

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *MAHĀRAH ISTIMĀ'* PADA PESERTA DIDIK MA
MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S – 1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh:

Marsya Ghina Kamila

NIM 201910570311042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *MAHĀRAH ISTIMĀ'* PADA PESERTA DIDIK MA
MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S – 1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh:

Marsya Ghina Kamila

NIM 201910570311042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *MAHĀRAH*
ISTIMĀ' PADA PESERTA DIDIK MA
MUHAMMADIYAH 1 PLUS MALANG**

SKRIPSI


OLEH:

MARSYA GHINA KAMILA

(201910570311042)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

Pembimbing II



Anisatu Thoyyibah, S.Hum M.Hum

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **03 November 2023**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

- | | Tanda Tangan |
|---------------------------------------|---|
| 1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I | () |
| 2. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag | () |
| 3. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd | () |
| 4. Anisatu Thoyyibah, S.Hum M.Hum | () |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marsya Ghina Kamila

NIM : 201910570311042

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' Pada Peserta Didik MA Muhammadiyah 1 Plus Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7/17/2023

Yang menyatakan,



Marsya Ghina Kamila



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Marsya Ghina Kamila
 NIM : 201910570311042
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' Pada Peserta Didik MA Muhammadiyah 1 Plus Malang

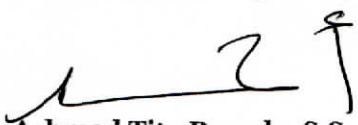
Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	6
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	17
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	31
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	7
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 10/30/2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


**Dr. Achmad Tito Rusady, S.S.,
M.Pd**


Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 143 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Kamila, Marsya Ghina. 2023, Penerapan Metode Inquiry untuk meningkatkan kemampuan *mahārah Istimā'* pada peserta didik MA Muhammadiyah 1 Plus Malang, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. (II) Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum.

Kata Kunci: Inquiry, Menyimak, Metode

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XI IPA MA Muhammadiyah 1 Plus Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode *quasi eksperimental*. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji validitas konstruk, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji t-berpasangan. Populasi yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 38 yaitu kelas XI IPA dengan jumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Bahasa dengan jumlah 15 siswa sebagai kelas kontrol. Adapun sampel yang digunakan oleh peneliti adalah 15 siswa kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen. Proses penerapan metode Inquiry berlangsung dengan enam tahapan: persiapan, memberikan pertanyaan pentuntun, memaparkan materi, eksplorasi penelitian oleh siswa, presentasi hasil dan diskusi dan yang terakhir refleksi dan evaluasi. Hasil uji efektivitasnya, nampak perbedaan hasil uji N-Gain efektivitas yang diperoleh kedua kelas, kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol $57,53 > 38,40$. Berlandaskan penjabaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode *inquiry* untuk meningkatkan *mahārah istimā'* bahasa Arab pada kelas XI IPA MA Muhammadiyah 1 Plus Malang dikatakan cukup efektif.

مستخلص البحث

كميلا، مرشا غيني. ٢٠٢٣. تطبيق طريقة اختبار لتطوير قدرة مهارة الاستماع على طلبة المدرسة العالية المحمدية الأولى زائد مالانج، كلية الدراسات الإسلامية ، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة المحمدية مالانج، المشرف الأول: الدكتور أحمد تيتو روسادي الماجستير، المشرفة الثانية : النساء الطيبة الماجستير

الكلمة المفتاحية : طريقة، الاستماع، اختبار

الهدف من هذا البحث لتطوير القدرة على الاستماع للصف الحادي عشر IPA MA محمدية 1 زائد مالانج الطلاب. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة شبه تجريبية. طرق تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي ، واختبار صحة البناء ، واختبار الموثوقية ، واختبار الحالة الطبيعية ، واختبار t المقترن. بلغ عدد السكان المستخدمين في هذه الدراسة 38 ، وهم الصف الحادي عشر للعلوم مع 23 طالبا كفصل تجريبي والصف الحادي عشر لغة بإجمالي 15 طالبا كفصل ضابط. كانت العينة التي استخدمها الباحث 15 طالبا من طلاب الصف الحادي عشر للعلوم كفصل تجريبي. تتم عملية تطبيق طريقة الاستفسار من ست مراحل: التحضير ، وتقديم الأسئلة التوجيهية ، وتقديم المواد ، واستكشاف البحث من قبل الطلاب ، وعرض النتائج والمناقشة ، وأخيرا التفكير والتقييم. نتائج اختبار الفعالية ، يبدو أن الفرق في نتائج اختبار فعالية N-Gain التي حصلت عليها الفئتان ، الفئة التجريبية أكبر من فئة التحكم $57.53 < 38.40$. بناء على هذا الوصف ، يمكن الاستنتاج أن طريقة الاستفسار لتحسين مهارة الاستماع العربية في الفصل IPA XI المدرسة العالية المحمدية الأولى زائد يقال إنها فعالة للغاية.

ABSTRACT

Kamila, Marsya Ghina. 2023, Application of Inquiry Method to improve the ability of mahārah Istimā' in MA Muhammadiyah 1 Plus Malang students, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. (II) Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum.

Keywords: Inquiry, Listening, Method

The purpose of this study is to improve the listening ability of grade XI IPA MA Muhammadiyah 1 Plus Malang students. The method used in this study is a quasi-experimental method. The data analysis methods used are descriptive analysis, construct validity test, reliability test, normality test, and paired t-test. The population used in this study amounted to 38, namely class XI Science with 23 students as an experimental class and class XI Language with a total of 15 students as a control class. The sample used by the researcher was 15 students of class XI science as an experimental class. The process of applying the Inquiry method takes place with six stages: preparation, providing guiding questions, presenting the material, exploration of research by students, presentation of results and discussion and finally reflection and evaluation. The results of the effectiveness test, it appears that the difference in the results of the N-Gain effectiveness test obtained by the two classes, the experimental class is greater than the control class $57.53 > 38.40$. Based on this description, it can be concluded that the inquiry method to improve Arabic mahārah istimā' in class XI IPA MA Muhammadiyah 1 Plus Malang is said to be quite effective.

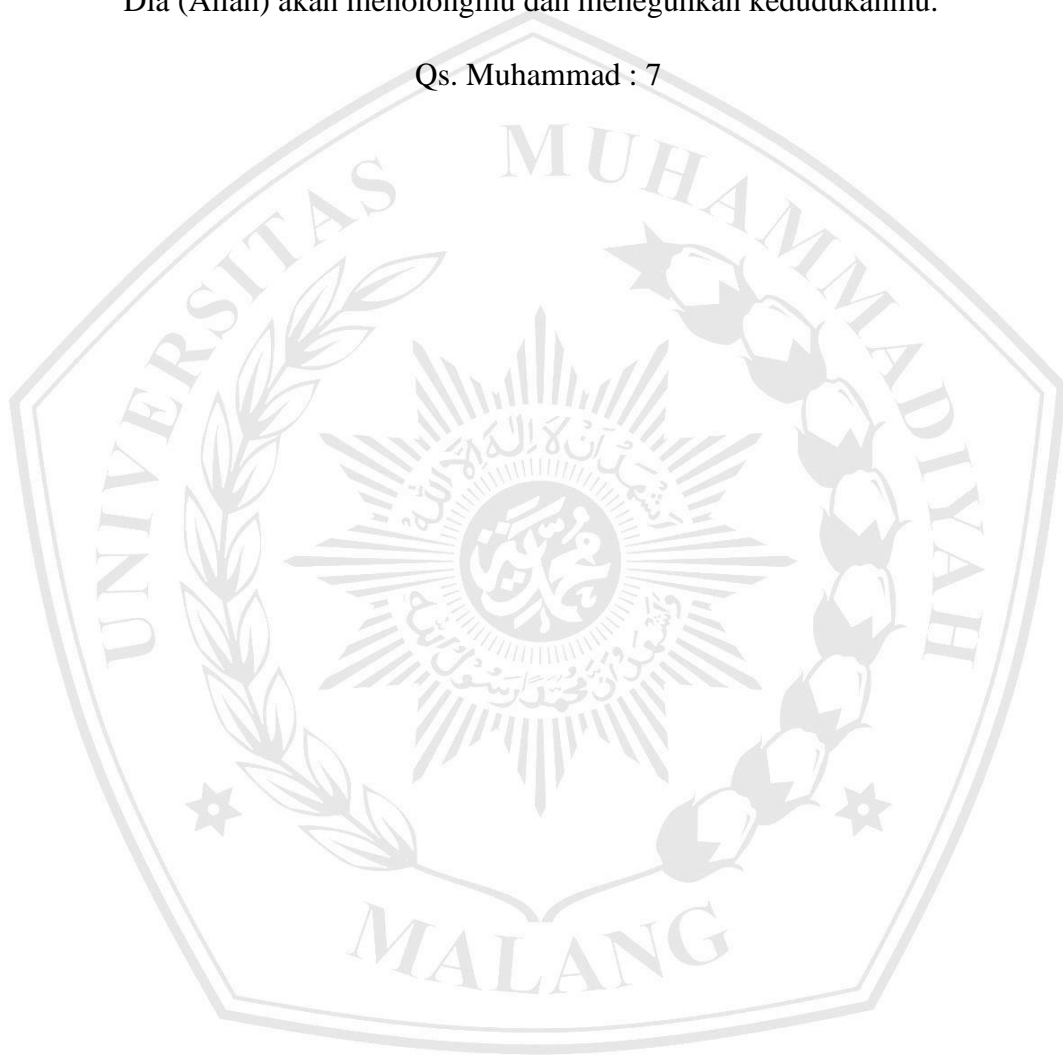
MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

“Wahai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya

Dia (Allah) akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

Qs. Muhammad : 7



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, atas kuasa dan pertolongan Allah Subhanahu Wata'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Alm. Ikrah ZP dan Ibunda Dra. Juli Rumiana yang telah senantiasa memotivasi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Saudara-saudariku Rafiqi Amzar Barqi dan Moh.Nafis Ali Fahri yang selalu memberikan do'a serta penyemangat bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2019.
4. Almamater saya Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala berkat taufik, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Shalawat serta salam senantiasa mengalir kepada manusia terbaik, penutup para Nabi, yaitu Nabi Muhammad ﷺ beserta keluarga dan para sahabat yang mengikunya jalannya.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua saya (Alm.H. Ikrak Z.P & Dra. Juli Rumiana) orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya memberikan cinta dan selalu memotivasi, terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih atas do'a tulusnya sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat dan hiduplah lebih lama lagi, bunda harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd sebagai pembimbing satu dan ibu Anisatu

Thoyyibah, S.Hum, M.Hum. sebagai pembimbing kedua, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan penulis ucapkan Jazakumullah Khoyron Katsiron.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan, menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah berkerja keras mengelola pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahnya agar Skripsi yang penulis kerjakan menjadi Skripsi yang bermanfaat.
5. Ibu Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan terbaik dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
6. Segenap dosen Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Agama Islam atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah MA Muhammadiyah 1 Plus Malang bapak Syaiful Arif,

S.Ag beserta seluruh jajarannya terkhusus Ibu Nadia Afidati, M.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Arab telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.

8. Nur Aisyah Maharani S.Ud dan Ibu Ir. Ika Widari Soemantri yang telah banyak membantu dan menemani saya berproses sejak awal perkuliahan hingga detik ini.
9. Atina Salsa Bila, Qurrota'ayun, Lutfiatunnisa' Alkayyis, Atika Arifatunnisa' selaku sahabat penulis pada masa perkuliahan yang selalu memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu menjadi sumber keceriaan dan membuat masa perkuliahan penulis lebih berwarna.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PBA angkatan 2019 yang telah membuat hari-hari penulis dalam menjalani perkuliahan di PBA UMM lebih indah dan menyenangkan. Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis dalam hal akademis maupun non akademis semasa perkuliahan.
11. Sahilda Salsabila selaku sahabat dan penasehat terbaik bagi penulis semasa perkuliahan. Terima kasih telah memberikan semangat dan nasehat kehidupan, termasuk nasehat dalam kisah percintaan penulis selama perkuliahan. Terima kasih selalu membantu saya bangkit dan menjadi pribadi yang paham akan esensi diri.
12. Teman-teman semasa SMP-SMA saya, Aisyah Maghfirah, Annisa Ramadhaniawan, Syavita Nia, Talenta Aulia, Annisa Firadatul Jannah,

Atika Salsabila, Salsabila Baswedan, Hannisa Aulia, Vania Abida, Aisyah Tantri, Alifah Izzah, Mir'atul Umamah, Fauziah, Randah Farid, terima kasih sudah menjadi tempat bertukar cerita dan selalu memberi energi positif untuk terus kuat di kota perantauan ini, semoga nantinya kalian dapat diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam kehidupan.

13. Teman-teman dilingkungan Ma'had Tahfidzul Qur'an Annisa Malang yang telah memberikan semangat baru serta do'anya untuk saya agar segera menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi rekan kerja yang saling memberi energi positif untuk dapat bermanfaat bagi banyak orang.
14. Rafathar Malik Ahmad dan Rayyanza Malik Ahmad, adik online yang selalu menjadi mood boster terbaik dikala lelah saat penulis sedang menyusun Skripsi ini.
15. Terima kasih kepada diri sendiri, Marsya Ghina Kamila yang mau bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang sudah dipilih bahkan dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah berusaha keras sekuat tenaga dan tetap sabar dalam menghadapi banyaknya rintangan dan cobaan. *You made it to the finish line, see you on the next step!*

Penulis tidak lupa pula mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu secara detail yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada saya baik moral maupun material sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 8 Agustus 2023

Penulis

Marsya Ghina Kamila



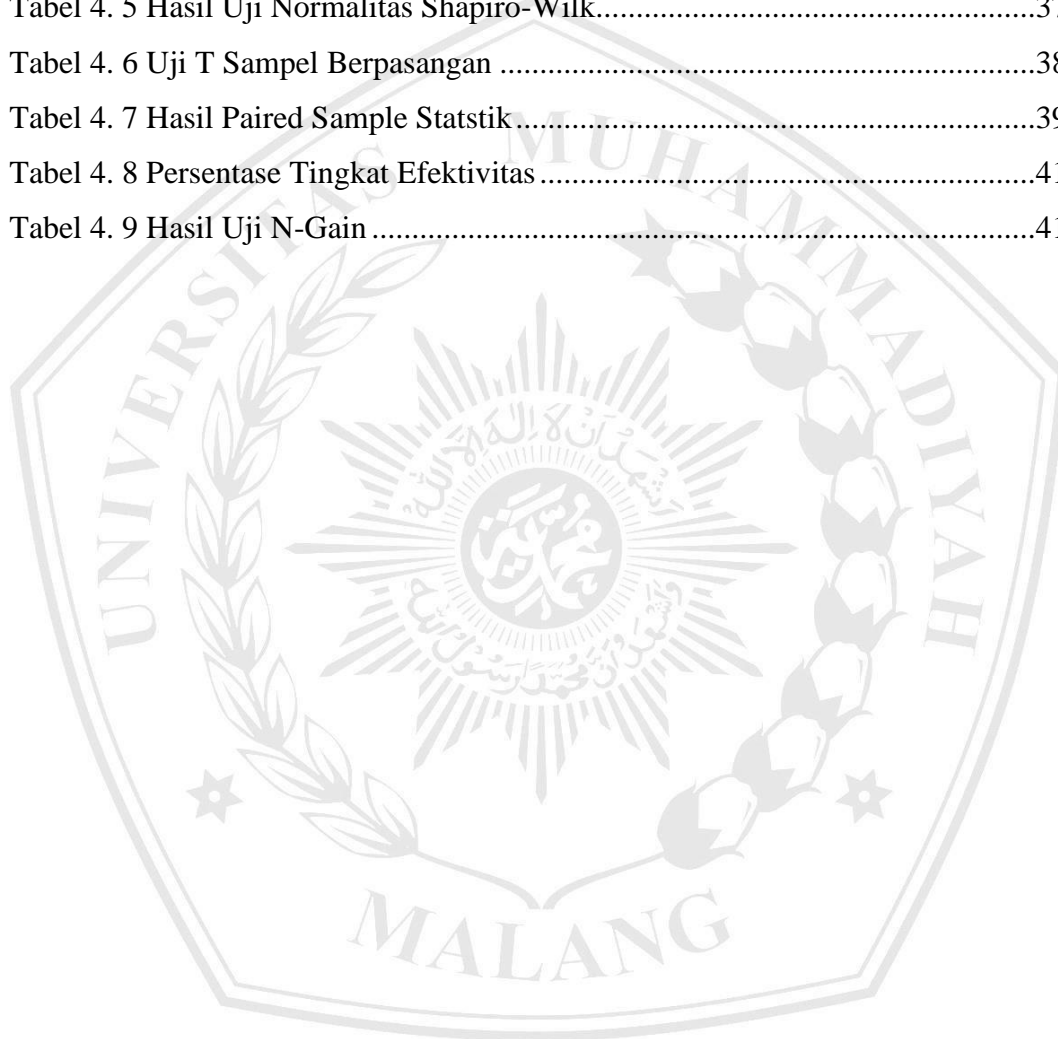
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
مستخلص البحث.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	16
1. Metode <i>Inquiry</i>	16
2. Kemampuan	18
3. <i>Mahārah Istimā'</i>	19
C. Hipotesis	20
BAB III.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Objek Penelitian.....	23

D. Operasional Variabel	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian	24
G. Uji Validitas.....	25
H. Teknik Analisis Data	26
BAB IV	29
A. Penyajian Data.....	29
1. Pelaksanaan Pembelajaran	29
2. Hasil <i>Test</i>	34
B. Analisis Data	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas.....	35
3. Uji Normalitas	36
4. Uji T- Berpasangan (Paired T-Test).....	38
5. Uji Efektivitas.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

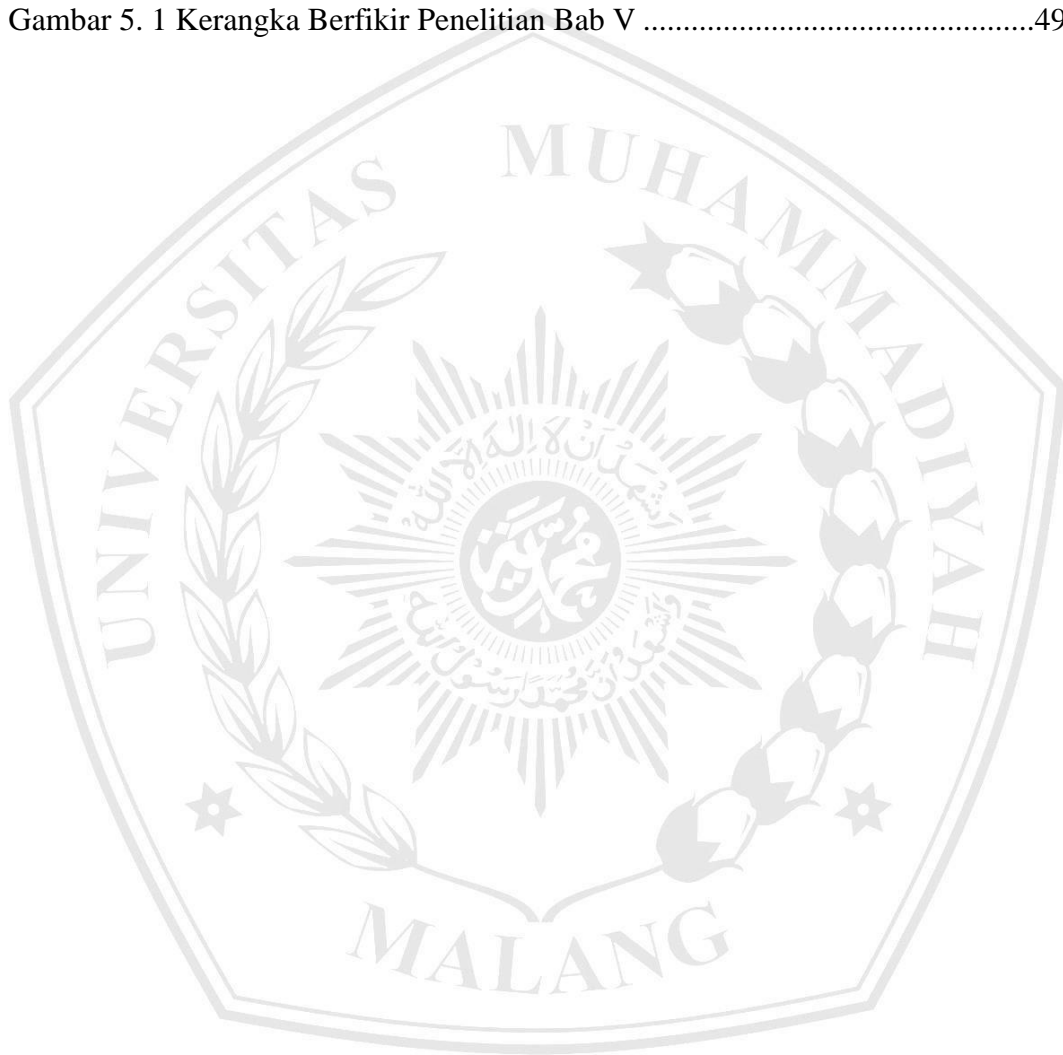
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen	29
Tabel 4. 2 Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol	31
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif	34
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba	36
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	37
Tabel 4. 6 Uji T Sampel Berpasangan	38
Tabel 4. 7 Hasil Paired Sample Statistik.....	39
Tabel 4. 8 Persentase Tingkat Efektivitas	41
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Penelitian BAB I.....	10
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian BAB II	21
Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian BAB III	22
Gambar 4. 1 Kerangka Berfikir Penelitian Bab IV	46
Gambar 5. 1 Kerangka Berfikir Penelitian Bab V	49



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abdul Rahman. 2016. "Efektivitas Media Lagu Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima Peserta Didik Kelas X Ika Man 1 Soppeng." Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Iain Parepare, no. July: 1–23. <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1915>.
- Ahyat, Nur. 2017. "EDUSIANA : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam." Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam 4 (1): 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>.
- Arabia 5 (1): 1–12. <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v5i1.1390>.
- Ardiansyah, A. A. (2020). Trial Use of Inquiry Methods in Learning to Write Arabic in Junior High School Santi Asromo Majalengka. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v3i1.706>
- Darmalaksana, Wahyudin, Tina Rosiana, Nawawee Maeroh, Ismail Suardi Wekke, Agustina, Moh Taufiqqurrahman, Muhammad Ikrom Karyodiputro, et al. 2017. "Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa." *Shaut Al Arabiyyah* 6 (1): 17–29. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>.
- Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152. Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152.
- Handayani, Eka Utari, and Nurul Huda. 2019. "Eksperimentasi Permainan Bisik

Berantai Dalam Meningkatkan Maharah Istima Dan Kalam Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.” *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 4 (1): 1–12. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/edulab/article/view/2576>.

Harahap, Siti Khadijah, and Albert Effendi Pohan. 2022. “Seberapa Efektif Model Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Sma Negeri 1 Portibi ?” 3: 157–68. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>.

Kosbandhono, Erryk. 2013. “Esesmen Dan Evaluasi Untuk Maharah Istima’.”

Linawati, Sri Lestari. 2022. “Boarding School Yogyakarta” XIII: 12–33. <http://www.ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/177>

Mabruri. (2022). Penggunaan Metode Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas XI IPS 1 MAN I Kota Kediri. *Revorma*, 2(2), 5–24.

Muhammad Fathoni. (2018). Maharah Istima’. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1, 2020. <file:///C:/Users/USER/Downloads/162-308-1-SM.pdf>

M Chairul Basrun Umanailo, Muhammad Jafar, RN Herman, Rahmad Nuthihar,. 2021. “PAIKEM: Fun Learning as a Strategy to Improve Learning Achievement of High School Students in South Aceh.” *Psychology and Education Journal* 58 (2): 6437–41. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.3173>.

Sam, Zulfiah. 2016. “Z. Sam.” *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Vol. 2 (No 1): Hlm. 5*. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2820>.

Sholehuddin, S., Taufiq, A., & Setyawan, C. (2020). THE BASIC THEORY

AND IMPLEMENTATION OF MAHĀRAH AL- ISTIMĀ' IN HIGHER EDUCATION. *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 6(1), 5–24.

Rahmayuni, Nur Afnida, Muhammad Sobri, and Nuryanti. 2020. “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.” *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam* 1 (2): 1–23. <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/12785>.

