

**FAKTOR PENYEBAB KONDISI SISWA KELAS IV, V, VI  
TERISOLASI DI SDN KEDEMUNGAN II PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AZIZAH IZZATUNNISA AZ-ZAHRA**

**NIM : 202010430311033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**FAKTOR PENYEBAB KONDISI SISWA KELAS IV, V, VI  
TERISOLASI DI SDN KEDEMUNGAN II PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH :**

**AZIZAH IZZATUNNISA AZ-ZAHRA**

**NIM: 202010430311033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

FAKTOR PENYEBAB KONDISI SISWA TERISOLASI DI SDN  
KEDEMUNGAN II PASURUAN

OLEH :

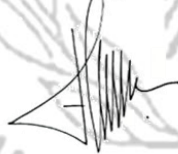
**AZIZAH IZZATUNNISA AZ-ZAHRA**

**NIM : 202010430311033**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Didepan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 11 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1



Belinda Dewi Regina, M.Pd

NIDN: 07150229101

Pembimbing 2



Bahrul Ulum, M.Pd.

NIDN: 730099001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### FAKTOR PENYEBAB KONDISI SISWA KELAS IV, V, VI TERISOLASI DI SDN KEDEMUNGAN II PASURUAN

**AZIZAH IZZATUNNISA AZ-ZAHRA**  
202010430311033

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



.....kan FKIP

.....  
Irisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Izzatunnisa Az-zahra  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 01 Juli 2002  
NIM : 202010430311033  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Faktor Penyebab Kondisi Siswa Terisolasi di SDN Kedemungan II Pasuruan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2025  
Yang menyatakan,



Azizah Izzatunnisa Az-zahra  
Nim.202010430311033

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Faktor Penyebab Kondisi Siswa Kelas IV, V, VI Terisolasi di SDN Kedemungan II Pasuruan” dapat di selesaikan dengan baik.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat do'a serta dukungan dari pihak-pihak yang berkaitan langsung dengan maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu perknankan penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kepada orang tua penulis, yaitu cinta pertama penulis Bapak Yulianto yang sangat penulis sayangi karena tiada hentinya melangitkan do'a dan harapan terbaik untuk penulis. Terimakasih telah menjadi motivasi penulis sehingga bisa berada di titik ini. Terimakasih atas masa kecil yang bahagia, terimakasih atas waktu yang selalu di usahakan, terimakasih atas biaya yang selalu keluar untuk kebutuhanku, terimakasih atas sikap baik dan perlakuan tidak kasar sejak penulis kecil, beribu terimakasih atas semua kebaikanmu, bahkan setetes keringat atas pengorbananmu tidak akan pernah bisa aku balas.
2. Kepada orang tua penulis, yaitu pintu surga penulis Ibu Endang Widayati yang sangat penulis sayangi karena telah memotivasi penulis hingga berada di titik ini. Jika ada kehidupan lagi setelah ini penulis tetap akan memilih ibu sebagai orang tua penulis. Penulis bersaksi bahwa orang tua penulis telah menjaga sebaik-baiknya amanah yang Allah titipkan dihidup mereka.
3. Kepada Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir. Terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan dukungan hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas waktu luang yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Kepada adik penulis, yaitu Abdul Aziz Widiyanto yang senantiasa memberikan penulis motivasi dan semangat dalam Menyusun skripsi. Terimakasih telah menemani penulis hingga saat ini.
5. Kepada Nahril Hidayat, S.Ak, seseorang yang telah bersama dengan penulis sejak SMA hingga saat ini. Beribu ribu terimakasih telah membuktikan segalanya. Terimakasih selalu menemani dikala duka maupun suka. Terimakasih telah

memberikan banyak sekali pembelajaran yang berharga yang tidak bisa dibeli dengan uang dan di tempuh melalui Pendidikan. Terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi. Terimakasih atas pengorbanan yang diberikan dengan tulus meskipun dengan penulis tidak sedarah. Terimakasih selalu mau direpotkan sama Wanita lemah dan cegil ini. Hidup lebih dalam dan bahagia selalu ya. Just wanna say that i'm lucky to have u.

6. Kepada sahat-sahabat seperjuangan penulis, Khansa Putri Salsabila, S.Pd, Nadya Marcelina, Friska Widiyatami, S.Pd, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya telah kebersamai penulis selama 4 tahun di Malang. Terimakasih atas kebaikan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, semoga setelah ini masa di kampus saja yang selesai namun persahabatan tetap berjalan tidak ada ujungnya.
7. Kepada sahabat sejak SMA penulis, yaitu Putri Fernanda Apriliya, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena selalu ada di setiap keluh kesah penulis. Terimakasih sudah selalu menjadi pendorong dan pendengar saksi atas perjalanan penulis lalui.
8. Kepada kucing penulis yaitu pipit. Terimakasih telah menemani dan menghibur penulis.
9. Untuk diri saya Azizah Izzatunnisa Az-zahra terimakasih telah kuat sampai detik ini yang mampu mengendalikan tekanan dari luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangannya, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih untuk diriku, semoga tetap rendah hati. Seperti kata nasehat “Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup maka Allah akan membayar tuntas semua kecewamu dengan beribu-ribu kebaikan.”

## ABSTRAK

Azizah Izzatunnisa Az-zahra, 2025. *Faktor Penyebab Kondisi Siswa Kelas IV, V, VI Terisolasi di SDN Kedemungan II Pasuruan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Belinda Dewi Regina, M.Pd, (2) Bahrul Ulum, M.Pd

**Kata kunci :** siswa terisolasi

Siswa terisolasi adalah siswa yang tidak dapat beradaptasi dengan baik dalam pergaulan yang menjadikan anak ditolak oleh teman sebayanya dan tidak mempunyai teman sebaya. Hubungan sosial yang buruk seperti tidak sportif, pendiam atau pemalu, umumnya membuat sulit menjalin hubungan sosial yang baik. Ketidakmampuan siswa akan mengakibatkan penolakan dalam lingkungan sosial, baik di dalam maupun di luar kelas. Siswa yang dijauhi oleh temannya kesulitan bertukar pikiran dengan temannya, Hal ini tentu saja akan menyebabkan penurunan prestasi akademik siswa dan menjadi pasif ketika pembelajaran berlangsung. Dampak jangka panjang dari keterisolasian siswa menyangkut gangguan psikologis siswa dan kemampuannya beradaptasi pada tahap perkembangan selanjutnya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kondisi siswa kelas IV, V, VI terisolasi di SDN Kedemungan II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, diperlukan pengamatan masalah yang terjadi di sekolah berdasarkan siswa terisolasi untuk mendapatkan informasi yang jelas dan akurat. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kedemungan II Pasuruan. Penelitian ini menggunakan sosiometri, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yaitu terdapat 7 siswa yang mengalami keterisolasian. Berdasarkan hasil diagram menyatakan bahwa faktor penyebab minat bersosial yang rendah dan kurang mampu menyesuaikan diri paling banyak siswa alami dengan diikuti faktor kurang percaya diri, suka melakukan kegiatan sendiri, kurang sportif dan kurang bertenggang rasa.

## ABSTRACT

Azizah Izzatunnisa Az-zahra, 2025. *Factors Causing The Conditions Of Isolated Grade IV, V, VI Students at SDN Kedemungan II Pasuruan*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Belinda Dewi Regina, M.Pd, (2) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Key words:** isolated students

Isolated students are students who cannot adapt well in relationships, which makes them rejected by their peers and have no peers. Poor social relationships such as unsportsmanlike, quiet or shy, generally make it difficult to establish good social relationships. Students' inability will result in rejection in the social environment, both inside and outside the classroom. Students who are shunned by their friends have difficulty exchanging ideas with their friends, this of course will lead to a decrease in student academic achievement and become passive when learning takes place. The long-term impact of student isolation concerns students' psychological disorders and their ability to adapt to the next stage of development. The purpose of this study is to describe the factors that cause the condition of isolated grade IV, V, VI students at SDN Kedemungan II.

This research uses a qualitative approach with a case study method, which requires observing problems that occur in schools based on isolated students to obtain clear and accurate information. This research was conducted at SDN Kedemungan II Pasuruan. This research uses sociometry, interviews, observation and documentation. Data analysis in this study is through data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using triangulation of sources and triangulation techniques.

The results of the study were that there were 7 students who experienced isolation. Based on the results of the diagram, it states that the factors that cause low social interest and lack of being able to adjust most students experience are followed by factors of lack of confidence, like to do their own activities, lack of sportsmanship and lack of tolerance.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat, Rahmat serta hidayah-Nya skripsi dengan judul “Faktor Penyebab Kondisi Siswa Kelas IV, V, VI Terisolasi di SDN Kedemungan II Pasuruan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Elis Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SDN Kedemungan II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Endang Widayati, S.Pd selaku wali kelas VI yang telah memberikan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Ayahanda Yulianto, ibunda Endang dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 16 Maret 2025

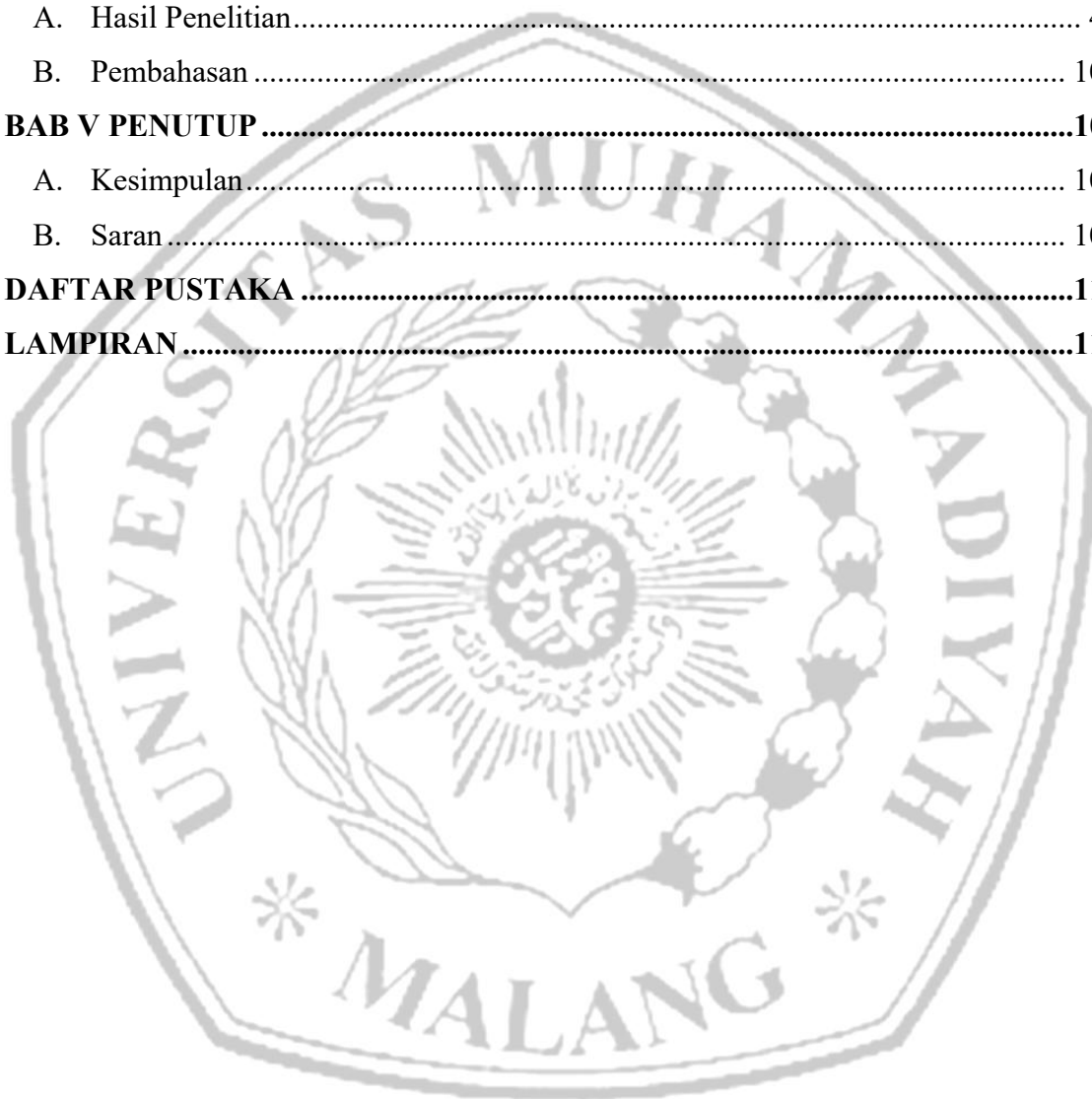
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konsep .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Sumber Data .....	28

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	29
F. Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

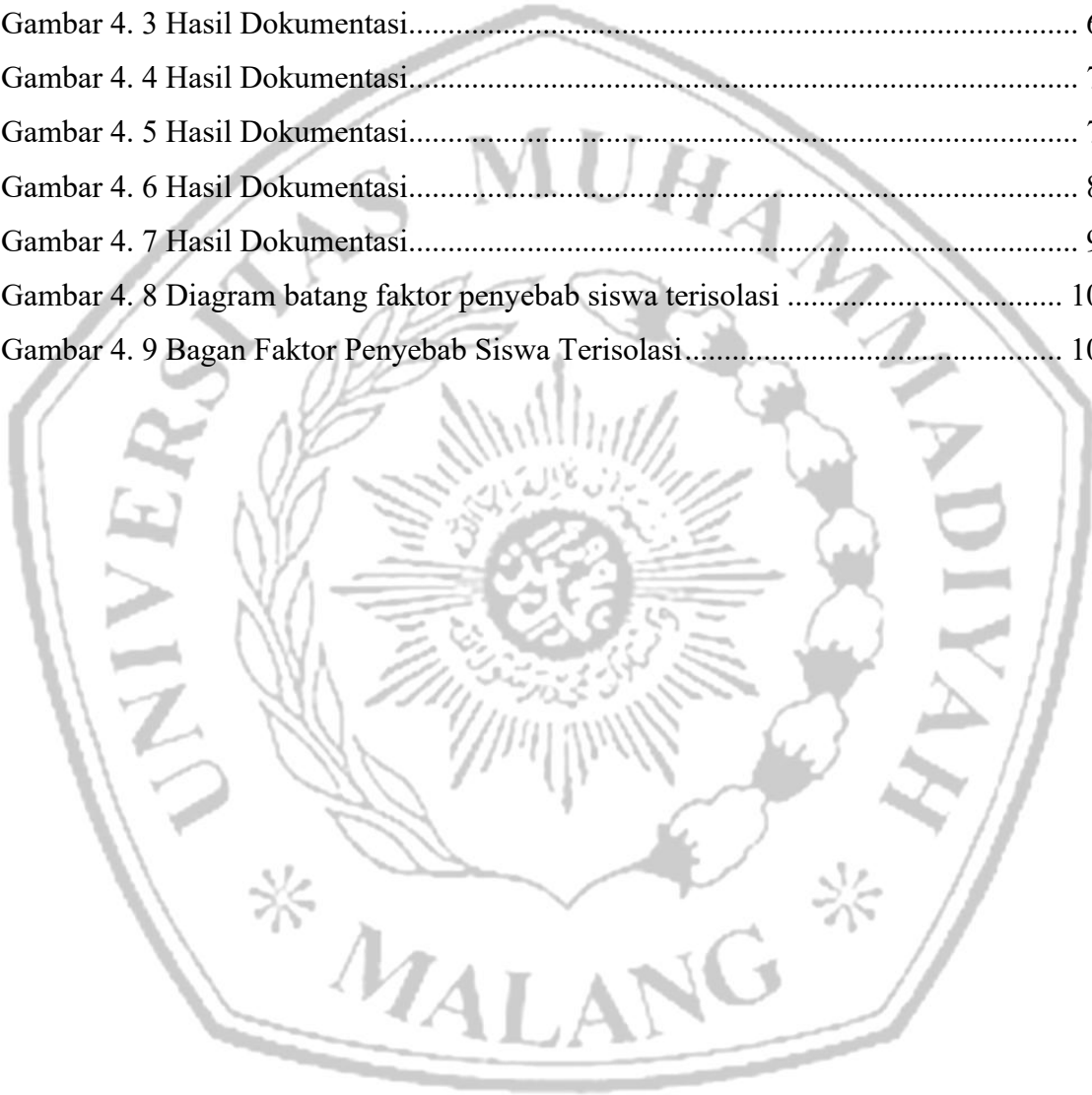


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3. 1 Subjek siswa terisolasi penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara wali Kelas.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua .....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi .....	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Teman Sebaya.....	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi pedoman observasi awal.....	34
Tabel 3. 7 Matriks penelitian.....	35
Tabel 3. 8 Kisi-kisi pedoman observasi .....	36
Tabel 3. 9 Matriks wawancara dan pedoman observasi .....	37
Tabel 4. 1 Faktor penyebab siswa terisolasi.....	45
Tabel 4. 2 Faktor penyebab siswa terisolasi.....	54
Tabel 4. 3 Faktor penyebab siswa R terisolasi .....	62
Tabel 4. 4 Faktor penyebab siswa MS terisolasi .....	69
Tabel 4. 5 Faktor penyebab siswa MM terisolasi.....	76
Tabel 4. 6 Faktor penyebab siswa SN terisolasi.....	84
Tabel 4. 7 Faktor penyebab siswa MA terisolasi .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konsep .....	25
Gambar 4. 1 Hasil Dokumentasi.....	47
Gambar 4. 2 Hasil Dokumentasi.....	56
Gambar 4. 3 Hasil Dokumentasi.....	63
Gambar 4. 4 Hasil Dokumentasi.....	71
Gambar 4. 5 Hasil Dokumentasi.....	78
Gambar 4. 6 Hasil Dokumentasi.....	86
Gambar 4. 7 Hasil Dokumentasi.....	94
Gambar 4. 8 Diagram batang faktor penyebab siswa terisolasi .....	100
Gambar 4. 9 Bagan Faktor Penyebab Siswa Terisolasi.....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	112
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi .....	114
Lampiran 4 Angket Sosiometri .....	115
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Sosiometri kelas IV.....	116
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Sosiometri kelas V.....	117
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Sosiometri kelas VI.....	118
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Wali Kelas .....	119
Lampiran 9 Hasil Wawancara Wali Kelas IV .....	120
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V.....	126
Lampiran 11 Hasil Wawancara Wali Kelas VI .....	132
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	142
Lampiran 13 Hasil Wawancara Orang Tua MR.....	143
Lampiran 14 Hasil Wawancara Orang Tua ZI .....	145
Lampiran 15 Hasil Wawancara Orang Tua R .....	148
Lampiran 16 Hasil Wawancara Orang Tua MS .....	150
Lampiran 17 Hasil Wawancara Orang Tua MM.....	152
Lampiran 18 Hasil Wawancara Orang Tua SN .....	154
Lampiran 19 Hasil Wawancara Orang Tua MA.....	157
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi.....	160
Lampiran 21 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi MR .....	161
Lampiran 22 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi ZI.....	164
Lampiran 23 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi R.....	167
Lampiran 24 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi MS.....	170
Lampiran 25 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi MM .....	172
Lampiran 26 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi SN .....	175
Lampiran 27 Pedoman Wawancara Siswa Terisolasi MA .....	178
Lampiran 28 Pedoman Wawancara Teman Sebaya .....	181
Lampiran 29 Pedoman Wawancara Teman Sebaya MR.....	182

Lampiran 30 Pedoman Wawancara Teman Sebaya ZI .....	186
Lampiran 31 Pedoman Wawancara Teman Sebaya R .....	189
Lampiran 32 Pedoman Wawancara Teman Sebaya MS .....	193
Lampiran 33 Pedoman Wawancara Teman Sebaya MM .....	198
Lampiran 34 Pedoman Wawancara Teman Sebaya SN .....	203
Lampiran 35 Pedoman Wawancara Teman Sebaya MA.....	205
Lampiran 36 Pedoman Observasi Awal .....	208
Lampiran 37 Pedoman Observasi Awal MR.....	209
Lampiran 38 Pedoman Observasi Awal ZI .....	211
Lampiran 39 Pedoman Observasi Awal R .....	215
Lampiran 40 Pedoman Observasi Awal MM.....	218
Lampiran 41 Pedoman Observasi Awal MS .....	221
Lampiran 42 Pedoman Observasi Awal SN.....	223
Lampiran 43 Pedoman Observasi Awal MA.....	226
Lampiran 44 Pedoman Observasi Berupa Daftar Cek .....	229
Lampiran 45 Pedoman Observasi MR Berupa Daftar Cek .....	231
Lampiran 46 Pedoman Observasi ZI Berupa Daftar Cek.....	233
Lampiran 47 Pedoman Observasi R Berupa Daftar Cek.....	235
Lampiran 48 Pedoman Observasi MM Berupa Daftar Cek .....	237
Lampiran 49 Pedoman Observasi MS Berupa Daftar Cek.....	239
Lampiran 50 Pedoman Observasi MA Berupa Daftar Cek .....	241
Lampiran 51 Pedoman Observasi SN Berupa Daftar Cek .....	243
Lampiran 52 Aturan Pengkodean Kata Kunci.....	245
Lampiran 53 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	246

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Faktor Penyebab Kondisi Siswa Kelas IV, V, VI Terisolasi di SDN Kedemungan II Pasuruan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Belinda Dewi Regina, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd selaku dosen II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak, Ibu, serta keluarga yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, motivasi, kasih sayang, dan mendoakan penulis.
4. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga proposal skripsi ini selesai.
5. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat menuliskan sebut satu persatu.

Semoga yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun siapa saja yang membaca.

Malang, 31 Oktober 2024

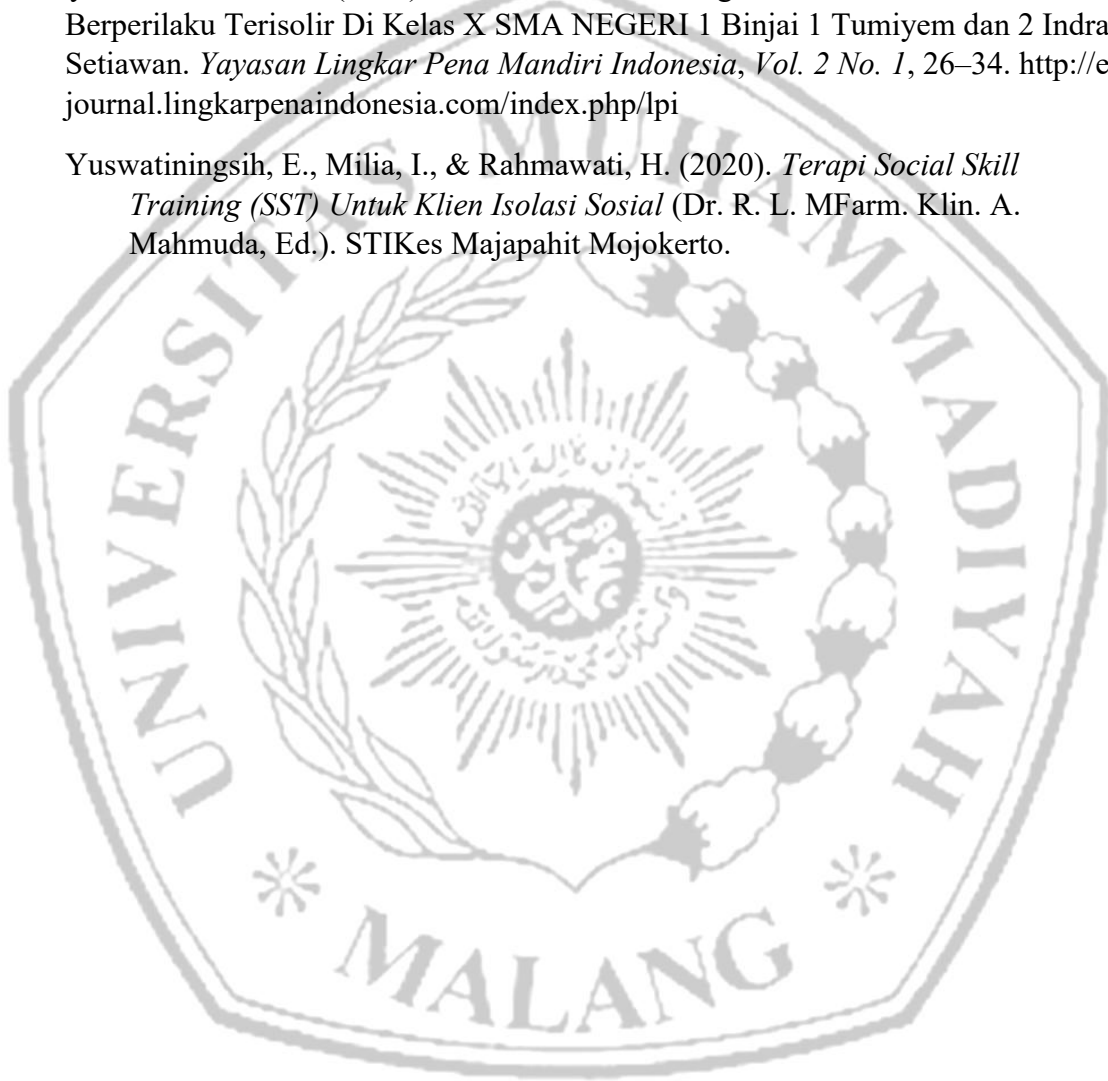
Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R., Yuline, & Purwanti. (2019). Analisis Peserta Didik Yang Terisolir Di MAN 2 Pontianak Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Vol 8, No 9, 1–10.
- Arisandy, W. (2022). Penerapan Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Gangguan Isolasi Sosial. *Babul Ilmi : Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 14(1), 126. <https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/Kep/article/view/>
- Harahap, A. C. P., Hasibuhan, A. H., Zuhra, A., Wahyudi, D. R., Batubara, I. A., Dalimunthe, M. A., Hasibuhan, N., & Dalimunthe, W. S. (2023). Penggunaan Sosiometri Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 364–369. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i2.2513>
- Huri, R. U., Sukarelawati, & Fitriah, M. (2019). Perilaku Sosial Muslim Terhadap LGBT Dalam Film Cinta Fiisabiilillah Versi Youtube Muslim Social Behaviour Towards LGBT In The Film Cinta Fiisabiilillah On Youtube. *Jurnal Komunikasi*, 5(1), 15–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jk.v5i1.1690>
- Ika Putra, F., Darmawani, E., & Darma Putri, R. (2020). Faktor Penyebab Siswa Yang Terisolir Studi Kasus Di SMK PGRI 1 Palembang Factor In The Causes Of Isolated Student Studies At SMK PGRI 1 Palembang. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 3(1), 37–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/juang.v3i1.4945>
- Jannah, F., & Sugianto, A. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial dan Kontrol Diri dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 33 Banjarmasin. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(1), 2477–5886. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i111770>
- Khawakib, J. (2019). Mengatasi Perilaku Terisolir Siswa Menggunakan Konseling Behaviour Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Bangorejo Banyuwangi. 8(2), 2541–2612. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>
- Kojongian, M. K., Tumbuan, W. J. F. A., & Ogi, I. W. J. (2022). Efektifitas Dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius UKIT KASIH KANONANG MINAHASA Dalam Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10(4), 1966–1976.
- Mardiana, Ugi, N., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal UNJA*, 2(Vol. 2 No. 1), 1–63.

- Matanari, C., Lumban Gaol, R., & Simarmata, E. (2020). Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 294–300. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.435>
- Moala, P. S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(Vol 3 No 1 (2021)), 219–225.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNYPress.
- Mutiarani, R., Zakso, A., & Salim, I. (2019). Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32022>
- Nainggolan, I. M., & Primasanti, B. K. (2020). Metode Guru Untuk Menolong Anak Terisolir Dalam Iinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya Di Sekolah Dasar KRISTEN MAWAR SHARON. *Aletheia Christian Educator Journal*, 1(1).
- Nindy Saecar, S., Damiri, D. S., & Harjanto, A. (2020). Upaya Menangani Siswa Terisolir Dengan Menggunakan Teknik RATIONAL EMOTIVE THERAPY (Studi Kasus) Di Kelas VIII.B MTsN 2 Bandar Lampung Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bimbingan Dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung*, 47–59. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Rahayu, P. (2021). Penerapan Konseling Behaviour Therapy Untuk Memngatasi Perilaku Terisolir Siswa Sekolah Menengah Pertama Application Of Behavioural Counseling To Address Segregated In Senior High School Student's. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 4(1).
- Sabarudin, L. O. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Hubungan Sosial Siswa dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Attending*, 2(3), 553–565.
- Siregar, A., Arifany, A. F., Sampin, N., Sari, P. E., & Yuliza, V. (2023). Studi Kasus Siswa Yang Mengalami Keterlambatan Membaca di Desa Karya Jadi Kecamatan Batang Serangan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 52–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7563588>
- Siregar, S. W. (2019). Penggunaan Instrumen Sosiometri dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 1–21. <http://jurnal.iain-padangsidiimpunan.ac.id/index.php/alirsyad>
- Sularsi, H. (2019). Faktor-faktor Penyebab Siswa Terisolir. *Jurnal Attending (Artikel Penelitian Bimbingan dan Konseling)*, Vol 1, No 2, 265–275.

- Suwarni, S., & Rahayu, D. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Interaksi Pada Pasien Isolasi Sosial Dengan Penerapan Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Sesi 1-3. *Ners Muda*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.26714/nm.v1i1.5482>
- Trisnawati, K. A. (2019). Mengatasi Perilaku Terisolir Remaja Menggunakan Konseling Behaviour Teknik Assertive Training. *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*, 06(1).
- Tumiyem, & Setiawan, I. (2021). Pelaksanaan Konseling Behavior Pada Siswa Berperilaku Terisolir Di Kelas X SMA NEGERI 1 Binjai 1 Tumiyem dan 2 Indra Setiawan. *Yayasan Lingkar Pena Mandiri Indonesia*, Vol. 2 No. 1, 26–34. <http://e-journal.lingkarpenaindonesia.com/index.php/lpi>
- Yuswatiningsih, E., Milia, I., & Rahmawati, H. (2020). *Terapi Social Skill Training (SST) Untuk Klien Isolasi Sosial* (Dr. R. L. MFarm. Klin. A. Mahmuda, Ed.). STIKes Majapahit Mojokerto.



## Lampiran 1 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AZIZAH IZZATUNNISA AZ-ZAHRA  
NIM : 202010430311033  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : FAKTOR PENYEBAB KONDISI SISWA TERISOLASI DI SDN KEDEMUNGAN II PASURUAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 April 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sotani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 140 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 310 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id