

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh:

ALIVIA HANA RAFIFAH

NIM. 202110010311037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SMP MUHAMMADIYAH I MALANG

SKRIPSI

OLEH:

ALIVIA HANA RAFIFAH

(202110010311037)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Hadi Nur Taufik, M.Ag

Pembimbing II



Fahrudin Mokhlis, M.IRKH

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Selasa/ **08 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:


1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si
2. Dr. Faridi, M.Si
3. Drs. Hadi Nur Taufik, M.Ag
4. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alivia Hana Raffifah

NIM : 202110010311037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Program Keagamaan Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Malang** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Alivia Hana Raffifah)

LEMBAR CEK PLAGIASI

UMM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ALIVIA HANA RAFIFAH
NIM : 202110010311037
Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	9%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	4%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	5%

Mengetahui,
Dekan, Prodi PAI,


Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,


Indira Dessy Wulandary, A.Md

UMMPASTI



Kampus I
J. Darmasari 1 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 551 333 (Surabaya)
F. +62 341 400 435

Kampus II
J. Ronggolampi 10, Jember No. 108 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 551 149 (Jember)
F. +62 341 502 000

Kampus III
J. Raya Tuguasari No. 248 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 404 318 (Surabaya)
F. +62 341 400 435
E. ummasia@umm.ac.id

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam karena atas izin serta rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada junjungan kita baginda Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Penulis juga menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. Hadi Nur Taufik, M.Ag selaku dosen pembimbing I. Saya ucapkan terima atas waktu, bimbingan, arahan, masukkan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Fahrudin Mukhlis, M.IRKH selaku dosen pembimbing II. Saya ucapkan terima atas waktu, bimbingan, arahan, masukkan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Malang beserta seluruh staf guru saya ucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan cintai Bapak Mulyono dan Ibu Sarinah, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, perhatian, dukungan, nasehat, motivasi, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Kehadiran kalian memberikan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Kepada Kakakku Anggun Wira Puspita dan Nurfitriana terimakasih sudah menjadi panutan, atas segala kasih sayang, perhatian dukungan dan doa-doa terbaiknya selama ini. Kehadiran kalian memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Kepada adikku Zaimah Naifah Nur Ufairah dan Afifah Inayah Kaltsum terimakasih atas doa, semangat, perhatian dan keceriaan yang kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Kepada sahabat terbaik penulis Ka' Asma, Ka' Aul, Aminah, Hesmi, Izzi, Abdilla, dan Amira serta nama-nama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, kekuatan, semangat yang tak ada hentinya, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih banyak penulis ucapkan atas segala doa, tawa, dan waktu yang telah diluangkan untuk menemani penulis melewati setiap proses baik suka maupun duka.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan, kebahagiaan, kesehatan, kemudahan serta keselamatan didunia maupun di akhirat kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Malang, 5 Juni 2025

Alivia Hana Rafifah

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam karena atas izin serta rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan dan pertolongan yang diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan dukungan, doa, serta bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua tercinta bapak Mulyono dan ibu Sarinah terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Mengusahakan segala kebutuhan, mendidik, membimbing, memotivasi, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang tulus, semangat serta dukungan yang menjadi sumber kekuatan penulis dalam setiap langkah kehidupan.
2. Bapak Drs. Hadi Nur Taufik, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Fahrudin Mukhlis, M.IRKH selaku dosen pembimbing II. Saya ucapkan terimakasih banyak atas segala jasa yang diberikan dan tidak akan pernah saya lupakan, yang mana telah membimbing, memberikan motivasi, memberikan ilmu, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Adik dan Kakak sepupu tercinta, terimakasih sebanyak-banyaknya karena selalu memberikan semangat, kasih sayang, perhatian, motivasi, mendoakan, menguatkan, dan keceriaan yang membuat penulis bertahan.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, motivasi, keceriaan, dukungan, kebersamaan selama masa perkuliahan. Terimakasih atas setiap momen yang berharga yang telah kita lalui bersama.

Semoga kita dapat dipertemukan kembali di lain waktu dalam versi terbaik. Semoga segala bentuk doa, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang 2) Mendeskripsikan dampak dari implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang meliputi: Shalat dhuha berjamaah, shalat dzuhur berjamaah, shalat ashar berjamaah, shalat jum'at berjamaah, BBQ (Bimbingan Baca Qur'an), kultum (kuliah tujuh menit), amal jum'at, dan keputrian. 2) Dampak dari implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang program ini berdampak terhadap akhlak peserta didik, karena sesuai dengan pandangan Al-Ghazali akhlak yang baik terbentuk dari kebiasaan yang ditanamkan secara konsisten. Proses ini membentuk peserta didik menjadi pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, memiliki kepedulian sosial serta sopan dan santun terhadap guru dan teman.

Kata Kunci : Program Keagamaan, Akhlak

ABSTRACT

This study aims to 1) Describe the implementation of religious programs in shaping the morals of students at Muhammadiyah 1 Middle School Malang 2) Describe the impact of the implementation of religious programs in shaping the morals of students at Muhammadiyah 1 Middle School Malang. This study uses a qualitative approach with a case study type, data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis goes through several stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity tests use data triangulation and source triangulation. The results of the study show that 1) The implementation of religious programs in shaping the morals of students at Muhammadiyah 1 Middle School Malang includes: Dhuha prayer in congregation, Dzuhur prayer in congregation, Asr prayer in congregation, Friday prayer in congregation, BBQ (Quran Reading Guidance), Kultum (seven-minute lecture), Friday charity, and female. 2) The impact of implementing a religious program on shaping the morals of students at Muhammadiyah 1 Middle School in Malang. This activity has an impact on students' morals, because, in accordance with Al-Ghazali's view, good morals are formed from consistently instilled habits. This process shapes students into individuals who are disciplined, responsible, socially conscious, and polite and courteous towards teachers and friends.

Keywords: Religious Program, Moral

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR CEK PLAGIASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Batasan Masalah	8
G. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori.....	17
1. Program Keagamaan	17
a) Pengertian Program Keagamaan	17
b) Tujuan Program Keagamaan.....	18
2. Akhlak.....	19
a) Pengertian Akhlak.....	19
b) Macam-Macam Akhlak.....	20
c) Konsep Membentuk Akhlak Islami Imam Al-Ghazali	22
d) Ruang Lingkup Akhlak.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	31
G. Uji Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang	35
2. Dampak dari implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang	39
B. Pembahasan.....	41
1. Implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang	41
2. Dampak dari implementasi program keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Malang	46
BAB V KESIMPULAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. Q., Hasibuan, R. Y. A., & Gusmaneli. (2024). *Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda*. 3(4).
- Akhlak, K., Imam, M., Kritis, S., & Ad-din, U. (2010). *Konsep Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali, Studi Kritis atas Kitab*. 1–14.
- Al-Ghazali. (2008). Teori Akhlak. *Ihya' Ulumuddin, Juz 3, (Qahirah: Isa Al-Bab Al-Halabi, Tr)*, 52.
- Alviana, M., & Naelasari, D. (2022). Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1), 73–86. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.423>
- Aprilia, N. P., Surahman, C., & Sumarna, E. (2024). *Konsep Tazkiyah Al-Nafs dalam Al-Qur ' an dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. 10(2).
- Ariani, R., & Ritonga, M. (2024). Analisis Pembinaan Karakter: Membangun Transformasi Insan Kamil Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 174–187. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v3i2.1649>
- Arnanda, N. S. (2024). *Implementasi Program Keagamaan untuk Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK PGRI Somoroto Ponorogo*. Table 10, 4–6.
- Aslami, H. A. (2016). Konsep Tazkiyatun Nafs Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali. *IAIN Salatiga*, 28.
- Asmuni, A. (2017). Konsep Akhlaq Sebagai Penggerak Dalam Islam. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2673>
- Azis, M. A., & Masrukin, A. (2019). Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(3), 377–386. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i3.1040>
- Aziz, R. M. (2022). Implementasi Kegiatan Keagamaan Dan Peduli Lingkungan Pada Siswa Smp Negeri 2 Salatiga. *Al Ghazali*, 5(2), 140–161. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v5i2.327
- Azizah, S. K. (2023). *Implementasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global kampar*.
- Bafadol. (2017). *Pendidikan Akhlak*. 2017.
- Creswell, J. W. (2016). Metode Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 38–61. <https://repositoryfisisip.unla.ac.id/browse/previews/3510#:~:text=Menurut John W. Creswell dalam,dari masalah sosial atau kemanusiaan.>
- Daulay, H., Putra, R., Dahlan, Z., & Lubis, C. A. (2021). Takhalli, Tahalli dan Tajalli. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 348–365.
- et al., M. (2024). *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur ' an Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII Adi SMP Negeri 7 Kotabumi Tahun Ajaran 2023 / 2024*. 3(2).
- Fahham, A. M. (2024). Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. *Idntimes.Com*,

- 1 Oktober, 1–2. <https://pusaka.dpr.go.id>
- Fahlevi, F. (2024). *FSGI: Kekerasan di Sekolah dari Januari-September 2024 Capai 36 Kasus, Menewaskan 7 Siswa*. Tribunnews.Com. <https://www.tribunnews.com/nasional/2024/10/01/fsgi-kekerasan-di-sekolah-dari-januari-september-2024-capai-36-kasus-menewaskan-7-siswa>
- Faizin, M. N. (2025). *METODE PENDIDIKAN AKHLAK ANAK MENURUT AL-GHAZALI DAN IBNU MASKAWAIH: Kajian Kitab Ayyuhal Walad dan Tadzhib Al-Akhlak*. 7(2), 106–117.
- Farida, S., Munib, & Imamah. (2021). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di SMA Al Arifin Langgarsari Camplong. *Kabilah: Journal of Social*, 6(2), 70–87. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/5401>
- Fitri, R. W. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SDIT UMMI KOTA BENGKULU. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Fitriani, I. K. (2022). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah*. 6(3), 4612–4621.
- Hamid, A., Prasetya, B., & Santoso, S. A. (2022). Implementasi Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sumberasih. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 1–18. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.154>
- Hamim, A. H., Muhidin, & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Huda, M. (2024). *Ajaran Imam Al Ghazali dalam Pembentukan Karakter Anak*. 02, 145–159.
- Jannah, M. (2023). *Implementasi Program Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang*.
- Khoiriyah, M. (2020). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Akhlakul Karimah di SMP Negeri 2 Mlati Sleman Yogyakarta*.
- Khusnadi, M. H., Yusuf, M., & Setiawan, D. (2022). Konsep Tazkiyat Al-Nafs Al Ghozali Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 3(1), 19–26.
- Ma'ula, M. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Sistem Boarding School. *Skripsi*, 21.
- Marjuqi, A. I. (2022). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah Langkaplancar*. 2, 25–33.
- Melya Sari, D., Hilmi, H., Madyan, M., & Wahyudi Dibrata, A. (2023). Pengaruh Implementasi Kegiatan keagamaan (Pembinaan, Pembiasaan, Pendidikan), Terhadap Peningkatan Semangat Ibadah Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 707–714. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1653>
- Mutholingah, S., & Zain, B. (2021). Metode Penyucian Jiwa (Tazkiyah Al-Nafs) Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Islam. *Journal TA'LIMUNA*,

- 10(1), 69–83. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i1.662>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Ningsih, A., & Syafei, S. (2022). Teknologi Digital Dan Kenakalan Remaja Dalam Seni Lukis Kontemporer. *Serupa The Journal of Art Education*, 11(1), 40. <https://doi.org/10.24036/stjae.v11i1.117615>
- Noviyanto, R. (2017). *Kegiatan Keagamaan Di Mi Mathla ' Ul Anwar Kegiatan Keagamaan Di Mi Mathla ' Ul Anwar*. 109.
- Nurdin, M. (2022). *HIDAYAT Analisis Buku Psikologi Kematian Manusia adalah makhluk yang unik dan memiliki daya-daya yang lebih banyak dari pada makhluk lainnya . Dengan potensi dan daya-daya yang dimilikinya , manusia bisa berbuat sesuai dengan apa yang diinginkannya . Di s. 3, 53–73.*
- Oktasari, T. A. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Mengembangkan Akhlak Mulia pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2022/2023. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Pertiwi, F. G. (2023). Implementasi Program Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sma Negeri 1 Gambiran Banyuwangi. *Aleph*, 87(1,2), 149–200. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proces>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa*.
- Ribhan, J. A. (2017). *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali Dan Penerapannya Di Perumahan Rawa Lumbu*. 1–75. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35258>
- Rizki, S. (2021). *Akhlak Menurut Al-Ghazali (1059 M - 1111 M) dan Ibnu Miskawai (932 M - 1030 M)*. 036, 3. [http://repository.uin-suska.ac.id/53394/1/GABUNGAN KECUALI BAB IV.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/53394/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf)
- Rodiah, I., & Al Hamdani, M. D. (2018). Konsep Akhlak Terpuji Menurut Pandangan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Dengan Pendidikan Di Era Globalisasi. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01 No. 1, 191–209.
- Rodiyah, A. (2020). Implementasi Program Keagamaan Dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa Di Smpn Islam Wajak Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Rofiah, S. S. (2016). Konsep Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali, Studi Kritis atas Kitab Ihya' Ulum Ad-Din. *Universitas Darussalam Gontor*, 01, 1–23. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/qwdsj>
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Septiana, V. (2024). Implementasi Program Keagamaan Dalam Membentuk Sikap Spiritual Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. *Implementasi*

- Program Keagamaan Sikap Spiritual*, 14, 63–73.
- Sihombing, R. (2020). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. (2013b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/460>
- Suyanto, B. (2013). Masalah Sosial Anak. *Jakarta: Kencana*, 389.
https://www.google.co.id/books/edition/Masalah_Sosial_Anak/zqRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.
<https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Warsono, H., Astuti, R. S., & Ardiyansyah. (2022). *Metode Pengolahan Data Kualitatif Menggunakan Atlas.ti*.
- Widianingsi, I. (2019). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Akhlak Remaja Di Kompleks Aloronga Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo Provinsi Nusa Tenggara Timur*. 1–23.
- Wiranti, I. (2021). Implementasi Program Kegiatan Keagamaan di MTS Ma'arif Andong Boyolali dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Tahun 2019. *Peningkatan*, 20123078, 37.
- Yunan*, M., Ependi, R., & Amin, N. (2023). Model Pendidikan Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Kab. Deli Serdang. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 560–569.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v8i2.24720>