

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG PADA MATERI
METAMORFOSIS HEWAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Zulfany Widya Naillurrohma

202110430311137

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG PADA MATERI METAMORFOSIS HEWAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar.



Oleh:

ZULFANY WIDYA NAILLURROHMA

202110430311137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

MALANG 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG PADA MATERI
METAMORFOSIS HEWAN KELAS 4 SEKOLAH DASAR

OLEH :
ZULFANY WIDYA NAILLURROHMA
NIM : 202110430311137

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 03 Mei 2025

Menyetujui:

Pembimbing I



Bahrul Ulum, M. Pd
NIDN: 0730099001

Pembimbing II



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M. Pd
NIDN: 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG PADA MATERI
METAMORFOSIS HEWAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

ZULFANY WIDYA NAILLURROHMA

202110430311137

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang.

Dekan FKIP



Prof. Dr. Lisakha Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M. Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd
3. Bahrul Ulum, M. Pd
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M. Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfany Widya Naillurrohma

Tempat, tanggal lahir : Malang, 26 Desember 2002

NIM : 202110430311137

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Metamorfosis Hewan Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 31 Mei 2025

Yang Menyatakan



Zulfany

Zulfany Widya Naillurrohma

20211043011137

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, yang telah membimbing umat menuju jalan yang terang dan penuh kebenaran. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua dan adik tercinta Bapak Hari Widodo, Ibu Nurul Hidayati, serta Zalfa Ikhlil Zunnurain yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dan semangat setiap hari, terutama saat penulis memulai proses belajar dan menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tak ternilai.
2. Kepada teman seperjuangan Ayu, Mia, Caca, Farah, Maul, Dika, Niken, Nusila terimakasih yang sudah kebersamaan penulis selama awal perkuliahan hingga saat ini.
3. Kepada teman-teman seperjuangan Fardha, Fitri, Kia, Retno, Amel yang meskipun berasal dari fakultas yang berbeda, namun selalu kebersamaan penulis sejak awal hingga akhir perjuangan ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan tawa yang menjadi pelengkap perjalanan ini.
4. Terima kasih kepada diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, terus melangkah meski dihadapkan pada lelah, ragu, dan berbagai tantangan. Terima kasih telah tidak menyerah, tetap berjuang, dan percaya bahwa setiap usaha akan membawa hasil.

ABSTRAK

Zulfany, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Metamorfosis Hewan Pembelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhamaddiyah Malang. Pembimbing: (I) Bahrul Ulum M.Pd. (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Media pembelajaran, wayang, metamorfosis hewan, ADDIE, kelas IV SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis wayang yang digunakan dalam pembelajaran IPA materi metamorfosis hewan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Media ini dirancang untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap konsep metamorfosis sempurna dan tidak sempurna melalui pendekatan visual dan naratif yang menarik. Dengan mengintegrasikan elemen budaya lokal ke dalam pembelajaran, diharapkan siswa lebih terlibat secara aktif dan bermakna dalam proses belajar.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analisis (*Analyz*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Subjek uji coba terbatas adalah peserta didik kelas IV di SDN Sindurejo 01 Kab. Malang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi oleh ahli materi, ahli media, serta uji coba produk kepada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran wayang yang dikembangkan dinilai sangat layak dengan hasil validasi materi memperoleh presentase 95% dan validasi ahli media 87%, keduanya termasuk dalam kategori “sangat layak” dan “sangat menarik”. Respon siswa terhadap media menunjukkan presentase 87% dengan kategori “sangat baik”, serta hasil evaluasi belajar peserta didik mencapai rata-rata nilai 87 dari KKM 70. Dengan demikian, media Wayang Metamorfosis dinyatakan sangat menarik dan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran di Sekolah dasar.

ABSTRACT

Zulfany, 2025. *Development of Puppet-Based Learning Media on Animal Metamorphosis Material in IPAS Subject for Grade 4 Elementary School Students*. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Bahrul Ulum, M.Pd., (2) Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning media, puppets, animal metamorphosis, ADDIE, Grade 4 Elementary School

This study aims to develop a puppet-based learning media to be used in science lessons on the topic of animal metamorphosis for fourth-grade elementary school students. The media is designed to assist students in understanding the concepts of complete and incomplete metamorphosis through an engaging visual and narrative approach. By integrating local cultural elements into the learning process, it is expected that students will become more actively and meaningfully involved in learning activities.

This research is a type of Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The limited trial subjects were fourth-grade students at SDN Sindurejo 01, Malang Regency. Data collection techniques included validation questionnaires by material experts, media experts, and product trials with students.

The results showed that the developed puppet learning media was considered highly feasible, with a material expert validation score of 95% and media expert validation score of 87%, categorized as "very feasible" and "very interesting," respectively. Student responses reached 87%, categorized as "very good," and the average student evaluation score was 87, exceeding the minimum passing grade (KKM) of 70. Therefore, the Metamorphosis Puppet media is

considered very attractive and suitable to be used as an alternative learning media in elementary schools.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Metamorfosis Hewan Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bahrul Ulum, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
5. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
6. Puji Indrawati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN SINDUREJO 01 yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Poniti, S.Pd selaku guru kelas 4 SDN SINDUREJO 01 yang mendampingi penulis selama penelitian.

Semoga apa yang telah diberika kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari.

DAFTAR ISI

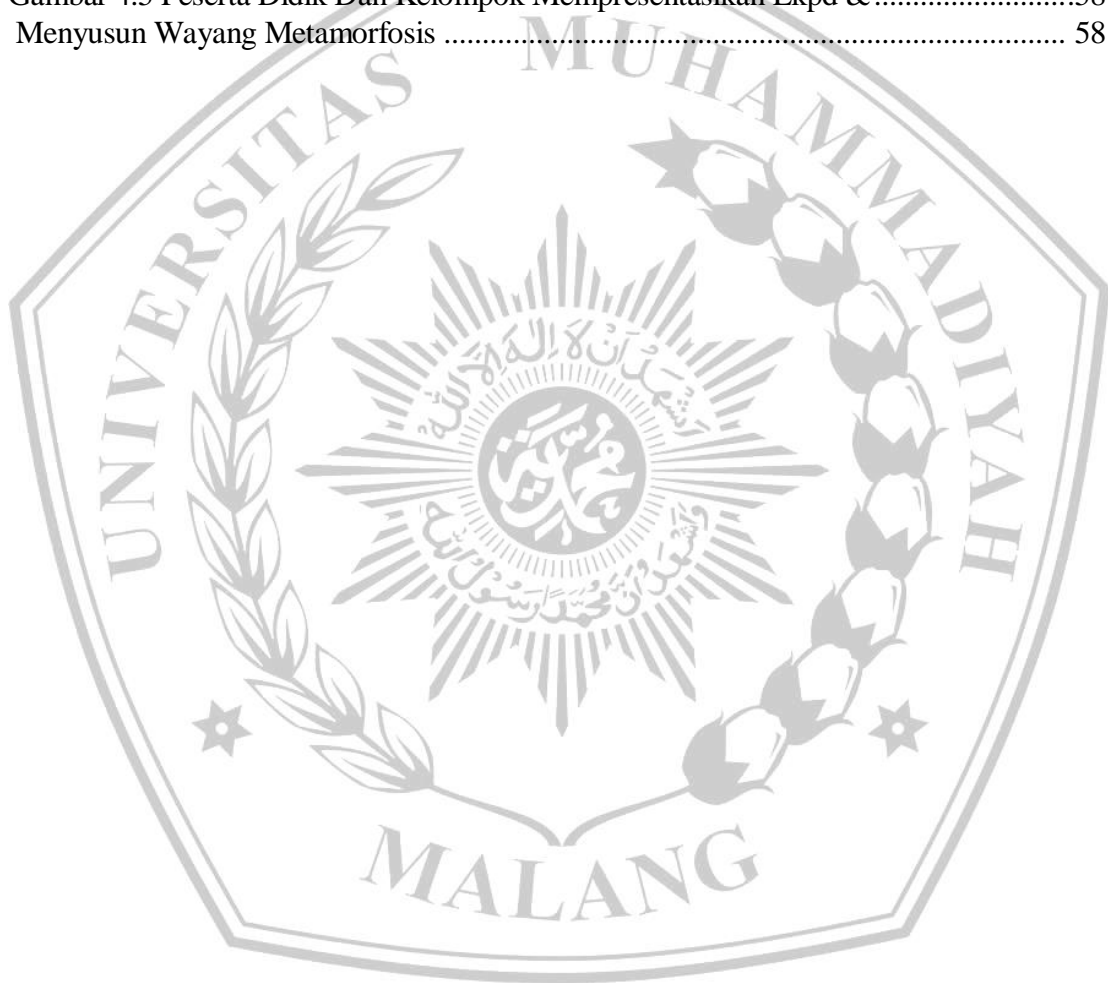
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR PUSTAKA	xv
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	27
C. Pengembangan Produk Awal	31
D. Uji Coba Produk.....	31
E. Jenis Data	32

F. Tempat dan Waktu Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Instrumen Penelitian.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	63
BAB V	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 (Metamorfosis Kecoak)	23
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	25
Gambar 3. 1 Tahapan Model Addie	27
Gambar 4.1 Kegiatan Awal	55
Gambar 4.2 Peserta Didik Menyimak Materi	56
& Menjawab Pertanyaan	56
Gambar 4.3 Peserta Didik Bersama Kelompok.....	56
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Lkpd &.....	57
Memperkenalkan Media Pembelajaran	57
Gambar 4.5 Peserta Didik Dan Kelompok Mempresentasikan Lkpd &.....	58
Menyusun Wayang Metamorfosis	58

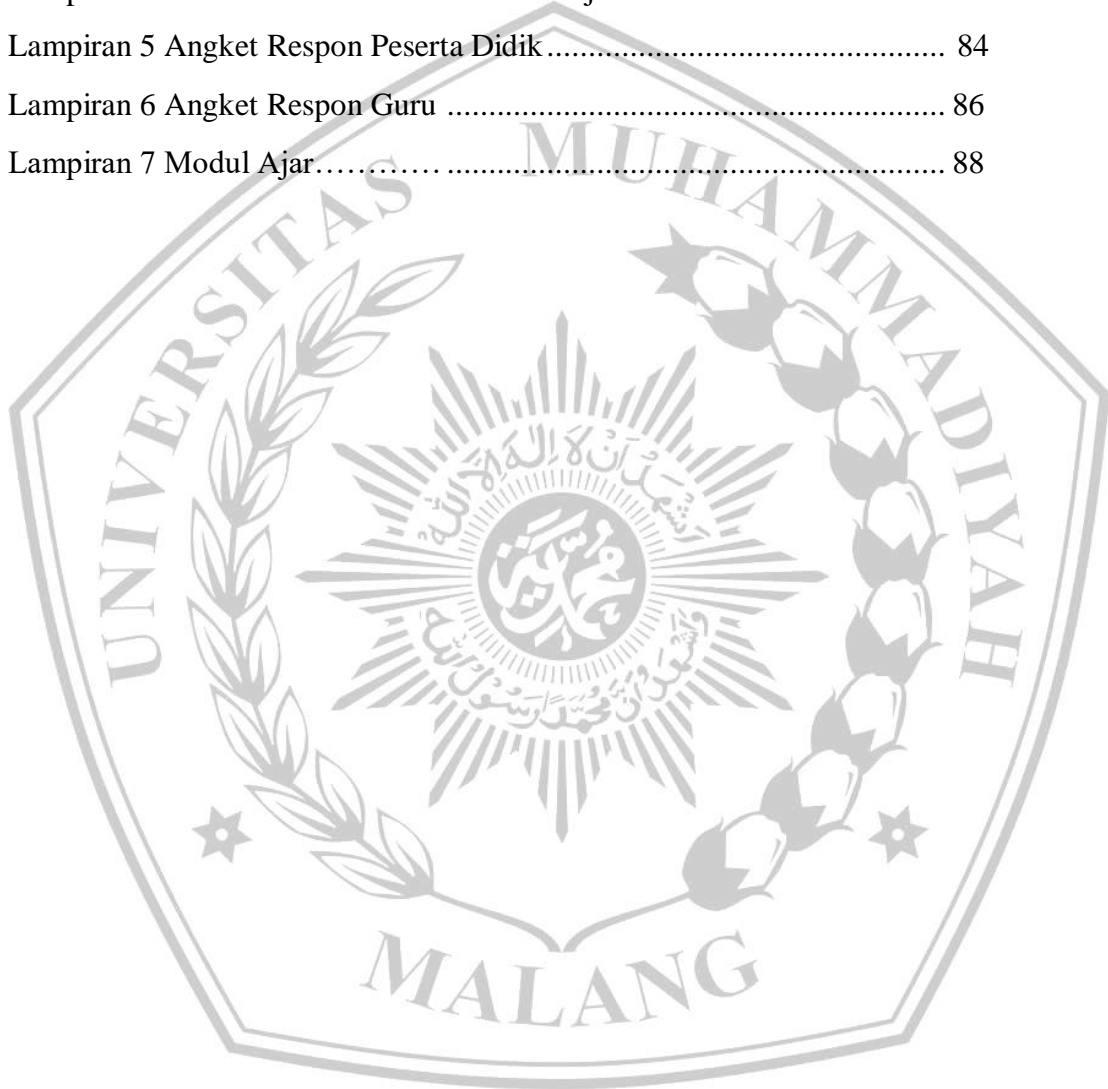


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi.....	34
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas IV	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi dan Media	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket respon Siswa.....	37
Tabel 3. 6 Pedoman Skor Penilaian Skala Likert Ahli Materi dan Ahli Media	39
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Ahli Materi dan Media	40
Tabel 3. 8 Pedoman Skor Angket Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 3. 9Kriteria Skor Angket Kemenarikan Peserta didik	41
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Tujuan Pembelajaran &.....	46
Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Desain Media Wayang Metamorfosis	47
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Wayang Metamorfosis	48
Table 4.4 Penilaian Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validasi Materi	52
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media Pembelajaran	53
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validasi Media	54
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	59
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik	61
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi	72
Lampiran 2 Hasil Wawancara	73
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	74
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Pembelajaran	78
Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik.....	84
Lampiran 6 Angket Respon Guru	86
Lampiran 7 Modul Ajar.....	88



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Shomad, M., Rahayu, S., & Hidayatul Muta, M. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. In *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science* (Vol. 2, Issue 2).
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 4(1).
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Azizah Bana Tussifa, N., Nurhabibah, P., & Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN PADA MATERI CERITA FABEL KELAS II SDN 1 GROGOLKABUPATEN CIREBON.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., & Hasanah, U. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GAME EDUKATIF PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR. In OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika (Vol. 6, Issue 1).
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU POP-UP WAYANG TOKOH PANDHAWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V SD (Vol. 3).
- Elen Salsa Bila, M., Khoirul Umam, N., & Wahyuning Subayani, N. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS AUDIO DAN ANDROID MATERI METAMORFOSIS HEWAN UNTUK KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 359–367.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.777>
- Hafizah Barus, E. (2022). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Used Materials Pada Tema Metamorfosis Kelas IV SD (Vol. 01).
- Kindangen et al. - 2020 - PEMBUATAN APLIKASI AUGMENTED REALITY “METAMORFOSIS HEWAN.” (n.d.).
- Lailiyah, N. N., & Widiyono, A. (2023). Pengembangan Media Diorama berbasis

STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3678>

Lagina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>

Lyder, R. A., & Suluh, J. A. (n.d.). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*.

Nabilah, P. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN RELEVAN DALAM MATERI METAMORFOSIS PADA IPAS MI/SD*.

Nuha, M. U., Shobirin, M., & Farda, U. J. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN METAMORFOSIS SEMPURNA TEMATIK KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. 7(2).

Puspita, L. E., & Jadmiko, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Avenger untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SD Negeri 01 Sumberdadi. *Sultra Educational Journal*, 2(2), 153–158. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.288>

Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. v. (n.d.). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN Oleh*.

Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “Kelas BANGTAR” Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 05(02), 989–1002.

Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>

Shanie PIAUD, A., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., Walisongo Semarang, U., & Nur Fadhilah PIAUD, C. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang

- Modern Karakter Animasi Lucu. In JoECCE Journal of Early Childhood and Character Education (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/joece>
- Silahunudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belintang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (n.d.). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI.
- Supraba, G. K., & Winanto, A. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Metamorfosis Hewan pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 246–254.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wijayanti, S. M. D., & Perbukuan, P. (n.d.). SAINS Ilmu Pengetahuan Alam 4 SD/MI.
- Wiwit Tahulending, A., Rumampuk, R., Aloanis, A., & Praktikum Bahan Alam Redoks B S T R A K, P. A. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Bahan Alam dengan Menggunakan Model ADDIE. 1(2), 61–65.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, 2(2), 55–62.
- Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Zaza Salsabila, Vira Eka Putri, Rara Salsabila, Wismanto Wismanto, & Pahrudin Pahrudin. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu*

Sosial, Bahasa Dan Pendidikan, 4(2), 26–36.

<https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2858>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-7).



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Zulfany Widya Naillurrohma
NIM : 202110430311137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG
PADA MATERI METAMORFOSIS HEWAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bembungan Sutani No 188 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang Jawa Timur
P: +62 341 464 310 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id