

**MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN
KEKASIH**

(Studi Fenomenologi pada Remaja yang Mengalami *Fatherless*)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

FARREL RACHYANSANI SAYYIDINA

202110040311204

Dosen Pembimbing:

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH
(Studi Fenomenologi pada Remaja yang Mengalami *Fatherless*)**

Diajukan Oleh :

FARREL RACHYANSANI SAYYIDINA

202110040311204

Telah disetujui
Rabu / 25 Juni 2025

Pembimbing I



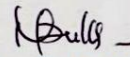
Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Wakil Dekan I



Rizal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Farrel Rachyansani Sayyidina
202110040311204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 25 Juni 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Aditya Dwi Putra Bhakti, M.Med.Kom ()
2. Rahmania Santoso, M.I.Kom ()
3. Dr. Frida Kusumastuti, M.Si ()

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN HASIL KARYA



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Farrel Rachyansani Sayyidina
NIM : 202110040311204
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH (Studi Pada Remaja Yang Mengalami *Fatherless*) adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Farrel Rachyansani Sayyidina



Kampus I
Jl. Baniwang I Malang, Jawa Timur
P. +62 341 251 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 251 149 (Hunting)
F. +62 341 583 000

Kampus III
Jl. Raya Tuguas No. 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Farrel Rachyansani Sayyidina
NIM : 202110040311204
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH (Studi Pada Remaja Yang Mengalami *Fatherless*)

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Dawlati, 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendaungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Farrel Rachyansani Sayyidina
No. Induk Mahasiswa : 202110040311204
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN
KEKASIH (Studi Pada Remaja Yang Mengalami *Fatherless*)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Kampus I
Jl. Rombeng I Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 292 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutem No 158 Malang, Jawa Timur
P +62 341 521 149 (Hunting)
F +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P +62 341 468 313 (Hunting)
F +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Farrel Rachyansani Sayyidina
NIM : 202110040311204
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester delapan (8) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 02 Juni 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Bawendang 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 400 435

Kampus II
Jl. Bawendang Giliwani No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 583 000

Kampus III
Jl. Raya Tugurejo No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 463 319 (Hunting)
F: +62 341 403 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:

MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH

(Studi Pada Remaja Yang Mengalami *Fatherless*)

Oleh:

Nama : Farrel Rachyansani Sayyidina

NIM : 202110040311204

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 02 Juni 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

NIP. 10393090298



(* Coret yang tidak perlu



Kampus I

Jl. Ramboyo 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 460 435


Kampus II

Jl. Bembungan Sidam No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 140 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI

 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : FAREEL RACHYANSANI S.
NIM : 2021 - 204


Hasil Plagiasi : $\frac{1}{6}$

BAB I	14			
BAB II	5			
BAB III	17			

$\frac{1}{6}$ $\frac{14}{6}$

BAB IV	23	19		
BAB V	1			
BAB VI	6			

Malang, 12 JUNI 2025
in Plagiasi Prodi,


M. Dasyki



BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Jumat, 30 Mei 2025

Pukul 10.00

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Farrel Rachyansani Sayyidina
NIM	202110040311204
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH (Studi Pada Remaja Yang Mengalami <i>Fatherless</i>)
Pembimbing	Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.
Dosen Penguji 1	Rahmania Santoso, M.Ikom

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 10 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS / TIDAK LULUS

Malang, 31 Mei 2025

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji,

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Rahmania Santoso, M.Ikom.

Mengetahui,

an. Kaprod/Sekprodi Ilmu Komunikasi,

Nasrullah, M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 469 435

Kampus II
Jl. Berendang Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 552 009

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 469 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



**DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1.	Maulidya Tryas Aryanti	202110040311178	Ilmu Komunikasi
2.	M. Faizin Firmansyah	202110040311181	Ilmu Komunikasi
3.	Tiara Santi Maharani	202110040311185	Ilmu Komunikasi
4.	Anisa Putriana Chinta	202110040311188	Ilmu Komunikasi
5.	Sabrina Putri Salsabila	202110040311194	Ilmu Komunikasi
6.	Devira Fadia Anggana	202110040311205	Ilmu Komunikasi
7.	Salsa Feby Rahmaningtyas	202110040311207	Ilmu Komunikasi
8.	Yessy Wahyu Oksyavita	202110110311327	Ilmu Hukum
9.	Fitrian Suryo Admojo	202110340311216	Teknik Sipil
10.	Dheni Tri Hijriyawan	202110340311227	Teknik Sipil

Malang, 31 Mei 2025

Dosen Pembimbing,

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Farrel Rachyansani Sayyidina
2. NIM : 202110040311204
3. Program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PASANGAN KEKASIH (Studi Pada Remaja Yang
Mengalami *Fatherless*)
6. Pembimbing : Dr. Frida Kusumastuti, M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
17/10/24	Kelas bimbingan pertama Seminar Proposal	
17/10/24	Acc Judul Penelitian	
10/01/24	Pengumpulan naskah Seminar Proposal	
31/01/25	Seminar Proposal Bab I,II,III	
01/02/25	Revisi setelah Seminar Proposal	
03/02/25	Revisi Bab II dan III	
04/04/25	Pengumpulan Bab IV dan V	
17/05/25	Acc untuk Seminar Hasil	
30/05/25	Seminar Hasil	

Malang, 31 Mei 2025

Dosen Pembimbing,

Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendaungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Farrel Rachyansani Sayyidina, 202110040311204, MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL PASANGAN KEKASIH (Studi Fenomenologi pada Remaja yang Mengalami *Fatherless*). Skripsi Sarjana Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, 2025.

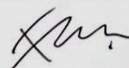
Fenomena *fatherless* atau ketiadaan sosok peran Ayah baik secara fisik maupun emosional telah menjadi isu global yang berdampak pada tumbuh kembang remaja terutama dalam menjalani hubungan kekasih. Umumnya remaja dengan kondisi *fatherless* akan mencari sosok pengganti peran ayahnya ketika memutuskan untuk menjalin hubungan kekasih. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana gambaran model komunikasi interpersonal pasangan kekasih pada remaja yang mengalami kondisi *fatherless*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi dengan tipe deskriptif. Dengan lima informan remaja *fatherless* di Kota Malang. Penelitian ini berfokus pada penggambaran dinamika komunikasi yang terjadi melalui Dramaturgi Goffman dan Hubungan Imago Harville & Hellen pada tiga model komunikasi interpersonal dalam hubungan kekasih yakni model satu arah, model dua arah, dan model tiga arah. Hasil penelitian menunjukkan model komunikasi interpersonal yang digunakan adalah model tiga arah dan model dua arah. Faktor latar belakang keluarga dan kondisi emosional berdampak kepada bagaimana seseorang memcitarkan dirinya di depan pasangannya dalam hubungan kekasih. Dalam model tiga arah, terlihat jika pasangan dari remaja *fatherless* yang tidak memiliki kondisi serupa akan mengedepankan rasa empati dan positif yang termasuk bagian dari aspek komunikasi interpersonal. Sedangkan dalam model dua arah terbentuk ketika kedua pasangan memiliki latar belakang yang mirip sehingga sering kali menimbulkan perbedaan pandangan dan persilangan pendapat di dalamnya.

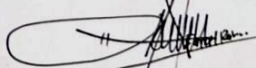
Kesimpulannya, remaja *fatherless* yang tidak memiliki kondisi serupa dengan pasangannya akan menerapkan model tiga arah yang mengedepankan rasa empati, dukungan, dan juga positif. Sedangkan pasangan kekasih remaja yang sama-sama memiliki kondisi *fatherless* akan menerapkan model komunikasi dua arah dimana dalam hubungannya sering kali menimbulkan konflik.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, *Fatherless*, Remaja, Dramaturgi, Hubungan Imago, Pasangan Kekasih

Mengetahui
Dosen Pembimbing


Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Malang, 02 Juni 2025
Peneliti


Farrel Rachyansani Sayyidina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis menyelesaikan dan mempersembahkan tugas akhir skripsi ini yang berjudul "Model Komunikasi Interpersonal Pasangan Kekasih (Studi Pada Remaja Yang Mengalami *Fatherless*)" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti selama menempuh proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Ibu Dr. Frida Kusumastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan banyak waktunya untuk bisa membantu dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
3. Jajaran Bapak/Ibu Dosen program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang telah memberikan ilmu yang tak terhingga kepada peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Kepada Ayahanda tercinta Abdul Halim yang memotivasi penulis untuk mengangkat judul penelitian ini, selalu mendidik penulis untuk menjadi orang yang kuat dan tegar. Meskipun banyak suka dan duka yang telah diberikan, namun penulis berharap agar Ayah selalu bisa menjadi insan yang lebih baik lagi hari demi hari tidak hanya untuk penulis tetapi juga untuk keluarga. Impian dan harapan Ayah akan selalu terpatri dalam hati penulis, dan tugas akhir Skripsi ini adalah salah satu wujud persembahan kecil dari upaya anak kecilmu ini yang selalu dan akan terus menyayangimu.
5. Kepada Mama tercinta Sugiarti yang telah menjadi sumber kekuatan penulis selama penyusunan Skripsi ini. Terima kasih untuk selalu

memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis, terima kasih untuk selalu mengajarkan kepada penulis untuk menjadi pribadi yang tangguh dan juga rendah hati. Pengorbanan dan keyakinan Mama dalam menghadapi setiap tantangan telah menjadi teladan yang membimbing penulis hingga detik ini. Terima Kasih sekali lagi untuk Mama karena sudah mau menjadi pahlawan dan Mama dalam hidupku serta mengizinkanku untuk menjadi anakmu.

6. Firly Kamila Karenina selaku Adik yang selalu memberikan dukungan dan menghibur penulis selama proses penyusunan Skripsi ini. Semangat, canda tawa, dan doa yang diberikan akan selalu membekas dihati penulis. Terima kasih karena telah memilihku untuk menjadi Kakak bagimu.
7. Kepada teman-teman peneliti Salsa (Hajjah), Devira (Lek), Maulidya (Tante) yang selalu ada dan kebersamai penulis dalam setiap proses perkuliahan hingga penyusunan Skripsi ini. Terima kasih untuk setiap suka duka, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang telah diberikan selama ini.
8. Kepada Linda (Mom), Yessy (Zesi), Alul, Nadian, Indri (Cece), Apip, Andi, Aad, Dheni, Erbi, Jaya, Paus, Cantika (Cupang), Mitha, Salma, Dharma (Darmes) yang telah menemani selama empat tahun di proses perkuliahan, memberikan motivasi kepada penulis serta doa untuk kelancaran penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada seluruh informan yang telah banyak membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga diberikan keluasan hati untuk menerima keadaan dan dipertemukan dengan hal-hal yang membahagiakan.
10. Kepada seseorang dengan NIM belakang 4179 yang jauh disana dan tidak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses panjang ini, tidak hanya sebagai partner tetapi juga sebagai teman, sahabat, dan keluarga yang selalu mendukung, memberikan motivasi,

menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan Skripsi ini.

11. Terakhir kepada diri sendiri Farrel Rachyansani Sayyidina yang telah berjuang sejauh ini, walau terdapat hambatan atas apa yang akan diusahakan, sesulit apapun prosesnya penyusunan skripsi ini penulis telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis berharap bahwa Skripsi ini bisa memberikan kontribusi terutama dalam bidang Ilmu Komunikasi. Peneliti juga menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kelapangan dada peneliti menerima segala kritik membangun dan saran untuk kedepannya. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan permohonan maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan yang sebesar-besarnya.

Malang, 02 Juni 2025

Dengan penuh rasa syukur

Farrel Rachyansani Sayyidina



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN HASIL KARYA	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	v
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
HASIL CEK PLAGIASI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	ix
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Pengertian Terkait Konsep Dasar yang Diteliti.....	10
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	10
2.2.2 Pola Komunikasi Interpersonal Secara Umum.....	12
2.2.3 Model Komunikasi Interpersonal Dalam Hubungan Kekasih.....	14
2.2.4 Pasangan Kekasih.....	15
2.2.5 Motif Hubungan Kekasih/Pacaran di Kalangan Remaja Indonesia ..	15
2.2.6 Dampak Menjalin Hubungan Kekasih/Pacaran di Kalangan Remaja	16

2.2.7	Kedudukan Ayah Dalam Keluarga	17
2.2.8	Peran Ayah Dalam Perkembangan Seksual Anak	18
2.2.9	<i>Fatherless</i>	19
2.2.10	Faktor Penyebab Terjadinya Kondisi <i>Fatherless</i>	19
2.2.11	Dampak <i>Fatherless</i> Pada Remaja	21
2.3	Basis Teori yang Digunakan	22
2.3.1	Teori Dramaturgi	22
2.3.2	Teori Hubungan Imago (Imago Relationship)	24
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Tipe Penelitian	28
3.3	Fokus Penelitian	28
3.4	Batasan Penelitian	29
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.5.1	Waktu Penelitian	29
3.5.2	Tempat Penelitian	30
3.6	Subjek Penelitian	30
3.7	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.1	Wawancara	31
3.7.2	Dokumentasi	32
3.8	Teknik Analisis Data	32
3.8.1	Pengumpulan Data	32
3.8.2	Kondensasi Data	33
3.8.3	Penyajian Data	33
3.8.4	Penarikan Kesimpulan	33
3.9	Uji Keabsahan Data	33
3.9.1	Uji Kredibilitas	34
3.9.2	Uji Ketergantungan	34
3.9.3	Uji Konfirmabilitas	35
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN		36
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
4.1.1	Batas Wilayah dan Geografis	36

4.1.2	Jumlah Penduduk	37
4.2	Gambaran Umum Subjek Penelitian	38
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1	Deskripsi Subjek Penelitian	39
5.1.1	Latar Belakang Informan S	39
5.1.2	Latar Belakang Informan I	41
5.1.3	Latar Belakang Informan R	43
5.1.4	Latar Belakang Informan M	45
5.1.5	Latar Belakang Informan Y	48
5.2	Hasil Wawancara dan Temuan Data	50
5.2.1	Dinamika Hubungan dengan Pasangan Kekasih	50
5.2.2	Peninjauan Model Komunikasi Intepersonal Pasangan Kekasih ..	64
5.3	Hubungan Kekasih Remaja <i>Fatherless</i> Terhadap Aspek Komunikasi Interpersonal	75
5.4	Penggambaran Model Komunikasi Interpersonal Dalam Hubungan Kekasih Pada Remaja <i>Fatherless</i>	82
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	91
6.1	Kesimpulan	91
6.2	Saran	92
LAMPIRAN	94
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kota Malang	37
Tabel 4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	38
Tabel 5.1 Bagaimana Informan Mengkomunikasikan Diri Didepan Pasangan	50
Tabel 5.2 Apa yang Informan Ceritakan Tentang Diri Sendiri dan Keluarga Pada Pasangan Kekasih	52
Tabel 5.3 Bagaimana Informan Mengatur Perilaku Di Depan Pasangan Dibandingkan Dengan Teman Atau Keluarga	53
Tabel 5.4 Hal Apa Saja yang Menurut Informan Penting Untuk Memberi Kesan Hubungan yang Tampak Baik	54
Tabel 5.5 Hal Apa Saja yang Disembunyikan Tentang Diri Sendiri dari Pasangan	56
Tabel 5.6 Apa Alasan Informan Menyembunyikan Sisi Lain yang Tidak Ditunjukkan Di Depan Pasangan	57
Tabel 5.7 Adakah Cara Berkomunikasi Seperti Pemilihan Kata yang Tidak Informan Gunakan Ketika Berkomunikasi Dengan Pasangan	59
Tabel 5.8 Hal Apa yang Sering Menjadi Konflik Dalam Hubungan yang Sedang Dijalani	60
Tabel 5.9 Bagaimana Cara Mengatasi Konflik yang Muncul	61
Tabel 5.10 Apakah Menurut Informan Perlu Untuk Menunjukkan Sisi Asli Dirinya Di Depan Pasangan	63
Tabel 5.11 Siapa yang Cenderung Memulai Pembicaraan	64
Tabel 5.12 Bagaimana Cara Memulai Pembicaraannya	65
Tabel 5.13 Bagaimana Respon Informan Ataupun Pasangan Ketika Sedang Berbincang	66
Tabel 5.14 Hal Apa Saja yang Sering Dibicarakan	67
Tabel 5.15 Pembicaraan Apa yang Paling Disukai Oleh Pasangan Informan	67
Tabel 5.16 Pembicaraan Apa yang Paling Disukai Informan	68
Tabel 5.17 Suasana Atau Tempat Seperti Apa yang Sering Digunakan Untuk Berbincang	69

Tabel 5.18 Hal-hal Apa Saja yang Membuat Informan Merasa Semakin Dekat Dengan Pasangan	70
Tabel 5.19 Apakah Informan dan Pasangan Lebih Suka Berkomunikasi Secara Langsung Atau Melalui <i>Handphone</i>	72
Tabel 5.20 Hal-hal Apa Saja yang Membuat Informan Merasa Nyaman Ketika Bersama Kekasihnya	73
Tabel 5.21 Apa yang Informan Rasakan Ketika Akan, Sedang, dan Setelah Berkomunikasi Bersama Pasangannya	74



DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., Proctor, R. F., & Skoczylas, G. (2018). *Relacje interpersonalne: proces porozumiewania sie*. Wydawniczy Rebis.
- Amelia, L., & Amin, S. (2022). Analisis self-presenting dalam teori dramaturgi erving goffman pada tampilan instagram mahasiswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 173–187.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15–34
- Berger, C. R. (1979). Beyond Initial Interaction: Uncertainty, Understanding, and Development of Interpersonal Relationships. In *Language and Psychology*. Blackwell Publishing.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781405186407.wbieci077>
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
<https://books.google.co.id/books?id=qBILAQAAMAAJ>
- Fitriana. (2018). *Profil definisi diri dan definisi situasi remaja akhir serta implikasi konselingnya: studi fenomenologi perjalanan hidup seseorang pemuda dalam penajakan karier*. Universitas Negeri Malang.
- Gómez-López, M., Viejo, C., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Psychological Well-Being During Adolescence: Stability and Association With Romantic Relationships. *Frontiers in Psychology*, 10(1772), 1–13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01772>
- Harwas-Napierała, B. (2014). Specyfika komunikacji interpersonalnej w rodzinie ujmowanej jako system. W: I. Janicka, H. Liberska (red.). *Psychologia Rodziny*, 47–72.
- Honghao, J., Po, Y., & Tianyu, Y. (2021). The influence of adolescents' romantic relationship on individual development: Evidence from China. *International Journal of Chinese Education*, 10(3), 22125868211070036.
<https://doi.org/10.1177/22125868211070036>
- Hou, J., Jiang, Y., Chen, S., Hou, Y., Wu, J., & Fan, N. (2019). Cognitive mechanism of intimate interpersonal relationships and loneliness in internet-addicts: An ERP study. *Addictive Behaviors Reports*, 10, 100209.
<https://doi.org/10.1016/j.abrep.2019.100209>
- Inniss, D. R. (2013). *Emerging from the Daddy Issue: A Phenomenological Study of the Impact of the Lived Experiences of Men Who Experienced Fatherlessness on Their Approach to Fathering Sons*.
- IRI. (2014). *Imago Relationships International: Imago Klinik Eğitim Klavuzu*.

Evlilik Terapileri Enstitüsü.

- Khairunnisa, N., & Iman, A. N. (2024). Pola Komunikasi Dalam Membentuk Hubungan Sehat Dalam Relasi Berpacaran Remaja Di Kota Bekasi. *Komaskam: Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan*, 6(1), 60–87.
- Liliweri, A. (1991). *Memahami Peran Komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Citra Aditya Bakti.
- Luquet, W. (2007). *Short-term couples therapy—The imago model in action*. Routledge.
- Machmud, M. (2016). *Tuntutan penulisan tugas akhir*. Selaras Media Kreasindo.
- Muhammad, H., & Irwansyah. (2021). Penggunaan Media Sosial Facebook Bagi Remaja Laki-Laki Dalam Menjalin Hubungan Pacaran. *Jurnal Translitera*, 10(1), 129–139.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munjiat, S. M. (2017). Pengaruh Fatherless Terhadap Karakter Anak Dalam Prespektif Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 108–116.
- Oktariani, M. (2018). Pola Komunikasi Pasangan Long Distance Relationship Dalam Mempertahankan Hubungan Melalui Media Sosial Line. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 17(2), 193–200. <https://doi.org/10.32509/wacana.v17i2.631>
- Osmond, E. G. C. (2010). *The Fatherless Identity: An Exploratory Case Study of Men's. Fatherless Experience*. Doctoral Dissertasion University of Saskatchwa.
- Petrovici, A., & Dobrescu, T. (2014). The Role of Emotional Intelligence in Building Interpersonal Communication Skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1405–1410. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.406>
- Praptiningsih, N. A., & Putra, G. K. (2021). Toxic Relationship Dalam Komunikasi Interpersonal Di Kalangan Remaja. *Communication*, 12(2), 138–149. <https://doi.org/10.36080/comm.v12i2.1510>
- Praptomojati, A. (2018). *Dinamika Psikologis Remaja Korban Perceraian : Sebuah Studi Kasus Kenakalan Remaja*. 2, 1–14.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi Modern Edisi Ketujuh*. Prenamedia Grup.
- Saifullah, & Djuwairiyah. (2019). Peran keberfungsian sistem keluarga pada regulasi emosi remaja. *Maddah*, 1(2), 82–93.

- Sari, N. P. D. P. N. (2020). *PODPUAN: Episode Kekerasan dalam Pacaran*. Universitas Multimedia Nusantara.
- Sinca, D. (2022). *Sikap Perempuan Fatherless Dalam Memilih Calon Pasangan Hidup (Studi Kasus di Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan)*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sonna, L. (2007). *Memahami tentang membimbing anak remaja: sebuah panduan bagi orangtua dalam menghadapi berbagai masalah*. Karisma Publishing Group.
- Stafford, L., Dainton, M., & Haas, S. (2000). Measuring routine and strategic relational maintenance: Scale revision, sex versus gender roles, and the prediction of relational characteristics. *Communication Monographs*, 67(3), 306–323. <https://doi.org/10.1080/03637750009376512>
- Steinberg, L. (2013). Tenth Edition: *Adolescence* (Tenth Edit). McGraw-Hill Higher Education
- Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak Fatherlessness Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Prosiding Seminar Nasional Parenting 2013*, 53(9), 1689–1699.
- Ulfah, M., Ratnamulyani, I. A., & Fitriah, M. (2016). Fenomena Penggunaan Foto Outfit Of The Day Di Instagram Sebagai Media Presentasi Diri (Suatu Kajian Komunikasi Dalam Pendekatan Dramaturgi Erving Goffman). *Jurnal Komunikatio*, 2(1), 1–14.
- Wahyuni, D. (2018). Urgensi kelekatan orangtua-remaja dalam mencegah perilaku menyimpang pada remaja. *Quantum: Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 14(2), 111–120.
- Walęcka-Matyja, K., & Dębska, J. (2023). Interpersonal relationships and communication in romantic relationships vs digitization of life. *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*, 54(2), 9–23. <https://doi.org/10.34766/fetr.v54i2.1183>
- West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Buku 1: Analisis Dan Aplikasi*. Salemba Humanika.
- WHO. (2007). Handout for Module A Introduction. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/924159126_9_op_handout.pdf
- Wiersma, W. (1986). *Research Methods In Education: An Introduction*. Allyn and Bacon, Inc.
- Yunus, H. S. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Pustaka Pelajar.

