BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk menguraikan dan mendeskripsikan kemampuan literasi peserta didik kelas III SDN 02 Girimoyo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Girimoyo yang beralamatkan di Jl. Diponegoro NO 37, Karangploso, Girimoyo, Kec. Karang Ploso, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023

C. Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah kesulitan membaca siswa kelas III pada pembelajaran tematik di SDN 02 Girimoyo yang diambil melalui sumber data, penelitian ini mengambil subyek penelitian sebanyak 10 siswa. Adapun sumber data tersebut adalah:

- Sumber data primer yaitu sumber data yang diambil untuk melihat perilaku siswa diperoleh dengan cara :
 - a. Wawancara kepada guru dan siswa kelas 3
 - Lembar observasi berupa pertanyaan yang diisi oleh peneliti guna untuk mengetahui keadaan siswa yang mengalami kesulitan membaca

2. Sumber data sekunder adalah foto-foto dokumentasi selama penelitian berlangsung. Arsip data berupa perilaku siswa yang mengalami kesulitan membaca. Sumber data ini akan lebih memperkuat data primer dan data yang diperoleh menjadi valid

Menurut sugiyono (2017) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian karena tujuan utama penelitian adalah mendapatkan data. Pada penelitian ini data dari berbagai sumber dan berbagai cara dikumpulkan dengan teknik-teknik tertentu dan dilakukan secara terus menerus.

D. Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian

Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yang berupa wawancara guru , siswa, dokomentasi dan lembar observasi.

1. Wawancara, penelitian ini menggunakan wawancara sebagai cara mengumpulkan data. Metode ini cocok digunakan untuk mendapatkan sumber data yang berasal dari jawaban atas pertanyaan yang telah kita siapkan. Wawancara dilakukan kepada 2 narasumber yaitu guru kelas dan siswa kelas 3 yang ada di SDN 02 Girimoyo.

Berikut merupakan kisi-kisi wawancara yang digunakan oleh peneliti:

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

	Aspek		Indikator	Sumber Data
1	Pelaksaan literasi di SDN 02 Girimoyo	a.	Program yang sudah dilakukan dalam pelaksanaan literasi dalam kelas	a.Guru Kelas
		b.	Tugas guru kelas dalam melaksanakan kegiatan	b.Guru Kelas

	·		literasi	
2	Pengimplementasi (pelaksaan) kegiatan	a.	Kegiatan literasi di dalam kelas	a.Guru Kelas
	literasi di SDN 02 Girimoyo	b.	Layanan kegiatan literasi di kelas	b.Guru kelas
	·	c.	Hambatan yang dialami dalam kegiatan	c.Guru Kelas & Siswa
3	Karakteristik siswa dalam kegiatan literasi di SDN 02 Girimoyo	a.	Kendala siswa dalam pelaksanaan literasi	a.Siswa

(Sumber: Kemendikbud, Kemampuan Literasi, 2016)

2. Observasi, selain wawancara penelitian ini juga menggunakan metode observasi. Metode ini dilakukan untuk melihat kesesuaian data yang diperoleh dari wawancara dengan kenyataanya. Untuk alat yang digunakan yaitu berupa catatan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi

	Aspek		Indikator	Sumber data	
VIII /	di	a.Program yang sudah dilakukan dalam kegiatan	a.Guru kelas		
			literasi di dalam kelas b.Tugas guru kelas dalam pelaksanaan kegiatan literasi	b.Guru kelas	
			a.Kegiatan literasi di dalam kelas	a.Guru kelas	
			b.Layanan kegiatan literasi di kelas	b.Guru Kelas	
	W		c.Hambatan yang dialami dalam kegiatan	c.Guru Kelas	
	SDN 02 Girim Pengimplemen (pelaksaan) ke literasi di SDN	Pengimplementasi (pelaksaan) kegiatan literasi di SDN 02	Pengimplementasi (pelaksaan) kegiatan literasi di SDN 02	SDN 02 Girimoyo dilakukan dalam kegiatan literasi di dalam kelas b.Tugas guru kelas dalam pelaksanaan kegiatan literasi Pengimplementasi (pelaksaan) kegiatan literasi di dalam kelas literasi di SDN 02 Girimoyo di kelas c.Hambatan yang dialami	

(Sumber: Kemendikbud, Kemampuan Literasi, 2016)

 Dokumentasi, selain wawancara dan observasi penelitian ini juga membutuhkan dokumentasi dimana data yang sudah ada di sekolah bisa dijadikan data tambahan dalam penelitian

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian mempunyai peranan untuk menggambarkan pelaksanaan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahapan Perencanaan

Pada tahap persiapan ini yang akan dilakukan menentukan fokus masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian. Selanjutnya peneliti menentukan judul yang akan dibuat untuk penelitiannya.

2. Tahap Pra Lapangan

Tahap awal penelitian ini yaitu menentukan topik penelitian yang kemudian berlanjut kepada judul dan pemilihan lokasi penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing 1 dan 2, peneliti berkunjung ke sekolah dan menemui kepala sekolah dengan membaca surat izin observasi untuk meminta persetujuan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

3. Tahap Pekerjaan Lapangan

Penelitian dalam tahap ini diawali dengan mengumpulkan data yang sesuai dengan rumusan dan tujuan masalah penelitian.

Pengumpulan data menggunakan 3 teknik yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

a. Wawancara

Penelitian melakukan wawancara dengan guru terkait dengan kemampuan literasi di dalam kelas 3 disekolah itu, terkait literasi

yang pelaksanaan di dalam kelas, kendala serta karakteristik yang dialami selama kegiatan.

b. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung pelaksanaan literasi di sekolah, kemudian fungsi dari observasi ini juga untuk melihat kesesuaian hasil wawancara dengan kejadian nyata di lapangan. Pedoman observasi berisi tentang pernyatan-pernyataan singkat tentang kemampuan literasi siswa kelas 3 pada pembelajaran tematik di SDN 02 Girimoyo.

c. Dokumentasi

Peneliti juga berusaha mengumpulkan data melalui dokumentasi yang berupa foto, maupun dokumen-dokumen sekolah yang dibutuhkan oleh peneliti. Foto dapat berupa dokumen resmi ataupun foto tentang topik penelitian seputar kesmampuan literasi siswa kelas 3 pada pembelajaran tematik di SDN 02 Girimoyo

4. Tahap Analisa Data

Berdasarkan hasil data yang diperoleh melalui pengumpulan data kemudian dianalisis untuk disederhanakan dan disesuaikan dengan rumusan dan tujuan masalah penelitian

5. Penulisan Laporan

Pada tahap ini, hasil data yang suda disederhanakan kemudian disusun dalam sebuah laporan proposal dengan memperhatikan format penulisan sesuai dengan panduan. Proposal yang sudah lengkap

kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing 1 dan 2 untuk hasil akhir laporan yang lebih baik.

F. Analisis data

Peneliti dalam tahapan ini melakukan serangkaian proses analisis data kualitatif sampai pada data-data yang telah diperoleh sebelumnya. Proses analisis data yaitu dengan melakukan pengumpulan data terlebih dahulu kemudian peneliti melakukan antisipasi data dilanjutkan dengan melakukan reduksi data setelah itu peneliti melakukan display data dan terakhir peneliti melakukan kesimpulan dari data yang sudah disimpulkan.

Adapun langkah-langkah teknik analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilah hal yang pokok, menfokuskan kepada hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang dari lapangan cukup banyak maka diperlukanlah analisis data yaitu reduksi data. Peneliti mengumpulkan semua data dilapangan mengenai kesulitan membaca, dan penanganan yang sudah dilakukan guru dalam menghadapi kesulitan membaca permulaan siswa kelas 3 pada pembelajaran tematik di SDN 02 Girimoyo.

2. Penyajian Data

Penyajian data maka akan memudahkan untuk memahami yang akan terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah

dipahami tersebut. Untuk menyajikan data dalam bentuk kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

Peneliti menarik kesimpulan berdasarkan pengumpulan data yang dikelompokkan atau ditampilkan baik yang sesuai maupun tidak sesuai dengan hasil yang didapat. Kesimpulan penelitian ini nanti akan didapat setelah peneliti melihat bagaimana kemampuan literasi siswa, dan penanganan yang sudah dilakukan guru dalam menghadapi siswa literasi HAMA kelas 3 SDN 02 Girimoyo.

G. Pengecekan keabsahan data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian hasil penelitian harus bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya. Maka dari itu pengecekan keabsahan data harus dilakukan yaitu dengan menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

1. Triangulasi sumber

melihat keabsahan data melalui sumber data Peneliti menggunakan perbandingan dari hasil data yang diperoleh dari wawancara guru kelas 3 dan siswa dengan hasil data yang diperoleh dari observasi yang kemudian disesuaikan dengan isi dokumen yang diperoleh dari sekolah.

Triangulasi teknik

Penelitian ini menggunakan tugas teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya dari ketiga teknik tersebut harus disesuaikan isi datanya, apabila belum sesuai maka harus didiskusikan kembali dengan narasumber yang bersangkutan.