

**ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN
“TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN”
PADA KELAS 1 DI SDN GIRIPURNO 03**

SKRIPSI



**OLEH:
AFINDA DIYAH PRAMESTI
NIM: 202110430311004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2025**

**ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN
“TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN”
PADA KELAS 1 DI SDN GIRIPURNO 03**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

AFINDA DIYAH PRAMESTI

NIM: 202110430311004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN
"TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN"
PADA KELAS 1 DI SDN GIRIPURNO 03

OLEH:
AFINDA DIYAH PRAMESTI
NIM: 202110430311004

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahakan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 30 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 0720068901

Pembimbing II



Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
NIDN. 0703128502

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN
"TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN"
PADA KELAS 1 DI SDN GIRIPURNO 03

AFINDA DIYAH PRAMESTI
202110430311004

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 04 Juni 2025

Dekan FKIP



Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afinda Diyah Pramesti
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 9 Desember 2002
NIM : 202110430311004
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Strategi Guru Berdasarkan Kebijakan Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan Pada Kelas 1 di SDN Giripurno 03“ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 01 Juni 2025
Yang menyatakan,



Afinda Diyah Pramesti
NIM: 202110430311004

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat, Nikmat, serta Hidayah dan Rosulullah SAW yang selalu memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Allah SWT, yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, serta jalan keluar dari proses penulisan skripsi ini.
- b. Bapak dan ibuk tercinta, terima kasih atas doa yang tak pernah putus. Terimakasih atas dukungan, kesabaran dan memberi semangat untuk terus melangkah. Karena senyum bapak dan ibuk adalah kekuatan saya.
- c. Kakak saya, terima kasih atas bantuan dan tutorialnya pada saat pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas hal-hal yang sudah diberikan dan membuat saya senang.
- d. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd dan Ibu Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas kesabaran dan waktunya dalam membimbing, serta solusi dari problem yang terjadi dalam penulisan skripsi ini.
- e. Ibu Nikmatur Rohmah, S.Pd selaku wali kelas 1 SDN Giripurno 03 dan peserta didik kelas 1. Terima kasih atas waktunya untuk melakukan penelitian serta informasinya.
- f. Teman-teman seperjuangan, khususnya Nouva, Lestari, Septi yang selalu menemani saya selama diawal perkuliahan sampai di tugas akhir ini, memberikan canda tawa dan semangat. Kemudian teman-teman kelas A serta teman angkatan 21 PGSD UMM yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih pada teman kos saya yang selalu menemani, menghibur, dan mendengar keluh kesah, serta teman-teman yang ada di kota saya yang juga memberi semangat.
- g. Terakhir, terima kasih pada seorang perempuan yang memiliki impian tiada habisnya. Anak bungsu yang sedang menuju usia 23 tahun bernama Afinda Diyah Pramesti. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini, walau terkadang harapan tidak sesuai apa yang semesta berikan dan mengharap seseorang diluar batas kemampuan. Tetaplah bersyukur karena anda selalu di kelilingi orang-orang yang luar biasa. Apapun yang anda alami saat ini dan dimasa depan jadikan diri anda bersinar dan menjadi seorang yang selalu berbuat kebaikan serta bermanfaat bagi orang sekitar anda. Berbahagialah dimanapun anda berada maka impian anda satu persatu akan terlaksana.

ABSTRAK

Pramesti, Afinda Diyah. 2025. Analisis Strategi Guru Berdasarkan Kebijakan “Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan” Pada Kelas 1 di SDN Giripurno 03. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan, peserta didik Kelas 1

Penelitian ini berawal dari adanya kebijakan dari kurikulum merdeka, melalui merdeka belajar episode ke 24 yaitu “Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru pada penerapan kebijakan “Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan” sudah dilakukan pada kelas 1 di SDN Giripurno 03.

Data penelitian ini dianalisis dengan teknik kualitatif yang dikemukakan Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 1 dan peserta didik kelas 1, serta kepala sekolah. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Hasil analisis menunjukkan bahwa strategi guru berdasarkan penerapan kebijakan transisi PAUD-SD yang menyenangkan di SDN Giripurno 03 telah dilaksanakan dan berjalan dengan baik, hal tersebut dibuktikan dengan tidak adanya tes calistung, melainkan sebagai penggantinya adalah tes psikologi. Pelaksanaan MPLS dengan jadwal terstruktur, pengenalan lingkungan, dan *field trip*. Penerapan enam fondasi dilakukan melalui pembiasaan, peran guru sebagai fasilitator, media video, pendekatan gerak tubuh, dan pembelajaran langsung. Kemudian beberapa permasalahan yang dihadapi guru adalah kurangnya kedisiplinan peserta didik dan penggunaan media yang belum konsisten pada fondasi pemaknaan belajar yang positif.

ABSTRACT

Pramesti, Afinda Diyah. 2025. An Analysis of Teacher Strategies Based on the “Joyful Transition from ECE to Primary School” Policy in Grade 1 at SDN Giripurno 03. Skripsi, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd (II) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategies, Joyful Transition from ECE to Primary School, Grade 1 Students

This research originated from the policy in the Merdeka Curriculum, specifically through the -24 episode of Merdeka Belajar, titled “A Joyful Transition from Early Childhood Education (PAUD) to Primary School.” This study aims to explore the strategies employed by teachers in implementing the “Joyful Transition from PAUD to Primary School” policy in Grade 1 at SDN Giripurno 03.

The data in this study were analyzed using the qualitative analysis technique proposed by Miles and Huberman. The subjects of the research included the Grade 1 teacher, Grade 1 students, and the school principal. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires.

The results of the analysis show that the teacher’s strategies in implementing the Joyful Transition from PAUD to Primary School policy at SDN Giripurno 03 have been carried out effectively. This is evidenced by the absence of reading, writing, and arithmetic (calistung) tests, which have been replaced with psychological assessments. The implementation of the orientation period (MPLS) includes a structured schedule, environmental introduction, and field trips. The six learning foundations are implemented through habituation, the teacher’s role as a facilitator, the use of video media, movement-based approaches, and direct learning experiences. Some challenges faced by the teacher include students’ lack of discipline and the inconsistent use of media, particularly in fostering a positive perception of learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Strategi Guru Berdasarkan Kebijakan Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan Pada Kelas I di SDN Giripurno 03” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua dan Ibu Tyas Deviana, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, keceriaan dan motivasi dalam membimbing penulis.
6. Bapak Dr. Kunchayono, S.Pd., M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen untuk prosedur pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Sri Retno Sulistyarini, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Giripurno 03 yang berkenan memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Nikmatur Rohmah, S.Pd selaku guru wali kelas 1 SDN Giripurno 03 yang berkenan memberi izin dan meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Awang Prasetya Utama, S.Pd, selaku guru wali kelas V SDN Giripurno 03 yang berkenan membantu memberikan dokumentasi dalam kebutuhan penelitian.
10. Ayahanda Sunaryo, Ibunda Muslimah dan kakakku tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat kasih sayang, serta dukungan moral maupun material.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2021 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya dan menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan.

Malang, 05 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Persembahan	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Strategi Guru.....	10
2. Kebijakan Transisi PAUD ke SD Yang Menyenangkan	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian	32
G. Analisis Data.....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
I. Pengkodean	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan enam fondasi Transisi PAUD-SD Yang Menyenangkan	23
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	32
Tabel 3.4 Triangulasi Teknik	35
Tabel 3.5 Pengkodean.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 2.2 Analisis data menurut Miles dan Huberman	33
Gambar 4 1 mendatangkan guru psikologi	39
Gambar 4 2 peserta didik mengisi lembar tes psikologi	40
Gambar 4.3 Jadwal kegiatan MPLS.....	43
Gambar 4.4 Pembukaan MPLS.....	44
Gambar 4.5 Pengenalan teman sebaya.....	44
Gambar 4.6 Kegiatan senam dan bernyanyi	45
Gambar 4.7 Kegiatan menanam di polybag.....	45
Gambar 4.8 Memetik stroberi	46
Gambar 4.9 Berkunjung ke perikanan	47
Gambar 4.10 Penutupan MPLS	47
Gambar 4.11 Sholat dhuhur berjamaah.....	50
Gambar 4.12 Membaca surat yasin.....	51
Gambar 4.13 Guru sebagai fasilitator	52
Gambar 4.15 Berbaris sebelum masuk kelas	53
Gambar 4.16 Guru menayangkan video pembelajaran	54
Gambar 4.17 Peserta didik mengerjakan latihan soal	55
Gambar 4.18 kegiatan bermain karawitan	56
Gambar 4.19 Menggunting dan mewarnai.....	57
Gambar 4.20 Peserta didik menjaga kebersihan	58
Gambar 4.21 Peserta didik menyampaikan gagasan sederhana.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Awal	78
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Observasi Penelitian	80
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Wawancara Penelitian	81
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 5. Lembar Instrumen Observasi Penelitian.....	83
Lampiran 6. Lembar Wawancara.....	85
Lampiran 7. Lembar Angket Peserta Didik	91
Lampiran 8. Lembar Instrumen Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 9. Lembar Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 10. Lembar Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	102
Lampiran 11. Bukti Cek Plagiasi	103



DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y., Kunci, K., Sekolah, :, Anak, R., & Dasar, S. (2024). IMPLIMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Islamic Education Journal*, 1, 155–168. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Arijumiati, R., Istiningasih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru pada Masa Pandemi di SDN 1 Lajut Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 698–704. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.320>
- A Rustamana, N Rohmah, PF Natasya, & R Raihan. (2024). Konsep proposal penelitian dengan jenis penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. *Cendikia Pendidikan*, 5.
- Astutik, K., Pranata, H., Putri, R. A., & Tsani, U. H. (2025). *Transisi PAUD-SD Menyenangkan dengan Kolaborasi Pendampingan Kemampuan Fondasi Dasar Anak*. 13(1), 80–89. <https://doi.org/10.25273/jcare.v13i1.21869>
- Chasani, M. F., & Izzaty, R. E. (2019). Model team teaching dalam meningkatkan keterampilan sosial anak melalui pemanfaatan lingkungan alam. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 76–87. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i1.21871>
- Daud, A., Dar, I., & Rokan Hilir, A. (2020). *Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial*. 17(1). <https://doi.org/10.5296/ijld.v8i1.12>
- Daulay, N. (2016). Implementasi Tes Psikologi Dalam Bidang Pendidikan. *JURNAL TARBIYAH*, 21(2). <http://bit.ly/1jSa3DI>
- Eko, S., Purwanto, M., & Pd, I. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSA*.
- Enik Susiana, & Rosyida Nurul Anwar. (2024). *Implementasi Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan pada Satuan Pendidikan. Volume 3 No 1*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Hasanah, F. M. (2018). *Strategi Guru dalam membentuk Karakter Kemandirian Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus melalui Metode Pembiasaan si SDLB Tunarungu Negeri Tulungagung*.
- H. E Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Vol. BA.01.39.4258* (Ulinnuha Amirah, Ed.; ISBN:978-623-328-677). sinar Grafika Offset.
- Herliany Rosma Kasih, Erna Zumrotun, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2023). *Peran Guru Dalam Transisi PAUD Ke SD Yang Menyenangkan Untuk*

- Membangun Kemampuan Literasi dan Numerisasi. *Pendidikan Berkarakter*, 6 No. 4. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/oai>
- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, volume 2 nomor 1.
- Isnanto, I., Pomalingo, S., & Harun, M. N. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.392>
- Kemendikbud. (2022a). *EPISODE KE-24 Episode Merdeka Belajar Hingga Saat Ini*.
- Kemendikbud. (2022b). *Modul 2 Bagaimana membangun lingkungan belajar yang mendukung transisi PAUD-SD?*
- Maulani, S., & Mutiara, S. (2023). *Transisi PAUD SD : Implementasi Program pengenalan Sekolah Dasar di Taman Kanak-Kanak* (Vol. 9, Issue 2).
- Mesra, R., Tuerah, P. R., & Hidayat, M. F. (2023). Strategi Guru dalam Menjelaskan Materi guna Meningkatkan Nilai Mata Pelajaran Siswa di SD Inpres Taratara 1. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 723. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1414>
- M. Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Rika, dkk.) | 468 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12702618>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Muzeeb Aditya, A., Rahman Setyadi, A., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. In *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim>
- Nuri, S., & Sari, T. (2024). *IMPLEMENTASI TRANSISI PAUD KE SD MELALUI PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN DI SDN 2/X PARIT CULUM II*. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Pebriani, I., & Handayani, K. (2024). Mewujudkan Transisi yang Lancar: Strategi Menarik dalam Mendukung Anak Menuju SD dari PAUD. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 03(02). <https://jisma.org>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmawati, G. M., Rudiyanto, R., & Kurniawati, L. (2024). Upaya Guru dan Kepala Sekolah Raudhatul Athfal dalam Mendukung Kebijakan Transisi PAUD ke SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 678–683. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.752>

- Reza, M., & Asbari, M. (2024). Transisi PAUD ke SD: Solusi Pendidikan Menyenangkan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 02(05). <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.940>
- Riha Adatul'aisy, Ana Puspita, Ninda Abelia, Riska Apriliani, & Dwi Noviani. (2023). Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Pembelajaran. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 82–93. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.631>
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. In *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 2, Issue 3).
- Susilahati, S., Nurmalia, L., Widiawati, H., Laksana, A. M., & Maliadani, L. (2023). Upaya Penerapan Transisi PAUD Ke SD yang Menyenangkan: Ditinjau dari PPDB, MPLS dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5779–5794. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5320>
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.
- Ulan Bidi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Episode 24 (Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan) di SDN 01 Duhiadaa Pohuwato. <https://Pendidikan.e-Jurnal.Web.Id/Index.Php/Terbaru/Index>, Vol. 1 No. 1.
- Ummah, I., Jannah, M., Matheos, Y., & Malaikosa, L. (2024). *Strategi Perlindungan Anak Usia Dini pada Kesiapan Masa Transisi dari PAUD ke Sekolah Dasar yang Menyenangkan* (Vol. 1, Issue 1).
- Undari Sulung, & Mohamad Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, Volume 5, Nomor 3,.
- Uno, H. B. , & M. N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. PT Bumi Aksara.
- Wakarmamu, T., & Si, S. M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri* (kodri, Ed.). Penerbit Adab.
- Yusuf Yudhyarta, D., Afif Hazmar, A., Agus Supriono, I., Helmi, T., & Patimah, S. (2023). *Pengaruh Pendidikan Karakter Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. 13, No 1 Juni 2023(13).

Lampiran 10. Lembar Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AFINDA DIYAH PRAMESTI
 NIM : 202110430311004
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN “TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN” PADA KELAS I DI SDN GIRIPURNO 03

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 3 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 11. Bukti Cek Plagiasi

ANALISIS STRATEGI GURU BERDASARKAN KEBIJAKAN “TRANSISI PAUD-SD YANG MENYENANGKAN” PADA KELAS 1...

AFINDA DIYAH PRAMESTI
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
University of Muhammadiyah Malang

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3237560383

Submission Date
May 3, 2025, 7:47 AM GMT+7

Download Date
May 3, 2025, 8:22 AM GMT+7

File Name
Revisi_Afinda_Diyah_Pramesti_202110430311004.docx

File Size
2.2 MB

70 Pages
12,281 Words
79,729 Characters

 Page 1 of 79 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3237560383

 Page 2 of 79 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:3237560383

22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

22%  Internet sources
11%  Publications
5%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.