

**PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERBASIS *POP UP*
SEBAGAI MEDIA MEMBACA PERMULAAN KELAS II
DI SDN PENDEM 01 KOTA BATU**

SKRIPSI



**OLEH
NUSILA LILABROR
NIM: 202110430311024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERBASIS *POP UP* SEBAGAI MEDIA
MEMBACA PERMULAAN KELAS II DI SDN PENDEM 01 KOTA BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH

NUSILA LILABROR

NIM : 202110430311024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERBASIS *POP UP*
SEBAGAI MEDIA MEMBACA KELAS II DI SDN
PENDEM 01 KOTA BATU**

**OLEH:
NUSILA LILABROR
NIM: 202110430311024**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 5 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Delora Jantung Amelia, M.Pd)

NIDN: 0720039002

Pembimbing II



(Dr. Nafi Isbadrianiingtyas, M.Pd)

NIDN:

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERBASIS *POP UP* SEBAGAI MEDIA
MEMBACA PERMULAAN KELAS II DI SDN PENDEM 01 KOTA BATU

NUSILA LILABROR

202110430311024

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 Juni 2025

Dekan FKIP



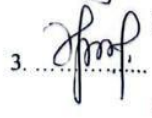



Prof. Dr. Triastuti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nusila Lilabror
Tempat, tanggal lahir : Sumbawa Besar, 10 September 2002
NIM : 202110430311024
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan *Big Book* Berbasis *Pop Up* Sebagai Media Membaca Permulaan Kelas II di SDN Pendem 01 Kota Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang 4 Juni 2025

Yang Menyatakan



Nusila Lilabror

NIM: 202110430311024

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah dan baginda besar nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju alam yang terang benerang ajaran agama islam. Dan tak lupa atas doa dari yang tercinta sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni bapak **Khaeruddin** dan Ibunda **Irmianti**, yang segala pengorbanannya, kerja keras dan kasih sayang tulusnya selalu mendukung penulis dalam setiap langkah. Meski tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, mereka tidak pernah lelah mengusahakan yang terbaik untuk penulis. Doa, motivasi, dan dukungan mereka menjadi kekuatan terbesar hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana pendidikan. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian.
2. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, **Rifki Alif Utama** dan **Vivi Septi Cahyani** dan juga kakak iparku **Ade Santika**, terimakasih banyak atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai akhir.
3. Teruntuk **Sukma Alifa Melidya** dan **Riska Febri Rahana**. Sahabat penulis yang sudah seperti saudara sendiri. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis

ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih juga telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Terimakasih untuk pembimbing ibu **Delora Jantung Amelia, M.Pd** dan Ibu **Dr Nafi Isbadrianingtyas M, Pd** yang telah membimbing penulis untuk membuat karya tulis ini selesai dengan baik dan tepat waktu. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT serta di berikan kesehatan dan kebahagiaan.
5. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dan bantuan serta dukungan yang diberikan kepada penulis.
6. **Nusila**, ya! Saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Lilabror, Nusila. 2025. *Pengembangan Big Book Berbasis Pop Up Sebagai Media Membaca Permulaan Di Kelas II Sekolah Dasar. Skripsi*, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (2) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Big Book, Pop Up, Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Big Book* berbasis *Pop Up* dalam kemampuan membaca permulaan anak kelas II di SDN Pendem 01 Kota Batu. Pembelajaran dalam *Big Book* berbasis *Pop Up* digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation*).

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Model ini diterapkan secara sistematis mulai dari analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan produk, implementasi dalam pembelajaran, hingga evaluasi efektivitasnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, lembar wawancara, angket validitas, angket respon pendidik, angket peserta didik, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Big Book* berbasis *Pop Up* telah melewati uji coba validasi sehingga media *Big Book* berbasis *Pop Up* dapat dinyatakan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini didukung dengan persentase perolehan melalui validasi ahli materi memperoleh 72,22% dan validasi ahli media 95,45%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk diimplementasikan di sekolah dasar untuk media pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di kelas II SDN Pendem 01 Kota Batu. Hasil angket peserta didik menunjukkan bahwa 80,0% media *Big Book* berbasis *Pop Up* berkategori sangat baik, sedangkan hasil respon guru menunjukkan nilai sebesar 94,4% yang berarti bahwa media *Big Book* berbasis *Pop Up* sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat membantu guru.

ABSTRACT

Lilabror, Nusila. 2025. *Development of Pop-Up-Based Big Books as a Medium for Initial Reading in Grade II of Elementary School*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor : (1) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (2) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Keywords: Big Book, Pop Up, Beginner Reading

This research aims to develop *Pop Up*-based *Big Book* learning media in the early reading ability of grade II children at SDN Pendem 01 Batu City. Learning in *Big Book* based on *Pop Up* is used in learning the Indonesian language. This research uses the type of research and development (Research and Development) with ADDIE (*Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation*) mode.

This research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The model is applied systematically, starting from needs analysis, media design, product development, implementation in learning, and evaluation of its effectiveness. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and documentation. The instruments used in this study are observation sheets, interview sheets, validity questionnaires, teacher response questionnaires, student response questionnaires, and documentation.

The results of the study show that *Big Book* based *Big Pop Up* media has passed a validation trial so that *Pop Up*-based *Big Book* media can be declared valid to be used as a learning medium. This is supported by the percentage of validation through the validation of material experts obtained 72.22% and the validation of media experts 95.45%. The results show that the developed media is feasible to be implemented in elementary schools for Indonesian language learning media, especially in grade II of SDN Pendem 01 Kota Batu. The results of the student questionnaire showed that 80.0% rated the *Pop-Up*-based *Big Book* media as very good, while the teacher response results showed a score of 94.4%, indicating that the *Pop-Up*-based *Big Book* media is highly valid for use in the learning process and can assist teachers effectively.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN BIG BOOK BERBASIS POP SEBAGAI MEDIA MEMBACA PERMULAAN KELAS II SEKOLAH DASAR” ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

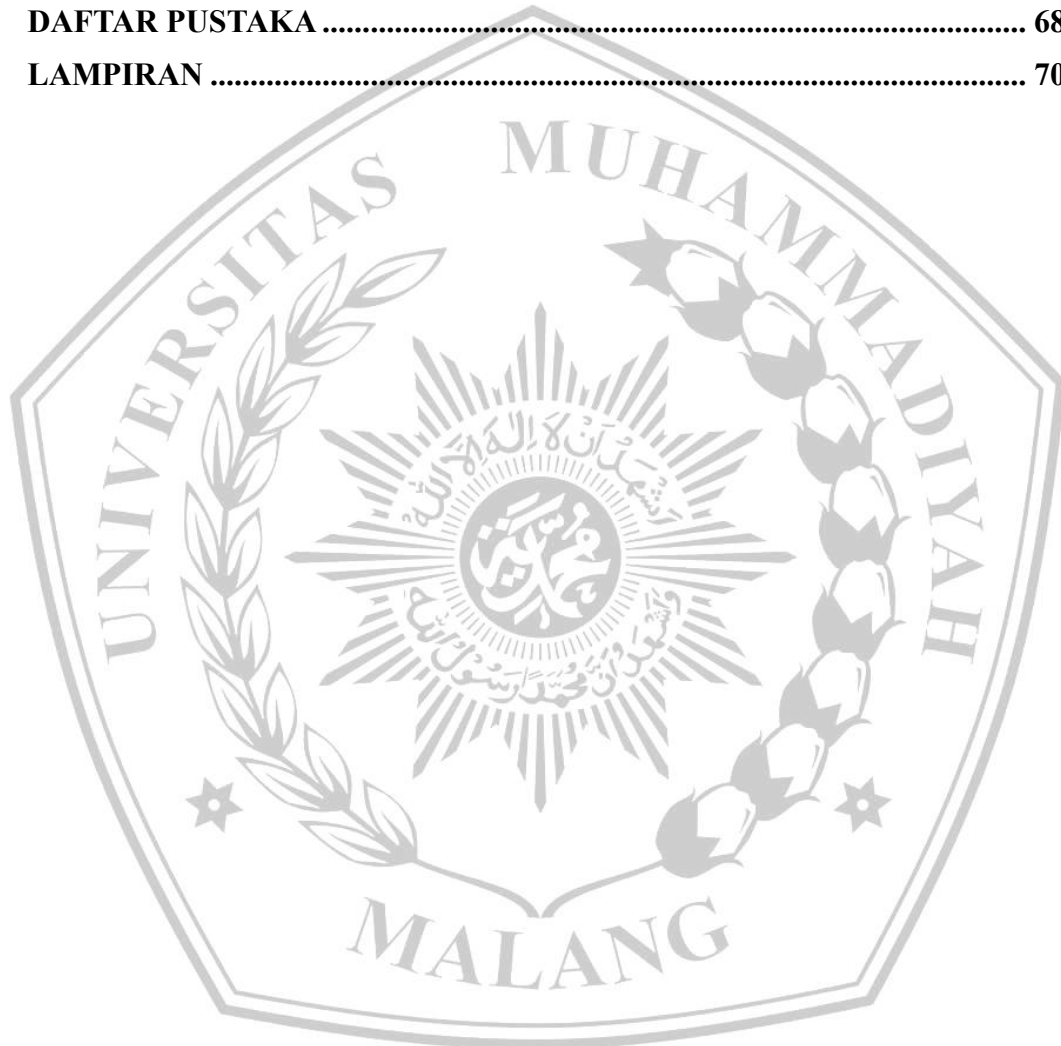
1. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, motivasi dan arahan.
2. Ibu Dr Nafi Isbadrianingtyas selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi
3. Ibu Dr. Innany, M.Pd dan bapak Kunchayono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya sebagai validator materi dan media.
4. Ibu kepala sekolah SDN PENDEM 01 KOTA BATU, yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak wali kelas II yang memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis.
7. Semua pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	27
C. Pengembangan Produk Awal.....	30
D. Uji Coba Produk.....	30
E. Jenis Data	30
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
H. Instrumen penelitian.....	33

I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Saat Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Observasi Uji Coba Media Big Book Dalam Bentuk Pop Up	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	36
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	37
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 3. 9 Pedoman Skor Penilaian Skla Likert Ahli Materi Dan Ahli Media	40
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi Ahli Materi Dan Media	40
Tabel 3. 11 Pedoman Skor Angket Respon Peserta Didik	41
Tabel 3. 12 Kriteria Skor Angket Kemenarikan Peserta Didik	41
Tabel 4. 1 Desain Media Big Book berbasis Pop Up	44
Tabel 4. 2 Desain Buku Panduan Media Big Book berbasis Pop Up	46
Tabel 4. 3 Media Big Book berbasis Pop Up	48
Tabel 4. 4 Data Kevalidan Produk Dari Ahli Media	51
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Materi	52
Tabel 4. 6 Hasil Soal Evaluasi.....	59
Tabel 4. 7 Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 4. 8 Angket Respon Guru	61

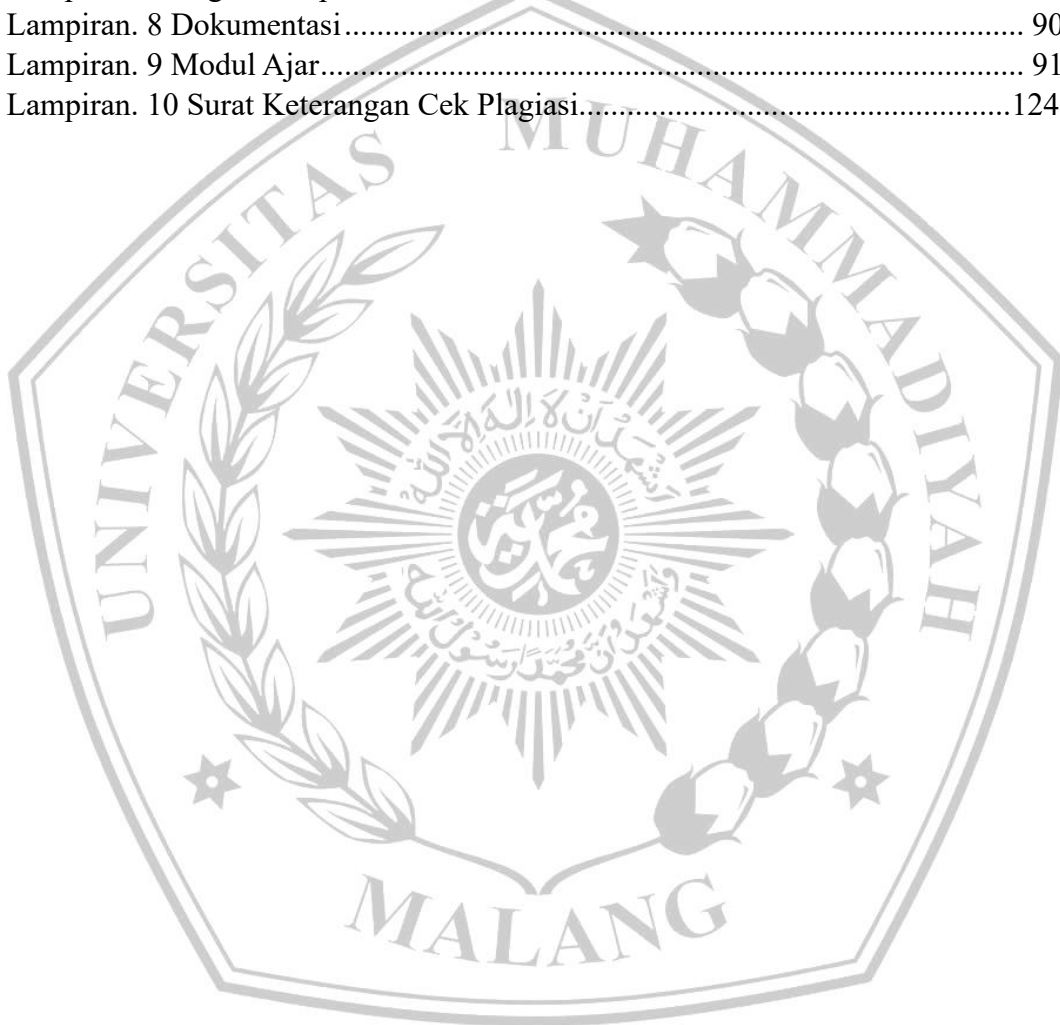
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka	25
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	27
Gambar 4. 1 Pembagian Kelompok	54
Gambar 4. 2 Penggunaan Media	55
Gambar 4. 3 Mengerjakan LKPD Berkelompok	56
Gambar 4. 4 Peserta didik Presentasi.....	56
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Hasil Wawancara Awal.....	71
Lampiran. 2 Lembar Hasil Observasi Awal	73
Lampiran. 3 Instrumen Angket Ahli.....	75
Lampiran. 4 Instrumen Angket Ahli.....	78
Lampiran. 5 Pedoman Observasi Implementasi.....	81
Lampiran. 6 Angket Respon Pendidik	83
Lampiran. 7 Angket Respon Peserta Didik.....	86
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	90
Lampiran. 9 Modul Ajar.....	91
Lampiran. 10 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	124



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 1).
- Dewi, E. Sofya. , & Yanti, Y. Eka. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV. *PRIMARY EDUCATOIN JOURNAL*, 1(2).
- Elsa, O., R. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. In *Bale Aksara* 1 (1). <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara>
- Hafiz, A., Nashrulah KMR, G., & Setya Budi, I. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. 4(4). <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i4.2473>
- Komang, N., & Dewi, H. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sdn 6 Batur. 4(2).
- Meo Soro, V., Yosefa Awe, E., M. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1431>
- Puspasari, R. , & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(1):137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Rohmah, M., Basith., Abdul. , Zulfikar., Yusup., Karimah., Ummah., Busahdiar., & Rosfiani, Okta. (2022). *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit E-Dampak Distance Learning Di Tengah Wabah Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMAIT Asy-Syukriyyah Cipondoh*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Sobakhah, L. B., & Masub Bachtiar, A. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. In *JTIEE*. 3.(1).

- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. Md., & Wibawa. I. Md. C. (2022). *Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Suparla. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. In *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5.(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Syahputra, M. (2020). Pengembangan Model Addie Dalam Media Pembelajaran Pai Berbasis Komputer Di Smp Yapita Surabaya Development Of Addie Model In Computer Based PAI Learning Media in SMP YAPITA Surabaya. 7.(2).
- Syylviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar.
- Syylviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar.
- Tanjung, R. , Supandi., & Toyyib. A. M. (2021). Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri Pasirkaliki II Karawang.
- Akbar, S., & Suparman, M. A. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.
- Kress, G. (2020). *Multimodality: A social semiotic approach to contemporary communication* (2nd ed.). Routledge.
- Mustofa, M. I., & Huda, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25–33.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nuraini, S., & Sugihartono, T. (2023). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 12–23.
- Ramadhani, D., & Wulandari, A. (2022). Pengembangan Pop-Up Book untuk Meningkatkan Literasi dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 350–365.
- Siemens, G., & Downes, S. (2021). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age – Revisited in Primary Education Contexts*. Open University Press.

Surat Keterangan Cek Plagiasi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: NUSILA LILABROR
NIM	: 202110430311024
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN BIG BOOK BEBASIS POP UP SEBAGAI MEDIA MEMBACA PERMULAAN KELAS II DI SDN PENDEM 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 12 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Cendekia 1, Malang, Jawa Timur
P. 65132, Telp. 0341 255311 (Hunting)
F. +62 341 400 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sari III No. 188 Malang, Jawa Timur
P. 65132, Telp. 0341 255311 (Hunting)
F. +62 341 002 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 400 435
E. webmaster@umm.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 1).
- Dewi, E. Sofya. , & Yanti, Y. Eka. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV. *PRIMARY EDUCATOIN JOURNAL*, 1(2).
- Elsa, O., R. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. In *Bale Aksara* 1 (1). <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleaksara>
- Hafiz, A., Nashrulah KMR, G., & Setya Budi, I. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. 4(4). <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i4.2473>
- Komang, N., & Dewi, H. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sdn 6 Batur. 4(2).
- Meo Soro, V., Yosefa Awe, E., M. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i2.1431>
- Puspasari, R. , & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(1):137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Rohmah, M., Basith., Abdul. , Zulfikar., Yusup., Karimah., Ummah., Busahdiar., & Rosfiani, Okta. (2022). *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit E-Dampak Distance Learning Di Tengah Wabah Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMAIT Asy-Syukriyyah Cipondoh*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Sobakhah, L. B., & Masub Bachtiar, A. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. In *JTIEE*. 3.(1).

- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. Md., & Wibawa. I. Md. C. (2022). *Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Suparla. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. In *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5.(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Syahputra, M. (2020). Pengembangan Model Addie Dalam Media Pembelajaran Pai Berbasis Komputer Di Smp Yapita Surabaya Development Of Addie Model In Computer Based PAI Learning Media in SMP YAPITA Surabaya. 7.(2).
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar.
- Tanjung, R. , Supandi., & Toyyib. A. M. (2021). Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri Pasirkaliki II Karawang.
- Akbar, S., & Suparman, M. A. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.
- Kress, G. (2020). *Multimodality: A social semiotic approach to contemporary communication* (2nd ed.). Routledge.
- Mustofa, M. I., & Huda, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25–33.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nuraini, S., & Sugihartono, T. (2023). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 12–23.
- Ramadhani, D., & Wulandari, A. (2022). Pengembangan Pop-Up Book untuk Meningkatkan Literasi dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 350–365.
- Siemens, G., & Downes, S. (2021). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age – Revisited in Primary Education Contexts*. Open University Press.

Surat Keterangan Cek Plagiasi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: NUSILA LILABROR
NIM	: 202110430311024
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN BIG BOOK BEBASIS POP UP SEBAGAI MEDIA MEMBACA PERMULAAN KELAS II DI SDN PENDEM 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 12 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Dipinjamkan dan dikembalikan

<p>Kampus I Jl. Cendekia 1, Malang, Jawa Timur P. 6513281 Telp. 0341 853333 F. +62 341 400 435</p>	<p>Kampus II Jl. Bendungan Sari III No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 701 340 (Hunting) F. +62 341 882 000</p>	<p>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 404 318 (Hunting) F. +62 341 400 435 E. webmaster@umm.ac.id</p>
---	---	--