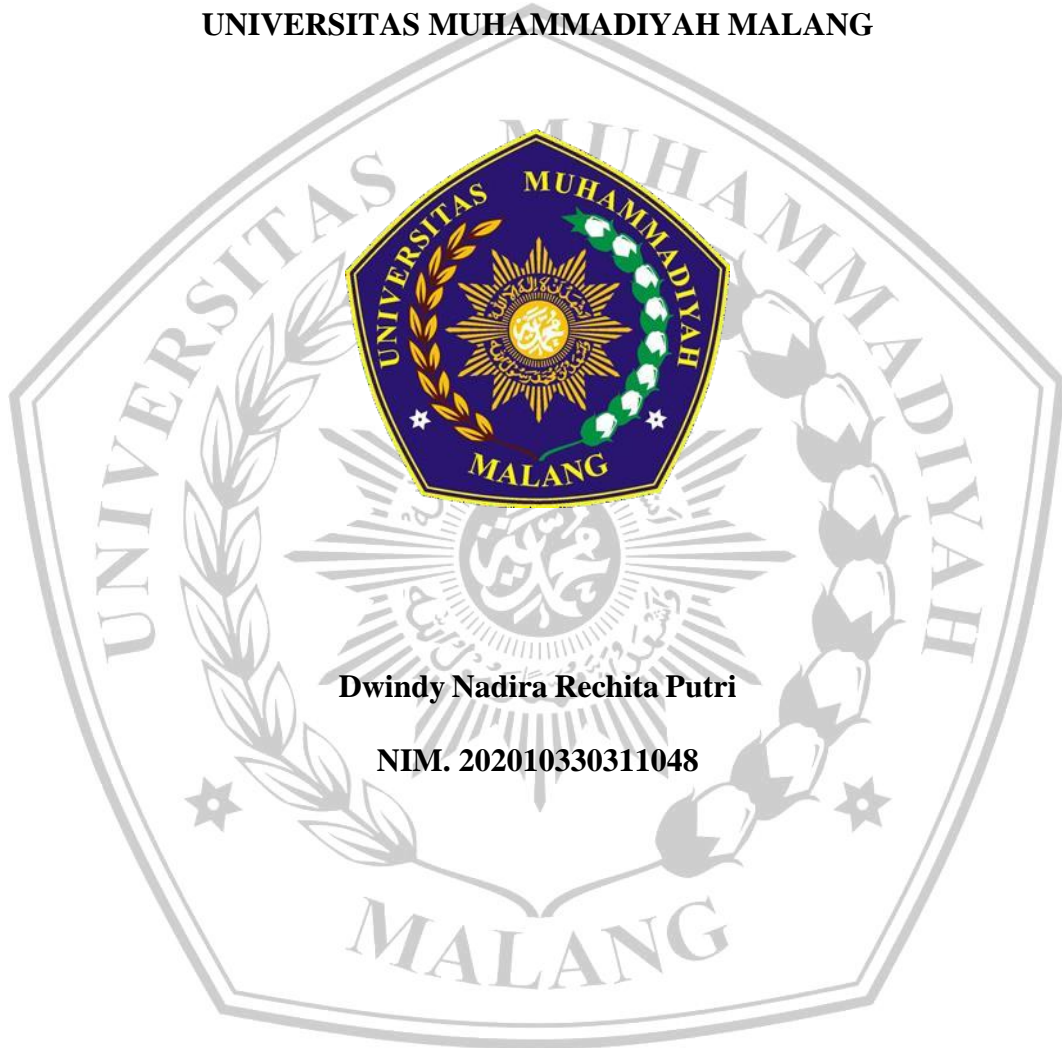


KARYA TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**



Dwindy Nadira Rechita Putri

NIM. 202010330311048

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMALANG

2025

KARYA TUGAS AKHIR

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK

PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH MALANG



Dwindy Nadira Rechita Putri

NIM. 202010330311048

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMALANG

2025

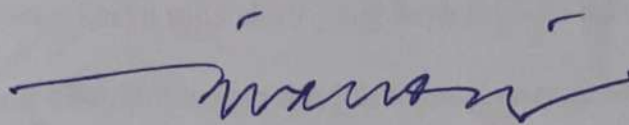
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

Telah Disetujui Sebagai Hasil Penelitian Untuk Memenuhi Persyaratan Pendidikan

Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

12 Juli 2025

Dosen Pembimbing



dr. Iwan Sys Indrawanto, Sp. KJ

NIP. 11309010464

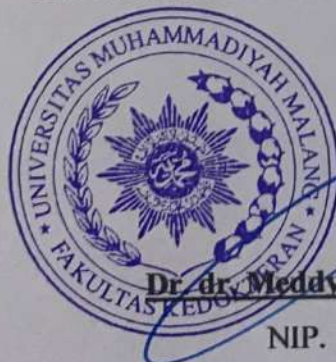
Dosen Penguji



dr. Annisa Nurul Arofah, Sp. S., M. Biomed

NIP. 180313081986

Mengetahui,
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp. PD., FINASIM

NIP. 196805212005011002

LEMBAR PENGUJI

Karya Tulis Akhir Oleh Dwindy Nadira Rechita Putri ini

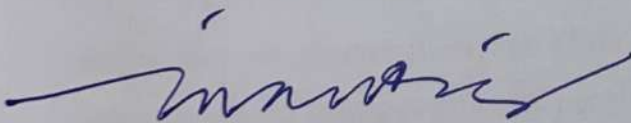
Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 19 Desember 2024

Tim Penguji



dr. Annisa Nurul Arofah, Sp. S., M. Biomed
Ketua



dr. Iwan Sys Indrawanto, Sp. KJ
Anggota

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwindy Nadira Rechita Putri

NIM : 202010330311048

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa karya tulis akhir yang saya tulis ini adalah karya saya sendiri dan sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar adanya.

Malang, 19 Desember 2024



Dwindy Nadira Rechita Putri

202010330311048

ABSTRAK

Putri, Dwindy Nadira Rechita dan Indrawanto, Iwan Sys*. 2025. Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Tugas Akhir Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Malang.

Latar Belakang : Kecemasan digambarkan sebagai perasaan takut yang tidak menyenangkan. Perasaan takut ini akhirnya akan membawa kita ke perasaan yang negatif seperti bingung, khawatir, kecewa, dan sebagainya. Kecemasan yang dialami seseorang dapat menimbulkan pengaruh buruk bagi kehidupan penderitanya. Kecemasan, terutama kecemasan akademik dapat memengaruhi prestasi belajar dan pada akhirnya berdampak pada IPK. **Tujuan :** Mengetahui hubungan tingkatan kecemasan dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. **Metode :** Desain Penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif analitik dengan menggunakan metode potong lintang dilakukan pada bulan Juli 2024 sebanyak 80 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang yang memenuhi kriteria inklusi dengan diuji dengan chi-square. rumus besar sampel Kompratif-Kategorik-Tidak berpasangan satu kali pengukuran. **Hasil :** Pada hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan nilai p sebesar 0,549, yang berarti bahwa tidak ada hubungan signifikan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik (IPK) ($p=0,549$; $p>0,05$) mahasiswa pada tingkat signifikansi 5% ($p > 0,05$). Hasil ini mengindikasikan bahwa tingkat kecemasan yang dialami mahasiswa tidak berkorelasi secara statistik dengan perolehan IPK mereka. Sebanyak (4) mahasiswa mengalami kecemasan berat dengan derajat berat sampai sangat berat dan pada mahasiswa sebanyak (27) mahasiswa dengan derajat kecemasan ringan sampai sedang. Pada mahasiswa 65% berada di IPK 2,75-3,49. **Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan antara tingkat kecemasan dengan indeks prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

Kata Kunci : Kecemasan, Prestasi Akademik, Mahasiswa Kedokteran, HARS, Indeks Prestasi Kumulatif

ABSTRACT

*Putri, Dwindy Nadira Rechita and Indrawanto, Iwan Sys. 2025. The Relationship Between Anxiety Levels and Academic Achievement Among Medical Students at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang. Undergraduate Thesis, Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang.**

Background : Anxiety is described as an unpleasant feeling of fear. This feeling of fear can lead to other negative emotions such as confusion, worry, disappointment, and so on. Anxiety experienced by an individual can have a detrimental effect on their life. Academic anxiety, in particular, may affect learning achievement and eventually impact one's Grade Point Average (GPA). **Objective** : To determine the relationship between levels of anxiety and academic achievement among medical students at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang. **Method** : This study employed a descriptive-analytic design using a cross-sectional method conducted in July 2024, involving 80 medical students at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang. The sample consisted of students who met the inclusion criteria and were analyzed using the chi-square test. The sample size was calculated using the formula for comparative categorical data with unpaired observations and a one-time measurement. **Results** : The results of the study showed a p-value of 0.549, indicating no significant relationship between anxiety levels and academic performance (GPA) ($p = 0.549$; $p > 0.05$) at a 5% significance level. This result suggests that the level of anxiety experienced by students is not statistically correlated with their GPA. A total of four (4) students experienced severe to very severe anxiety, while twenty-seven (27) students experienced mild to moderate anxiety. Additionally, 65% of the students had a GPA in the range of 2.75–3.49. **Conclusion** : There is no significant relationship between the level of anxiety and the academic achievement (GPA) of medical students at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang.

Keywords : Anxiety, Academic Achievement, Medical Students, HARS, Grade Point Average

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulisan tugas ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau yang telah membawa dunia ini dari bayangan selalu menuju terang benderang.

Penelitian tugas akhir ini berjudul yang berjudul “Hubungan Lama Duduk dengan Tanda dan Gejala Hemoroid pada Penjahit Konveksi”. Tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi persyaratan Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca maupun penilai sehingga proposal penelitian ilmiah dapat diperbaiki menjadi lebih baik. Semoga proposal penelitian ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi semua pihak. Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Malang, 19 Desember 2024
Dwindy Nadira Rechita Putri

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	2
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	3
LEMBAR PENGUJI.....	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	6
ABSTRAK.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
DAFTAR SINGKATAN	16
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan Penelitian	19
1.3.1 Tujuan Umum.....	19
1.3.2 Tujuan Khusus.....	19
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.4.1 Manfaat Akademis.....	20
1.4.2 Manfaat Klinis	20
1.4.3 Manfaat Mahasiswa.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Kecemasan.....	21
2.1.1 Definisi	21
2.1.2 Epidemiologi.....	23
2.1.3 Etiologi	24
2.1.4 Faktor Risiko.....	24
2.1.5 Fisiologi	25

2.1.6 Patofisiologi.....	25
2.1.7 Manifestasi Kecemasan	27
2.1.8 Teori Kecemasan	27
2.1.9 Jenis Kecemasan.....	29
2.1.10 Tingkat Kecemasan	29
2.1.11 Sumber penyebab timbulnya kecemasan.....	31
2.1.12 Penatalaksanaan Kecemasan	32
2.1.13 Alat ukur kecemasan.....	36
2.1.14 Faktor Resiko Kecemasan	37
2.2 Prestasi Belajar	39
2.2.1 Definisi Prestasi	39
2.2.2 Definisi Belajar	40
2.2.3 Definisi Prestasi Belajar	40
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	41
2.2.5 Indeks Prestasi Akademik.....	41
2.2.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	42
2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Akademik.....	42
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	47
3.1 Kerangka Konseptual.....	47
3.2 Hipotesis	48
BAB IV METODE PENELITIAN	49
4.1 Rancang Bangun Penelitian	49
4.2 Lokasi Waktu Penelitian.....	49
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
4.3.1 Populasi.....	49
4.3.2 Sampel Penelitian	49
4.3.3 Besar Sampel	51
4.3.4 Karakteristik Sampel Penelitian.....	51
4.3.5 Teknik Pengambilan Sampel	51
4.3.6 Variabel Penelitian	51

4.3.7 Definisi Operasional	52
4.4 Alat, Bahan, dan Prosedur Penelitian	53
4.4.1 Alat Penelitian.....	53
4.4.2 Bahan Penelitian	53
4.4.3 Prosedur Penelitian.....	53
4.5 Alur Penelitian	53
4.6 Analisa Data.....	54
BAB V HASIL PENELITIAN	38
5.1 Analisis Univariat	38
5.1.1 Karakteristik Responden.....	56
5.1.2 Kuisisioner HARS	58
5.2 Analisis Bivariat	60
5.2.1 Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Indeks Prestasi Akademik	60
BAB VI PEMBAHASAN.....	62
BAB VII PENUTUP	66
7.1 Kesimpulan	66
7.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1.....	70
Kuesioner HARS (Hamilton Anxiety Rating Scale)	71
Lampiran 2 Data Mentah.....	78
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	79
Lampiran 4 Ethical Clearance	80
Lampiran 5 Kartu Konsultasi	81
Lampiran 6 Hasil Deteksi Plagiasi	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....	52
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden	56
Tabel 5. 2 Kuisisioner HARS	58
Tabel 5. 3 Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Indeks Prestasi Akademik	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	47
Gambar 4. 1 Alur Penelitian.....	53



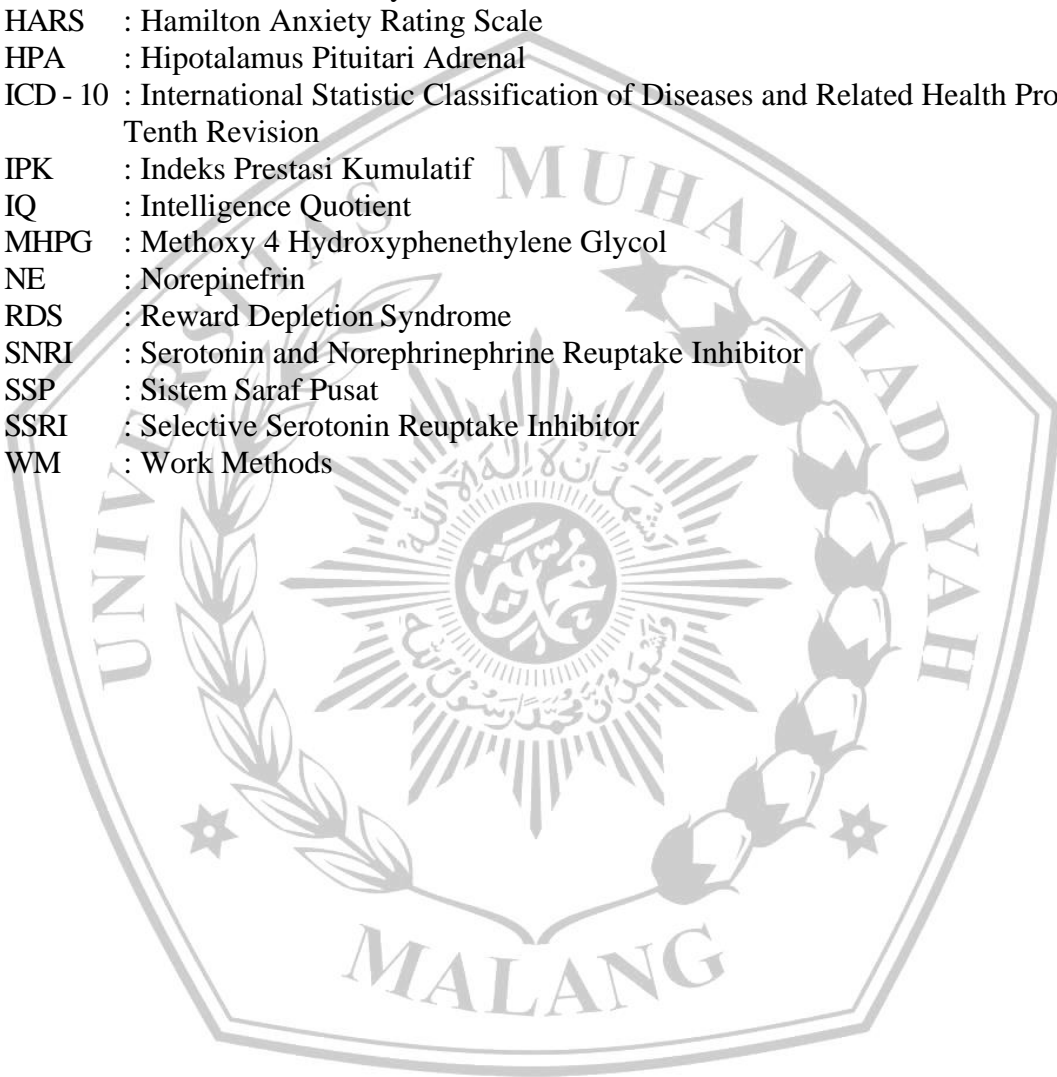
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	70
Lampiran 1. 2 Kuesioner HARS (Hamilton Anxiety Rating Scale)	71
Lampiran 2. 1 Data Mentah	78
Lampiran 3. 1 Hasil Analisis Data	79
Lampiran 4. 1 Ethical Clearance	80
Lampiran 5. 1 Kartu Konsultasi	81
Lampiran 6. 1 Hasil Deteksi Plagiasi	82



DAFTAR SINGKATAN

CBT	: Computer Based Tes
DO	: Drop Out
EQ	: Emotional Quotient
GABA	: Gamma-amino butyric acid
GAD	: Generalized Anxiety Disorder
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale
HPA	: Hipotalamus Pituitari Adrenal
ICD - 10	: International Statistic Classification of Diseases and Related Health Problems, Tenth Revision
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
IQ	: Intelligence Quotient
MHPG	: Methoxy 4 Hydroxyphenethylene Glycol
NE	: Norepinefrin
RDS	: Reward Depletion Syndrome
SNRI	: Serotonin and Norephrinephrine Reuptake Inhibitor
SSP	: Sistem Saraf Pusat
SSRI	: Selective Serotonin Reuptake Inhibitor
WM	: Work Methods



DAFTAR PUSTAKA

- Aesharyanto A, Tri NK, Tridjoko H. (2017). The relationships of the types of entry selection of students with their learning motivation, learning strategies, and learning achievement. *The Indonesian Journal of Medical Education*, 6:1-10
- Ashraf, N., Arabi, T. Z., Dabaliz, A., Abou Shaar, B., Baqal, O. J., Taha, R. M., Baqal, E. J., Alkodaymi, M. S., Obeidat, A., & Ouban, A. (2024). Assessing the prevalence of generalized anxiety disorder in a multicultural medical education setting in Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 15(July), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1359348>
- American Psychological Association. (2022). Anxiety. American Psychological Association. <https://www.apa.org/topics/anxiety>
- Barton, S., Karner, C., Salih, F., Baldwin, D. S., & Edwards, S. J. (2014). Clinical effectiveness of interventions for treatment-resistant anxiety in older people: A systematic review. In *Health Technology Assessment* (Vol. 18, Issue 50). <https://doi.org/10.3310/hta18500>
- Biondi, F., Liparoti, M., Lacetera, A., Sorrentino, P., & Minino, R. (2022). Risk factors for mental health in general population during SARS-COV2 pandemic: a systematic review. *Middle East Current Psychiatry*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/s43045-022-00251-8>
- Chand, S. P. and Marwaha, R. (2024) 'Anxiety.', in. Treasure Island (FL).
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67–81.
- Dhillon, D.A., E.Effendy., M.S. Husada. Dan D.D. Wahyuni. 2025. Relationship between Anxiety Levels and Cumulative Achievement Index in Students of the Faculty of Medicine, University of North Sumatera. *Formosa Journal of Science and Technology*.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Bikfokes*, 1(2), 113–123.
- Junaid, M. A. L., Auf, A. I., Shaikh, K., Khan, N., & Abdelrahim, S. A. (2020). Correlation between academic performance and anxiety in medical students of majmaah university - KSA. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 70(5), 865–868. <https://doi.org/10.5455/JPMA.19099>
- Kintan, N. P. K. P., Kareri, D. G. R., Rante, S. D. T., & Folamauk, C. L. H. (2021). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*,

- 9(1), 24–29.
- Linda Setiawati, P. S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325–339.
- Maclay, A. (2019). The Impact of Generalized Anxiety Disorder on Academic Performance in Undergraduate Students Following a Brief Guided Meditation. *The Winthrop McNair Research Bulletin*, 5, 23–29.
- Mahendika, D., Chandra, M. F. and Julita, E. (2023) ‘Hubungan Faktor yang Memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif dan Student Activities Performance System Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas’, *Jurnal Ners*, 7(2), pp. 1314–1326. doi: 10.31004/jn.v7i2.16604.
- Marfiah, S. *et al.* (2023) ‘Hubungan Active Learning Dan Critical Thinking Dengan IPK’, *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran*, 1(4), pp. 60–84.
- Mishra, A. K., & Varma, A. R. (2023). A Comprehensive Review of the Generalized Anxiety Disorder. *Cureus*, 15(9). <https://doi.org/10.7759/cureus.46115>
- Mona, S. and Yunita, P. (2021) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa’, *Menara Ilmu*, 15(2), pp. 117–125. Available at: <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/2410/1890>.
- Nugroho, M. W. S., Firmansyah, M. and Anisa, R. (2021) ‘Korelasi Kinerja Tutor dan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Fakultas Kedokteran’, *Journal of Community Medicine*, 9(1), pp. 1–9.
- NurCita, B., & Susantiningsih., T. S. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1).
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E. and Parker, A. G. (2020) ‘The impact of stress on students in secondary school and higher education’, *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), pp. 104–112. doi: 10.1080/02673843.2019.1596823.
- Purnawinadi, I. G. (2021). Dampak Pandemi COVID-19 Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 7(1), 63–69.
- Rista, N. (2022) ‘Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi’, *Research and Development Journal of Education*, 8(1), p. 148. doi: 10.30998/rdje.v8i1.12075.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19–25.

- Sugiarti, M., Prijatmoko, D. and Sulistiyani, S. (2024) 'Pengaruh Asupan Vitamin terhadap Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember', *STOMATOGNATIC - Jurnal Kedokteran Gigi*, 21(1), p. 19. doi: 10.19184/stoma.v21i1.47329.
- Thinagar, M., & Westa, W. (2017). Tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran Universitas Udayana dan implikasinya pada hasil ujian. *Intisari Sains Medis*, 8(3), 181–183. <https://doi.org/10.1556/ism.v8i3.122>
- Tu, E. N., Manley, H., Saunders, K. E. A., & Creswell, C. (2024). Systematic Review and Meta-Analysis: Risks of Anxiety Disorders in Offspring of Parents With Mood Disorders. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 63(4), 407–421. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.06.022>
- Zahra, N.L.A., Sunarti. Dan Y. Rahmawati. 2024. Exploring the Influence of Students' Anxiety on English Language Learning in Online Integrated Instruction. *SELTICS*. 7(1): 17-34





FAKULTAS KEDOKTERAN

kedokteran.umm.ac.id | kedokteran@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Berikut ini adalah hasil deteksi plagiasi karya ilmiah (naskah proposal / naskah hasil penelitian / naskah publikasi)*



Nama : Dwindy Nadira Rechiya Putri

Nim : 202010330311048



Judul : Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

NO	Bagian	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi		
			Tgl	Tgl	Tgl
			14-07-25		
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	10%	2%	
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	19%		
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka Konsep & Metodologi)	35	21%		
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	9% dan 9%		
5	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5	0%		
6	Naskah Publikasi	25	19%		

Kesimpulan Deteksi Plagiasi : ~~LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI~~ **LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI**

Mengetahui
Pembimbing 1

Malang, 14 Juli 2025

Koordinator Deteksi Plagiasi FKUMM,

(dr. Iwan Sis Indrawanto)



(Joko Febriantoro S.Ikom., MSi)



Kampus I

Jl. Semarang I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Puring)
F. +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Dendungan Sutarni Hz 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Puring)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Puring)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id