

**MOTIVASI MAHASISWA BELAJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS  
MELALUI MEDIA FILM BERBAHASA INGGRIS  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah  
Malang Angkatan 2021)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

LOLLYTA ANJANARKO

202110040311277

Dosen Pembimbing:

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

**MOTIVASI MAHASISWA BELAJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS  
MELALUI MEDIA FILM BERBAHASA INGGRIS  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah  
Malang Angkatan 2021)**

Diajukan Oleh :

Lollyta Anjanarko  
202110040311277

Telah disetujui  
*Kamis / 10 Juli 2025*

Pembimbing I



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Wakil Dekan I



Khalrur Rijal, S.IP.,M.Hub.Int.

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

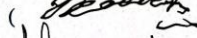
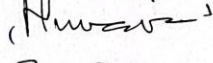

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Lollyta Anjanarko**  
**202110040311277**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( SI ) Ilmu Komunikasi  
Kamis, 10 Juli 2025  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Joko Susilo, S.Sos, M.Si** (  )
2. **M. Himawan Sutanto, S.Sos, M.Si** (  )
3. **Budi Suprpto, M.Si, Ph.D** (  )

Mengetahui  
Wakil Dekan  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**Najamuddin Anwar Rijal, S.IP., M.Hub.Int.**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Lollyta Anjanarko  
NIM : 202110040311277  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)

Disetujui,  
Pembimbing

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, M.Si.



Kampus I  
Jl. Sawah Baru 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendulung Rutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 521 143 (Hunting)  
F: +62 341 562 050

Kampus III  
Jl. Raya Thagomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 118 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# SURAT PERNYATAAN KARYA ASLI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lollyta Anjanarko  
NIM : 202110040311277  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

### 1. Tugas Akhir dengan Judul :

Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris  
(Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSCLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juni 2025

Yang Menvatakan,

  
Lollyta Anjanarko

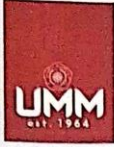


Kampus I  
Jl. Damkang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 531 253 (Pusat)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 531 149 (Pusat)  
F. +62 341 582 000

Kampus III  
Jl. Raya Tugomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 460 319 (Pusat)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

# SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.c/ /FISIP-UMM/VI/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Lollyta Anjanarko  
No. Induk Mahasiswa : 202110040311277  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 3 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

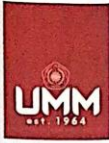


Kampus I  
Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 860 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Setemi No 156 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 521 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 000

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 311 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# SURAT KETERANGAN



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Lollyta Anjanarko  
NIM : 202110040311277  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester delapan (8) tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 3 Juni 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



### Kampus I

Jl. Bankeng 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 252 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

### Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 143 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 319 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

# LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN  
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:\*)

Oleh:

Nama : Lollyta Anjanarko

NIM : 202110040311277

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 3 Juni 2025

Pembimbing I/Promotor

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

NIP. 10387090041



Kampus I  
Jl. Blandings 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Blandings Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 050

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 454 218 (Hunting)  
F. +62 341 463 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## HASIL CEK PLAGIASI



PROGRAM STUDI  
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : LOLYTA ANJANARCO

NIM : 2021-277

Hasil Plagiasi:  $\frac{14}{6}$   $\frac{19}{6}$   $\frac{20}{6}$

BAB I	39	15		
BAB II	28	11		
BAB III	45	29	11	

$\frac{14}{6}$

BAB IV	1			
BAB V	16			
BAB VI				

Malang, 20 Juni 2021

Amin Plagiasi Prodi

PROGRAM STUDI  
ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Rabu, 14 Mei 2025

Pukul 19.00

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Lollyta Anjanarko
NIM	202110040311277
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi (Audio Visual)
Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji I

1. Dosen Pembimbing : Budi Suprpto, M.Si, Ph.D
2. Dosen Penguji I : Himawan Sutanto, S.Sos, M.Si

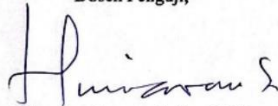
Dan sejumlah 24 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

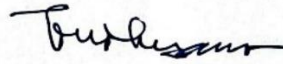
Malang, 22 Mei 2025

Dosen Penguji,

Dosen Pembimbing,



Himawan Sutanto, S.Sos, M.Si



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Mengetahui,

Kaprodi/Sekprodi Ilmu Komunikasi,



Nasrullah, M.Si

## DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL

### DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Nabila Indar Ainur	202110040311271	Ilmu Komunikasi
2	Tsani Rahmawati	202010040311165	Ilmu Komunikasi
3	Isnaini Lubanah Nur Mufidah	202110040311282	Ilmu Komunikasi
4	Triasta Rizky Nugraha	202110040311238	Ilmu Komunikasi
5	Restu Asri Diva Nurzahra	202110040311316	Ilmu Komunikasi
6	Ahmad Abdullah Gimnastiar	202110040311479	Ilmu Komunikasi
7	Muhammad Noor Fu'adi	202110040311275	Ilmu Komunikasi
8	Fany Amelia Putri Yuliana	202110040311253	Ilmu Komunikasi
9	Alvian Bagas Pratama Putra	202110040311272	Ilmu Komunikasi
10	Galuh Sekar Arimbi	202010040311033	Ilmu Komunikasi
11	Athilah Ramadhani	202110040311228	Ilmu Komunikasi
12	Nur Indah Azura	202110040311266	Ilmu Komunikasi
13	Shafa Tania Kamilah	202110040311306	Ilmu Komunikasi
14	Abdul Khodir	202010040311038	Ilmu Komunikasi
15	Dwi Kurniawan Putra	202010040311010	Ilmu Komunikasi
16	Rifki Achmad Nur Gandhi Raditya	202110040311254	Ilmu Komunikasi
17	Firma Purnama Wardani	202010040311360	Ilmu Komunikasi
18	Abu Nidal	202010040311043	Ilmu Komunikasi
19	Jingga Surya Andoko	202110040311132	Ilmu Komunikasi
20	Muhammad Rizaldy El-Ghaza	202110040311256	Ilmu Komunikasi
21	Zahda Aulia Efendi	202110040311281	Ilmu Komunikasi
22	Zeifur Rohman	202110040311270	Ilmu Komunikasi
23	Muhammad Yusuf Ragil Syah An Naas	202110040311224	Ilmu Komunikasi
24	Nur Muhammad Siddiqi	202010040311054	Ilmu Komunikasi

Malang, 22 Mei 2025

Dosen Pembimbing











Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

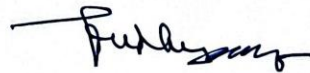
### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Lollyta Anjanarko  
NIM : 202110040311277  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)  
Dosen Pembimbing : Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	Tanda Tangan
9 Maret 2024	Kelas bimbingan pertama seminar proposal	
8 Mei 2024	Bimbingan ACC pengajuan judul dan penulisan proposal	
5 Juni 2024	Seminar Proposal	
30 November 2024	Revisi Proposal Skripsi	
14 Desember 2024	Pengajuan draft wawancara	
4 Januari 2025	ACC draft wawancara	
19 Maret 2025	ACC Bab 4-5 dan Seminar Hasil	
14 Mei 2025	Seminar Hasil	

Malang, 22 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

# ABSTRAK

## ABSTRAK

**Lollyta Anjanarko. NIM. 202110040311277. Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021). Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.**

**Kata Kunci: Belajar, Motivasi Belajar, Film, Bahasa Inggris**

Kehidupan manusia tidak lepas dari kegiatan berbahasa karena bahasa memiliki peran yang sangat penting. Tidak hanya bahasa nasional yaitu bahasa Indonesia, tetapi bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional yang diakui dunia pun penting untuk dikuasai yang dapat memberikan keuntungan di berbagai aspek. Dengan teknologi yang semakin canggih, maka hal tersebut bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan kemahiran peserta didik terutama dalam berbicara bahasa Inggris seperti menggunakan film sebagai media pembelajaran. Untuk melakukan hal tersebut tentunya dibutuhkan motivasi atau dorongan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami secara mendalam motivasi mahasiswa, termasuk pengalaman pribadi, persepsi, dan alasan di balik penggunaan film berbahasa Inggris sebagai media untuk belajar berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif naratif, serta menggunakan Teori Kegunaan dan Kepuasan (Uses and Gratification Theory) dan Teori Belajar Sosial oleh Albert Bandura. Terdapat 5 subjek dalam penelitian ini yang merupakan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara. Hasil penelitian ini adalah mahasiswa memiliki motivasi internal dan eksternal yang mendorong mereka memilih menggunakan media film dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Mahasiswa secara aktif memilih media film berbahasa Inggris sebagai media belajar untuk memenuhi kebutuhan kognitif, afektif, dan sosial. Film menyediakan konteks nyata yang memudahkan mahasiswa dalam melakukan observasi dan peniruan dari tokoh film, yang kemudian meningkatkan pemahaman, kemampuan dan kepercayaan diri mereka dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif metode belajar yang menyenangkan dan efektif, khususnya dalam meningkatkan speaking skill mahasiswa, yang selama ini dianggap aspek paling menantang dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Malang, 22 Mei 2025

Dosen Pembimbing

Peneliti



Budi Suprpto, M.Si, Ph.D



Lollyta Anjanarko

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puji Syukur atas kehadiran-Nya, serta salam dan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film Berbahasa Inggris (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2021)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama melakukan penelitian, proses ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya bekal ilmu pengetahuan, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan hidayah dan pertolongan-Nya, yang selalu memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran selama menempuh pendidikan, serta segala keperluan, kebutuhan dan petunjuk selama penelitian hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Kepada keluarga saya yaitu kedua orang tua tersayang yaitu Ibu Ninik Yuliatin dan Bapak Bambang Anjanarko serta Adik tercinta yaitu Dido Anjanarko yang selalu memberi saya dukungan, semangat, dan doa yang luar biasa kepada peneliti selama menempuh pendidikan kuliah hingga menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Prof. Dr. Muslimin, M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Nasrullah, S.Sos. M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
6. Bapak Budi Suprpto, M.Si, Ph.D selaku dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, arahan, dan membimbing saya dengan baik hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi yang telah memberikan beragam ilmu dan wawasan yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga kepada saya selama masa perkuliahan.
8. Kepada teman-teman saya selama perkuliahan, yaitu Isnaini Lubanah Nur Mufidah, Zahda Aulia Efendi, Restu Asri Diva Nurzahra, dan Shafa Tania Kamilah. Terima kasih karena selalu menemani dan menjadi teman seperjuangan saya dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah memberikan beragam informasi, motivasi, dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, serta menjadi referensi dan kontribusi akademik yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 3 Juni 2025



Lollyta Anjanarko

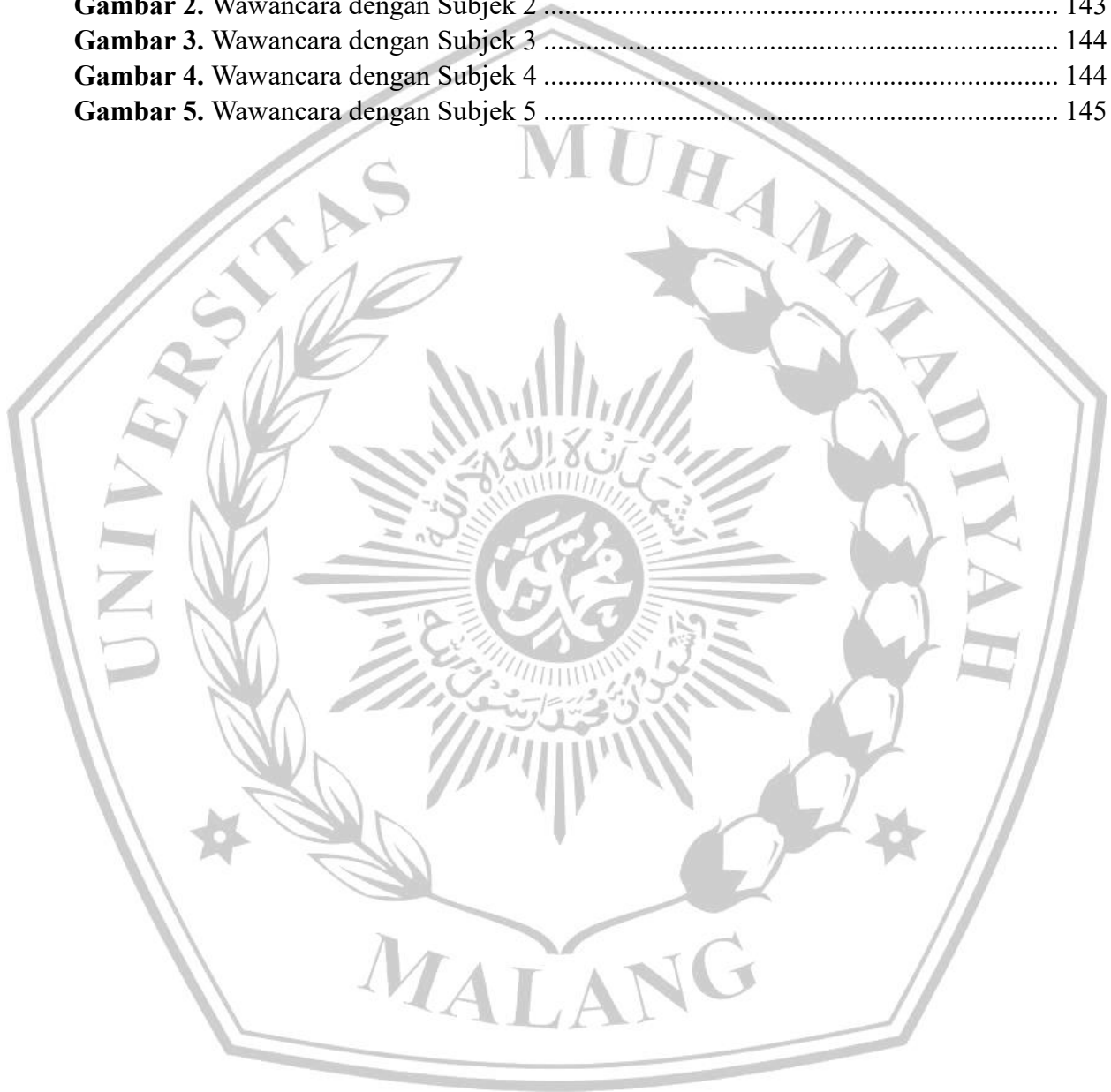
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KARYA ASLI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT KETERANGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BERITA ACARA SEMINAR HASIL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL .....</b>	<b>x</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Belajar .....	9
2.2 Motivasi .....	13
2.3 Media Pembelajaran .....	16
2.4 Komunikasi Intrapersonal .....	20
2.5 Film sebagai Media Komunikasi dan Pembelajaran .....	27
2.6 Motivasi Penggunaan Media Film .....	31
2.7 Penelitian Terdahulu .....	34
<b>BAB III .....</b>	<b>39</b>

<b>METODE PENELITIAN</b> .....	39
3.1 Pendekatan Penelitian .....	39
3.2 Jenis Penelitian.....	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.4 Sumber Data.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
3.7 Uji Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
4.1 Deskripsi Profil Subjek Penelitian .....	45
4.2 Media Film Yang Digunakan .....	47
4.3 Frekuensi dan Intensitas Pemanfaatan Film sebagai Media Belajar Berbicara Bahasa Inggris.....	49
4.4 Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	53
4.3.1 Motivasi Intrinsik.....	53
4.3.2 Motivasi Ekstrinsik .....	69
4.5 Pembahasan.....	87
<b>BAB V</b> .....	107
<b>PENUTUP</b> .....	107
6.1 Kesimpulan .....	107
6.2 Saran .....	108
6.2.1 Saran Akademis.....	108
6.2.2 Saran Praktis.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN</b> .....	113

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.4.1</b> Model Motivasi Mahasiswa Belajar Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Film .....	99
<b>Gambar 1.</b> Wawancara dengan Subjek 1 .....	143
<b>Gambar 2.</b> Wawancara dengan Subjek 2 .....	143
<b>Gambar 3.</b> Wawancara dengan Subjek 3 .....	144
<b>Gambar 4.</b> Wawancara dengan Subjek 4 .....	144
<b>Gambar 5.</b> Wawancara dengan Subjek 5 .....	145



## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Penggunaan Media Film Pada Siswa kelas II di SD Negeri Ungaran 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1715-1716.
- Angelia, R., Wahyudi, K., & Ridwan, I. (2024). Persepsi Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris melalui Film: Temuan dan Tantangan. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(1), 37-41.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JURNAL BASICEDU*, 6( 4), 7328-7329.
- Apriliany, L., & Hermiati. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 191-193.
- Ariyati, T., & Zaidah, V. M. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Film Dalam Pengajaran Bahasa Inggris MA Wathoniyah Islamiyah Kemranjen Banyumas. *Journal of Elementary Education*, 05(01), 121-122.
- Dewi, D. K. (2024). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa (Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran)*. Malang: UB Press.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1-3.
- Eimirilleikbeiraney, Sudjarwo, & Nurwahidin, M. (2022). Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran dan Pengembangan Sains Dengan Filsafat Sebagai Landasan Ilmu. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 29-32.
- Elvira Z, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 351-355.
- Ena, Z., & Djami, S. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel BHABINKAMTIBMAS Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 69-72.
- Fahroni, A. (2024). Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran. *JOTTER: Journal of Teacher Training and Educational Research*, 2(2), 69-71.

- Faizal, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *JURNAL BASICEDU*, 8(1), 468-470.
- Gunawan, C., Nasichah, & Firdaus, A. B. (2023). Peran Komunikasi Intrapersonal dalam Meningkatkan Motivasi Diri Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Firdaus. *Harmoni : Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 1(3), 81-83.
- Hanny, U., Carepeboka, R. M., & Maharani, D. (2020). Pengaruh Tayangan Terhadap Minat Menonton Film Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah inovasi*, 14(2), 45-52.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 9260-9262.
- Herlina, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Film Dalam Mengajar Pronunciation. *Jurnal BELAINDIKA: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 02(02), 2-7.
- Isnaini, M., Sofwan, M., & Habibi, A. (2023). Pendekatan Uses And Gratification Theory pada Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04), 13647-13649.
- Izzami, Z. A., Nasichah, Cahyaningrum, E. W., & Farhanah, K. (2023). Pentingnya Komunikasi Intra Personal Dalam Menentukan Makna Hidup (Studi Kasus: Mahasiswa Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 3-5.
- Karunia H, H., Ashri, N., & Dr Irwansyah. (2021). Fenomena Penggunaan Media Sosial : Studi Pada Teori Uses and Gratification. *Jurnal Teknologi dan Informasi Bisnis*, 3(1), 92-95.
- Kemp, S. (2025, February 3). *DIGITAL 2025: INDONESIA*. Retrieved from DATAREPORTAL: <https://datareportal.com/reports/digital-2025-indonesia>
- Kismoko, M. I., & Roni, M. R. (2021). Pengaruh Media Film Barat Dengan Subtitle Bahasa Inggris Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Dengan Menggunakan Sistem Belajar Dari Rumah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 304-307.
- Kriyantono, R. (2021). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: KENCANA.
- Kusumarini, E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Pada Pembelajaran Daring di SD Negeri 027 Samarinda Ulu. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 1(1), 3-5.
- M. Munir, Umailiha, R. S., & Rahmawati, S. (2024). Konsep Dasar Komunikasi Dalam Pendidikan. *CERMIN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 3(2), 42-43.

- Machmud, M. (2022). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang, Indonesia: Selaras.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5483-5486.
- Masdar, A. K., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 77-80.
- Megawati, Harimurti, E. R., Nurwiati, N., & Nurhasanah. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Menonton Film Berbahasa Inggris Menggunakan English Subtitle dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Research and Development Journal Of Education*, 7(2), 363-371.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 150-151.
- Muhaajirah, M. (2023). *Motivasi Belajar Siswa Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MAN 1 Tidore*. Jakarta: UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 245-249.
- Nurrahmah, S., Romdanih, & Megawati. (2020). Pengaruh Media Film Barat dengan Subtitle Bahasa Inggris terhadap Penguasaan Kosakata Siswa . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* , 1-3.
- Purnaningtyas, A., & Fauziati, E. (2022). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura pada Pembiasaan Pengelolaan Sampah Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2419-2420.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1), 3-8.
- Ramadhani, A. (2025, May 17). *Ini Peringkat Kemampuan Bahasa Inggris Indonesia*. Retrieved from Radio Republik Indonesia: <https://www.rri.co.id/cek-fakta/1436233/ini-peringkat-kemampuan-bahasa-inggris-indonesiaradra>

- Rizki, M. (2025). Analisis Kualitatif terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Cigudeg : Kajian Literatur. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 171-172.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 1-5.
- Setyaningsih, R. (2019). *Psikologi Komunikasi Suatu Pengantar dan Perspektif Islam*. Ponorogo: UNIDA Gontor Press.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 77-78.
- Suparman, & Junaidin. (2023). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 7(6), 3951-3953.
- Syandri, G. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Konteks English For Specific Purpose (ESP) di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1).
- Team, F. (2025, February 3). *Preferences on Netflix by Region for Asia in Q2 2025*. Retrieved from FlixPatrol: <https://flixpatrol.com/preferences/netflix/region/asia/>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 567-568.
- Werdiningsih, E., & Hamid B, A. (2022). Lima Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 24(1), 39-41.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3929-3933.
- Yanti, F. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: IKAPI.