

PEMBIASAAN KETERAMPILAN 4C (*CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION*) PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 DI SDN DADAPREJO 01 BATU

SKRIPSI



OLEH :

M. RAGAT BAWAZIR

NIM : 202110430311146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PEMBIASAAN KETERAMPILAN 4C (*CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION*) PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 DI SDN DADAPREJO 01 BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH
M.RAGAT BAWAZIR
NIM : 202110430311146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JUNI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBIASAAN KETERAMPILAN 4C (*CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION*) PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3
DI SDN DADAPREJO 01 BATU

OLEH:

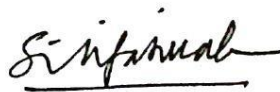
M. RAGAT BAWAZIR

NIM: 202110430311146

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd

NIDN. 8861790019

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

NIP/NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBIASAAN KETERAMPILAN 4C (*CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION*) PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 DI SDN DADAPREJO 01 BATU

M.RAGAT BAWAZIR
202110430311146

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Juni 2025



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ragat Bawazir
Tempat, Tanggal Lahir : Kore, 15 April 2000
NIM : 202110430311146
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pembiasaan Keterampilan 4C (*Creativity, Collaboration, Critical Thinking, And Communication*) Pada Kurikulum Merdeka Kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2025

Yang menyatakan,



M. Ragat Bawazir
NIM. 202110430311146

PERSEMBAHAN

Rasa syukur ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, yang atas ijin-nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M. Pd dan Ibu Maharani Kumalasani, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
- b. Seluruh keluarga besar dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan, mengarahkan, mendidik dan mendampingi kami dengan penuh keikhlasan sehingga kami mampu menyelesaikan studi serta tanggung jawab kami sesuai dengan niatan awal kami meninggalkan rumah. Semoga ilmu yang kami dapatkan dari Bapak dan Ibu Dosen dapat menjadikan kami sebagai manusia yang insya allah berguna untuk orang lain di kemudian hari.
- c. Ibu kepala sekolah SDN Dadaprejo 01 Batu dan Ibu wali kelas 3 serta Bapak/Ibu guru di sekolah yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- d. Umi, sosok ibu pejuang hebat yang tak mampu saya ungkapkan bagaimana besar dan banyaknya do'a serta pengorbanan yang diberikan, yang selalu mendampingi walaupun hanya bertukar kabar lewat online. Tak terasa 20 tahun sudah beliau berjuang meninggalkan rumah meninggalkan tanah air sosok yang belum pernah saya sentuh wajahnya secara nyata terimakasih yang sebesar-besarnya atas apa yang telah diberikan selama ini tetaplah kuat dan sehat wanita terhebatku semoga pencapaian yang ananda peroleh kali ini dapat mencapai apa yang selama ini Umi harapkan. Do'a terbaik untuk Umi semoga selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan bisa kembali dalam keadaan sehat agar kedepannya bisa merasakan kebahagiaan menjalani kehidupan bersama seperti orang normal lainnya.

- e. Ibu St Kalisom terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah mendampingi, merawat, mengasuh dan membimbing dengan penuh kasih sayang sampai hari ini. Semoga ALLAH SWT membalas segala pengorbanan yang di berikan selama ini berkat do'a dan dukungan yang diberikan ananda bisa berada sampai pada titik ini.
- f. Bapak Saiful terimakasih atas nasehat serta do'a yang diberikan.
- g. Kepada diriku sendiri ayo berjuang lebih keras lagi jangan cepat berpuas diri masih banyak yang harus dicapai agar kamu segera menjadi mesin yang kuat dan siap tempur. "Bukan kamu yang kuat tapi Do'a Ibu yang terlalu deras".
- h. Kepada seseorang yang selalu kebersamai terimakasih sudah memotivasi, mendukung dan berusaha untuk mengambil peran dalam kehidupan saya.
- i. Kepada teman-teman Sanggar-Malang yang selalu membantu saat merantau di kota Malang. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2021 khususnya kelas B dan D yang selalu memberikan dukungan, perhatian serta motivasi selama proses perkuliahan, kalian orang-orang hebat terimakasih keluarga rantauan kalian sudah menjadi sosok yang selalu ada ketika saya membutuhkan bantuan. Semoga ALLAH SWT selalu melindungi kalian, sukses selalu dengan pilihan hidup kalian untuk kedepannya.
- j. Terimakasih untuk tantangan yang selalu datang, untuk hal-hal baru, untuk kebersamaan, untuk orang-orang baik yang selalu ada. Dan pada akhirnya proses yang dilalui akan menjadi kenangan mengendap dalam ingatan dan menjadi cerita di masa yang akan datang, mungkin terlalu cepat untuk mengucapkan selamat tinggal tapi waktu terus berlalu dengan cepat dan pada akhirnya kita akan mengakui hal yang paling menyakitkan adalah perpisahan.

ABSTRAK

Bawazir, Ragat.2025. Pembiasaan Keterampilan 4C (*Creativity, Collaboration, Critical Thinking, And Communication*) Pada Kurikulum Merdeka Kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Dr. Siti Fatima Soenaryo, M.Pd (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Kata Kunci : Kelas Bawah, Pembiasaan, Keterampilan 4C, Kurikulum Merdeka.

Peserta didik kelas 3 SDN Dadaprejo 01 Batu memiliki berbagai macam pembiasaan yang terjadi di dalam kelas. Pada proses pembelajaran, salah satu upaya yang dilakukan untuk mengoptimalkan kemampuan kreativitas, penyelesaian masalah, komunikasi, dan kolaborasi peserta didik, menerapkan model pembelajaran berbasis masalah, selain itu guru juga menggunakan perangkat pembelajaran seperti modul ajar, media pembelajaran dan lainnya yang dalam pelaksanaannya terdapat pembiasaan keterampilan 4C. Tujuan dari penelitian 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creativity*) adalah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan abad 21 dan mempersiapkan mereka untuk dunia kerja yang semakin kompetitif. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi efektifitas berbagai strategi dan pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan kompetensi 4C pada pembelajaran di kelas 3 Dadaprejo 01 Batu.

Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, yang selanjutnya akan memantau perilaku subjek penelitian, seperti lingkungan atau perilaku dalam ruang, waktu dan lingkungan. Pembelajaran di abad 21 disebut juga belajar keterampilan 4C, yaitu *Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity*. Penelitian ini berlokasi di SDN Dadaprejo 01 Batu yang dilakukan selama 1 bulan mulai Februari hingga Maret di Semester genap tahun ajaran 2025. Sumber data penelitian ini yaitu, kepala sekolah, guru kelas, peserta didik sebagai responden dalam penelitian.

Hasil penelitian ini bahwa mengenai pembiasaan keterampilan 4C menunjukkan adanya hubungan positif antara keterampilan 4C (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication*) dengan hasil belajar dan kemampuan literasi numerasi. Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa pembiasaan 4C dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, berkomunikasi, dan berkolaborasi. Pembiasaan 4C dalam pendidikan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi, dan berkolaborasi, yang penting untuk menghadapi tantangan di era digital dan dunia kerja dan untuk menunjukkan bahwa keterampilan 4C memiliki peran penting dalam pendidikan, terutama dalam meningkatkan hasil belajar, kemampuan literasi numerasi, dan keterampilan abad ke-21 yang dibutuhkan siswa untuk sukses di masa depan.

ABSTRACT

Bawazir, Ragat.2025. Habituation of 4C Skills (Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication) in the Independent Curriculum for Grade 3 at SDN Dadaprejo 01 Batu. Thesis, Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dr. Siti Fatima Soenaryo, M.Pd (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Keywords: *Lower Class, Habituation, 4C Skills, Independent Curriculum.*

Students of grade 3 of SDN Dadaprejo 01 Batu have various habits that occur in the classroom. In the learning process, one of the efforts made to optimize the creativity, problem solving, communication, and collaboration abilities of students is to apply a problem-based learning model, in addition, teachers also use learning tools such as teaching modules, learning media and others in the implementation of which there is a habit of 4C skills. The purpose of the 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, and Creativity) research is to improve students' abilities in facing the challenges of the 21st century and prepare them for an increasingly competitive world of work. This study also aims to evaluate the effectiveness of various learning strategies and approaches used to develop 4C competencies in learning in class 3 Dadaprejo 01 Batu.

The method used is qualitative with a descriptive analysis approach and the data collection technique used is observation, which will then monitor the behavior of the research subjects, such as the environment or behavior in space, time and environment. Learning in the 21st century is also called learning 4C skills, namely Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity. This research is located at SDN Dadaprejo 01 Batu which was conducted for 1 month from February to March in the even semester of the 2025 academic year. The data sources for this research are the principal, class teachers, students as respondents in the research.

The results of this study that regarding the habituation of 4C skills show a positive relationship between 4C skills (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and Communication) with learning outcomes and numeracy literacy skills. Several studies also show that the application of 4C in learning can improve students' ability to solve problems, communicate, and collaborate. The habituation of 4C in education can improve students' ability to think critically, creatively, communicate, and collaborate, which are important to face challenges in the digital era and the world of work and to show that 4C skills have an important role in education, especially in improving learning outcomes, numeracy literacy skills, and 21st century skills that students need to succeed in the future.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya proposal skripsi dengan judul “Pembiasaan Keterampilan 4C (*CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION*) Pada Kurikulum Merdeka Kelas 3 SD Dadaprejo 01 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Sriasih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah di SDN Dadaprejo 01 Batu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
4. Ibu Mustika Alam Nur Vianti, S.Psi, selaku Guru Kelas 3 yang telah mendampingi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 3.
5. Ibunda Umi Rusdan dan Ibunda St.Kalisom serta Ayahanda Saiful yang selalu menyertai penulis dengan banyak doa, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada diri saya sendiri, M.Ragat Bawazir. Terimakasih karena telah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai sejauh ini, walau sering merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Ragat. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini yang telah mendampingi dalam segala hal.
8. Kepada teman-teman Sanggar-Malang yang selalu membantu saat merantau di kota Malang dan saling melengkapi satu sama lain.
9. Mahasiswa angkatan 2021 khususnya kelas B dan D yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 12 Mei 2025



M. Ragat Bawazir

Nim : 202110430311146

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	21
F. Analisis Data	24
G. Prosedur Penelitian	25
H. Pengecekan Keabsahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Pembiasaan Keterampilan 4C (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication</i>) pada Kurikulum Merdeka kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu	29
2. Kemampuan Keterampilan 4C (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication</i>) Peserta Didik Kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu	37
B. PEMBAHASAN	43
1. Pembiasaan Keterampilan 4C (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication</i>) pada Kurikulum Merdeka kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu	43
2. Kemampuan Keterampilan 4C (<i>Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication</i>) Peserta Didik Kelas 3 di SDN Dadaprejo 01 Batu	45
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49



DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL	ii
Tabel 2.1 Kajian penelitian relevan	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	24

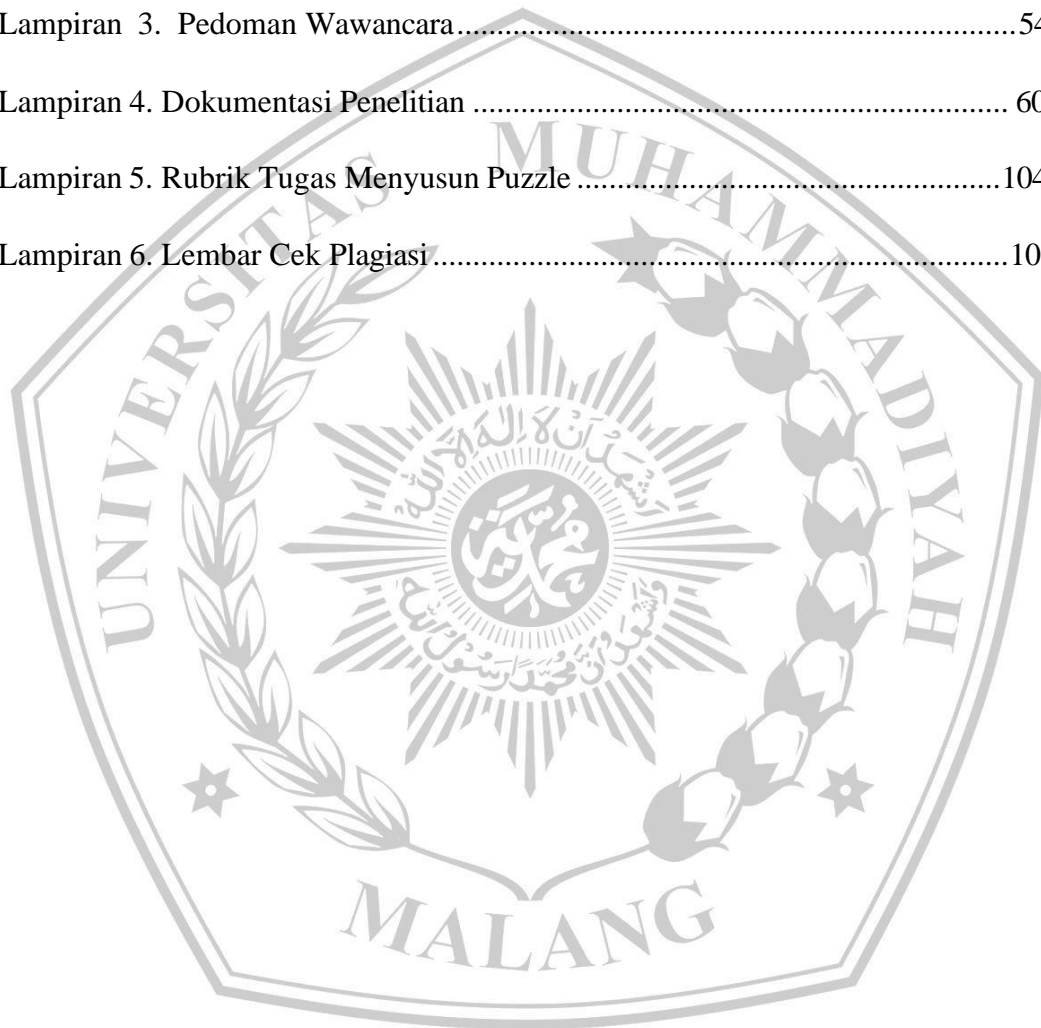


DAFTAR GAMBAR

DAFTAR GAMBAR	iii
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 4.1 Wawancara Kepala sekolah.....	30
Gambar 4.2 Wawancara Guru Kelas 3.....	31
Gambar 4.3 Proses Pemasangan Puzzle Peserta Didik.....	32
Gambar 4.4 Hasil Karya Pembuatan Topeng.....	33
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok 1.....	34
Gambar 4.6 Diskusi Kelompok 2.....	35
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran Kelas 3.....	35
Gambar 4.8 Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan.....	36
Gambar 4.9 Presentasi Hasil Kerja Kelompok.....	37
Gambar 4.10 Tabel Nilai Keterampilan 4C peserta Didik.....	39
Gambar 4.11 Diagram Nilai Keterampilan 4C Peserta Didik.....	39
Gambar 4.12 Grafik Rata-Rata Keterampilan 4C.....	40
Gambar 4.13 Karya Peserta Didik.....	41
Gambar 4.14 Kerja Sama Peserta didik.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN...	iv
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 2. Lembar Observasi	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	54
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 5. Rubrik Tugas Menyusun Puzzle	104
Lampiran 6. Lembar Cek Plagiasi	106



DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Dasep Bayu. (2022). *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Amalia, M. (2022). Inovasi pembelajaran kurikulum merdeka belajar Di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA), 1*, 1–6.
- Akademik Badan Standar, K., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan, & Teknologi Republik Indonesia Edisi, dan. (n.d.). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thingking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1).
- Alsya'bi, Aditya Fasha, dkk. (2022). Penerapan Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Di SDN Sunyaragi 1 Kota Cirebon. Prosiding FKIP UMC, 4(1).
- Ananda Muhammad Tri Utama. 2022. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI." *International Conference on Islamic Education 9*: 356–63.
- Abroto, dkk. 2021. Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan AplikasiWhatsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu 5* (30, 1632-1638).
- Aswadi dan Hartono, dkk. 2023. Analisis Tuntutan Kurikulum Merdeka dalam Konteks Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris. ISSN 26866404. Universitas Negeri Semarang.
- Darlis, Ahmad, Ali Imran Sinaga, Musthafa Fadil Perkasyah, Lisa Sersanawawi, and Isnayni Rahmah. 2022. "Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar." *Journal Analytica Islamica 11*(2): 393. doi:10.30829/jai.v11i2.14101.
- Elisa, Oleh : *Pengertian, Peranan, Dan Fungsi Kurikulum*.

- Fatirul, Noor Achmad. 2022. "Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan Dan Pendidik)." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1(02): 56–67. doi:10.58812/spp.v1.i02.
- Felda Sunbanu, H., Widi Wardani, K., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4).
- Hr, Sabriadi, and Nurul Wakia. 2021. 11 *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi*.
- Huda, Nurul. *MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM*.
- Harahap, N. (2020). *BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (H. Sazali, Ed.; 1st ed.). Wal Ashri Publishing.
- Jannah, Faridahtul, Thooriq Irtifa, and Putri Fatimattus Az Zahra. 2022. "PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR 2022." 4(2): 55–65.
- Kurikulum Merdeka Belajar Yunita, Implementasi, Ahmad Zainuri, Achmad Zulfi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang, and Sumatera Selatan. 2023. *Jambura Journal of Educational Management Nomor (1), Maret 2023*. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." doi:10.34007/ppd.v1i1.181.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 9(2), 25–33.
- Nasrudin, & Maryadi. (2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13(1), 15–23.
- Nasution, Suri Wahyuni. "PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index> Assesment
- Rosnaeni. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4334-4339. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

- Sri Hanipah. 2023. “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1(2): 264–75. doi:10.55606/jubpi.v1i2.1860.
- Sri Nopiani, Iin Purnamasari, Duwi Nuvitalia, and Andiani Rahmawati. 2023. “KOMPETENSI 4C DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2): 5202–10. doi:10.36989/didaktik.v9i2.1136.
- Septikasari, Resti & Frasandy, Rendy Nugraha. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112–122.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). ALFABETA.
- Sitepu Y M R, Zega A J, Maruhawa I A, & Harefa A R. (2023). Analisis Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, September 2023, 9 (18), 116-123 <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310594>
- Setiyawati, Sunardi, & Kurniati. 2017. Pengembangan Indikator 4 C’s Yang Selaras Dengan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Vol.8, No.3, hal.134-144.
- Sapitri dan Ardana, dkk. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah. Dengan Pendekatan 4c Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Vol.6 No , Februari 2022. ISSN : 2613-9553.
- Widodo, S., & Kusuma Wardani, R. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking And Problem Solving, Creativity And Innovation) Di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2).
- Wiguna, I Komang Wahyu, and Made Adi Nugraha Tristaningrat. 2022. “Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1): 17. doi:10.55115/edukasi.v3i1.2296.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan

Belajar Siswa.Manajer Pendidikan, 10(5), 469–476.

Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 1–18.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : M. RAGAT BAWAZIR
NIM : 202110430311146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PEMBIASAAN KETERAMPILAN 4C (CREATIVITY, COLLABORATION, CRITICAL THINKING, AND COMMUNICATION) PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS 3 DI SDN DADAPREJO 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id