

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PENYANDANG
DISABILITAS TUNARUNGU DI UPT REHABILITASI SOSIAL
BINA RUNGU WICARA PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

ADINDA BALQIS

202110030311014

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PENYANDANG
DISABILITAS TUNARUNGU DI UPT REHABILITASI SOSIAL
BINA RUNGU WICARA PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

ADINDA BALQIS

202110030311014

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PENYANDANG DISABILITAS
TUNARUNGU DI UPT REHABILITASI SOSIAL BINA RUNGU
WICARA PASURUAN**

Diajukan Oleh :

ADINDA BALQIS

202110030311014

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Rabu/ 02 Juli 2025

Pembimbing I

Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Muhammad Nur Rijal, M.Hub.Int.

Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ADINDA BALQIS

202110030311014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Rabu, 02 Juli 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.** ()
2. **Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.** ()
3. **Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Nasruddin Khalidur Rijal, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Adinda Balqis
NIM : 202110030311014
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : Program Keterampilan Vokasional Dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu Wicara Di UPT. Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan.

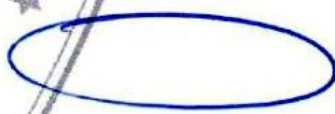
Dosen Pembimbing : 1. Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW.

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
1 Oktober 2024		Pengajuan Proposal
13 November 2024		ACC Bab I, II, III
28 November 2024		Seminar Proposal
20 Maret 2025		ACC BAB IV
20 Maret 2025		ACC BAB V

Mengetahui
Ketua Program Studi Kesejahteraan sosial

Dr. Fauziah Endriyono, M.Si

Malang, 21 Maret 2025
Pembimbing


Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adinda Balqis
NIM : 202110030311014
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul: Program Keterampilan Vokasional Dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan.
adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 April 2025

Yang Menyatakan,

Adinda Balqis



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan"

(Nadin Amizah)

Puji Syukur yang teramat mendalam saya ucapkan kehadiran Tuhan yang maha segala, atas percikan kasih, hidayah, Rahmat dan Taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan waktu yang direncanakan. Selama proses penyusunan skripsi ini, beberapa pihak yang berdedikasi dalam memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis. Sebagai ucapan Syukur, dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Diri sendiri, terimakasih karena telah mampu, kuat, bertahan, dan berhasil menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terimakasih untuk waktu, tenaga dan fikiran yang selalu riuh dikepala.
2. Cinta pertamaku, Bapakku tercinta bapak Satroli, terimakasih untuk cinta yang tak pernah habis, untuk pelukan yang menguatkan saat dunia terasa berat, dan untuk doa-doa yang selalu menjadi cahaya di setiap langkahku. Terimakasih telah memberikan dukungan baik materi maupun moral kepada penulis agar selalu bersemangat dan beroptimis dalam menuntut ilmu, terimakasih selalu berjuang tiada henti untuk kehidupan penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Pintu Syurgaku, Mamakku terkasih ibu Norhasanah terimakasih atas segala sujud dan doa - doa yang selalu di panjatkan untuk penulis sehingga penulis

- mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, terimakasih karna tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, penulis yakin 100% bahwa doa mamak yang telah banyak menyelamatkan penulis dalam menjalani hidup.
4. Kakak saya Vinda, terimakasih selalu mengusahakan yang terbaik dan mendukung di setiap Langkah penulis, dan kepada adik saya Dinar yang penulis banggakan dan selalu antusias di setiap pencapaian penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Seperti Nina- Feast, saya berharap kamu tumbuh lebih baik dari saya.
 5. Kepala UPT. Rehabilitasi sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan, seluruh staff maupun karyawan, dan penerima manfaat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan bersedia untuk memberikan segala informasi yang penulis perlukan hingga skripsi ini terselesaikan.
 6. Circleku pasgabab (Solput, oni, umik, ipit, odi, elock, nano,nodia, ayu) Albyandra, Abdul Aziz dan teman- teman seperjuangan Angkatan 2021 kesejahteraan sosial yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan.

Penulis menyadari kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak. hanya ungkapan terima kasih dan do'a tulus yang dapat penulis persembahkan, semoga segala yang penulis terima tercatat dalam lembaran Roqib sebagai sebuah yang tiada ternilai. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkan, penulis menyadari bahwa karya ini masih

terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran dari semua pihak sangat saya
harapkan agar dapat dijadikan bahan penyempurnaan pada karya selanjutnya

Malang, 07 Juli 2025

Adinda Balqis



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur yang teramat mendalam saya ucapkan kehadiran Tuhan yang maha segala, atas percikan kasih, hidayah, Rahmat dan Taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL DALAM PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN PENYANDANG DISABILITAS TUNARUNGU DI UPT REHABILITASI SOSIAL BINA RUNGU WICARA PASURUAN” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Setiap kata yang tertuang dalam lembaran ini bukan sekadar rangkaian huruf, melainkan potret nyata dari sebuah perjuangan, harapan, dan kebangkitan manusia dari keterpurukan menuju kemandirian.

Ini bukan hanya sekadar hasil penelitian. Ia adalah cerita tentang mereka yang pernah jatuh, namun memilih bangkit. Tentang insan-insan yang pernah tersingkir, namun kini mulai menata langkah kembali dalam pelukan masyarakat. Mereka adalah cerminan kekuatan hati, bahwa keterampilan bukan hanya tentang keahlian tangan, tetapi tentang keberanian jiwa untuk berubah, memperbaiki diri, dan memberi arti baru dalam hidup.

Penulis menyampaikan Terimakasih sebanyak- banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada penerima manfaat di UPT RSBRW Pasuruan yang telah berbagi kisah dan pengalaman hidupnya dengan tulus. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi

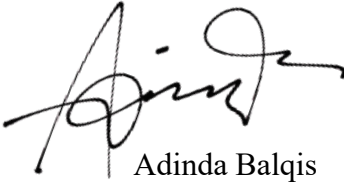
dokumen ilmiah, tetapi juga menjadi pengingat bagi kita semua, bahwa setiap jiwa berhak untuk dipulihkan, setiap luka berhak untuk disembuhkan, dan setiap manusia berhak untuk dihargai. Selama proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya. Sebagai ucapan syukur, dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. Selaku Kepala Program studi Kesejahteraan Sosial
4. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku Dosen Wali Mahasiswa Kesejahteraan Sosial 2021
5. Bapak Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberikan bimbingan, masukan, saran, kemudahan dalam memahami penulisan, dan memberikan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.

Penulis menyadari kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak. hanya ungkapan terima kasih dan do'a tulus yang dapat penulis persembahkan, semoga segala yang penulis terima tercatat dalam lembaran Roqib sebagai sebuah yang tiada ternilai. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang

membutuhkan, penulis menyadari bahwa karya ini masih terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan agar dapat dijadikan bahan penyempurnaan pada karya selanjutnya

Malang, 07 Juli 2025



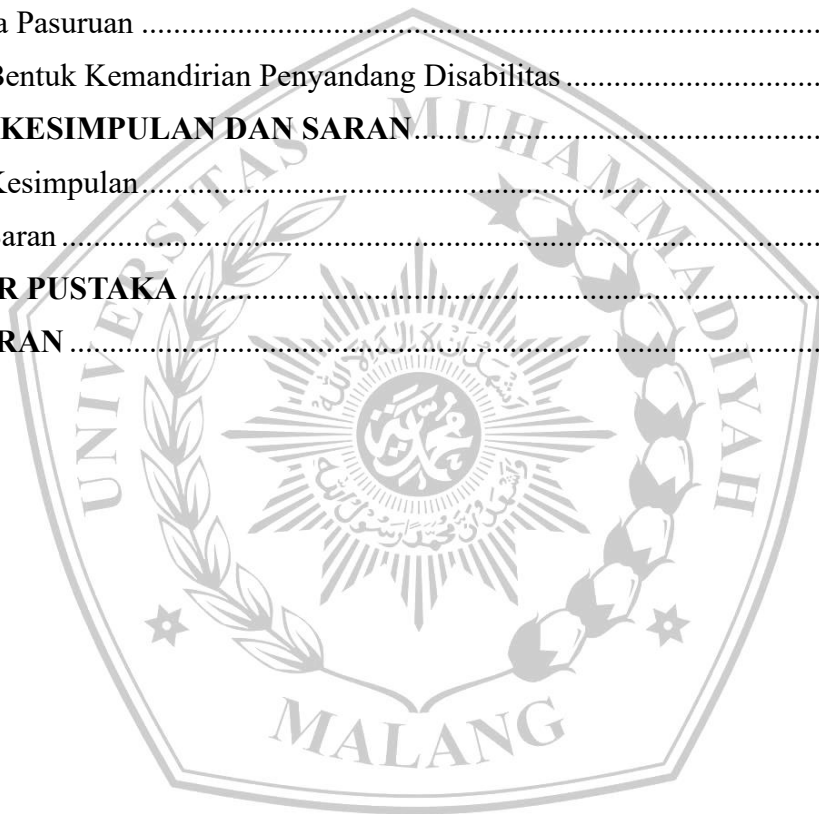
Adinda Balqis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian terdahulu	10
B. Konsep Program	13
C. Konsep Keterampilan Vokasional.....	14
D. Konsep Rehabilitasi Sosial	16
E. Konsep Kemandirian	19
F. Konsep tuna rungu wicara	22
G. Relevansi program vokasional dalam Upaya pembentukan kemandirian penyandang tunarungu dengan pekerja sosial	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	30
B. Lokasi Penelitian	32

C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Teknik Keabsahan Data/Validitas	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Lembaga UPT. Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan ..	40
B. Identitas Subjek dan Informan Penelitian.....	51
C. Program Keterampilan Vokasional Dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan	52
D. Bentuk Kemandirian Penyandang Disabilitas	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Subjek Penelitian	51
Tabel 4. 2 Identitas Informan Penelitian.....	51
Tabel 4. 3 Matrik Hasil Penelitian Program Keterampilan Vokasional Penerima Manfaat di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Kelas Penjahitan Putra	53
Gambar 4. 2 Kegiatan Kelas Penjahitan Putri	57
Gambar 4. 3 Kegiatan Kelas Keterampilan Bordir.....	60
Gambar 4. 4 Kegiatan Kelas Keterampilan Las	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan hasil Plagiasi.....	93
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	94



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
ABSTRAK

Adinda Balqis, 2021. 202110030311014. **“Program Keterampilan Vokasional Dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan”.**

Dosen Pembimbing : Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan program keterampilan vokasional dalam membentuk kemandirian penyandang disabilitas tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah penyandang disabilitas tunarungu yang mengikuti program keterampilan vokasional di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan. Keabsahan data dijaga melalui Triangulasi sumber dan waktu. Informan penelitian terdiri dari penyandang disabilitas tunarungu, Instruktur keterampilan, serta Pekerja Sosial di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara. Hasil penelitian menunjukkan Terdapat empat program keterampilan vokasional yang ada di UPT RSBRW Pasuruan, yaitu program keterampilan penjahitan putra, program keterampilan penjahitan putri, program keterampilan border, dan program keterampilan las. Program keterampilan vokasional diharapkan dapat memberikan bekal keterampilan yang mendukung penyandang disabilitas tunarungu agar dapat mandiri secara sosial, ekonomi, intelektual dan emosi. Hal ini menyatakan bahwa program keterampilan vokasional yang diterapkan telah memberikan kontribusi signifikan dalam pembentukan kemandirian penyandang disabilitas tunarungu, baik dalam aspek keterampilan kerja, kepercayaan diri, maupun kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sosial sehingga dapat membentuk kemandirian sosial, ekonomi, intelektual dan emosi. Selain itu, faktor pendukung seperti dukungan keluarga dan kualitas pelatihan menjadi elemen penting dalam keberhasilan program ini. Namun, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti keterbatasan kebutuhan bagi penerima manfaat. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar program keterampilan vokasional terus diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta, serta melibatkan lebih banyak pihak untuk mendukung pembentukan kemandirian penyandang disabilitas tunarungu.

Kata Kunci: keterampilan vokasional, kemandirian, penyandang disabilitas tunarungu, rehabilitasi sosial.

Dosen Pembimbing



Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW

Malang, 6 April 2025

Peneliti,



Adinda Balqis

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
ABSTRAK

Adinda Balqis, 2021. 202110030311014. "Vocational Skills Program in the Formation of Independence of Persons with Deaf Disabilities at UPT Social Rehabilitation Bina Rungu Wicara Pasuruan".

Supervisor: Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW

This study aims to examine the implementation of vocational skills programs in shaping the independence of people with deaf disabilities at the Social Rehabilitation Unit of Bina Rungu Wicara Pasuruan. This research uses a qualitative approach with a case study method, which involves interviews, observation, and documentation as data collection techniques. The subjects of this research were deaf people who participated in the vocational skills program at UPT Rehabilitation Social Bina Rungu Wicara Pasuruan. Data validity was maintained through source and time triangulation. The research informants consisted of deaf people with disabilities, skills instructors, and social workers at UPT Rehabilitation Social Bina Rungu Wicara Pasuruan. The results showed that there are four vocational skills programs in UPT RSBRW Pasuruan, namely the men's tailoring skills program, the women's tailoring skills program, the border skills program, and the welding skills program. Vocational skills programs are expected to provide skills that support deaf people with disabilities to be socially, economically, intellectually and emotionally independent. This states that the vocational skills program implemented has contributed significantly to the formation of the independence of deaf people with disabilities, both in the aspects of work skills, self-confidence, and the ability to adapt to the social environment so as to form social, economic, intellectual and emotional independence. In addition, supporting factors such as family support and training quality are important elements in the success of this program. However, there are still some challenges that need to be overcome, such as limited needs for beneficiaries. Based on these findings, it is recommended that vocational skills programs continue to be improved and adapted to the needs of participants, as well as involving more parties to support the formation of independence of people with deaf disabilities.

Keywords: vocational skills, independence, deaf people, social rehabilitation.

Supervisor



Eko Rizqi Purwo Widodo, M.SW

Malang, 6 April 2025

Peneliti,



Adinda Balqis

DAFTAR PUSTAKA

- A. Priamsari, R. P. (2019). Hukum Yang Berkeadilan Bagi Penyandang Disabilitas. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(2), 215. <https://doi.org/10.14710/mmh.48.2.2019.215-223>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Ainun, S. N., & Martias Z. (2020). Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Kue Brownies Melalui Metode Pembelajaran Langsung bagi Anak Tunarungu. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.38035/rrj.v3i1.320>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127–6140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado the Influence of Brand Image, Promotion and Service Quality on Consumer Purchase Decisions on Tokopedia E-Commerce in Manado. *663 Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asma. (2020). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar II SDLB Negeri Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 1055–1059. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4497804>
- Astutik. (2020). *Rehabilitasi sosial 3*. UIN Sunan Ampel, 5-11. <http://digilib.uinsby.ac.id>
- Ayu, I. G., & Budiasih, N. (2013). Metode Grounded Theory Dalam Riset




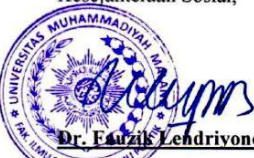

- Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Cendaniarum, W. B., & Supriyanto. (2020). Pengelolaan Layanan Keterampilan Vokasional Siswa Tunarungu. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 167–177.
- Center, kasoem hearing. (2023). *Tunarungu dan Tunawicara, Apa Perbedaannya?* <https://kasoemhearingcenter.com/tunarungu-dan-tunawicara/>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Fathimah, K., & Apsari, N. C. (2020). Aksesibilitas Sebagai Bentuk Kemandirian. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 120–132. <https://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/view/29121/13927>
- Hertanti, S., Nursetiawan, I., Garvera, R. R., & Asep Nurwanda. (2019). Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran. *Jurnal MODERAT*, 5(3), 305–315.
- Kamaruddin, SA., Adam, A. ., & Alim, A. . (2023). Strategi Kemandirian Mahasiswi Strata Satu Universitas Negeri Makassar Yang Bekerja Konvensional Di Sulawesi Selatan, Indonesia. *Posiding Konferensi Nasional Sosiologi (PKNS)*, 1–3. <https://pkns.portalapssi.id/index.php/pkns/article/view/77>
- Khotimah, H. (2018). Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu di SDN Inklusi. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 1(2), 179–195. <https://doi.org/10.33367/ijies.v1i2.632>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Nugroho, P. S., Purnami, N., Falerina, R., Perdana, R. F., Rahmadiyanto, Y., & So, C. V. (2021). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Untuk Anak Dengan Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu Dan Wicara Di Slb B Di Era Pandemi. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 5(2), 364. <https://doi.org/10.20473/jlm.v5i2.2021.364-371>
- Ponamon, S., Lengkong, F. D. ., & Palar, N. (2021). Implementasi Program Pelatihan Tenaga Kerja (Studi Di Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Provinsi Sulawesi Utara). *Jurnal Administrasi Publik*, VII(101), 54–62.
- Ramadhani, W. S., SULASTRI, S., & NURHAQIM, S. A. (2017). Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila Di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita (Brskw) Palimanan Kabupaten Cirebon. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 241–245.

<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14292>

- Standar, B., Pendidikan, D. A. N. A., & Khusus, P. (2022). *Disabilitas Rungu*.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). alfabeta.
- Tunarungu, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19.
<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Utami, W. K. (2019). Studi Perbandingan Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas Di Indonesia Dan Wilayah Asia Tenggara. *Jurnal Polinter : Kajian Politik Dan Hubungan Internasional*, 4(2), 36–47.
<https://doi.org/10.52447/polinter.v4i2.1670>
- Wahyuningsih, S., Tasriastuti, N. A., & ... (2023). Pengembangan Ketrampilan Menjahit Para Penyandang Disabilitas Kabupaten Grobogan Bersama Lpk Belva. *Fokus ...*, 1(2), 112–116.
<https://www.ejournal.stiepena.ac.id/index.php/abdimas/article/view/751%0A>
<https://www.ejournal.stiepena.ac.id/index.php/abdimas/article/viewFile/751/427>
- Widyastutik, C. (2021). (2021). Makna Stigma Sosial Bagi Disabilitas Di Desa Semen Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi. *Paradigma*, 10(1).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan hasil Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK												
	KESEJAHTERAAN SOSIAL kesos.umm.ac.id kesos@umm.ac.id												
	SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG												
	Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:												
	Nama	: Adinda Balqis											
	NIM	: 202110030311014											
	Judul TA/Skripsi	: Program Keterampilan Vokasional Dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan											
	Pembimbing I	: Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW											
	Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:												
	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Bab I</th><th>Bab II</th><th>Bab III</th><th>Bab IV</th><th>Bab V</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3%</td><td>10%</td><td>6%</td><td>1%</td><td>3%</td></tr></tbody></table>		No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V	1	3%	10%	6%	1%
No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V								
1	3%	10%	6%	1%	3%								
Mengetahui, Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial,	Malang, 14 Mei 2025 Administrator,												
 Dr. Fauziah Lendrivono, M.Si.	 Muh. Kholis, A.Md.												
	<table border="0"><tr><td>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</td><td>Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 960</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 960	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id									
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 960	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id											

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS SOSIAL

Jalan Gayung Kebonsari Nomor 56 B, Gayungan, Surabaya, Jawa Timur 60235
Telepon (031) 8290794 / 8296515, Laman <http://dinsos.jatimprov.go.id>,
Pos-el dinsosjatim56b@gmail.com

Surabaya, 19 Desember 2024

Nomor : 400.14.5.4/7719/107.1/2024
Sifat : Terbuka
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian Skripsi

Kepada
Yth. Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu
Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang

di
MALANG

Sehubungan dengan surat Saudara tanggal 13 Desember 2024 Nomor: E.6k/1206/FISIP-UMM/XII/2024 Hal sebagaimana tersebut pada pokok surat, bersama ini disampaikan kepada:

NO	NAMA	NIM
1	ADINDA BALQIS 085607842106	202110030311014

Untuk melaksanakan Penelitian di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan, dengan judul Penelitian "Program Keterampilan Vokasional dalam Pembentukan Kemandirian Penyandang Disabilitas Tunarungu di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Rungu Wicara Pasuruan", mulai tanggal 02 Januari s.d 02 Maret 2025. Selanjutnya setelah selesai pelaksanaan Penelitian dimaksud agar menyerahkan hasil akhir Penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar dan melaporkan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan melalui link <https://forms.gle/5KEhSNVqcJHqmyaE7>

Atas perhatian Saudara disampaikan terimakasih

a.n Kepala Dinas Sosial
Provinsi Jawa Timur,
Sekretaris



Yusuf Anu, S.S.T
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 196808311992011001

Tembusan :
Kepala UPT Rehabilitasi Sosial Bina
Rungu Wicara Pasuruan