

**EFEKTIVITAS METODE *TASK BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MAHARAH KITABAH PADA MAHASISWA PBA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Muhammad Dzikri Ma'ruf Sudarsono**

**NIM : 201810570311007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**EFEKTIVITAS METODE *TASK BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN *MAHARAH KITABAH* PADA MAHASISWA PBA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:**

**Muhammad Dzikri Ma'ruf Sudarsono**

**NIM: 201810570311007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE *TASK BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH  
KITABAH PADA MAHASISWA PBA UMM**

**SKRIPSI**

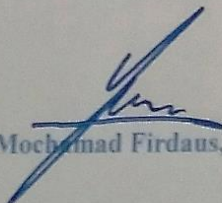
**OLEH:**

**MUHAMMAD DZIKRI MA'RUF SDUARSONO**

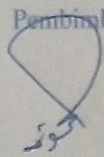
**(201810570311007)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

  
Mochamad Firdaus, M.Ed

Pembimbing II

  
Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I



## LEMBAR PERSETUJUAN


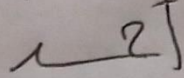
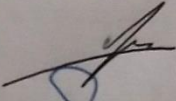

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ 6 Oktober 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang

#### Dewan Penguji:

1. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.
2. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S.,  
M.Pd
3. Mochamad Firdaus, M.Ed
4. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

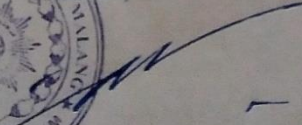
#### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dzikri Ma'ruf Sudarsono

NIM : 201810570311007

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Efektivitas Metode Task Based Learning Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Mahasiswa PBA UMM**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7/17/2023

Yang menyatakan,



*Mu'rif*  
**Muhammad Dzikri Ma'ruf  
Sudarsono**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Metode *Task Based Learning* Untuk Meningkatkan *Maharah Kitabah* Pada Mahasiswa PBA UMM”** tanpa pertolongan-Nya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulis telah menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan, saran, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku dosen wali yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Malang, 24 Juli 2023

M. Dzikri Ma'ruf Sudarsono





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HASIL CEK PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah .....	8
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kerangka Teoritis Masalah Penelitian .....	12
C. Kerangka Penelitian .....	21
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Objek Penelitian .....	26
D. Operasional Variabel .....	27



E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Analisis Instrumen .....	29
G. Analisis Data .....	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

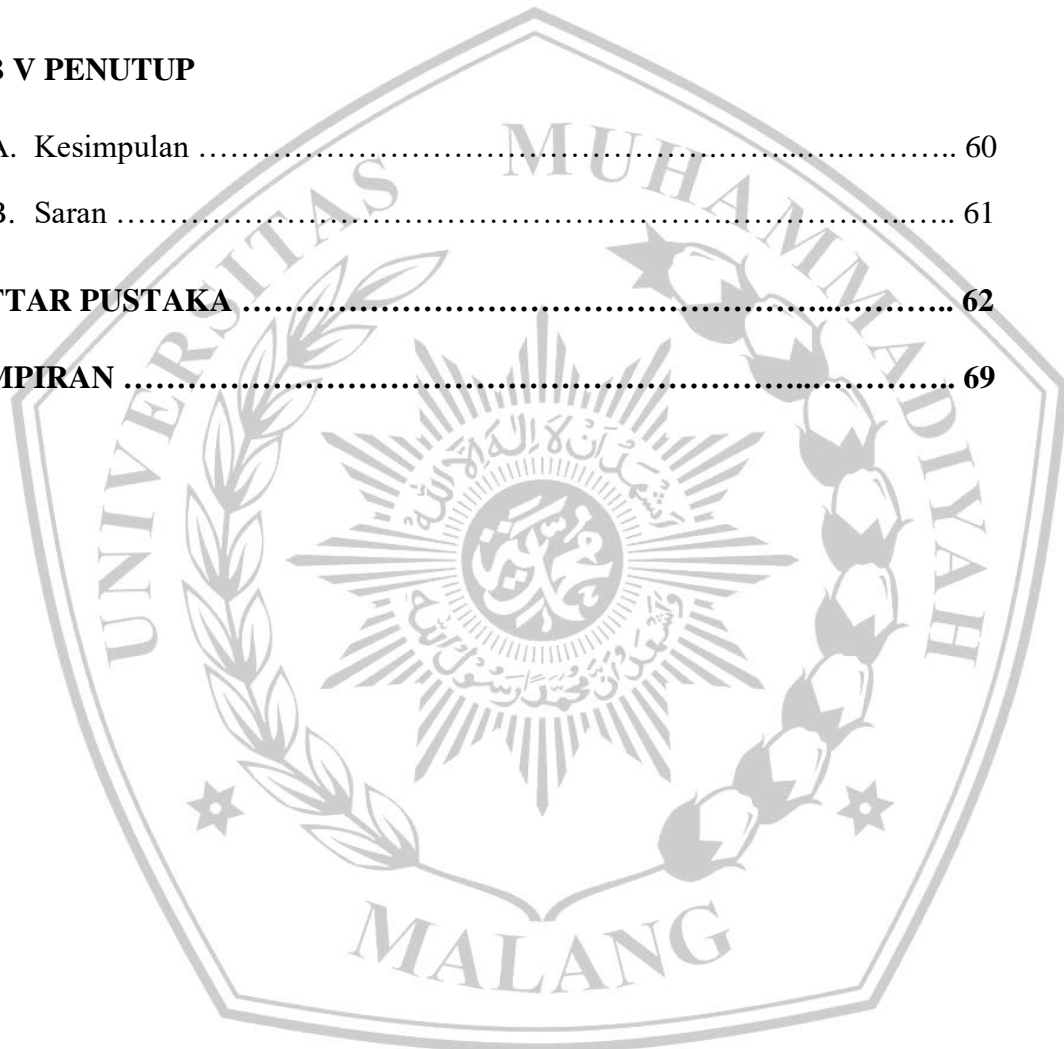
A. Penyajian Data dan Analisis Data .....	33
B. Pembahasan .....	53

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

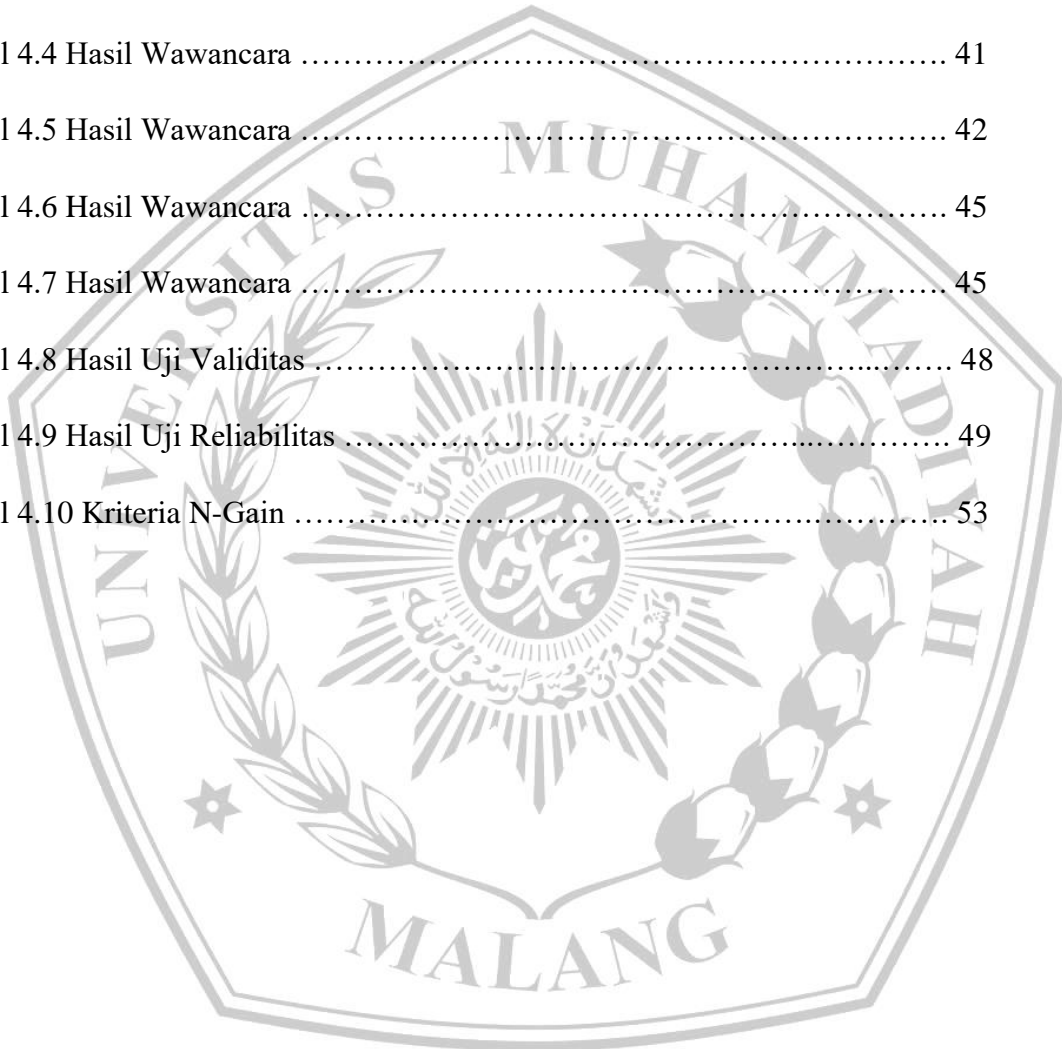
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
-----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Tafsiran Efektivitas .....	32
Tabel 4.1 Rancangan Pembelajaran .....	34
Tabel 4.2 Rancangan Pembelajaran .....	37
Tabel 4.3 Hasil Wawancara .....	40
Tabel 4.4 Hasil Wawancara .....	41
Tabel 4.5 Hasil Wawancara .....	42
Tabel 4.6 Hasil Wawancara .....	45
Tabel 4.7 Hasil Wawancara .....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas .....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4.10 Kriteria N-Gain .....	53



## DAFTAR PUSTAKA

- Agel, Nasra, L. S. and R. (2021). Penerapan Strategi Al-Ta'bir Al-Mushawwar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab dan Maharatul Kalam. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 10(1), 88–115. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.10.1.88-115.2021>
- Amalia, T. (2019). Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah. *El-Kaffah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 318–323. <https://doi.org/10.22219/jkpp.v8i1.12066>
- Anas, Muhammad, M. (2021). Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. *'A Jamiy*, 12(2), 1–98. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.2.29-46.2021>
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 79–89. <https://doi.org/10.47679/jopp.022.12200007>
- Ariyani, E. (2022). Metode Pembelajaran Task Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 150–154. <https://doi.org/10.32677/liar.v4i2.1240>
- Atika, N. A., & Muassomah, M. (2020). Penggunaan Media Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kitabah (imla') Bahasa Arab di Era Industri 4.0. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 277–297. <https://doi.org/10.32699/liar.v4i2.1256>
- Basuki, K. (2019). Metode Pembelajaran Bridwatching; Prestasi Belajar IPA; Learning Method Bridwatching ; Science Learning Achievement. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Commision. (2023). Task Based Learning. In *Education and Culture* (Issue 6(20)). <https://doi.org/10.52058/Edc.v6i20.78923>
- Dewa Gede Agung Gana Kumara, N. D. H. (2018). Aplikasi Task-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Calon Guru PSP Bahasa Inggris. *Jurnal Bakti*

*Saraswati*, 7(01), 103–111. <https://doi.org/10.12688/liar.v4i2.1230>

Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>

Fajriah, T. N., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Task Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.57671/jopp.022.12200007>

Fauzi, M., & Thohir, M. (2021). Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 226. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i2.6554>

Ganta, T. G. (2015). The Strengths and Weaknesses of Task Based Learning (TBL) Approach. Tonia Grace Ganta, Research Scholar, Department of Education, Andhra University, Andhra Pradesh. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, 2760–2771. <https://doi.org/10.47670/jopp.022.12200007>

Gunarto. (2013). Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah Model. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>

Hastang. (2019). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika*, 12(1), 62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>

Ilyas, M., & Yulianto, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Task Based Learning dalam Pembelajaran Speaking. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 16–24. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(2\).3931](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(2).3931)

Iskandar, M. L. (2017). Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 6(1), 55–68. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2712>

Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 82–98. <https://doi.org/10.37567/jopp.022.12200007>

Kusnawati, T. (2014). Penggunaan Metode Task-Based Learning untuk Meningkatkan



- Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 93.  
[https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v14i1.713](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v14i1.713)
- Kusumayati, L. D., & Sitoresmi, U. (2015). Peran Task Based Learning (TBL) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Widya Wacana Vol. 10 Nomor 1, 10*, 5–24.  
<https://doi.org/10.21009/17.02.03>
- Mannahali, M. (2022). Task Based Learning dalam Pembelajaran Übersetzung in der Praxis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa. *Interferce*, 91–97.  
<https://doi.org/10.21831/interference.v2i2.2145>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>
- Murtiningrum, Rr. Conny Riana Dewi Murtiningrum, R. C. R. D., Rafli, Z., & Purbaini, A. (2020). Penerapan Metode Task-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Bisnis Bahasa Inggris. *Deiksis*, 12(02), 220. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i02.5026>
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. In *Jayapangus Press*.
- Ni'mah, K. (2018). Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharah Kitabah. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(2), 93–114. <https://doi.org/10.24252/darelilmi.v5.4274>
- Nurul Daroeni, Walfajri, & Khotijah. (2020). Metode Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di MAN 1 Metro, Lampung. *Al-Ma'Rifah*, 17(2), 127–138. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.02.03>
- Nurzaelani Muhyidin, Mohammad & Kasman, R. (2019). Uji Efektivitas Media Interaktif Integrasi Nasional untuk Perkuliahan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24252/Ideal.v1i2.4274>

- Ponikem. (2020). Stimulasi High Order Thinking Skills (Hots) dengan Task-Based Learning Dalam Pembelajaran Teks Information Report. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 82–90. <https://doi.org/10.21314/Ideguru.9.2.29-46.2020>
- Putu, N., & Marsakawati, E. (2014). Task Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa . *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 47, 85–93. <https://doi.org/10.208310/pendidikanpengajaran.v47.2145>
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/TARBIYA ISLAMICA.v1.2145>
- Rubabah, I. A. (2017). *Maharah Kitabah Dan Model Pembelajaran*.
- Sa'diyah, H. (2019). Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbasis Blended Learning di Tingkat Perguruan Tinggi. *Lugawiyat*, 1(1), 37–48. <https://doi.org/10.18860/lg.v1i1.7880>
- Salwa, A. (2019). Model Task-Based Learning Untuk Membangun Pembelajaran Mandiri Pada Tutorial Online. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 20(1), 10–16. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v20i1.331.2019>
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2017). Sistem Informasi Populasi dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT . Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/10.309871/penelitiandosenv6.2145>
- Setiawan, A., Kristen, U., Wacana, S., Susanto, B., Kristen, U., & Wacana, S. (2016). Uji Normalitas Menggunakan Statistik Jarque-Bera Berdasarkan Metode Bootstrap. *Jurnal Pendidikan Matematika, March 2013*, 245–256. <https://doi.org/10.41004/jmp.v3i2.1356>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukanda, Permana, N. I. S. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle (Tekasilang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas VIII DI SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet. *Ejournal Unibba*, 3(1), 10–27. <https://doi.org/10.24090/Ejb.v3i1.1027>
- Sulaiman. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Task Based Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1),

78–91. <https://doi.org/10.319877/jrpb.v3i2.1356>

- Susianti, L. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Task Based Learning Pada Siswa Kelas XII IPS.2 SMA N 1 Talamau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02(03), 683–694. <https://doi.org/10.31004/jmp.v3i2.1356>
- Syagif, Ahmad & Sadat, A. (2018). Penrapan Metode Total Physical Response (TPR) dalam. *Al-Af'idah*, 2(2), 28–45. <https://doi.org/10.81004/Al-Af'idah.v2i2.1356>
- Trya, L., Damayanti, D., Agusti, H., Sari, A., Darmawan, R., Akhmad, K. A., Manajemen, P. S., Hukum, F., & Bangsa, U. D. (2021). Pengaruh Bauran Pemasaran terhadap Keputusan Pembelian Konsumen pada Produk You C 1000 ( Studi kasus di Kabupaten Wonogiri ). *1000*, 746–755.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Willis, J. (2012). A Flexible Framework for Task-Based Learning an Overview of a Task-Based Framework for Language Teaching. *Oxford, Prabhu 1987*, 52–62. [http://www.willis-elt.co.uk/articles/%0Ahttp://www.intrinsicbooks.co.uk/title\\_by\\_title/framework.html](http://www.willis-elt.co.uk/articles/%0Ahttp://www.intrinsicbooks.co.uk/title_by_title/framework.html)
- Wulandari, D., Candria, M., Wulandari, R., & Laksono, A. (2017). Penerapan Task-Based Learning dalam pelatihan Bahasa Inggris terkait kriminalitas bagi personel Polrestabes Semarang. *Jurnal "HARMONI" Departemen Linguistik FIB UNDIP*, 1(November), 89–96. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni/article/view/16780>
- Yusuf, J., Alhafidz, A. Z., & Luthfi, M. F. (2019). Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 21(02), 203. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683>

# HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

### FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Dzikri Ma'ruf Sudarsono  
NIM : 201810570311007  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Task Based Learning Untuk Meningkatkan  
Maharah Kitabah Pada Mahasiswa PBA UMM

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

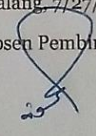
NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	8
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	4
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	10
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	0
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 7/27/2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Mochammad Firdaus, M.Ed

  
Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

Mengetahui,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

  
Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I  
Jl. Bani Jang 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sulam No.188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 864 318 (Hunting)  
F. +62 341 860 425  
E. webmaster@umm.ac.id