

**DUKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP
SEKOLAH INKLUSI TK PELANGIKU KABUPATEN
JOMBANG PROVINSI JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

AUDIA OCTAVI ARISTYA

202110030311040

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**DUKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP
SEKOLAH INKLUSI TK PELANGIKU KABUPATEN
JOMBANG PROVINSI JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

AUDIA OCTAVI ARISTYA

202110030311040

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**DUKUNGAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP SEKOLAH
INKLUSI TK PELANGIKU KABUPATEN JOMBANG PROVINSI
JAWA TIMUR**

Diajukan Oleh :

AUDIA OCTAVI ARISTYA

202110030311040

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Kamis/ 03 Juli 2025

Pembimbing I



Zainal Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Arifur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AUDIA OCTAVI ARISTYA




202110030311040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Kamis, 03 Juli 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW. ()
2. Diki Wahyudi, M.IP. ()
3. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si. ()

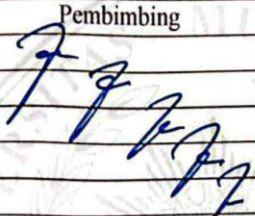
Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Hamidul Karim Rijal, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Audia Octavi Aristya
NIM : 202110030311040
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK
Pelangiku Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur
Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S. Sos., M.Si

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
9 Desember 2024		Pengajuan Proposal
12 Desember 2024		ACC Bab I, II, III
16 Desember 2024		Seminar Proposal
26 Mei 2025		ACC BAB IV
26 Mei 2025		ACC BAB V

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzil Lendriyono, M.Si.

Malang, 27 Mei 2025
Pembimbing



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Audia Octavi Aristya
NIM : 202110030311040
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK Pelangiku Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Audia Octavi Aristya



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kita semua selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam aktivitas sehari-hari. Atas karunia-Nya, skripsi ini telah selesai dengan lancar. Shalawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Gatot Arisanto dan Ibu Sri Utami yang telah memberikan dukungan yang tak tergantikan selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, memberikan semangat kepada penulis, kritik dan saran yang membangun semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta doa yang selalu dipanjatkan.
2. Kepada saudara penulis, Nayllia Revala Aristya yang telah menemani dan memberikan support kepada penulis.
3. Kepada Lingga Ardhyo Surachman, terima kasih telah kebersamai penulis untuk berkeluh kesah dan memberikan saran, semangat dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
4. Kepada Maul, Elok, Nadia, Arum, Balqis, Solput, Ona, Ayu, Berliana dan Putri yang memberikan semangat selama perkuliahan di UMM.
5. Kepada diri sendiri, Audia Octavi Aristya ucapan banyak terima kasih kepada diri saya, yang telah ikhlas, sabar dan bertanggung jawab atas apa yang telah saya mulai. Terima kasih atas segala tenaga, pikiran dan waktu yang telah terlewati.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK Pelangiku Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) DI Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menyusun dengan sebaik-baiknya. Akan tetapi, peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan saran yang berharga. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. H. Muslimin Machmud, M. Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M. Si., selaku Kepala Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Zaenal Abidin, S. Sos., M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Staff Program Studi Kesejahteraan Sosial, serta Staff Laboratorium Kesejahteraan Sosial Universitas Muhamamdiyah Malang.
6. Para subyek dan informan pendukung pada penelitian ini.

Demikian skripsi ini saya susun, apabila terdapat kekurangan dalam penulisan maka kritik dan saran yang bersifat membangun guna menjadikan penelitian ini lebih baik. Penulis berharap hasil ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Malang, 26 Mei 2025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Pemahaman Konsep	10
1. Konsep Dukungan Sosial	10
2. Konsep Pendidikan Inklusi	18
3. Konsep Sekolah Inklusi	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29

E. Teknik Analisis Data	31
F. Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	34
1. Profil Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	34
2. Visi dan Misi Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	36
3. Struktur Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	37
4. Fasilitas Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang	37
5. Program Pembelajaran Pendidikan Inklusi di Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang	43
B. Identitas Subjek Penelitian	45
C. Identitas Informan Pendukung.....	46
D. Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK Pelangiku.....	47
E. Hambatan dan Tantangan Fase Awal Masyarakat Menerima Kehadiran Sekolah Inklusi TK Pelangiku	60
F. Pembahasan	64
1. Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK Pelangiku	64
2. Hambatan dan Tantangan Masyarakat Fase Awal Kehadiran Sekolah Inklusi TK Pelangiku	72
3. Perbedaan dan Persamaan Hasil Dengan Penelitian Terdahulu	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1: Data Identitas Subjek Penelitian	45
Tabel 4. 2: Data Identitas Informan Pendukung	46
Tabel 4. 3: Implementasi Bentuk Dukungan Sosial.....	59
Tabel 4. 4: Hambatan dan Tantangan Dalam Pemberian Dukungan.....	63
Tabel 4. 5: Bentuk Dukungan Sosial yang Diberikan Subjek.....	68
Tabel 4. 6: Penerima Bentuk Dukungan Sosial oleh Informan Pendukung.....	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1: Struktur Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	37
Bagan 4.2: Alur Implementasi Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Sekolah Inklusi TK Pelangiku Jombang.....	34
Gambar 4.2: Lingkungan RW 09.....	35
Gambar 4.3: Ruang Kelas TK Pelangiku Jombang	37
Gambar 4.4: Ruang Terapi TK Pelangiku Jombang	38
Gambar 4.5: Ruang Kantor dan TU TK Pelangiku Jombang	39
Gambar 4.6: Pojok Baca	40
Gambar 4.7: Aula.....	41
Gambar 4.8: Kamar Mandi	42
Gambar 4.9: Taman Bermain.....	42
Gambar 4.10: Wawancara Bersama Kepala Yayasan.....	44
Gambar 4.11: Wawancara Bersama Subjek Penelitian.....	47
Gambar 4.12: Wawancara Bersama Subjek Penelitian.....	48
Gambar 4.13: Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	50
Gambar 4.14: Wawancara Bersama Subjek Penelitian.....	54
Gambar 4.15: Wawancara Bersama Tenaga Pendidik.....	56
Gambar 4.16: Wawancara Bersama Subjek Penelitian.....	57
Gambar 4.17: Wawancara Bersama Subjek Penelitian.....	60
Gambar 4.18: Wawancara Bersama Tenaga Pendidik.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Cek Plagiasi	82
Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian	83



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Audia Octavi Aristya, 2021. 202110030311040. **“Dukungan Sosial Masyarakat Terhadap Sekolah Inklusi TK Pelangiku Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur”**.

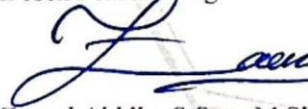
Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Abstrak

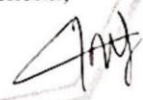
Penelitian ini menggambarkan dukungan sosial masyarakat terhadap pelaksanaan pendidikan inklusi di sekolah inklusi TK Pelangiku. Sekolah inklusi sebagai lembaga pendidikan yang menerima anak-anak, dengan berbagai latar belakang belajar bersama anak-anak reguler, sehingga pelaksanaannya membutuhkan dukungan dari berbagai pihak, termasuk masyarakat sekitar. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan partisipasi dukungan sosial yang diberikan masyarakat, terhadap pelaksanaan sekolah inklusi di TK Pelangiku. Penelitian ini berupaya untuk mengungkap bagaimana dukungan sosial masyarakat berkontribusi dalam pelaksanaan sekolah dengan konsep inklusi di tengah lingkungan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan dekriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang melibatkan warga sekitar, tokoh masyarakat dan pihak sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya tantangan awal berdirinya sekolah inklusi TK Pelangiku dari masyarakat, berupa pandangan negatif karena kurangnya pemahaman masyarakat mengenai konsep sekolah inklusi. Namun, saat ini masyarakat memberikan dukungan sosial dalam beberapa bentuk, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif. Keterlibatan aktif masyarakat berperan penting dalam mendukung keberhasilan sekolah inklusi di TK Pelangiku, baik dalam keterlibatan langsung maupun tidak.

Kata Kunci: *Sekolah Inklusi; Pandangan Negatif; Dukungan Sosial Masyarakat.*

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 27 Mei 2025
Peneliti,


Audia Octavi Aristya

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MALANG
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
SOCIAL WELFARE STUDY PROGRAM**

Audia Octavi Aristya, 2021. 202110030311040. "*Community Social Support for Inclusive Schools, Pelangiku Kindergarten, Jombang Regency, East Java Province*".


Supervisor : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Abstract

This study describes the social support of the community towards the implementation of inclusive education at the inclusive school of Pelangiku Kindergarten. Inclusive schools as educational institutions that accept children, with various backgrounds, study together with regular children, so that their implementation requires support from various parties, including the surrounding community. The main objective of this study is to determine the form and participation of social support provided by the community, towards the implementation of inclusive schools at Pelangiku Kindergarten. This study seeks to reveal how social support from the community contributes to the implementation of schools with an inclusive concept in the midst of the community environment. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. Data were obtained through interviews, observations and documentation involving local residents, community leaders and the school. The results of the study indicate that there were initial challenges to the establishment of the inclusive school Pelangiku Kindergarten from the community, in the form of negative views due to the lack of community understanding of the concept of inclusive schools. However, currently the community provides social support in several forms, namely emotional support, appreciation support, instrumental support and informative support. Active community involvement plays an important role in supporting the success of inclusive schools at Pelangiku Kindergarten, both in direct and indirect involvement.

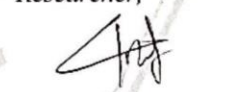
Keywords: *Inclusive School; Negative Views; Community Social Support.*

Accepted,
Supervisor



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 27 May 2025
Researcher,



Audia Octavi Aristya

DAFTAR PUSTAKA

- Astawa, I. N. T. (2021). PENDIDIKAN INKLUSI DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN NASIONAL. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1). <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/GW>
- Berliana, A. N. A., & Tohari, M. A. (2024). *DUKUNGAN SOSIAL PADA ANAK TUNAGRAHITA BERPRESTASI DI SEKOLAH LUAR BIASA KEMBAR KARYA 1 JAKARTA TIMUR*. 7482, 263–283.
- Chairani, S. A., Yana, J., Ilham, N., & Andriani, O. (2024). Peran Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Journal Sains Student Research*, 2(1), 370–375.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>
- Dewi, A. B. (2023). Adaptasi Masyarakat Adat Terhadap Modernitas. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 6(1). <https://doi.org/10.47532/jic.v6i1.810>
- Foera-era Lase, J. (2024). Dukungan Sosial Dalam Pendidikan Inklusif Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal on Education*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6942>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Journal Intelektualita*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Irawati, S. A. (2023). Sekolah Inklusi antara Kenyataan dan Realita. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1979>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Meka, M., Dhoka, F. A., Poang, F., Dhey, K. A., & Lajo, M. Y. (2023). JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti PERMASALAHAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KUSUS. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(1). <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/download/2109/604/>

- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. In *Journal Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1). Sage Publications.
- Mulyah, S., & Khoiri, Q. (2023). Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif. *Journal Innovation In Education*, 5(3). <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i3.1369>
- Mustika, D., Irsanti, A. Y., Setiyawati, E., Yunita, F., Fitri, N., & Zulkarnaini, P. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4). <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Permendiknas No. 70 tahun. (2009). *Permendiknas No. 70 tahun 2009*. 19(19), 19.
- Sa'diyah, Z. (2024). *Dukungan Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Lingkungan SLB Rintisan Ngantru (Studi Penelitian Di SLB Ngantru Kecamatan Ngantang Kabupatenn Malang)*. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/10258>
- Sarafino, E. ., & Smith, T. . (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Seven Edition*. Wiley.
- Usup, U., Madi, M. S., Hataul, S., & Satiawati, C. (2023). Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1612>
- Widhiati, R. S. A., Malihah, E., & Sardin, S. (2022). Dukungan Sosial dan Strategi Menghadapi Stigma Negatif Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan. *Jurnal Paedagogy*, 9(4). <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5612>
- Zaini, A. H., & 'Azizah, N. (2024). Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Social Support and Acceptance in Parents of Children with Special Needs). *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 8(1), 12–29. <https://doi.org/10.30762/happiness.v8i1.1198>
- Zetta, Z. Z., & Rachim, H. A. (2021). PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNA DAKSA. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 2(2).

