

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE UTRUJAH
DI TKIT AL-HIKMAH BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)



Disusun Oleh :

ABDILLA ENDHIRA PUTRI

NIM. 202110010311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE UTRUJAH
DI TKIT AL-HIKMAH BLITAR

SKRIPSI

Oleh:

ABDILLA ENDHIRA PUTRI

NIM. 202110010311009

Disetujui oleh,

Pembimbing I,



Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag

Pembimbing II,



Dr. Umiarso, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Selasa/ **08 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Saiful Amien, M.Pd.
2. Drs. Fathor Rahim, M.Ag.
3. Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag.
4. Dr. Umiarso, M.Pd.I.

Tanda Tangan

(Amien -)
(Fathor Rahim)
(Hj. Romelah)
(Umiarso)

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdilla Endhira Putri

NIM : 202110010311009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Abdilla Endhira Putri)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ABDILLA ENDHIRA PUTRI
NIM : 202110010311009
Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	0%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	4%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	2%



Mengetahui,
a. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Abdilla Endhira Putri. NIM: 202110010311009. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar.

Pembimbing (1) Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag., (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Utrujah*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan alasan penggunaan metode Utrujah dan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus, dan berlokasi di Jl. Angsari No. 125 Ds. Tanggung, Bence, Garum, Kabupaten Blitar, Jawa Timur 66182. Sumber data yang ditemukan adalah primer dan sekunder. Teknik sumber data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar dipilih karena metode ini ramah anak. Metode ini diterapkan secara terintegrasi melalui kerja sama antara pihak sekolah dengan yayasan, hal ini menunjukkan adanya komitmen kelembagaan dalam mendukung terlaksananya program Utrujah secara konsisten dan berkelanjutan. Dalam implementasi pembelajaran Al-Qur'an di TKIT Al-Hikmah Blitar terdapat tiga tahapan, yaitu: Membuka Pelajaran, kegiatan inti, dan menutup pembelajaran.



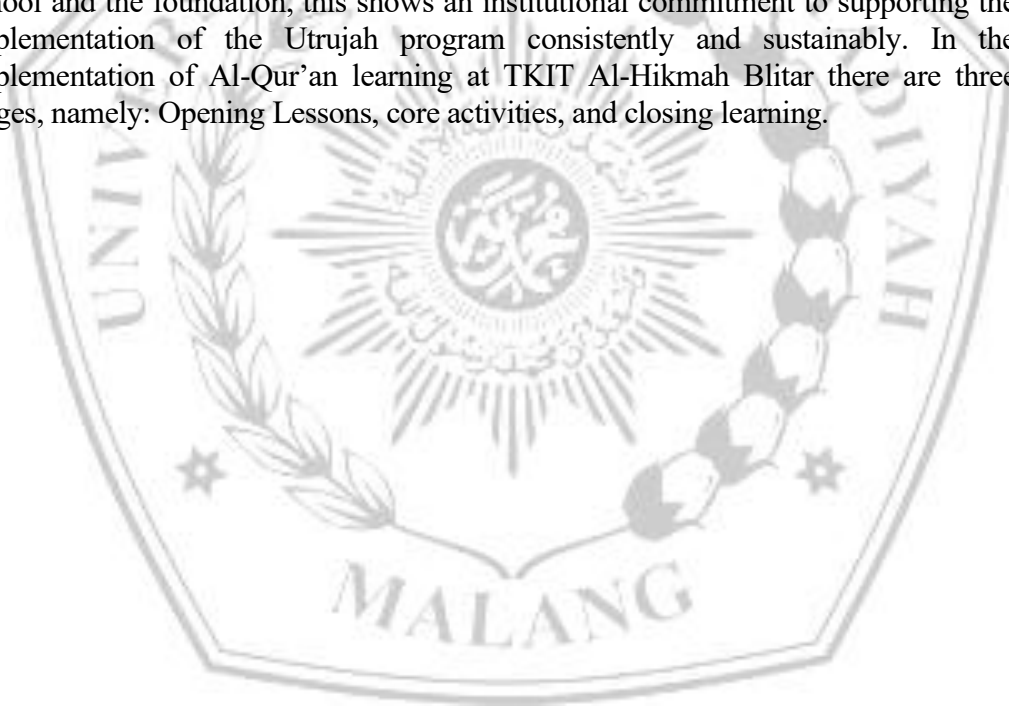
ABSTRACT

Abdilla Endhira Putri. NIM: 202110010311009. Implementation of Al-Qur'an Learning Using the Utrujah Method at TKIT Al-Hikmah Blitar.

Supervisor (1) Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag., (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I

Keywords: *Implementation of Al-Qur'an Learning, Utrujah Method*

This study aims to describe the reasons for using the Utrujah method and the implementation of Al-Qur'an learning using the Utrujah method at TKIT Al-Hikmah Blitar. The approach used in this study uses qualitative with a case study type, and is located at Jl. Angsari No. 125 Ds. Tanggung, Bence, Garum, Blitar Regency, East Java 66182. The data sources found are primary and secondary. The data source techniques used are interviews, observations, and documentation. The data validity test uses triangulation. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that the Utrujah method at TKIT Al-Hikmah Blitar was chosen because this method is child-friendly. This method is implemented in an integrated manner through cooperation between the school and the foundation, this shows an institutional commitment to supporting the implementation of the Utrujah program consistently and sustainably. In the implementation of Al-Qur'an learning at TKIT Al-Hikmah Blitar there are three stages, namely: Opening Lessons, core activities, and closing learning.



MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Qs. Al-Insyirah 5-6)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar” (Qs. Ar-Ruum 60)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini. Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju.

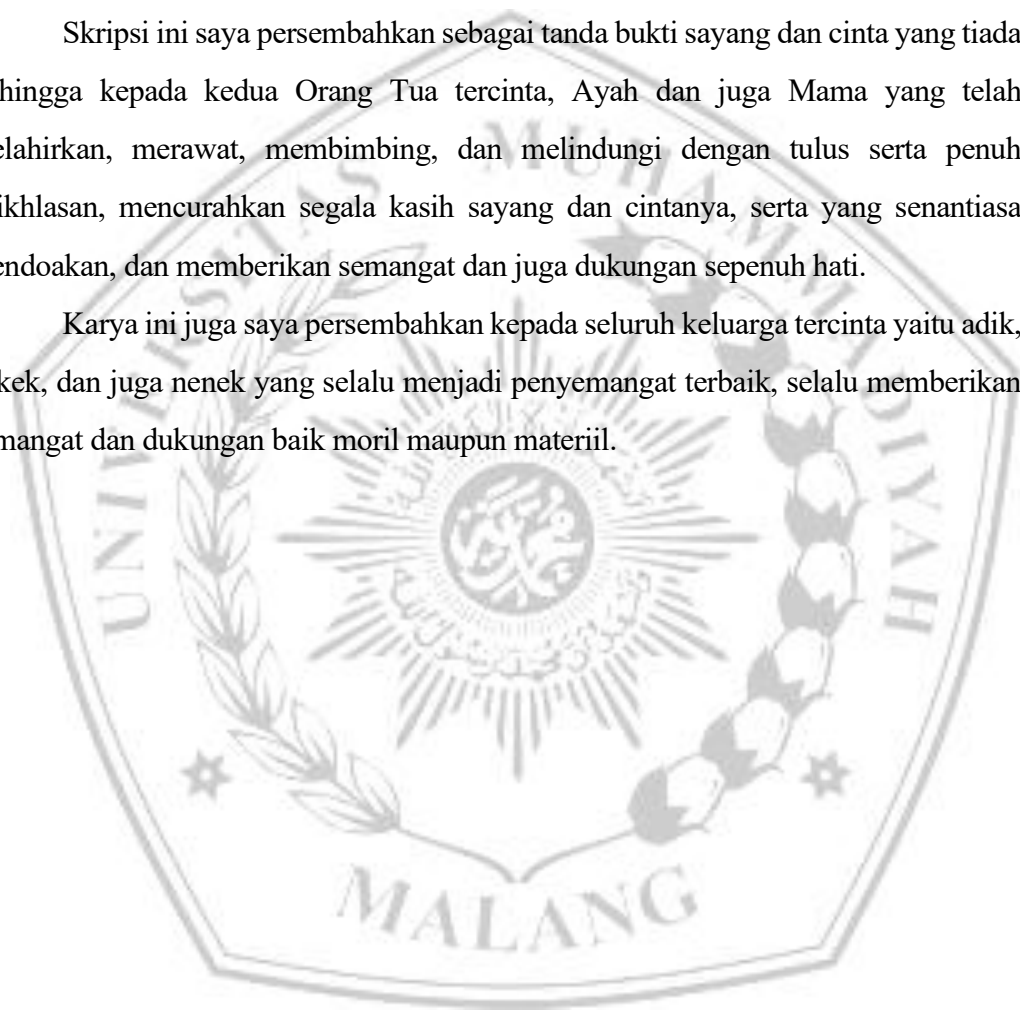
Jadi tetap berjuang ya”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah atas izin Allah SWT/ Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Ayah dan juga Mama yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu adik, kakek, dan juga nenek yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materiil.



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan saya menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul **“Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Menggunakan Metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar”**. Tidak lupa juga saya mengirimkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala petunjuk-Nya telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya. Semoga beliau memberikan syafaat di hari kiamat bagi kita semua.

Berhubung dengan terselesaikan penulisan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih serta rasa hormat sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung serta memotivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang. Terimakasih telah memberikan fasilitas, dukungan, serta menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi proses pembelajaran dan penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Terima kasih telah memberikan arahan serta dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah memberikan dukungan, arahan, dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi serta menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Umiarso, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Supriendi dan Ibunda Erni Dwi Rahayu yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa kasih sayang dan restu kedua orang tua.
7. Adik saya Lubna Khairun Nisa' yang telah memberikan dukungan dan semangat, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
8. Kepala sekolah TKIT Al-Hikmah Blitar beserta staf guru yang telah memberikan peneliti untuk dapat meneliti di sekolah tersebut saya mengucapkan terimah kasih sebesar-besarnya.
9. Sahabat saya Amira, Elki, Berli, Zakiyyah, dan Hana yang selalu mendukung serta membantu penulis. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada sahabat saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya dari jauh Khairina, Kamila, Rossy, Zahra dan Sabrina.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Malang khususnya prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah A).
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa bagi penulis yang belum bisa sisebutkan satu persatu

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya

Malang, 24 Mei 2025

Abdilla Endhira Putri

NIM. 202110010311009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HASIL PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Tinjauan Pustaka	12
1. Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Utrujah ..	12
2. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Utrujah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Uji Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Pertimbangan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar	38
2. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar	46
B. Pembahasan Penelitian.....	61
1. Alasan penggunaan metode Utrujah pada pembelajaran Al-Qur'an di TKIT Al-Hikmah Blitar	61
2. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Utrujah di TKIT Al-Hikmah Blitar	70
BAB V KESIMPULAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muqit, A., & Maskur, A. (2021). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di PAUD Ad-Din Cirebon). *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(02), 95–108.
<https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i02.277>
- Amrindono, A. (2022). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 8–16.
<https://doi.org/10.30631/smartkids.v4i1.106>
- Aulia, N. S. (2022). Implementasi ini merupakan sebuah penempatan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, yang baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap. *Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 4, 370–375. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/view/3206>
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kiiis/article/download/3206/2446>
- Beik, S. khudari. (2019). *Makna Al-qur'an bersarkan perspektif para ulama*. 9–25.
- Efendi, S. (2023). The Effect of the Utrujah Method on the Quality of Qur'an Reading at MA Nurul Iman NW Keruak. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(1), 19–24. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple>
- Fauziah, H. A. (n.d.). *MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ TAKHASSUS DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SDIT AL-HIKMAH BLITAR*. 1, 350–359.
- Fazalani, R., Tabroni, I., Syafruddin, S., Hamirul, H., Diana, E., Alfiyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Minat Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Selama Pandemi

Covid-19. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 595–604.

<https://doi.org/10.47679/ib.2022271>

Ini, M., Untuk, D., Tugas, M., Kuliah, M., & Pengampu, H. D. (2022). *Sejarah Penulisan Mushaf Al- Qur ' an Sekolah Tinggi Agama Islam Nida El-Adabi Tahun*. 1–22.

Ita, E. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 45–52.

<https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.889>

Jeprizal. (2014). Penerapan Metode Unit Teaching Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Lkmd Giti Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 10–34. <http://repository.uin-suska.ac.id/4847/>

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022).

Permendikbudristek No.5. *Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 5–24.

Khozin, Abdul Haris, A. (2022). Jurnal pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 327–346.

<https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>

Lizawati, L., & Romelah, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Pai Pada Materi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Multimedia Kelas 1 Sdn 001 Ranai Kabupaten Natuna. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 757. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13871>

Mawagir, Muhammad (2017). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perspektif Tafsir al-Mishbah Karya Muhammad Quraish Shihab.

Mayesta, M., Wardefi, R., & Padang, U. N. (2025). *A r z u*. 5, 274–289.

Mengajar, K. D. (n.d.). *Kemampuan dasar mengajar (k d m)*.

Mufidah, S. K. (2022). Implementasi Metode Utrujah dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Madani Ekselensia Sidoarjo. In *Jurnal Studi Guru dan*

- Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1706>
- Nasikhah, U., & Andriansyah, S. (2021). Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Tarbiya Islamica*, 2(1), 59–67.
<http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/view/566>
- Nur Azizah, S. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Jurnal Literasiologi*, 6(1), 130–154.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i1.242>
- Nurjanah, T. S. S., & Syahrul. (2024). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *Al-Khidmah : Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat*, 4(1), 29–41. <https://doi.org/10.47945/al-khidmah.v4i1.1428>
- Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Jurnal Universitas PGRI Palembang*, 285–291.
- Rokimin. (2023). Strategi Peningkatan Kualitas Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Journal of Islamic Education*, 2(2), 53–54.
- Rosdian, R. D., Ula, M., & Risawandi, R. (2019). Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al –Waqi'Ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu. *TECHSI - Jurnal Teknik Informatika*, 11(1), 97.
<https://doi.org/10.29103/techsi.v11i1.1294>
- Rosi, F. (2020). p-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523. *Jurnal Auladuna, Mi*, 37–49.
- Saputra, H., & Awalia, R. (2023). Penggunaan Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 425–432.
- Sarmini. (2015) Semangat Khatam Al-Qur'an Sejak Balita.
- Subang, K. J., Rofi, G., & Fauziah, N. (2021). *PEMBELAJARAN AL- QUR ' AN DI SDIT IBNU AS-SAEFULLAH*. 1(Juni), 1–8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Supandi, H., Qomariah, S., & Suryana, T. (2025). *Implementasi Kurikulum Berbasis Al- Qur ' an di SDIT At-Tawazun. 2*.

Suyanto, B. (2013). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta : Kencana, 389.

https://www.google.co.id/books/edition/Masalah_Sosial_Anak/zqRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Ummah, M. S. (2019). No), *11*(1), 1–14.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484

[_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI](#)

Yanfaunnas, Y. (2014). Pendidikan dalam Perspektif Q.S Al-'Alaq : 1-5. *Jurnal Nur El-Islam*, *1*(1), 18.

