

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI  
PADA LAYANAN PEMBELAJARAN ADAPTIF  
PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI KELAS 1  
SDN JUNREJO 01 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**VIVI AISALWA ZUHRAH  
NIM: 202110430311105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI  
PADA LAYANAN PEMBELAJARAN ADAPTIF  
PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI KELAS 1  
SDN JUNREJO 01 BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

VIVI AISALWA ZUHRAH

NIM: 202110430311105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI  
PADA LAYANAN PEMBELAJARAN ADAPTIF  
PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI KELAS 1  
SDN JUNREJO 01 BATU

OLEH:

VIVI AISALWA ZUHRAH

NIM: 202110430311105

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di  
depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 19 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

NIDN: 0731039002

Pembimbing II

Tyas Deviana, M.Pd

NIDN: 0728128804

## LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI  
PADA LAYANAN PEMBELAJARAN ADAPTIF  
PESERTA DIDIK *SLOW LEARNER* DI KELAS 1  
SDN JUNREJO 01 BATU**

**VIVI AISALWA ZUHRAH  
202110430311105**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

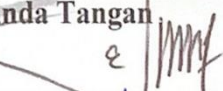

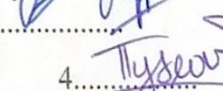

Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

### Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

### Tanda Tangan

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Aisalwa Zuhrah  
Tempat, tanggal Lahir : Kab. Pasuruan, 07 Juli 2003  
NIM : 202110430311105  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Literasi pada Layanan Pembelajaran Adaptif Peserta Didik *Slow Learner* Di Kelas 1 SDN Junrejo 01 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikianlah pernyataan ini saya buat agar benar-benar disederhanakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Vivi Aisalwa Zuhrah  
NIM. 202110430311105

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Literasi Pada Layanan Pembelajaran Adaptif Peserta Didik *Slow Learner* Di Kelas 1 Sdn Junrejo 01 Batu” dapat diselesaikan dengan baik.

Terselesainya penulisan skripsi ini berkat doa serta dukungan dari pihak-pihak yang berkaitan langsung dengan maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pintu surgaku, mama Nur Afidah, Terimakasih atas doa yang selalu dilangitkan di setiap sholatmu, bekerja keras mendidik penulis dengan sangat keras tentang agama, memberi motivasi dan wejangan, serta memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Cinta pertama dan panutanku, ayah Awin Nurrahman. Terima kasih atas kerja keras dan selalu mengusahakan memberi yang terbaik dengan hasil keringat yang tak terhingga.
3. Saudara kandungku, Aisyah Naufaizah Hanifah yang juga sudah berhasil melewati masa studi menengah pertama selama 2 tahun pada saat skripsi ini sudah diselesaikan. Terima kasih sudah saling memberikan dukungan dan sama-sama bertahan untuk menyelesaikan studi masing-masing.
4. Kepada Dosen Pembimbing I dan II penulis, Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana, M.Pd dengan penuh ketulusan penulis ucapkan terima kasih banyak atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.

5. Kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD FKIP UMM, terima kasih banyak atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Kepada keluarga besar pihak ibu yang selalu menyambut hangat kedatangan penulis setiap kali masa liburan tiba. Terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kekhawatiran yang terus ter curahkan kepada penulis.
7. Kepada teman-teman sekamar yang sudah penulis anggap seperti saudara kandung yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-satu. Penulis ucapkan rasa terima kasih dengan penuh ketulusan, terima kasih banyak telah kebersamai dan menjadi rumah di perantauan bagi penulis, semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai kapan pun.
8. Kepada teman seperjuangan, Inggar Asis Pratama. Terima kasih atas bantuan selama hampir 4 tahun ini. Semoga kita dapat menjadi manusia yang bermanfaat di mana pun kita berada.
9. Kepada teman SMP penulis, Revita Alysia Mochtar dan Shilsilia Kharisma Putri, penulis ucapkan terima kasih banyak karena telah menjadi sahabat baik penulis selama ini. Dan tentunya kepada alm. Putri Puspita Fitriyanti yang sudah bahagia disisi-Nya.
10. Kepada seluruh teman seangkatan dan teman istimewa penulis, Latif Sulistya Halim, penulis ucapkan terima kasih banyak telah kebersamai penulis selama 3 tahun. Terima kasih sudah memberikan dukungan yang tidak ternilai harganya.

## ABSTRAK

Zuhrah, Vivi Aisalwa. 2025. *Analisis Keterampilan Literasi Pada Layanan Pembelajaran Adaptif Peserta Didik Slow Learner Kelas I SDN Junrejo 01 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd., (II) Tyas Deviana, M.Pd.

**Kata Kunci:** literasi baca tulis, *slow learner*, pembelajaran adaptif, GPK, strategi literasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan literasi sebagai dasar utama dalam proses pembelajaran, khususnya bagi peserta didik yang memiliki kecepatan belajar lebih lamban (*slow learner*). Peserta didik *slow learner* di kelas I SDN Junrejo 01 Batu menunjukkan berbagai hambatan dalam penguasaan keterampilan membaca dan menulis, sehingga diperlukan layanan pembelajaran yang adaptif agar proses belajar dapat berlangsung secara efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta kendala dan solusi dalam layanan pembelajaran adaptif yang berfokus pada peningkatan keterampilan literasi peserta didik *slow learner*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas lima peserta didik *slow learner*, wali kelas, serta Guru Pembimbing Khusus (GPK). Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Junrejo 01 Batu selama bulan Januari hingga April 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan pembelajaran adaptif mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan literasi peserta didik *slow learner*, melalui penerapan strategi pembelajaran seperti penggunaan media konkret, pengulangan materi, serta pendampingan individual. Namun, pelaksanaan layanan ini masih menghadapi beberapa kendala, antara lain keterbatasan waktu, tingginya beban kerja guru, dan kurangnya keterlibatan orang tua secara merata. Keterbatasan penelitian ini terletak pada fokus yang hanya mencakup aspek keterampilan membaca dan menulis serta jumlah subjek yang terbatas. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memperluas cakupan peserta didik dan mengeksplorasi keterampilan literasi lain, seperti menyimak dan berbicara.

## ABSTRACT

Zuhrah, Vivi Aisalwa. 2025. *Analysis of Literacy Skills in Adaptive Learning Services for Slow Learner Students in Grade 1 of SDN Junrejo 01 Batu*. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd., (II) Tyas Deviana, M.Pd.

**Keywords:** Reading And Writing Literacy, Slow Learners, Adaptive Learning, GPK, Literacy Strategies.

This study is based on the importance of literacy skills as a fundamental aspect of the learning process, particularly for students with slower learning abilities (*slow learners*). Slow learners in Grade 1 at SDN Junrejo 01 Batu demonstrate various difficulties in acquiring reading and writing skills. Therefore, adaptive learning services are necessary to ensure that learning can take place effectively. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, as well as the obstacles and solutions in adaptive learning services focused on improving the literacy skills of slow learner students.

This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of this study were five slow learner students, the classroom teacher, and the Special Guidance Teacher (GPK). Data analysis followed the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The study was conducted at SDN Junrejo 01 Batu from January to February 2025.

The results of the study indicate that adaptive learning services have a positive impact on enhancing the literacy skills of slow learners through strategies such as the use of concrete media, repetition of materials, and individual assistance. However, the implementation of these services still faces several challenges, including time constraints, high teacher workload, and uneven parental involvement. This study is limited to reading and writing skills with a small number of participants. Therefore, future researchers are encouraged to expand the scope of subjects and explore other aspects of literacy skills, such as listening and speaking.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Literasi Pada Layanan Pembelajaran Adaptif Peserta Didik *Slow Learner* Di Kelas 1 SDN Junrejo 01 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Firdiani Yuliana, S. Psi., S.Pd selaku wali kelas I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, beserta Ibu Eka Rini Nur Hakiki, S.Pd selaku GPK Kelas 1 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kedua orang tua penulis Bapak Awin Nurrahman dan Ibu Nur Afidah serta keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang. 23 Maret 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan .....	11
D. Manfaat .....	12
E. Batasan Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori .....	17
1. Peserta Didik <i>Slow Learner</i> .....	17
2. Konsep Pembelajaran Adaptif.....	23
3. Keterampilan Literasi pada Guru Dasar .....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Pikir.....	43
BAB III .....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44

B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	45
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	46
F. Analisis Data .....	52
G. Prosedur Penelitian .....	55
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	56
BAB IV .....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
A. Hasil Penelitian .....	58
B. Pembahasan.....	89
BAB V .....	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN.....	107

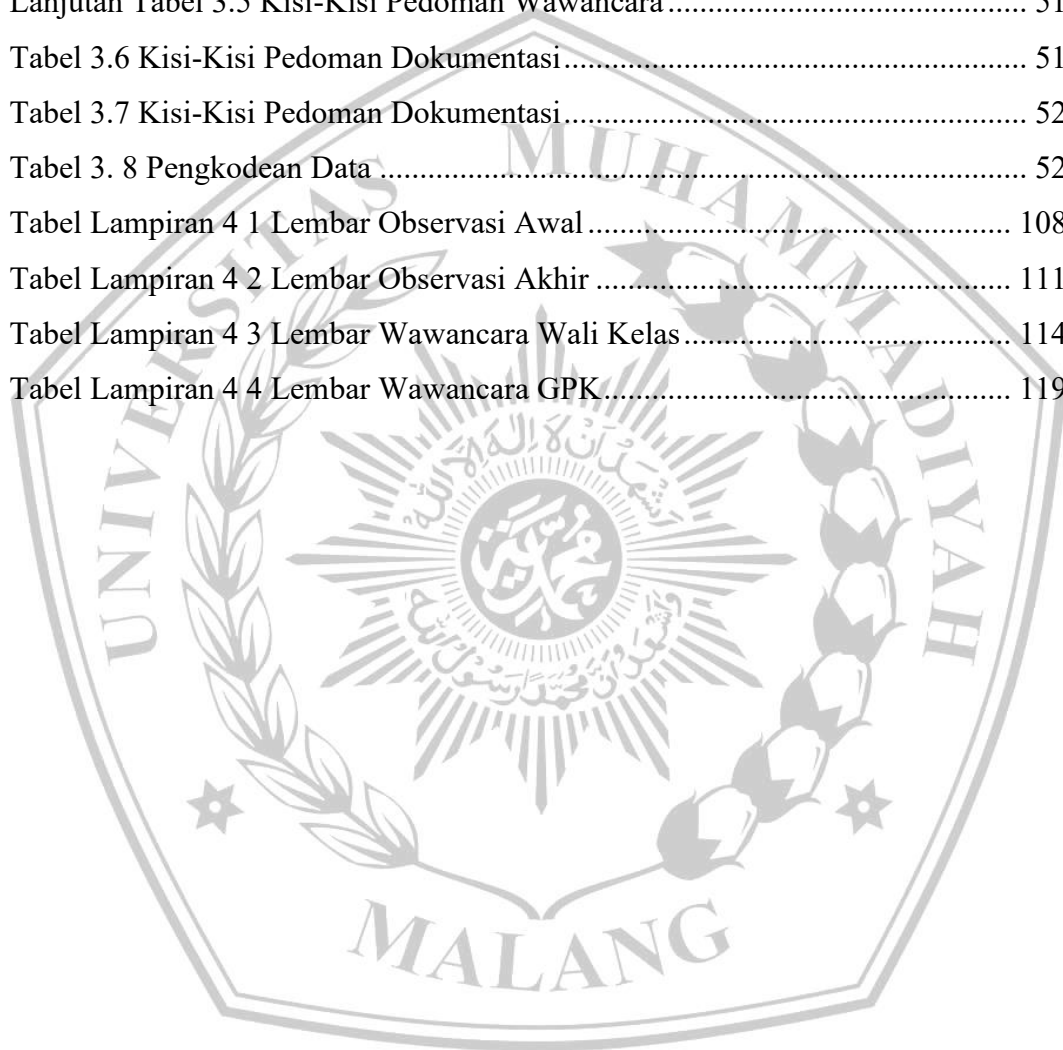


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3 1 Analisis Data Miles dan Huberman .....	55
Gambar 4. 1 contoh hasil asesmen .....	60
Gambar 4. 2 Peserta Didik Belajar Huruf Menggunakan Media .....	69
Gambar 4. 3 Peserta didik slow learner Membaca Buku Cerita .....	71
Gambar 4. 4 Peserta didik slow learner sedang membaca buku milik pribadi .....	73
Gambar 4. 5 Presentasi Membaca Nyaring Didepan Kelas .....	74
Gambar 4. 6 Peserta Didik Menyimak Cerita Yang Diberikan Guru .....	76
Gambar 4. 7 Peserta Didik Menulis Di Buku Masing-Masing .....	78
Gambar 4. 8 Proses Penulisan Peserta Didik .....	80
Gambar 4. 9 Proses Penulisan Peserta didik slow learner .....	82
Gambar 4. 10 Hasil Tulis Peserta Didik .....	84
Gambar 4. 11 Hasil Penulisan Peserta Didik Slow Learner .....	86
Gambar Lampiran 1 Kegiatan Wawancara Awal Bersama Wali Kelas dan GPK .....	123
Gambar Lampiran 2 Proses Kegiatan Observasi Awal di kelas 1 .....	124
Gambar Lampiran 3 Proses Observasi Penelitian di Kelas 1 .....	125
Gambar Lampiran 4 Kegiatan Wawancara Pada Saat Penelitian .....	126
Gambar Lampiran 5 Hasil Asesmen Peserta Didik Slow Learner .....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	47
Lanjutan Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	49
Lanjutan Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	50
Lanjutan Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	51
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	52
Tabel 3. 8 Pengkodean Data .....	52
Tabel Lampiran 4 1 Lembar Observasi Awal .....	108
Tabel Lampiran 4 2 Lembar Observasi Akhir .....	111
Tabel Lampiran 4 3 Lembar Wawancara Wali Kelas.....	114
Tabel Lampiran 4 4 Lembar Wawancara GPK.....	119



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal .....	108
Lampiran 2 Lembar Observasi Akhir .....	111
Lampiran 3 Lembar Wawancara .....	114
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Awal .....	123
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi Awal .....	124
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	125
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Penelitian .....	126
Lampiran 8 Asesmen Awal Peserta Didik Slow Learner .....	127



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 11.
- Agustin, Ina, and Novialita Angga Wiratama. 2021. "Implementasi Gerakan Literasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 5(2):254. doi: 10.30651/else.v5i2.8927.
- Anisa, Azmi Risky, Ala Aprila Ipungkartti, and Kayla Nur Saffanah. 2021. "Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia." *Conference Series Journal* 01(01):1–12.
- Annisa, Putri, Muthmainnah Walfaidzin, and Nurul Asqia. 2023. "Penggunaan Papa Alfabet Dan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Aqsha Parepare." *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1):30–38. doi: 10.35905/anakta.v1i1.3289.
- Annisa, Yasinta Nur, Sri Marmoh, and Hadiyah Hadiyah. 2023. "Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* 10(5):9–15. doi: 10.20961/ddi.v10i5.66955.
- Ardini, Nikita. 2018. "Karakteristik Siswa Slow Learner Di Sdn Sanggrahan Kulon." *Basic Education: Jurnal Elektronik PGSD* 07(31):3.027-3035.
- Arista, Reni. 2024. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Penggerak SDN 198/1 Pasar Baru."
- Astuti, Ria, and Thorik Aziz. 2019. "Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2):294. doi: 10.31004/obsesi.v3i2.99.
- Astuti, Winda, Drajat Friansyah, and Eric Salman. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Lubuklinggau." *Lp3Mkil* 1(2):77–99.
- Borusilaban, Lois Juvita Anggelika, and Nova Estu Harsiwi. 2023. "Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas I." *Jurnal Basicedu* 7(4):2502–9. doi: 10.31004/basicedu.v7i4.6014.
- Budi, Didik Rilastiyo. 2021. "Modifikasi Pembelajaran." 20.
- Chusna, Nuril Lailatul, and Nova Estu Harsiwi. 2024. "Layanan Pembelajaran Anak Slow Learner Di Kelas 4 Sekolah Dasar." *ALENA : Journal of Elementary Education* 2(2):150–59. doi: 10.59638/jee.v2i2.209.

- Darwanti, Asri, Azminudin Latif, Sri Wahyuni, Choiriyah Widyasari, and Minsih Minsih. 2024. "Strategi Inklusif Untuk Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Slow Learner Di Sekolah Dasar." *Jurnal Guru Sekolah Dasar* 1(2):18–25. doi: 10.70277/jgsd.v1i2.3.
- Denggan Septiary, Monika Sidabutar. 2020. "Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah ( GLS ) Di SD Muhammadiyah Sokonandi."
- Dharmawati, Ema. 2023. "Pembelajaran Adaptif Dalam Matematika SMP : Sebuah Kajian Literatur Tentang Pemanfaatan Teknologi." *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(4):253.
- Dole, Ferdinandus E. 2023. "Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II." 7:96–106.
- Dwiyanto, Febri, and Nova Estu Harsiwi. 2024. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Anak Slow Learner Dalam Pembelajaran Di SDN Baddurih." *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa* 2(5):106–14.
- Encep Andriana, Siti Rokmanah, and Alifa Husnussyifa. 2023. "Penerapan Metode Membaca Nyaring Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sd Negeri Purwakarta I." *Nucl. Phys.* 13(1):104–16.
- Ermina Sari, Ranti, Liza Mustika Sari, Fadhilah Majid Saragih, Deviana Ridhani, Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan, Universitas Negeri Padang, Jl Hamka, Air Tawar, Kec Padang Utara, and Kab Padang. 2023. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Journal on Education* 05(02):3950–57.
- Firyaal, Rajwa, Fairuuz Faatin, Laily Nurmalia, and Muhammad Hayun. 2024. "Penggunaan Strategi Pembelajaran Adaptif Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Siswa Hyperactive Kelas 2B MIS A1- Hidayah." 295–305.
- Ginting, Eva Susanti. 2020. "Penguatan Literasi Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020* 35–38.
- Hafiansyah, Muhammad Bintang, and Yurika Gustiyani Rasyidina. 2024. "Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dan Cara Penanganan Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Serta Kebijakan Kepala Sekolah." (1):1–16.
- Hasanah, Hasyim. 2017. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8(1):21. doi: 10.21580/at.v8i1.1163.
- Hidayanti, Istiyana. 2019. "Partisipasi Orang Tua Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Di Kelas Ii Sd Negeri Margosari Pengasih Parents Participation of Slow Learner in Second Grade At Sd Negeri Margosari Pengasih." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1:999.







- Husein Batubara, Hamdan, and Dessy Noor Ariani. 2019. "Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5(1):33–46.
- Iba, Zainuddin, and Aditya Wardhana. 2024. *Metode Penelitian*.
- Latifah, Agiel Nashrifatul, Ika Ari Pratiwi, and Mohammad Syafruddin Kuryanto. 2023. "Peran Guru Dalam Menghadapi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(4):2650–62. doi: 10.31004/basicedu.v7i4.5895.
- Lovita, Imas Damayanti, Heri Yusuf Muslihin, and Dian Indihadi. 2023. "Analisis Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dalam Tahapan Menulis Tompkins Melalui Model Think Talk Write." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(8):5951–55. doi: 10.54371/jiip.v6i8.2669.
- Magfirah, A. M. Irfan Taufan Asfar, A. M. Iqbal Akbar, Andi Fauziah, and Sumiati. 2020. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Pgsd." *Seminar Nasional Matematika Dan Sains Departemen Pendidikan Matematika Dan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Wiralodra* 31–37.
- Maharani, Putri, Bukhari, and Israwati. 2022. "Upaya Guru Dalam Menangani Anak Slow Learner Di SD Negeri Cot Preh Aceh Besar." *Braz Dent J.* 33(1):1–12.
- Mandagani, Dyah Esti, Zain Nur Khusnaini, Nur Indah Aryati, Sigit Prasetyo, and Izzatin Kamala. 2022. "Karakteristik Dan Proses Pembelajaran Siswa Slow Learner." *Ai-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan* 9(1):46–59. doi: 10.32505/tarbawi.v9i1.4136.
- Mawaddah, Mawaddah. 2024. "Literasi Membaca Dan Menulis Serta Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini." *Damhil Education Journal* 4(1):15–21. doi: 10.37905/dej.v4i1.2210.
- Mawarena, Ismi Arum. 2022. "Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Kelas 1 Sd Negeri 3 Sulahan." *Jurnal Pendidikan Deiksis* 4(2):5–9.
- Mei Lina Wati, and Wiwin Hendriani. 2024. "Strategi Mengajar Siswa Lamban Belajar (Slow Learners): A Narrative Review." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 4(2):901–11. doi: 10.47467/edu.v4i2.2314.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*.
- Mulyati, Sri. 2022. "Kemampuan Siswa Dalam Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi." *Jurnal Basicedu* 6(2):2495–2504. doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2395.
- Nengsi, Ratika, Abdul Malik, and Andi Fadilah A Natsir. 2021. "Analisis Perilaku Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus Di MTsN Makassar)." *Education and Learning Journal* 2(1):49. doi: 10.33096/eljour.v2i1.93.

- Ngurah Suragangga, I. Made. 2017. "Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas." *Jurnal Penjaminan Mutu* 3(2):154. doi: 10.25078/jpm.v3i2.195.
- Nurdewi, Nurdewi. 2022. "Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1(2):297–303. doi: 10.55681/sentri.v1i2.235.
- Nurfadhillah, Septy, Ayu Anjani, Elfrida Devianti, Nur Suci Ramadhanty, and Rachil Amalia Mufidah. 2021. "Lamban Belajar (Slow Learner) Dan Cepat Belajar (Fast Learner)." *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3(3):416–26.
- Nurjanah. 2021. "Analisis Kepuasan Konsumen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah." *Jurnal Mahasiswa* 1:h. 5.
- Nurjani. 2018. "Literasi Pada Pembelajaran Menulis Bagi Anak Sekolah Dasar." *3rd International Conference on Education 2018 Teachers in the Digital Age Vol 3*:235.
- Nurrahmawati, Afrilida. 2017. "Studi Kasus Tentang Motivasi Belajar Siswa Slow Learner Di Kelas III." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(4):281–88.
- Oktariani, Oktariani, and Evri Ekadiansyah. 2020. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1(1):23–33. doi: 10.51849/j-p3k.v1i1.11.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. 2021. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(1):446–52. doi: 10.31004/basicedu.v5i1.787.
- Pujiono, Setyawan, and Wening Sahayu. 2021. "Literasi Budaya Mahasiswa Di Era 4.0." *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya XVII*(2):110–20.
- Putra, I. Gede Jana Adi, Gede Rasben Dantes, and Kadek Yota Ernanda. 2019. "Adaptive Learning : Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Rangka Optimalisasi Sistem E-Learning Dengan Menggunakan Bayesian Network." *Jurnal Ilmu Komputer Indonesia (JIKI)* 4(2):21–30.
- Putri, Nika Fellisiana, and Pungki Indarto. 2024. "Memahami Tantangan Dan Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mengajar Pendidikan Jasmani Adaptif." *Jurnal Syntax Admiration* 5(8):3120–29. doi: 10.46799/jsa.v5i8.1431.
- Rahmat, Ali. 2017. "Implementasi Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Di Ra Al- Manar Lenteng Sumenep." *Jurnal Pendidikan* 05(01):94–95.
- Rizkiana. 2020. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta." *Pengaruh Penggunaan Pasta*

*Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering* 1(2):274–82.

- Rofiah, Nurul Hidayati, and Ina Rofiana. 2017. “Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner.” *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(1):94–107. doi: 10.35568/naturalistic.v2i1.108.
- Sari, Alfiana Monika, and Heru Nurcahyo. 2018. “Improving Students Learning Motivation through Mobile Learning.” *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 4(3):271–76. doi: 10.22219/jpbi.v4i3.6859.
- Sugiyono, Djoko. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sukma, Hanum Hanifa, and Dkk. 2021. *Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar*.
- Sulasmono, Bambang S., and Yari Dwikurnaningsih. 2012. “Pengembangan Model Pembelajaran Adaptif, Kooperatif, Aktif Dan Reflektif (Pakar).” *Satya Widya* 28(1):93. doi: 10.24246/j.sw.2012.v28.i1.p93-110.
- Susani, Rosendi Galih. 2017. “Menumbuhkan Keterampilan Literasi Baca Tulis Melalui Membaca Ekstensif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 1–13.
- Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, Damri Damri, and Arise Arise. 2018. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Dengan Hambatan Fisik Dan Motorik.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 2(2):19. doi: 10.24036/jpkk.v2i2.496.
- Widiastuti, Feby, Azyu Marni, Ayu Vernanda Rahma Yuliati, Diah Dwi Damayanti, Aprida Agung Priambadha, Dheni Eka Candrawati, Universitas Ahmad Dahlan, and SD Negeri Balirejo. 2023. “Pembiasaan Literasi Terhadap Minat Baca Pada Anak Slow Learner Kelas IV SD Negeri Balirejo Yogyakarta.” 2057–63.
- Windayani. 2019. “Pembelajaran Adaptif Pada Sekolah Inklusif.” *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
- Yulia, Resti, Delfi Eliza, Kata Kunci, : Literasi, ; Pengembangan, Literasi Berbahasa, ; Anak, and Usia Dini. 2021. “Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini.” *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1):53–60. doi: 10.29313/ga.

## Lampiran 9. Surat Keterangan Lolos Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>			
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id   pgsd@umm.ac.id			
	<b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : Vivi Aisalwa Zuhrah NIM : 202110430311105 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : ANALISIS KETERAMPILAN LITERASI PADA LAYANAN PEMBELAJARAN ADAPTIF PESERTA DIDIK SLOW LEARNER DI KELAS 1 SDN JUNREJO 01 BATU			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).			
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 24 April 2025			
Kaprodi PGSD  Bustanol Arifin, M.Pd	Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD  Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	<table border="0"><tr><td><b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</td><td><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080</td><td><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id		