

**PENGGUNAAN PERANGKAT DAN MEDIA DIGITAL DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DI SLB PUTRA JAYA KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas  
Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Ilmu Komunikasi



**Disusun Oleh :**

Nama : Shinta Ayu Banowati

NIM : 202110040311158

**Dosen Pembimbing :**

**Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN PERANGKAT DAN MEDIA DIGITAL DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SLB PUTRA JAYA KOTA MALANG

Diajukan Oleh :

Nama : Shinta Ayu Banowati

NIM : 202110040311158

Telah disetujui  
*Kamis / 26 Juni 2025*

Pembimbing I



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Wakil Dekan I



Najamuddin Abdur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

a Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Shinta Ayu Banowati**  
**202110040311158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan


**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S1 ) Ilmu Komunikasi

Kamis, 26 Juni 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Joko Susilo, M.Si** (  )
2. **Sugeng Winarno, M.A** (  )
3. **Dr. Frida Kusumastuti, M.Si** (  )

Mengetahui

Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



  
**Muhammad Rizal, S.IP., M.Hub.Int.**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Shinta Ayu Banowati  
NIM : 202110040311158  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital Di SLB Putra Jaya  
Kota Malang

Disetujui,  
Pembimbing

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Mengetahui,  
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I  
Jl. Babarsari 1 Malang Jawa Timur  
P: +62 341 551 252 (Hunting)  
F: +62 341 460 430

Kampus II  
Jl. Berdikungan Sistem No 158 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 145 (Hunting)  
F: +62 341 582 065

Kampus III  
Jl. Raya Tugurejo No. 748 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 463 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Shinta Ayu Banowati  
NIM : 202110040311158  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital Di SLB Putra Jaya Kota Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2025

Yang Menyatakan,

SHINTA AYU B.



Kampus I  
Jl. Bawean 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Beredangan Sutama No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 562 060

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/6/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

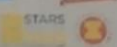
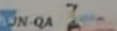
Nama	: Shinta Ayu Banowati
No. Induk Mahasiswa	: 202110040311158
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi	: Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital Di SLB Putra Jaya Kota Malang

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 13 Juni 2025

Dosen Pembimbing

.....



Kampus I

Jl. Barotung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 156 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tugones No 748 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

# LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN  
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital Di SLB Putra Jaya Kota Malang

Oleh:

Nama : Shinta Ayu Banowati

NIM : 202110040311158

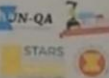
Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 13 Juni 2025

Pembimbing I/Promotor

NIP. 10393090298



Kampus I

Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulani No 198 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 140 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tigomas No 340 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 460 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## TANDA TERIMA HASIL PLAGIASI



PROGRAM STUDI  
ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima  
Plagiasi

Nama : SHINTA AYU BANOWATI

NIM : 2021 - 158

Hasil Plagiasi :  $\frac{18}{6}$   $\frac{20}{6}$

BAB I	13			
BAB II	13			
BAB III	36	19		

$\frac{18}{6}$   $\frac{20}{6}$

BAB IV	28	19		
BAB V	3			
BAB VI	12			



Malang, 20 Juni 2021  
Admin Plagiasi Prodi  
ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

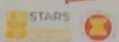
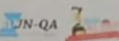
1. Nama : Shinta Ayu Banowati
2. NIM : 202110040311158
3. Program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital  
Di Slb Putra Jaya Kota Malang
6. Pembimbing : Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
14/10/24	Kelas bimbingan pertama Seminar Proposal	
14/10/24	Acc Judul Penelitian	
2011/24	Pengumpulan naskah Seminar Proposal	
27/01/25	Seminar Proposal Bab I,II,III	
12/03/25	Revisi setelah Seminar Proposal	
06/05/25	Revisi Bab II dan III	
16/05/25	Pengumpulan Bab IV dan V	
21/05/25	Acc untuk Seminar Hasil	
28/05/25	Seminar Hasil	

Malang, 3 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si



#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Rabu, 28 Mei 2025

Pukul 16.00

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Shinta Ayu Banowati
NIM	202110040311158
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Proses Komunikasi Pembelajaran Melalui Media Digital Di SIB Putra Jaya Kota Malang
Pembimbing	Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si
Dosen Penguji 1	Dr. S.sos. Joko Susilo, M.Si.

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 10 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS / TIDAK LULUS

Malang, 3 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji,

Dr. Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Dr. S.sos. Joko Susilo, M.Si.

Mengetahui,  
Kaprod/Sekprodi Ilmu Komunikasi,

Nasrullah, M.Si



#### Kampus I

Jl. Bangsal 1 Malang - Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sidani No 188 Malang - Jawa Timur  
P. +62 341 521 149 (Hunting)  
F. +62 341 580 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tropicana No 349 Malang - Jawa Timur  
P. +62 341 464 319 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

### ABSTRAK

**Shinta Ayu Banowati. NIM 202110040311158. Penggunaan Perangkat Dan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di SLB Putra Jaya Kota Malang. Skripsi.**

Studi ini secara khusus mendeskripsikan proses komunikasi interpersonal menggunakan perangkat dan media digital sebagai alat bantu untuk kegiatan pembelajaran bagi peserta didik penyandang tunarungu di SLB Putra Jaya Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses komunikasi menggunakan perangkat dan media digital antara pengajar dan peserta didik penyandang tunarungu dalam interaksi di SLB Putra Jaya Kota Malang. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara secara mendalam dengan kepala sekolah dan guru pengajar peserta didik penyandang tunarungu, analisis melalui observasi selama kegiatan pembelajaran di kelas tunarungu, serta dokumentasi sebagai data pendukung untuk mendapatkan gambaran yang lebih holistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi digital yang digunakan berupa penggunaan smartphone, LCD, Proyektor, aplikasi Whatsapp, dan juga web pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan peserta didik penyandang tunarungu. Proses komunikasi menggunakan media digital ini membentuk pola interaksi secara personal yang efektif dan aktif bagi peserta didik penyandang tunarungu. Penggunaan media komunikasi berbasis digital untuk kegiatan pembelajaran tersebut akan sulit untuk dilakukan tanpa adanya dukungan dari sekolah dan juga guru pengajar. Oleh karena itu, SLB Putra Jaya Malang menggunakan perangkat dan media komunikasi berbasis digital yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswanya sebagai bentuk dukungan bagi peserta didik penyandang tunarungu. Penelitian ini memberikan wawasan mendalam mengenai komunikasi interpersonal antara pengajar dengan peserta didik penyandang tunarungu dalam berinteraksi di kelas menggunakan perangkat dan media komunikasi berbasis digital.

**Kata Kunci:** Media Digital, Anak Tunarungu, Interaksi Pembelajaran, komunikasi interpersonal, Sekolah Luar Biasa (SLB)

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



**Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.**

Penulis



**Shinta Ayu Banowati**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat rahmat, taufik. dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Perangkat Dan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di SLB Putra Jaya Kota Malang”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dengan segala keterbatasan yang ada. Penulis juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Frida Kusumastuti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi secara efektif dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Nasrullah, S.Sos, M.si. selaku ketua Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai disusun.
3. Staf dosen program studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Agus Sudarno dan Ibu Sri Wahyuningsih beserta anggota keluarga yang selalu memanjatkan doa kepada peneliti serta memberikan kepercayaan penuh kepada peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Puji Astutik, Kepala Sekolah SLB Putra Jaya Kota Malang yang sudah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan memberikan informasi yang sangat membantu untuk untuk memperlancar kegiatan penelitian ini.
6. Bapak Muhammad Rizal Jahja, sebagai guru SLB Putra Jaya Kota Malang yang sudah memberikan informasi terkait penelitian serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh siswa tunarungu di SLB Putra Jaya Kota Malang yang telah membantu penulis dalam memperlancar kegiatan penelitian skripsi ini.
8. Saya ucapkan terima kasih kepada Aldiena Lintang dan Dinda Anggraini yang selalu menemani dan mendukung penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
9. Saya ucapkan terima kasih kepada Diva Alvita, Taqiyya Hanifah, Oevi Naeila, Pratiwi Risang, dan Eka Pratiwi sebagai teman iskun yang selalu hadir menemani penulis sejak awal hingga akhir, terima kasih atas banyak hal baik yang membantu penulis untuk terus bersemangat menyelesaikan proses skripsi ini.

10. Saya ucapkan terima kasih kepada Maureen Brata, Echwaniar Mayliha, Nisa Zuka, Alifah Mardiyah yang selalu menemani penulis meskipun terbatas oleh jarak, memberi banyak dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Ilmu Komunikasi angkatan 2021 yang sama-sama berjuang dan memberikan bantuan serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dalam mengetahui bagaimana proses komunikasi pembelajaran menggunakan perangkat dan media digital di slb putra jaya kota malang, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya

Malang, Juni 2025

Penulis,

**Shinta Ayu Banowati**



## DAFTAR ISI

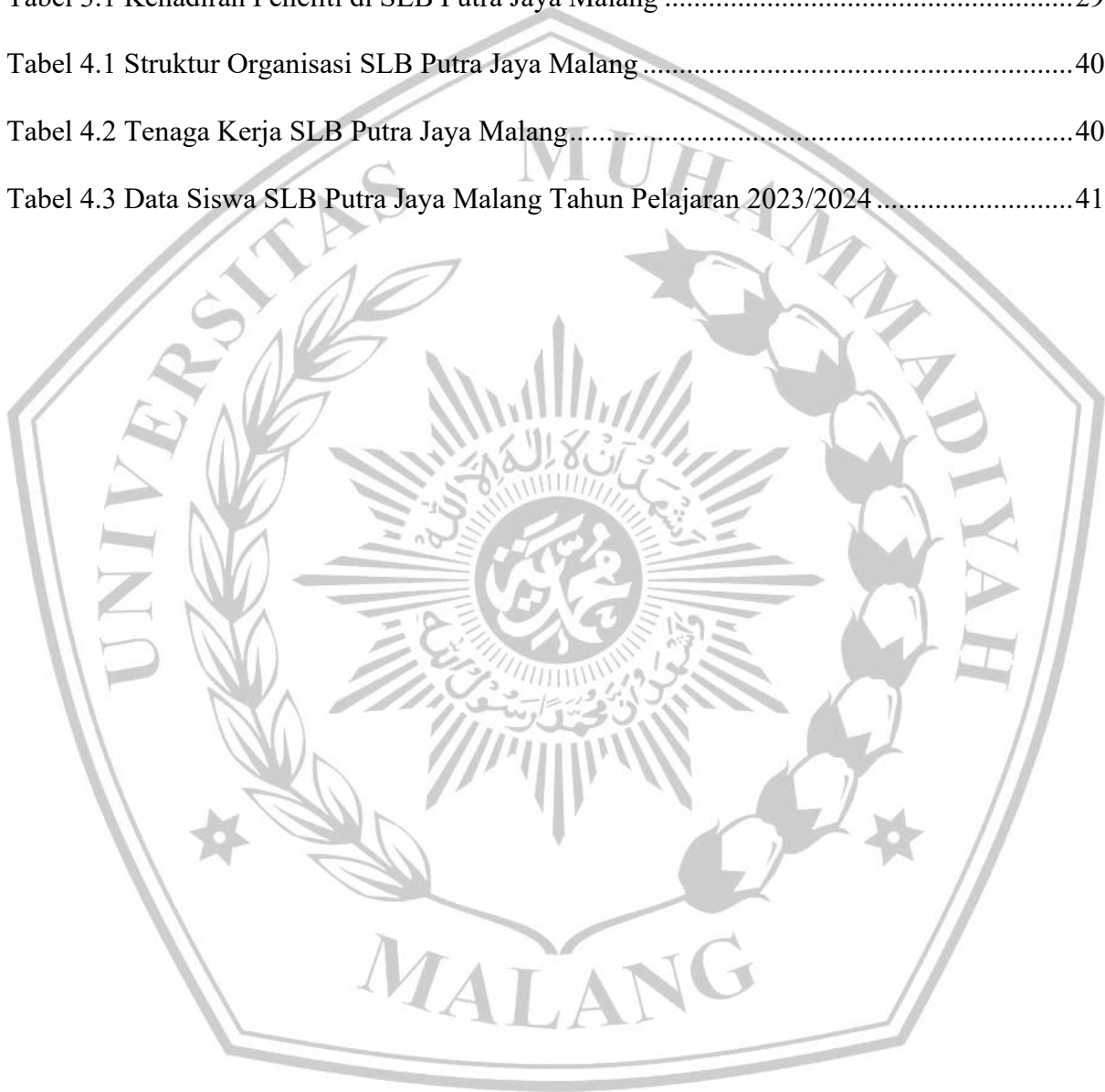
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI .....	vi
TANDA TERIMA HASIL PLAGIASI .....	vii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1. Proses Komunikasi .....	6
2.2. Komunikasi di Era Digital .....	13
2.2.1. Karakteristik dan Klasifikasi Alat Komunikasi Digital .....	15
2.3. Ruang Lingkup Media Digital .....	16
2.4. Pembelajaran Melalui Media Digital .....	18
2.5. Klasifikasi Tunarungu .....	19
2.6. Teori Komunikasi Interpersonal .....	23
2.7. Penelitian Terdahulu .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	28
3.2. Kehadiran Peneliti .....	29
3.3. Lokasi Penelitian .....	30
3.4. Sumber Data .....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6. Analisis Data .....	32
3.7. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
3.8. Tahap-Tahap Penelitian .....	35
BAB IV GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN .....	36
4.1. Deskripsi Lokasi SLB Putra Jaya Kota Malang dan Sejarahnya .....	36
BAB V TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	43
5.1. Profil Informan .....	43
5.1.1. Latar Belakang Informan Kepala Sekolah .....	43
5.1.2. Latar Belakang Informan Guru Pengajar .....	44
5.2. Kegiatan Siswa Tunarungu di SLB Putra Jaya Malang .....	45

5.3.	Proses Belajar Mengajar Menggunakan Alat dan Media Digital .....	47
5.3.1.	Bentuk Alat dan Media Digital yang Digunakan.....	47
5.3.2.	Penggunaan Konten YouTube Menggunakan Perangkat Digital pada Kegiatan Pembelajaran .....	50
5.4.	Hambatan Komunikasi Interpersonal Secara Digital.....	53
5.5.	Pembahasan Hasil Temuan.....	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		60
6.1.	Kesimpulan .....	60
6.2.	Saran .....	61
DAFTAR RUJUKAN.....		63
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		66



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Komunikasi David K. Berlo.....	9
Tabel 2.2 Klasifikasi Tunarungu.....	21
Tabel 3.1 Kehadiran Peneliti di SLB Putra Jaya Malang .....	29
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SLB Putra Jaya Malang .....	40
Tabel 4.2 Tenaga Kerja SLB Putra Jaya Malang.....	40
Tabel 4.3 Data Siswa SLB Putra Jaya Malang Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian .....	31
Gambar 4.1 SLB Putra Jaya Malang.....	36
Gambar 4.2 Prasasti peresmian gedung Sekolah Luar Biasa Putra Jaya Malang.....	37
Gambar 4.3 Ruang Kelas Siswa Tunarungu SLB Putra Jaya Malang.....	38
Gambar 4.4 Ruang Vokasi Salon.....	38
Gambar 5.1 Kegiatan senam pagi bersama-bersama .....	46
Gambar 5.2 Kegiatan belajar menggunakan TV kelas .....	49
Gambar 5.3 Penggunaan Smartphone pada Kegiatan Pembelajaran Seni Budaya.....	49
Gambar 5.4 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi YouTube.....	52
Gambar 5.5 Pak Yahya memberikan pelatihan mengenai membaca alquran menggunakan bahasa isyarat.....	55
Gambar 5.6 Huruf Hijaiyah Isyarat .....	55

## DAFTAR RUJUKAN

- Alimuddin, A., & Wairata, S. G. (2021). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI NON-VERBAL PADA ANAK TUNARUNGU DALAM BERKOMUNIKASI DI SLB RAJAWALI MAKASSAR. *Al Qisthi Jurnal Sosial Dan Politik*. <https://doi.org/10.47030/aq.v8i1.56>
- Ayun, P. Q. (2016). PENGGUNAAN INSTANT MESSANGER dan KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA. *JURNAL ILMU SOSIAL*, 15(2). <https://doi.org/10.14710/jis.15.2.2016.111-120>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10.
- Banunaek, P. C., Aloysius, L., & Manafe, Y. Dj. (2021). Pengalaman Komunikasi Kelompok. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 10(2). <https://doi.org/10.35508/jikom.v10i2.3168>
- Boestam, A. B., & Derivanti, A. Des. (2022). Komunikasi Digital Dan Perubahan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(4).
- Bungin, B. (2006). Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus. Teknologi Komunikasi di masyarakat. Jakarta: Kencana purnada Media. In *Group*.
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikosain*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Juherna, E., Sugihartini, E., Farwati Putri, A., Valentina, F. V., Halimatul Mutmainah, L., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1219>
- Kustiawan, W., Fadillah, U., Sinaga, F. K., Hattaradzani, S., Hermawan, E., Juanda, M. D., Suryadi, A., & Fahmi, R. R. (2022). KOMUNIKASI INTRAPERSONAL. *Journal Analytica Islamica*, 11(1). <https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11930>
- Kustiawan, W., Khairani, L., Lubis, D. R., Lestari, D., Yassar, F. Z., Albani, A. B., Zuherman, F., & Ahmad, A. S. (2022). PENGANTAR KOMUNIKASI NON VERBAL. *Journal Analytica Islamica*, 11(1). <https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11928>

- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2). <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220205>
- Mursita, R. A. (2015). RESPON TUNARUNGU TERHADAP PENGGUNAAN SISTEM BAHASA ISYARAT INDONESIA (SIBI) DAN BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) DALAM KOMUNIKASI. *INKLUSI*, 2(2), 221. <https://doi.org/10.14421/ijds.2202>
- Musarofah, S. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA VIDEO ANIMASI BERMUATAN AYAT AL-QUR'AN DENGAN OUTPUT YOUTUBE. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Permadi, R., Anggriani, N., & Winarto, E. D. (2019). APLIKASI KONSEP DEAF SPACE PADA PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA TUNARUNGU (SLB-B). *BORDER*, 1(1). <https://doi.org/10.33005/border.v1i1.12>
- Purnomo, P. (2023). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran Digital Berbasis Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 214–222. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.93>
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Sisiwa Tunarungu. *ARKANA Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1).
- Sitorus, A. A., Fitri, Y., & Maharani, A. P. (2024). Pengaruh Komunikasi Digital di Instagram terhadap Peningkatan Partisipasi Milenial pada Pemilu 2024. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1782–1787. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3959>
- Sri Utami, W. Z. (2022). PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP POTENSI DIRI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4491>
- Sugiyono. (2021). sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif komunikasi. In *Bandung Alf*.
- Suraida, E. W., & Leonardi, T. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1462–1467. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29696>

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). TOPIK: ANALISIS DATA DAN PENGECEKAN KEABSAHAN DATA. *INA-Rxiv*.

Tandy, D., & Adi Pribadi, M. (2023). Pemberdayaan Komunitas Tunarungu: Studi Kasus Interaksi Simbolik di Sunyi Coffee Alam Sutera. *Kiwari*, 2(3), 432–438. <https://doi.org/10.24912/ki.v2i3.25875>

Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL SEBAGAI SARANA BELAJAR MANDIRI DI MASA PANDEMI DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>

Zuchri, abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif - Google Books. In *CV. Syakir Media Press*.

