEMBAHAN</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	ix
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	8
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	8
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	8
E. <u>Batasan Peneliti</u>	9
F. <u>Definisi Istilah</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	11
A. <u>Kajian Teori</u>	11
1. <u>Gaya Belajar</u>	11
2. <u>Generasi Alpha</u>	14
3. <u>Pembelajaran Era Digital</u>	17
B. <u>Kajian Penelitian Yang Relevan</u>	19
C. <u>Kerangka Berpikir</u>	20
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	21
A. <u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	21
B. <u>Kehadiran Peneliti</u>	22
C. <u>Tempat Dan Waktu Penelitian</u>	22
D. <u>Sumber Data</u>	22
1. <u>Sumber data primer</u>	23
2. <u>Sumber data sekunder</u>	23
E. <u>Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian</u>	23

1.	<u>Observasi</u>	24
2.	<u>Wawancara</u>	25
3.	<u>Dokumentasi</u>	25
F.	<u>Analisis Data</u>	26
1.	<u>Reduksi Data</u>	26
2.	<u>Penyajian Data</u>	26
3.	<u>Penarikan Kesimpulan</u>	26
G.	<u>Prosedur Penelitian</u>	27
1.	<u>Tahap Perencanaan Penelitian</u>	27
2.	<u>Tahap Pelaksanaan Penelitian</u>	27
3.	<u>Tahap Penyelesaian Penelitian</u>	27
H.	<u>Pengecekan Keabsahan Data</u>	28
1.	<u>Triangulasi Sumber</u>	28
2.	<u>Triangulasi Teknik</u>	28
	<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	29
A.	<u>Hasil Penelitian</u>	29
1.	<u>Karakteristik Gaya Belajar Generasi Alpha Di Era Digital</u>	29
2.	<u>Dominasi Gaya Belajar Generasi Alpha</u>	34
3.	<u>Kontribusi Guru Dalam Memfasilitasi Gaya Belajar Generasi Alpha di Era Digital</u>	37
B.	<u>PEMBAHASAN</u>	41
1.	<u>Karakteristik Gaya Belajar Generasi Alpha</u>	41
2.	<u>Dominasi Gaya Belajar Generasi Alpha</u>	43
3.	<u>Kontribusi Guru Dalam Memfasilitasi Gaya Belajar Generasi Alpha</u> ...	45
	<u>BAB V PENUTUP</u>	48
A.	<u>KESIMPULAN</u>	48
B.	<u>SARAN</u>	49
	<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peneliti yang Relevan	18
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	22
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	23
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	24
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4. 1 Dokumentasi peserta didik sedang melakukan menyusun puzzle dalam permainan quiziz (D.PDV. 20/06/25).....	29
Gambar 4. 2 Dokumentasi wawancara guru kelas V (D.GKV. 20/06/25).....	30
Gambar 4. 3 Dokumentasi peserta didik memilih gambar untuk disusun puzzle (D.PDV. 20/06/25)	32
Gambar 4. 4 Dokumentasi peserta didik sedang melakukan diskusi membuat poster (D.PDV. 20/06/25)	34
Gambar 4. 5 Dokumentasi diskusi hasil kerja kelompok (D.PDV. 20/06/25).....	35
Gambar 4. 6 Dokumentasi peserta didik sedang Menyusun puzzle (D.PDV. 20/06/25)	35
Gambar 4. 7 Dokumentasi observasi gaya belajar peserta didik (D.PDV. 20/06/25).....	37
Gambar 4. 8 Dokumentasi peserta didik sedang Tarik garis (D.PDV. 20/06/25).....	38
Gambar 4. 9 Dokumentasi peserta didik sedang Praktik pembelajaran IPA (D.PDV. 19/06/25).....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	54
Lampiran 2 Lembar Wawancara Peserta Didik	56
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas V	70
Lmpiran 4 Lembar Dokumentasi.....	79



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Mulyani, S., & Ruskandi, K. (2021). *Renjana Pendidikan 2: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget pada Siswa Kelas V terhadap Perilaku Sosial dan Minat Belajar*. 17–27. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Adhani, H., Tahir, M., & Oktavianty, I. (2022). Gaya Belajar Siswa: Apakah Ada Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa? *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1421>
- Ahmad. (2020). Gaya Belajar Matematika Siswa SMP. *Penerbit Cakra*, 1–62.
- Amin, S., Kamid, K., & Muhaimin, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 19 Kerinci. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.33087/phi.v4i1.85>
- Anggraeni, H. (2020). Penguatan blended learning berbasis literasi digital dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203.
- Anwar, F. (2022). Generasi Alpha: Tantangan dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling dalam Menghadapinya. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 68–80. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i2.26>
- Azzahrah, S., Amanda, S. P., & Santoso, G. (2022). Nasionalisme dan Patriotisme: Peluang dan Tantangan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(02), 107–117.
- Dewi, N. A. P., Utami, S., & Pradnyandari, K. A. D. R. (2022). Fashion for Alpha Generation. *VISWA DESIGN: Journal of Design*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.59997/vide.v1i1.899>
- Fadlurrohimi, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media dan pendekatan pembelajaran di era digital: hakikat, model pengembangan & inovasi media pembelajaran digital*.
- Gunawan, R., Billah, M. Z., Silalahi, R., & Tuka, H. (2024). *Gaya Belajar Gen Alpha di Era Digital*. 3.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2699>
- Hale, M. (2022). Generation Alpha. *EDULEAD: Journal of Christian Education*

- and Leadership*, 3(2), 240–245. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.126>
- Harry Saptarianto, Shelvi Deviani, Syamas Isti Anah, & Indah Noviyanti. (2024). Menghadapi Tantangan Era Digital, Strategi Integrasi Media Sosial, Literasi Digital dan Inovasi Bisnis. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(3), 128–139. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i3.955>
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116.
- Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, & Sentike Anin. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>
- Kurniati, A., Fransiska, F., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Rayakecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–103. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i1.362>
- Lubis, B., & Mulianingsih, S. (2019). Keterkaitan bonus demografi dengan teori generasi. *Jurnal Registratie*, 21–36.
- Manuel, R. A., & Sutanto, A. (2021). Generasi Alpha : Tinggal Diantara. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 3(1), 243. <https://doi.org/10.24912/stupa.v3i1.10468>
- Nasrullah, M. N., Indarti, F., Hakim, L., & Ramadhan, K. (2024). Islamic Parenting Terhadap Generasi Alpha Upaya Menjaga Ketahanan Keluarga: QS Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir Al-Mishbah. *Al-Ahraf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(2), 133–142.
- Novianti, R., Hukmi, & Maria, I. (2019). Generasi Alpha - Tumbuh dengan Gadget dalam Genggaman. *Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 8(2), 65–70.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(5), 1133–1142. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i5.1203>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3089–3100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1218>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital [Character Education in Primary School Children in the Digital Age]. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 41.
- Rahmadani, L. A. (2021). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GURU IDEAL PADA GENERASI ALFA DI SDN 01 REJANG LEBONG*.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363.
- Ratnasari, & Nurvicalesi, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 5(2), 14–18. <https://doi.org/10.35141/jie.v5i2.363>
- Rusmiatiningsih, R., & Rizkyantha, O. (2022a). Analisis Karakteristik Literasi

- Generasi Alpha dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 295. <https://doi.org/10.29240/tik.v6i2.5134>
- Rusmiatiningsih, R., & Rizkyantha, O. (2022b). Analisis Karakteristik Literasi Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 295. <https://doi.org/10.29240/tik.v6i2.5134>
- Selwyn, N. (2021). *Education and technology: Key issues and debates*. Bloomsbury Publishing.
- Sugiono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Yasir, M., & Susilawati, S. (2021). Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin dan Kerja Keras. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 309. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>
- Afriani, G., Soegiarto, I., Asfahani, A., & Amarullah, A. (2024). Transformasi Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran di Era Digital. *Global Education Journal*, 2(1), 91–99.
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis gaya belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12.
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). Analisis gaya belajar peserta didik guna menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas x sma negeri 10 palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 414–420.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2699>
- Labu, N. (2021). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMAK St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.52110/jppak.v1i1.3>
- Magdalena, I., Nur, A., Universitas, A., & Tangerang, M. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mayani, I., Suripah, S., & Muhammad, I. (2022). Analysis of Students, Errors in Solving Statistical Problems: Acase of 8th Grade Students at SMPN 4 Siak Hulu, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 23(4), 1827–1838.
- Muhammad, I., Triansyah, F. A., Fahri, A., & Gunawan, A. (2023). Analisis Bibliometrik: Penelitian Game-Based Learning pada Sekolah Menengah 2005-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 465–479.
- Purnomo, H. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENGHADAPI GAYA BELAJAR SISWA PADA MAPEL MATEMATIKA KELAS VI SDN KREBET. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(a), 385–397.
- Rahma, R. O., & Pratikno, A. S. (n.d.). *STRATEGI GURU DALAM MENGHADAPI PERBEDAAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VI A UPTD SDN KAMAL 2*.
- Rusli, R., Suwatno, S., Rasto, R., & Muhammad, I. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Siswa dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar: Analisis paada

Tingkat Pendidikan Menengah Atas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 859–870. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.363>
Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan pembelajaran IPS berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75.



Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : IMAM SAFI'I
NIM : 202110430311043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS GAYA BELAJAR GENERASI ALPHA DI ERA DIGITAL

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id