

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
BUDAYA UNTUK MEMFASILITASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS V SDN
SUMBEREJO WETAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
BUDAYA UNTUK MEMFASILITASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS V SDN
SUMBEREJO WETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

ALFIATUN NIKMAH

NIM: 202110430311069

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
BUDAYA UNTUK MEMFASILITASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS V SDN
SUMBEREJO WETAN**

OLEH:

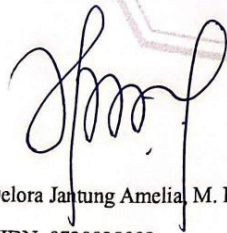
ALFIATUN NIKMAH

NIM: 202110430311069

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, Mei 2025

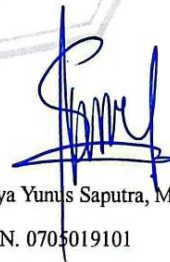
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Delora Jantung Amelia, M. Pd
NIDN. 0720039002

Dosen Pembimbing II



Setiya Yunus Saputra, M. Pd
NIDN. 0705019101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI BUDAYA
UNTUK MEMFASILITASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA KELAS V SDN SUMBEREJO WETAN**

ALFIATUN NIKMAH

202110430311069

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan di terima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2025

DEKAN FKIP



Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M. Pd
2. Nawang Sulistyani, M. Pd
3. Delora Jantung Amelia, M. Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M. Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFIATUN NIKMAH
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 18 November 2002
NIM : 202110430311069
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengembangkan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Budaya Untuk Memfasilitasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Budaya Kelas V / SDN Sumberejo Wetan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Mei 2025

Yang menyatakan,



ALFIATUN NIKMAH

NIM. 202110430311069

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang terang dan benar. Berkat karunia dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada ayahanda tercinta Bapak Sutoyo yang telah menjadi sosok panutan dalam hidup saya. Terima kasih atas segala doa, kerja keras, dan kasih sayang yang tak pernah surut. Semangat dan keteguhan beliau dalam menghadapi kehidupan menjadi inspirasi yang terus membimbing penulis dalam melewati setiap tantangan. Tanpa dukungan dan keikhlasan beliau, penulis tidak akan sampai pada detik ini.
2. Kepada ibunda tersayang Ibu Katemi, tempat pertama penulis belajar arti kasih sayang, keikhlasan, dan pengorbanan. Terima kasih atas doa-doa beliau yang selalu menyertai langkah penulis, atas setiap pelukan yang menguatkan, serta kesabaran yang tiada batas dalam mendampingi proses perjalanan penulis.
3. Kepada Mas Saiful Rizal dan Mbak Mifta Nur Jazimah yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung dalam setiap proses perjalanan penulis. Terima kasih atas perhatian, motivasi, dan dorongan yang telah diberikan selama ini. Dukungan kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
4. Kepada keponakan tercinta Alfarezel Riztan Yudhistira dan Aldevaro Riztan Ravindra. Kehadiran kalian membawa keceriaan dan semangat baru dalam hidup penulis. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, baik, dan membanggakan keluarga. Kalian adalah bagian dari alasan penulis untuk belajar dan berkembang.
5. Kepada Ibu Delora Jantung Amelia, M. Pd. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas kesediaan ibu dalam membimbing dan membina penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan, nasihat, serta kesabaran ibu sangat berarti bagi penulis dalam memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kepada Bapak Setiya Yunus Saputra, M. Pd. Terima kasih yang setulusnya penulis sampaikan atas kesediaan bapak dalam meluangkan waktu, memberikan masukan, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian. Ilmu dan arahan bapak sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting Mas B. Terima kasih atas kehadiranmu yang selalu memberi semangat, ketenangan, dan penguatan di saat-saat sulit. Dukungan, pengertian, serta keyakinanmu kepada kemampuan penulis menjadi energi yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan ini.
8. Kepada diri saya sendiri, Alfiatun Nikmah. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sedikitpun meski banyak rintangan yang menghadang. Terima kasih terus melangkah, meski kadang langkah terasa berat. Proses ini telah mengajarkan arti kedisiplina, tanggung jawab, keteguhan hati. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan untuk terus tumbuh, belajar, dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa depan.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 Kelas B, terima kasih atas semangat kebersamaan dan saling mendukung yang menjadi penguat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Nikmah, Alfiatun. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Budaya Untuk Memfasilitasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Budaya Kelas V SDN Sumberejo Wetan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Delora Jantung Amelia, M. Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media Monopoli Budaya, Materi Keragaman Budaya

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan melalui observasi dan wawancara pada tanggal 29 Oktober 2024 di kelas V SDN Sumberejo Wetan, diketahui bahwa sekolah tersebut telah menerapkan kurikulum merdeka di seluruh jenjang kelas. Dalam rangka mendukung proses pembelajaran, peserta didik memerlukan media pembelajaran yang menarik agar mereka lebih termotivasi dan tidak mudah merasa jenuh selama mengikuti pelajaran. Dari hasil wawancara dengan wali kelas V bahwa media pembelajaran pada materi keragaman budaya dinilai kurang menarik dan cenderung membosankan, karena hanya menggunakan gambar yang disediakan oleh pendidik. Akibatnya peserta didik kurang memahami keragaman budaya yang ada di lingkungan sekitar mereka. Berdasarkan analisis keutuhan tersebut dikembangkanlah sebuah produk media “monopoli budaya” sebagai media pembelajaran pada materi keragaman budaya untuk membantu peserta didik mengenal dan memahami keragaman budaya di wilayahnya.

Dalam penelitian dan pengembangan media monopoli budaya ini, peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu 1) *Analyze* (Analisis) dengan menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik, 2) *Design* (Rancangan) dengan merancang media monopoli budaya dan komponennya, 3) *Development* (Pengembangan) dengan membuat media dan melakukan validasi ahli, 4) *Implementation* (Implementasi) dengan mengujicobakan media kepada peserta didik kelas V SDN Sumberejo Wetan, 5) *Evaluation* (Evaluasi) dengan mengevaluasi keefektifan media terhadap pemahaman peserta didik. Subjek dalam penelitian ini meliputi pendidik dan peserta didik kelas V di SDN Sumberejo Wetan.

Media monopoli budaya dirancang dan dikembangkan melalui proses uji validasi guna memastikan kelayakan sebelum diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran. Proses validasi ini terbagi menjadi dua yaitu validasi materi dan validasi media. Validasi materi dilakukan sebanyak dua kali, di mana pada tahap pertama diperoleh persentase sebesar 60% dengan keterangan belum layak untuk digunakan. Pada tahap kedua validasi materi menunjukkan peningkatan dengan persentase sebesar 93% dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Setelah validasi materi selesai, peneliti melanjutkan dengan validasi media. Validasi media dilakukan satu kali dan memperoleh persentase sebesar 95% yang juga menunjukkan bahwa media tersebut layak digunakan.

ABSTRACT

Nikmah, Alfiatun. 2025. *Development of Cultural Monopoly Learning Media to Facilitate Student Learning in Cultural Diversity Material Class V SDN Sumberejo Wetan*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (1) Delora Jantung Amelia, M. Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M. Pd.

Keywords: Cultural Monopoly Media Development, Cultural Diversity Material

Based on the results of the needs analysis carried out through observations and interviews on October 29, 2024 in grade V of SDN Sumberejo Wetan, it is known that the school has implemented an independent curriculum at all grade levels. In order to support the learning process, students need interesting learning media so that they are more motivated and do not easily feel bored during lessons. From the results of the interview with the homeroom teacher of grade V, the learning media on cultural diversity materials is considered less interesting and tends to be boring, because it only uses images provided by educators. As a result, students lack understanding of the cultural diversity that exists in the environment around them. Based on this integrity analysis, a "cultural monopoly" media product was developed as a learning medium on cultural diversity materials to help students recognize and understand cultural diversity in their area.

In the research and development of this cultural monopoly media, the researcher uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely 1) *Analyze* by analyzing the integrity and characteristics of students, 2) *Design* by designing cultural monopoly media and its components, 3) *Development* by creating media and validating experts, 4) *Implementation* by testing the media to grade V students of SDN Sumberejo Wetan, 5) *Evaluation* (Evaluation) by evaluating the effectiveness of media on students' understanding. The subjects in this study include educators and class V students at SDN Sumberejo Wetan.

Cultural monopoly media is designed and developed through a validation test process to ensure feasibility before being implemented in learning activities. This validation process is divided into two, namely material validation and media validation. Material validation was carried out twice, where in the first stage a percentage of 60% was obtained with information that was not yet suitable for use. In the second stage, the material validation showed an increase of 93% and was declared suitable for use in learning. After the material validation is complete, the researcher continues with media validation. Media validation was carried out once and obtained a percentage of 95% which also showed that the media was suitable for use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas berkat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Budaya Untuk Memfasilitasi Belajar Siswa pada Materi Keragaman Budaya Kelas V SDN Sumberejo Wetan” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Delora Jantung Amelia, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kesabaran selama membimbing penulis.
5. Bapak Setiya Yunus Saputra, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Dede Reny, S. Pd., selaku guru kelas V SDN Sumberejo Wetan yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 20 Mei 2025

Yang menyatakan,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	33
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	34
C. Pengembangan Produk Awal.....	37
D. Uji Coba Produk.....	38
E. Jenis Data.....	39

F. Tempat dan Waktu Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penilaian.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83

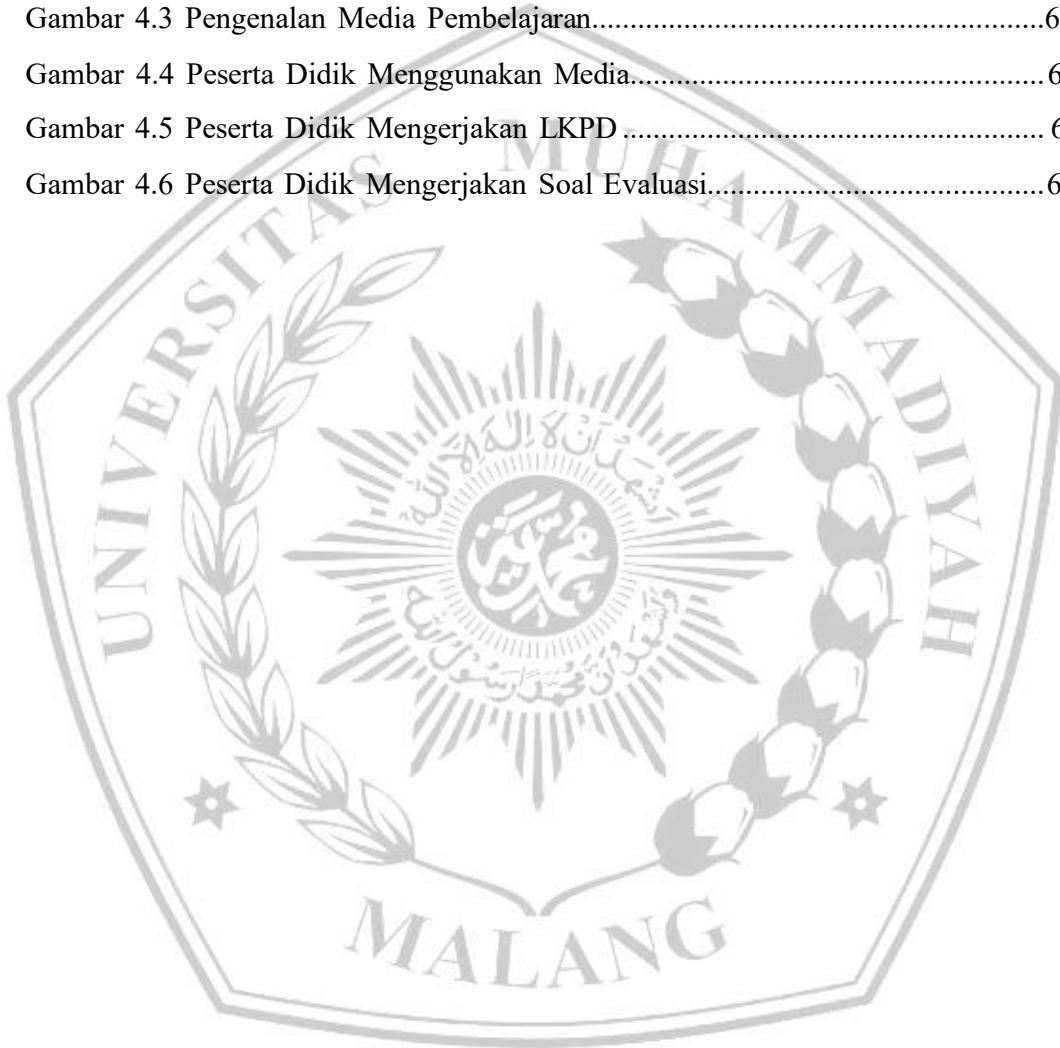


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	42
Tabel 3.3 Kebutuhan Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Validasi	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Monopoli Budaya.....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Pendidik	45
Tabel 3.8 Kisi-kisi Respon Peserta Didik	45
Tabel 3.9 Instrumen Respon Peserta Didik	46
Tabel 3.10 Kategori Skala Likert Validasi Media Monopoli Budaya.....	48
Tabel 3.11 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	49
Tabel 3.12 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Pendidik	49
Tabel 3.13 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Peserta Didik.....	50
Tabel 3.14 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	50
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator.....	55
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembuatan Media Monopoli Budaya	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2	60
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validasi Materi	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap Pertama	62
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Monopoli Budaya Sebelum dan Sesudah	63
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi.....	69
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	70
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Pendidik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 4.1 Desain Media Monopoli Budaya	56
Gambar 4.2 Pembuka Pembelajaran.....	64
Gambar 4.3 Pengenalan Media Pembelajaran.....	65
Gambar 4.4 Peserta Didik Menggunakan Media.....	65
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD	66
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara Awal.....	86
Lampiran 4 Hasil Observasi Awal.....	88
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	89
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	92
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Pendidik.....	98
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	100
Lampiran 10 Prototype Media Monopoli Budaya.....	104
Lampiran 11 Modul Ajar.....	106
Lampiran 12 Hasil Soal Evaluasi Peserta Didik.....	176
Lampiran 13 Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	177
Lampiran 14 Desain Media Pembelajaran Monopoli Budaya.....	181
Lampiran 15 Dokumentasi.....	182
Lampiran 16 Hasil Uji Plagiasi.....	184

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A., Dewi, C., Made Tegeh, I., & Ujjanti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP>
- Anggraeni, N. O., Abidin, Y., & Wahyuningsih, Y. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Anggraini, I. M., & Mahmudah, J. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 2023.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Ayu Masfufah, R., Khomsin Muyasyaroh, L., Maharani, D., Dheo Saputra, T., Astrianto, F., & Permatasari Kusuma Dayu, D. (2022). *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2 STKIP PGRI Banjarmasin Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Cantika, D. K., Yuniawatika, & Erif Ahdhianto. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Dinata, D., & Yuliani, H. (2022). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Di Pembelajaran Smp. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* (Vol. 12, Issue 2).
- DJ Amelia. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. UMMPress.
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Emi, E., Guru, P., Dasar, S., & Bengkayang, S. B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 03 Bengkayang. *Agustus*, 2(8), 1354–1365.
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah, K., Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fadilah, E., Irianto, A., & Rusminati, S. H. (2022). Penggunaan Media Monopoly Education pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5827–5833. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3319>

- Fathoni, A., Bayu Prasodjo, Mp., Winarni Jhon, Mp., & Dewanto Muhammad Zulqadri, Mp. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Digital Penerbit Cv. Eureka Media Aksara*.
- Global, B., dan Kritis di Kelas, K., Santoso, G., & Muhammadiyah Jakarta, U. (2023). *Peran Budaya dan Bahasa dalam Membentuk Identitas Diri Melalui* (Vol. 02, Issue 04).
- Gloria Stefanie Sidauruk, V., & FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, P. (2024). *Pengembangan Media Monopoli Tata Surya Dengan Model Tgt Pada Pembelajaran Ips Kelas Vi Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*.
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.112>
- Istiningsih, S., Puji Astria, F., Erfan, M., Mataram, U., & Majapahit No, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Di Era New Normal. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Juli Hajani, T., & Firduansyah, D. (2022). *Published by LP3MKIL YLIP (yayasan Linggau Inda Pena) South Sumatera, Indonesia Silampari Sains and Education Pengembangan Media Monopoli pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 25 Lubuklinggau* (Vol. 1, Issue 1).
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275–282. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.219>
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1). Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Ardiansyah, P., Jailani, Ms., Negeri, S., Provinsi Jambi, B., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023).) 2023, hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). [http://repo.iain-](http://repo.iain-Redaksi, D., Terakhir, D., & Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya. Awwaliyah: Jurnal PGMI, 4. https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771)
- Sahanata, M., Widia Asiani, R., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. In *Lokomotif Abdimas Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Setyowati, R., Bendogerit, S., & Blitar, K. (2021). Upaya Pemahaman Konsep Keragaman Budaya Di Indonesia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya

- Lokal Di Kelas Iv Sdn Bendogerit 2 Kota Blitar. In *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* (Vol. 2, Issue 02).
- Suroiha, L., Dewi, G. K., & Wibowo, S. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 516–523. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Wahidah, N., Santoso, G., Farid La Aca, M., Wuriyani, D., Yuniar Anggo, A., Bosawer, A., Mega Lestari, N., Muhammadiyah Jakarta, U., Negeri, S., Sorong, K., & Muhammadiyah, S. (2023). *Mengidentifikasi Keragaman Budaya di Sekitarnya Secara Setara Melalui Gotong Royong dan Collaboration di Kelas 5* (Vol. 02, Issue 04).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yusuf, M. A., Saidah, K., Dwi, D., Wenda, N., Fkip, P., Nusantara, U., & Kediri, P. (2023). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Pengembangan Media Monopoly Pop-Up Pada Materi Keberagaman Budaya Jawa Timur Kelas IV SDN Tiron 4*.

Lampiran 16 Hasil Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALFIATUN NIKMAH
 NIM : 202110430311069
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI BUDAYA UNTUK MEMFASILITASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS V SDN SUMBEREJO WETAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

 Bustanol Arifin, M.Pd


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id