

**ANALISIS KECERDASAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
KETERAMPILAN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

ANA NABILA KAMALIA

201810090311009

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Nabila Kamalia
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 15 April 1999
NIM : 201810090311009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kecerdasan Kewarganegaraan Terhadap Keterampilan Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Malang” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulias atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hal bebas loyalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 08 Februari 2025

Yang m



ANABILA KAMALIA
BAEBCAMX299514709
25 METERAI TEMPEL

Ana Nabila Kamalia

201810090311009

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi dengan judul :

**ANALISIS KECERDASAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
KETERAMPILAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH I KOTA MALANG**

Oleh:

ANA NABILA KAMALIA

201810090311009

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

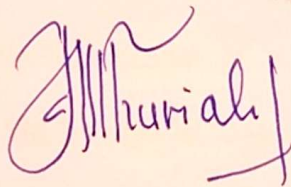
Didepan Dewan Penguji dan Disetujui

Pada Tanggal 23 Januari 2025

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurul Zuriyah, M. Si



Arif Prasetyo Wibowo, S. Pd., M. Pd., M. I. Pol

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
23-Januari-2025

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Dr. M. Syahri, M. Si
3. Dr. Nurul Zuriah, M. Si
4. Arif Prasetyo Wibowo, M, Pd., M. I. Pol.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : ANA NABILA KAMALIA

N I M : 201810090311009

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13 %
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	14 %
BAB III (METODOLOGI)	14 %
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	10 %
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	14 %

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 20 Januari 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadia Rizki, S.Sos

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Kamalia, Ananabila.2025. Analisis Kecerdasan Kewarganegaraan Terhadap Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang.Pembimbing I : Dr. Nurul Zuriah, M. Si,II: Arif Prasetyo Wibowo, S. Pd., M. Pd., M. I. Pol

Penelitian ini bertujuan untuk: 1.)Untuk Mendeskripsikan kemampuan kecerdasan kewarganegaraan siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Malang. 2.)Untuk Menganalisis Implementasi keterampilan siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Malang.Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang berbentuk deskriptif, dimana desain penelitian ini bertujuan untuk menemukan fakta dan interpretasi yang sesuai, karena peneliti ingin menemukan fakta bagaimana penerapan Kecerdasan kewarganegaraan terhadap Keterampilan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang. Adapun proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada narasumber antara lain, yaitu: 1) Guru Pendidikan PPKn yang berjumlah dua orang.2) Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang yang berjumlah tiga orang. Setelah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) Peran Kecerdasan Kewarganegaraan merupakan pilar utama warganegara yang aktif, dimensi kecerdasan kewarganegaraan sendiri terdiri dari beberapa dimensi. Secara kognitif pengetahuan (Civic Knowledge) peserta didik telah memhami hak dan kewajiban siswa di sekolah. Dari sisi Afektif (Civic Disposition) sebagai peserta didik adanya sikap peduli terhadap sesama, adanya kerja bakti dan gotong royong rutin di hari jumat,Sedangkan melalui psikomotor (Civic Skills) adanya keterampilan berkomunikasi dan menyelesaikan masalah secara damai.2) Fleksibilitas dalam penerapan kurikulum adalah hal yang positif, namun perlu diingat bahwa semua komponen 6C memiliki peran penting dalam membentuk generasi yang siap menghadapi masa depan. Di SMP Muhammadiyah 1 Malang khususnya kelas VIII Keterampilan Kolaborasi Unggul Keterampilan Karakter, Kreativitas, dan Kewarganegaraan Stabil Keterampilan Komunikasi Nilai rata-rata keterampilan komunikasi menjadi yang terendah.

Kata Kunci: Kecerdasan Kewarganegaraan, Keterampilan siswa

ABSTRACT

Kamalia, Ananabila.2025. Analisis Kecerdasan Kewarganegaraan Terhadap Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Malang.Pembimbing I : Dr. Nurul Zuriyah, M. Si,II: Arif Prasetyo Wibowo, S. Pd., M. Pd., M. I. Pol

This study aims to: 1.) To describe the civic intelligence ability of grade VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Malang. 2.) To analyze the implementation of the skills of grade VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Malang. This study uses a qualitative research method in the form of descriptive, where the design of this study aims to find facts and appropriate interpretations, because the researcher wants to find the facts of how to apply civic intelligence to the skills of Muhammadiyah 1 Malang Junior High School Students. The data collection process in this study uses observation, interviews, and documentation studies. Interviews were conducted with resource persons, namely: 1) PPKn Education Teachers totaling two people.2) Grade VIII students of SMP Muhammadiyah 1 Malang totaling three people. After data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of this study show that 1) The role of civic intelligence is the main pillar of active citizens, the dimension of civic intelligence itself consists of several dimensions. Cognitively, knowledge (Civic Knowledge) students have understood the rights and obligations of students at school. From the Affective (Civic Disposition) side as a student, there is an attitude of concern for others, there is a routine community service and mutual cooperation on Fridays, while through psychomotor (Civic Skills) there are communication skills and solving problems peacefully.2) Flexibility in the implementation of the curriculum is a positive thing, but keep in mind that all 6C components have an important role in forming a generation that is ready to face the future. In SMP Muhammadiyah 1 Malang, especially grade VIII, Superior Collaboration Skills, Character Skills, Creativity, and Stable Citizenship Communication Skills The average score of communication skills is the lowest. **Keywords:** Civic Intelligence, Student Skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kecerdasan Kewarganegaraan Terhadap Keterampilan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah I Kota Malang ”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan untuk terwujudnya skripsi ini.

Segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada :

- 1 Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE.,
M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan serta atas sarana dan prasaran yang diberikan kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
- 2 Dr. Trisakti Handayani, MM.,
selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana di

yang bersifat membangun sehingga dapat berguna untuk penulis sendiri ataupun untuk pembaca pada umumnya.

Malang, 09 Desember 2024

Ana Nabila Kamalia

Malang, 09 Desember 2024

Ana Nabila Kamalia



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi/ Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Istilah	9
G. Penegasan Istilah	10
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	32

F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	37
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	62
BAB V	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Logo SMP Muhammadiyah1 Malang.....	40
Gambar 4.2 Kegiatan Upacara	65
Gambar 4.4 Pengembalian HP Siswa.....	69
Gambar 4.5.Pelaksanaan P5 SMP	75
Gambar 4.6 Pelaksanaan AKSI SMP.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian yang Relevan..... 24

Tabel 2. Keterkaitan Kompetensi Kewarganegaraan dengan Keterampilan Abad 21.... 78



Daftar Pustaka

- Arfani, Laili. 2016. "Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran." *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 11(2):81–97.
- BSKP. 2023. "Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi." *Badan Standart Kurikulum Dan Assesmen Pendidikan* 5.
- Chotimah, Umi. 2012. "Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence , Civic Participation Dalam Civic Responsibility." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2012* 324–33.
- Cookson, Maria Dimova, and Peter M. R. Stirk. 2016. "PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH."
- Ekaningtyas, Z. (2016). Hubungan body dissatisfaction dengan kepercayaan diri pada skripsi oleh :
Zurisatia Ekaningtyas. Hubungan Body Dissatisfaction Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja.
- Daryanto SS. 2006. "Kamus Bahasa Indonesia Lengkap." P. 141 in *Surabaya:apollo*.
- Dikbud, Bidang, and Kbri Tokyo. n.d. *UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL 1. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*.

- Elviza, R. 2018. "Perencanaan Sosial." 16–38.
- Gardner, Howard. 2013. "Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktik." *Tangerang Selatan: Interaksara*.
- Lily Budiardjo. 2007. *Keterampilan Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Made, I., Pasek Anom, Sarwa Adi Wisesa, Wayan Lasmawan, and I. Nengahsuastika. n.d. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR DAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU*. Vol. 2.
- Mashudi. 1993. "Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21." 4(1):93–114.
- Michael, T. 2016. "Korelasi Alinea Keempat Undang-Undang Dasar Nri Tahun 1945 Dengan Pemikiran Immanuel Kant." *Jurnal Hukum Samudra Keadilan* 11(2):185–95.
- Narimawati, U. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Agung Media.
- Natajaya, Nyoman, Kadek Dwi, Widi Prditya, and Jurusan Ppkn. n.d. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Sosial Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Sawan*.
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. 2008. "Memahami Pendidikan Kewarganegaraan." *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurul Aini Dinda. 2017. "Kecerdasan Kewarganegaraan." 14–16.
- Permendikbud. (2017). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23,

- Tahun 2017, tentang Lima Hari Sekolah.
- RI, kementerian pendidikan dan kebudayaan. n.d.
- “Permendikbud_Tahun2016_Nomor020_Lampiran.”
- Rozanda, Nesdi Evrilyan, Rizqi Wahyuningsih, and Saide. 2017. “Penerapan Knowledge Transfer Pada E-Learning.” *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi Dan Industri*.
- Sani, R. A. 2019. Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill). Tangerang: Tsmart Printing.
- Septikasari, Resti, and Rendi Frasandy. 2018. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al Awlad* VIII:107–17.
- Simanjuntak, Maria Dewi Ratna. 2019. “Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadai Revolusi Industri 4.0.” Pp. 921–29 in *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Medan: Program Studi Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; I). Literasi Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/dasar_metodologi_penelitian/
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (23 ed.). Alfabeta.
- Tong, Goh Chok, and Expo. 2001. “The Singapore Expo.” *Singapore Expo*.
- Winataputra, Udin Saripudin (2001). n.d. “Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Conceptual Dalam Konteks Pendidikan IPS).” *Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana*

Vol. 1 Nom:39–75.

Widiawati. (2020). *Metodologi Penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam* (A.

Lukman, Ed.; I). Edu Publisher.

Windarwati1, Ayu, Tri Jalmo2, and Berti Yolida2. 2014. “PENGARUH

PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) INKUIRI TERBIMBING

TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS.” *FAKULTAS KEGURUAN*

DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG BANDAR LAMPUNG.

