

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUDAYA  
BERORIENTASI BATIK KHAS MALANG PADA PEMBELAJARAN  
IPAS MELAUl MODEL PJBL KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUDAYA BERORIENTASI BUDAYA  
BATIK KHAS MALANG PADA PEMBELAJARAN IPAS MELALUI PJBL PADA KELAS  
4 DI SEKOLAH DASAR



Menyetujui

Pembimbing I

Dr Arina Restian, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing II

Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd.,M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI BUDAYA BATIK KHAS MALANG PADA PEMBELAJARAN IPAS MELALUI MODEL PJBL KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR

**DEWINA MELATI**

**201910430311155**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 5 Juni 2025



Prof. Dr. Triandayani, MM

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
4. Arinta Rezty Wjayaningputri, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewina Melati  
Tempat, Tanggal lahir : Malang, 03 April 2001  
NIM : 201910430311155  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Budaya Berorientasi Batik Khas Malang Pada Pembelajaran IPAS Melalui Model PjBL Pada Kelas 4 di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan. Tidak ada secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juni 2025

Yang menyatakan,

  
Dewina Melati



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala kelapangan serta petunjuk-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Yang Berorientasikan Budaya Batik Khas Malang Pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 di SD Sawojajar 1 Malang” dapat terselesaikan.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dr. Bustanol Arifin, M.Pd.
4. Dosen pembimbing (I) Dr. Arina Restian, S.Pd.,M.Pd dan dosen pembimbing (II) Arinta Rezy Wijayaningputri, S.Pd.,M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tugas akhir ini.
5. Validator media Belinda Dewi Regina, S.Pd.,M.Pd dan validator materi Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.
6. Kepala sekolah SD Sawojajar 1 Malang dan guru kelas 4, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat pahala dan berlipat ganda dari Allah SWT karena sesungguhnya Allah Maha Berkuasa untuk melakukan semua itu. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan menjadi referensi untuk perbaikan Pendidikan khususnya pada jenjang Sekolah Dasar.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Surat Pernyataan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstrack.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	14
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	15
1.7 Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	16
1. Pengertian Pengembangan.....	16
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Batik.....	17
4. Pengertian IPAS.....	18
5. Pengertian Model PJBL.....	19
6. Pengembangan Media Pembelajaran SD.....	20
7. Keterkaitan IPAS Dengan Kebudayaan.....	22

8. Indikator Pengembangan Media Ajar Budoyo.....	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
1. Studi Pendahuluan.....	28
2. Perencanaan.....	29
3. Mengembangkan Produk Awal.....	29
4. Validasi Ahli.....	30
5. Uji Coba Skala Kecil.....	30
6. Uji Coba Skala Besar.....	30
7. Produk Akhir.....	31
3.3 Pengembangan Produk Awal.....	31
3.4 Jenis Data.....	31
3.5 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	36

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
1. Studi Pendahuluan.....	38
2. Perencanaan.....	39
3. Mengembangkan Produk Awal.....	39
4. Capaian Pembelajaran.....	40
5. Elemen / Domain CP.....	40
6. Tujuan Pembelajaran.....	40
7. Materi.....	40
8. Tahapan Implementasi.....	49
9. Tahap Evaluasi.....	53
4.2 Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....57

5.2 Saran.....57

DAFTAR PUSTAKA.....59

LAMPIRAN.....62



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Project Based Learning.....	20
Tabel 2.2 Indikator Pengembangan.....	23
Tabel 2.2 Kajian Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Lembar Observasi.....	33
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Lembar Wawancara.....	34
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	35
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Lembar Angket Respon Siswa.....	35
Tabel 3.6 Tabel Pencapaian dan Kualifikasi.....	37
Tabel 4.1 Data Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	43
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	44
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Materi Tahap Pertama.....	44
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Materi Tahap Kedua.....	45
Tabel 4.5 Data Hasil Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Beserta Keterangan.....	46
Tabel 4.6 Dokumentasi Kegiatan Penggunaan Media.....	50
Tabel 4.7 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Slide Pertama.....	11
Gambar 1.2 Slide Kedua dan ketiga.....	12
Gambar 1.3 Slide Keempat.....	12
Gambar 1.4 Slide Kelima.....	12
Gambar 1.5 Slide Keenam dan ketujuh.....	13
Gambar 1.6 Slide Kedelapan dan kesembilan.....	13
Gambar 1.7 Slide Kespuluh dan kesebelas.....	13
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Alur pengembangan R&D.....	30
Gambar 4.1 Cover.....	41
Gambar 4.2 Indikator serta tujuan.....	42
Gambar 4.3 Daftar isi serta pengertian.....	43
Gambar 4.4 Ciri dan fungsi serta pentingnya kearifan lokal.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Lembar Wawancara dan Lembar Observasi.....	62
Lampiran 2	
Lembar Validasi Ahli Media,Materi dan Angket Peserta Didik.....	69
Lampiran 3	
Surat Keterangan Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	79
Lampiran 4	
Modul Ajar dan Hasil Evaluasi.....	84
Lampiran 5	
Komponen Media Ajar Budoyo Karya Batik Khas Malang.....	119



### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEWINA MELATI  
NIM : 20191043031155  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BUDOYO KARYA  
BATIK KHAS MALANG PADA PEMBELAJARAN IPAS MELALUI MODEL  
PROJECT BASED LEARNING PADA KELAS 4 DI SD SAWOJAJAR 1 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Maret 2025

Kaprodi PGSD

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, S., Marhadini, K., Akhlis, I., & Sumpono, I. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Gerak Parabola Untuk Siswa SMA*. 6(3), 0–5.
- Andi Prastowo (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI / Andi Prastowo*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aini Qolbiyah, Sonzarni, & Muhammad Aulia Ismail. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Di, P., & Dasar, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 244–246.
- Fitriani, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “Monopoli Keberagaman” Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN Patrang 01 Jember. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019, 2019–2022*.
- Hakim, A. R. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning ( PjBL ) Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Inpres Lewidewa*. 3(3), 606–613.
- Irwansyah, A., & Oemar, E. A. B. (2021). Pengembangan modul eksplorasi motif batik untuk anak di sanggar lukis ceria studio Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 9(3), 25–37.
- Jazuli, M. (2010). Model Pembelajaran Tari Pendidikan pada Siswa SD/MI Semarang. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 10(2), 1–18.
- K.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web GoogK.A. Nalasari, N.K. Suarni, & I.M.C. Wibawa. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web

- Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146.
- Kamila, Q. A. N., ASBARI, M., & DARMAYANTI, E. (2024). Merdeka Belajar: Memahami Konsep Pembelajaran Masa Kini. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 104–110.
- Li, J. (2022). Grounded theory-based model of the influence of digital communication on handicraft intangible cultural heritage. *Heritage Science*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40494-022-00760-z>
- Miftah, N. A., Hanifah, N., & ... (2024). Penerapan Project Based Learning pada Tema 3 Benda di Sekitarku untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Kelas III SD Negeri 4 Cindaga. *Didaktika: Jurnal ...*, 13(1), 219–230. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/470%0Ahttps://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/470/260>
- , S., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., & Herianto, A. (2023). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL ( IPAS ) BAGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DALAM KERANGKA. 9*, 182–186.
- Nasution, S. W. (2022). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. 1*, 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- P-issn, P. E., Homepage, J., Pgmi, P. S., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Purwokerto, U. I. N. S., & Received, C. (2023). *ARAH BARU KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR Ahmad Sahnun, 1\* Tri Wibowo, 2 1,2. 29–43*.
- Rahmat, D., Yang, T., & Esa, M. (2024). Menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia.

- Sayekti, I. C. (2019). *Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Implementation of Ethnoscience in Science Learning at Elementary School of*. 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Sdn, R. I., & Wetan, D. (2021). *Implementation Of Scientific-Based PJBL Learning Models In Science Subjects*. 4(6), 1335–1340. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah/ Suryosubroto*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sun, Q. (2022). Development of Chinese ethnic minorities animation films from the perspective of globalisation. *Heritage Science*, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40494-022-00757-8>
- Syukri, M. (n.d.). *Integrasi Model Elaboratif Dengan Teknik Teka-Teki Silang Berbasis Audi Visual Untuk Perolehan Belajar Konsep Sel*. 1–11.
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD*, 1(1), 1-37.
- Tinggi, S., & Islam, A. (2022). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA* Utami Maulida. 5(2), 130–138.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)