

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER GOTONG
ROYONG PADA SISWA KELAS 3**

SKRIPSI



Oleh :

Erika Margareta Jayanti

201810430311251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL
ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER GOTONG
ROYONG PADA SISWA KELAS 3

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar

OLEH :

ERIKA MARGARETA JAYANTI

NIM : 201810430311251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PenguATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER GOTONG ROYONG
PADA SISWA KELAS III**

**OLEH
ERIKA MARGARETA JAYANTI
NIM : 201810430311251**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui di Malang

Menyetujui,

Pembimbing 1



Belinda Dewi Regina, M.Pd

NIDN. 0715029101

Pembimbing 2



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

NIDN. 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER GOTONG ROYONG PADA SISWA KELAS 3**

OLEH

ERIKA MARGARETA JAYANTI

NIM : 201810430311251

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 30 Mei 2025

Dekan FKIP,



Dr. Trisakti Handayani, MM

NIDN: 0728106192

Tanda tangan :

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M. Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Margareta Jayanti
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 17 Juni 2000
NIM : 201810430311251
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Gotong Royong pada Siswa Kelas 3” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



30 Mei 2025

Margareta Jayanti

201810430311251

MOTTO

**“Jika Hidup Memaksamu Untuk Mengeluh, Tidak Apa-apa Sesekali
Keluarkan Rasa Itu. Yang Harus Dipikirkan Kembali Adalah Rasa Untuk
Menyerah Bahkan Ingin Berhenti.
Ingatlah Sudah Sejauh Mana Kamu Berjuang, Sudah Sejauh Itu.”**



LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Kedua Orang Tua, Bapak Hadi Sanjaya dan Ibu Desi Arisanti yang sangat saya sayangi, saya cintai, saya patuhi dan yang selalu hadir dalam setiap do'a. Terimakasih atas segala yang telah diberikan dengan hati yang tulus dan ikhlas, mendo'akan, memotivasi, menyayangi, dan mendukung penuh.
2. Adik saya tercinta, Fira yang membuat saya semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Sahabat saya Silvi dan Risa yang selalu menghibur saya dan mengajak saya bermain agar tidak jenuh dan stres.
4. Sahabat kuliah saya Shella yang telah menemaniku, memberikan support serta bersama-sama menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman saya PGSD 2018 terimakasih atas kebersamaan, keceriaan, motivasi, dan dukungan serta saran yang telah diberikan.

ABSTRAK

Jayanti, Erika Margareta. Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas III. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing 1) Belinda Dewi Regina., M.Pd, 2) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata kunci: *Proyek P5, Profil Pelajar Pancasila, Karakter Gotong Royong, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar.*

Kurikulum Merdeka hadir sebagai upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran yang lebih kontekstual dan berpusat pada peserta didik. Salah satu implementasi utamanya adalah Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), yang bertujuan menanamkan nilai-nilai luhur seperti gotong royong. Namun, berdasarkan kondisi lapangan, khususnya pada siswa kelas III SD Negeri 1 Pamotan, ditemukan bahwa karakter gotong royong masih belum terbentuk secara optimal. Siswa cenderung bersikap individualis dan kurang peduli terhadap lingkungan sosial, terutama akibat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis bagaimana implementasi kegiatan P5 dapat membentuk karakter gotong royong pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas III SD Negeri 1 Pamotan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus penelitian tertuju pada pelaksanaan kegiatan gotong royong dalam program P5, peran guru sebagai fasilitator, serta perubahan sikap siswa selama pelaksanaan kegiatan proyek tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 secara nyata mampu membentuk dan meningkatkan karakter gotong royong pada siswa. Kegiatan seperti kerja kelompok, piket kelas, dan kerja bakti mendorong siswa untuk saling membantu, berbagi tugas secara adil, dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya. Guru juga menerapkan strategi seperti pembentukan kelompok acak agar siswa dapat berinteraksi dengan beragam teman dan belajar untuk bekerja sama. Karakter gotong royong yang dikembangkan dalam proyek ini meliputi kolaborasi, kepedulian, dan sikap berbagi yang tampak tumbuh seiring waktu pelaksanaan proyek.

ABSTRACT

Jayanti, Erika Margareta. Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Shaping the Character of Gotong Royong in Class III Students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. 1) Belinda Dewi Regina, M.Pd, 2) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords: *P5 Project, Pancasila Learner Profile, Gotong Royong Character, Merdeka Curriculum, Elementary School.*

The Merdeka Curriculum comes as a government effort to improve the quality of education through more contextual and learner-centered learning. One of its main implementations is the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), which aims to instill noble values such as gotong royong. However, based on the field conditions, especially in the third grade students of SD Negeri 1 Pamotan, it is found that the character of mutual cooperation is still not optimally formed. Students tend to be individualistic and less concerned about the social environment, especially as a result of online learning during the COVID-19 pandemic. Therefore, this study was conducted to analyze how the implementation of P5 activities can shape the character of mutual cooperation in students.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects in this study were class teachers and third grade students of SD Negeri 1 Pamotan. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through the stages of reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research focused on the implementation of gotong royong activities in the P5 program, the role of the teacher as a facilitator, and changes in student attitudes during the implementation of the project activities.

The results showed that the implementation of P5 was actually able to shape and improve the character of mutual cooperation in students. Activities such as group work, class picket, and community service encourage students to help each other, share tasks fairly, and care for the surrounding environment. Teachers also implement strategies such as random group formation so that students can interact with diverse friends and learn to work together. The gotong royong characters developed in this project include collaboration, caring, and sharing attitudes that seem to grow over time.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Gotong Royong pada Siswa Kelas 3” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor UMM.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM.
3. Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Hadi Sanjaya, Ibu Desi Arisanti, adik Fira yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan, baik dalam teknis penulis maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemuadian hari.

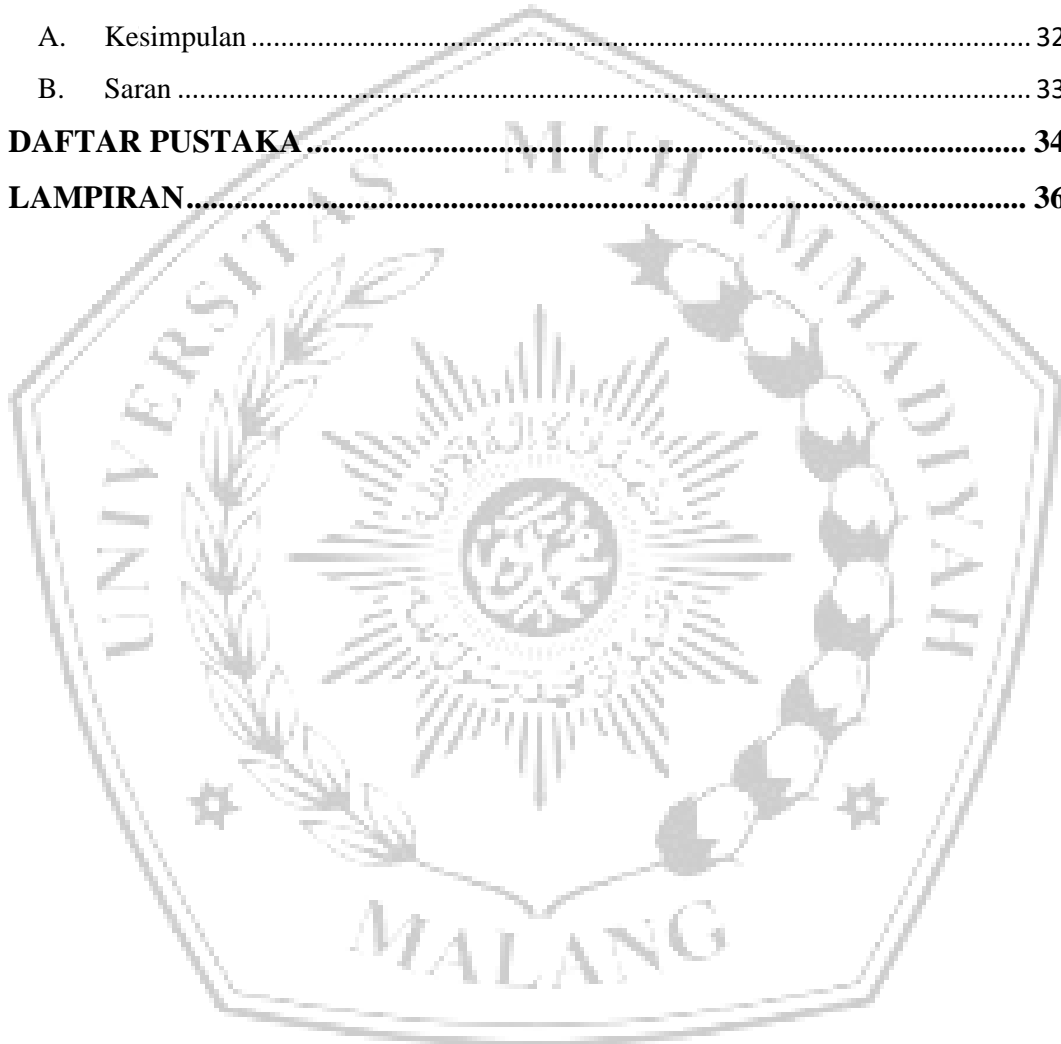
Malang, 30 Mei 2025


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xivv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti.....	16
C. Tempat dan Waktu penelitian	17
D. Sumber Data	17
E. Instrumen Penelitian	17

F. Prosedur Penelitian	19
G. Analisis Data.....	19
H. Pengecekan Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	14
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	18
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 3. 1 Skema Penelitian.....	19
Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Wali Kelas 3.....	23
Gambar 4. 2 Membantu Teman Mengerjakan Tugas	24
Gambar 4. 3 Kerja Kelompok.....	24
Gambar 4. 4 Membersihkan Halaman Sekolah.....	25
Gambar 4.5 Membersihkan Kamar Mandi	25
Gambar 4.6 Interaksi Siswa Diberi Tugas.....	26
Gambar 4.7 Siswa Bermain di Kelas.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Observasi Awal.....	36
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara Awal.....	38
Lampiran. 3 Pedoman Observasi Penelitian	40
Lampiran. 4 Pedoman Wawancara Penelitian	42
Lampiran. 5 Dokumentasi.....	44



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014) Fungsi Komunikasi Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Interaksi*. 3. (2) .
- Ananda, S. T., & Matnuh, H. (2023). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Program PPG Prajabatan: Analysis of P5 Activities at SMA Negeri 4 Banjarmasin as the Application of Differentiated Learning in the Indep. *PROSPEK*, 2(2), 171-180.
- Ananda, S. T., & Matnuh, H. (2023). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. *PROSPEK*, 2(2), 171-180.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka Jurnal Kependidikan: *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.
- Dewi, K. A. T. S., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2023). Cag-Cag Folk Games as Media to Strengthening Mutual Cooperation Character of Elementary School Students. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 6.(1), 52–62. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v6i1.54577>.
- Dewi, N. M., & Abadi, I. M. (2023). Penguatan Karakter Gotong Royong melalui Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter SD*, 4(1), 45-54.
- Eko, R., Setiawan, D., Yus, A. (2024). Evaluation of the project for strengthening the Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Kurikulum*. Vol 21, 3.
- Handayani, S., & Fauziah, R. (2021). *Peran Orang Tua dalam Penguatan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Kolaboratif*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 135-148.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (2): 1152–1161 <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640-648. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706.
- Okpatrioka, S. B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Nama jurnalnya blm ada*. 1(3).
- Oktavianto, A. W., Asrial, A., & Alirmansyah, A. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam

- Mencapai Nilai Gotong Royong Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 3(4), 8623–8636.
- Prasetyo, H., & Widodo, S. A. (2020). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45-54.
- Primantiko, R., Iswan. Rahayu, D. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. Vol 6. 2.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187. <https://doi.org/10.51878/social.vli3.925>
- Riyanto, Y. (2019). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 2(1), 30-36.
- Rusnaini, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.
- Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). Panduan penembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1-180. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Satria, R. (2022). *Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang disusun oleh Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Septiany, S., Darmayanti., Hendriani, A. (2024). Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Upaya Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Implementasi dan Tantangan. *JP2SD: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Vol 12. 02.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–180. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- Sukardi, I. (2019). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Teori, Konsep, dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukardi. 2014. Pengembangan pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 1 (1) : 59-61.
- Ulandari, D., & Rapita, N. (2023). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui P5 pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Sekolah Dasar*, 2(1), 12-21.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 8. (2), 116-132.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Erika Margareta Jayanti
NIM : 201810430311251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER
GOTONG ROYONG PADA SISWA KELAS 3

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bardung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id