

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO**

SKRIPSI



Oleh :

PUTRI HANDAYANI

201910430311096

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:
PUTRI HANDAYANI
201910430311096

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO



Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan pengaji dan
disetujui di Malang, 20 Oktober 2023

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Fatimah

Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
NID: 8861790019

Murtyas Galuh Danawati

Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd
NID : 0703128502

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO**

PUTRI HANDAYANI

201910430311096

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023



Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji :

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan :

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Handayani
Tempat, tanggal lahir : Semuntai, 07 September 2001
NIM : 201910430311096
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul " Analisis Kemampuan Literasi Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 3 SDN 02 Girimoyo " adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2023

Yang menyatakan



Putri Handayani

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Supran dan Ibu Kasmirah yang sangat aku sayangi, aku cintai, dan aku banggakan, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan nasihat yang selama ini diberikan dengan penuh keikhlasan, terima kasih telah merawat, membesarkan, menyayangi, membimbing,berkorban, bekerja keras, dan mengesampingkan rasa lelahnya demi masa depanku, terima kasih yang tidak terhingga aku sampaikan kepada ayah ibu yang selalu ada di dalam setiap doaku.
2. Alm kakak ku tersayang Sri Wahyuni yang selalu memberikan semangat,dukungan disaat kakak masih ada disamping kami, jika kakak masih bersama kita semua pasti bangga karna saya sudah bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Dr Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Murtyas Galuh Danawati,S.Pd.,M.P. Selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing, membina, dan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Kepala sekolah, siswa, guru SDN 02 Girimoyo yang telah membantu dan memberikan dukungan selama kegiatan penelitian.
5. Sahabat-sahabat ku tercinta, Herlina Fitri Rahmawati, Eti Hastuti,Futri Yana, Syarifah Nabila, Widia Erina, terima kasih selalu memberikan kebersamaan dan dukungan satu sama lain, terima kasih atas doa-doa yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Handayani, Putri. 2023. Analisis Kemampuan Literasi Kelas 3 Dalam Pembelajaran Tematik SDN 02 Girimoyo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan Literasi, Pembelajaran Tematik

Kemampuan membaca bagi siswa dipandang sebagai penentu keberhasilan dalam menjalani aktivitas belajarnya selama di sekolah. literasi disekolah sudah berjalan dengan baik, akan tetapi siswa yang berada di kelas 3 literasinya masih kurang, banyak mengalami kesulitan-kesulitan yang diakibatkan karena kurangnya kemampuan siswa dalam mengenali huruf dan kurangnya fokus dalam membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengimplementasi kegiatan literasi di SDN 02 Girimoyo, kemudian mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan literasi di SDN 02 Girimoyo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dan jenis pendekatan deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan ada 4 tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan dalam pengumpulan data terdapat 3 teknik yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN 02 Girimoyo. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Guru Kelas 3 sebagai informasi wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan literasi sudah diterapkan di SDN 02 Girimoyo, sudah memanfaatkan aset yang dimiliki masing-masing kelas berupa rak pojok baca siswa yang dilengkapi dengan buku-buku yang disediakan untuk menunjang minat baca siswa dalam hal literasi, dan sudah melakukan kegiatan menerapkan 15 menit sebelum pembelajaran dimulai terlebih dahulu membaca. Terdapat beberapa permasalahan yang dialami yaitu kurangnya kemandirian anak, kurangnya semangat siswa untuk membaca.

ABSTRACT

Handayani,Putri. 2023. Analysis of Class 3 Literacy Ability in Thematic Learning at SDN 02 Girimoyo. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University Muhammadiyah of Malang, Supervisor : (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd., (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Literacy Ability, Thematic Learning

Students' reading ability is seen as a determinant of success in carrying out their learning activities while at school. Literacy at school is going well, however, students in grade 3 are still lacking in literacy, experiencing many difficulties due to students' lack of ability to recognize letters and lack of focus in reading. The aim of this research is to find out the implementation of literacy activities at SDN 02 Girimoyo, then find out the obstacles faced by teachers in implementing literacy at SDN 02 Girimoyo.

The method used in this research is qualitative research and a descriptive approach. There are 4 stages of data analysis techniques used, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusions. Meanwhile, in data collection there are 3 techniques used, namely interviews, observation and documentation. This research was conducted at SDN 02 Girimoyo. The data source in this research is the Class 3 Teacher as interview information.

The results of this research are that literacy skills have been implemented at SDN 02 Girimoyo, have utilized the assets owned by each class in the form of student reading corner shelves equipped with books provided to support students' interest in reading in terms of literacy, and have carried out implementing activities. 15 minutes before learning starts, read first. There are several problems experienced, namely a lack of children's independence, a lack of enthusiasm for students to read.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, skripsi dengan judul “ Analisis Kemampuan Literasi Dalam Pembelajaran Tematik SDN 02 Girimoyo” dapat terealisasikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Fuzan, M.Pd., selaku rector Universitas Muhammad Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bustanol Arifin. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
5. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
6. Dra. Emy sulistyaningsih selaku Kepala Sekolah di SDN 02 Girimoyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Mariana Kustyowati,S.Pd selaku Guru Kelas 3 yang telah mendampingi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 3
8. Ayahanda Supran dan Ibunda Kasmirah yang selalu menyertai penulis dengan banyak doa, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Sahabatku tersayang, Eti Hastuti yang selalu setia menemani ku, memberikan dukungan, semangat dan menjadi tempat cerita semua suka maupun duka ku.
10. Sahabat-sahabat ku yang kusayangi Herlina Fitri Rahmawati, Syarifah Nabilah, FutriYana, Widia Erina, terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang kalian berikan, dan selalu ada disaat suka maupun duka.

11. Mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas B yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 17 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERTAYAAN KEASLIAN	iv
PERSEMPAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	30
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	33

F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Pedoman Observasi	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas III	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	54
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 3. Pedoman Observasi	58
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	62
Lampiran 5. Hasil Plagiasi	63
Lampiran 6. Surat Keterangan Lolos Plagiasi	64



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. 2017. *Membudayakan literasi dengan program 6M di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.
- Al Fajar, B. 2019. *Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Amri, S., & Rochmah, E. 2021. *Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru.
- Anastasya, H. 2019. *Gerakan Literasi Sekolah Siswa Kelas Atas SD Negeri 03 Singopuran*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. 2021. *Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar,
- Faizah, Dewi., Sufyadi, Susanti., Anggraini, Lanny., Waluyo., Dewayani, Sofie.,
- Muldian, Wien & Roosaria, Dwi. (2016) *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Hidayat, M. H., & Basuki, I. A. 2018. *Gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan.
- Mulyo, Teguh. 2020. *Gerakan literasi sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata.

Muslimat, A. H., & Hawanti , S. 2019 . *Pengaruh membaca 15 menit terhadap minat baca siswa sekolah dasar.* Jurnal Cakrawala Pendas

Nurdyanti, E., & Suryanto, E. 2019. *Pembelajaran literasi mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar.* Paedagogia.

Puspita, A. M. I. 2019. *Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar.* PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan.

Rohim, D. C., & Rahmawati, S. 2022. *Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar.* Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian.

Saadati, B. A., & Sadli, M. 2019. *Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar.* Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.

Safitri, V., & Dafit, F. 2021. *Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu.

Salma, A. 2019. *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar.* Mimbar PGSD Undiksha, 7.

Wiratsiwi, W. 2020. *Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar.* Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(2), 230-238.
Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. 2019. *Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar.* Proceeding of Biology Education.

Saifur, Rahman. 2017, *Jurnal Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar

Suherli, Kusmana. 2017, *Jurnal Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah*, Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia.

Sudarwan, Danim. 2002, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung : CV. Pustaka Setia

Suciati, Purwo. 2017, *Jurnal Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-produktif Di Sekolah Dasar*, Jurnal Dewantara

Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah, 2007, *Pembelajaran Literasi, Bumi Aksara*

Al Fajar, B. (2019). Analisis Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. Prossiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar, halman 74-79. ISBN: 978-623-91681-0-0, DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/psn.v1i1.7782>.

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS III DI SDN 10
POHGADING lestari wijayati, 2021 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MATARAM

Lampiran 1. Hasil Plagiasi

PUTRI HANDAYANI - ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO

ORIGINALITY REPORT

12%
SIMILARITY INDEX **12%**
INTERNET SOURCES **4%**
PUBLICATIONS **5%**
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
2	files.osf.io Internet Source	1%
3	siat.ung.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
9	text-id.123dok.com Internet Source	1%

Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Plagiasi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

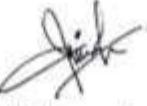
Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	:	PUTRI HANDAYANI
NIM	:	2201910430311096
Program Studi	:	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	:	ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI KELAS 3 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 02 GIRIMOYO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Oktober 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


 Bustanul Arifin, M.Pd

Kaprodi PGSD



Kampus I : Jl. Banteng No. 1 Malang, Jawa Timur
Telp: +62 341 562 2522

Kampus II : Jl. Semeru Nomor 168 Malang, Jawa Timur
Telp: +62 341 562 1200

Kampus III : Jl. Mayor T. H. S. Simanjuntak No. 24B Malang, Jawa Timur
Telp: +62 341 461 2118
E-mail: velmazaen@umm.ac.id